

మహాసభల ప్రత్యేక సంచిక

ఐక్యపాఠ్యము

3,7

9,10

సెప్టెంబరు 1981
అక్టోబరు

చెన్నపాటి

నగర్

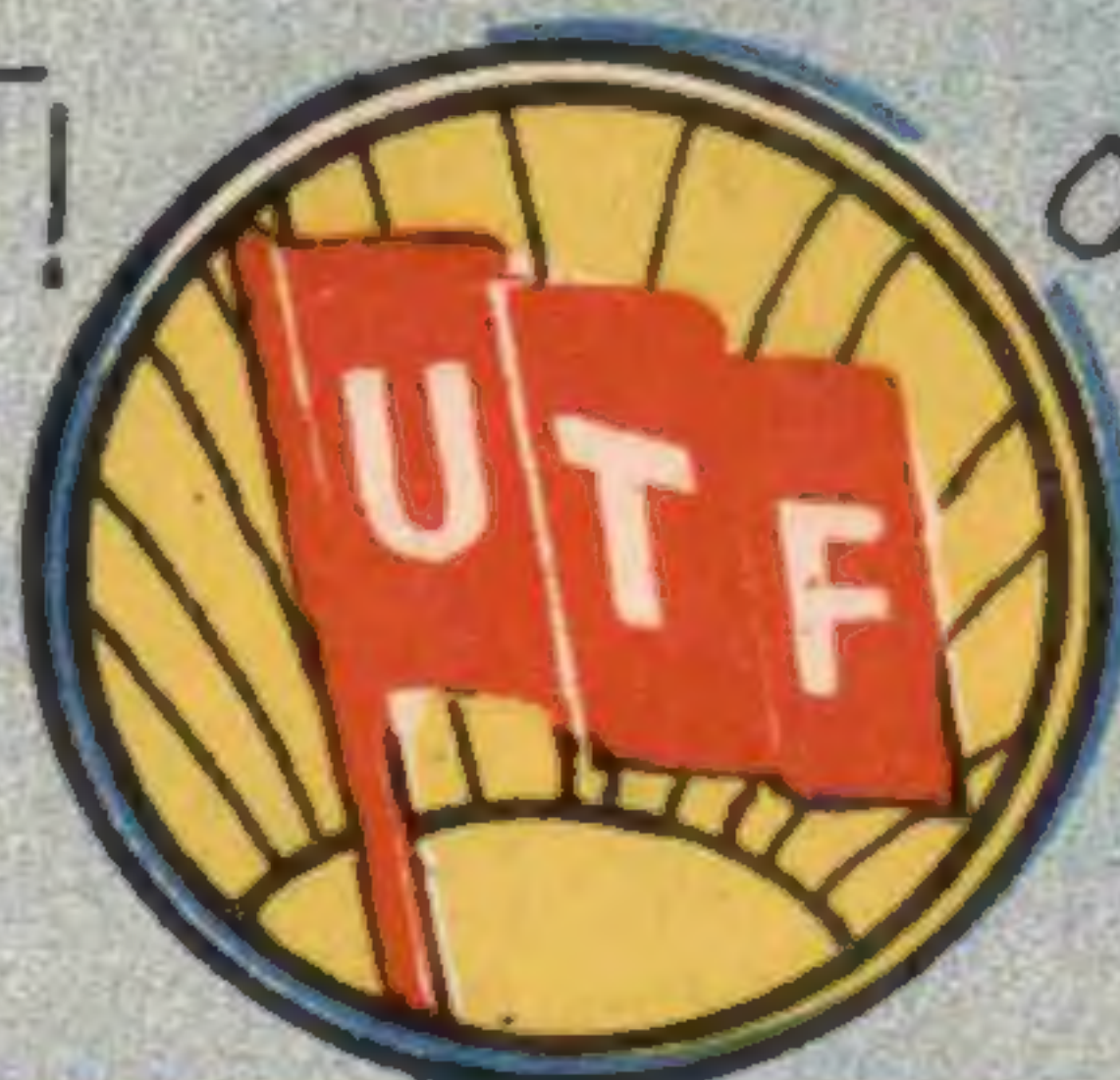
ఆంధ్రప్రదేశ్ విశ్వవిద్యాలయ ఫెడరేషన్
భిమవరం.

తృతీయ విద్యా పైజ్జానిక మహాసభలు
ఆగస్టు 16, 17, 18.



పతాకాభివందనం

నాల్కట్! నాల్కట్!
విద్యోద్యమ

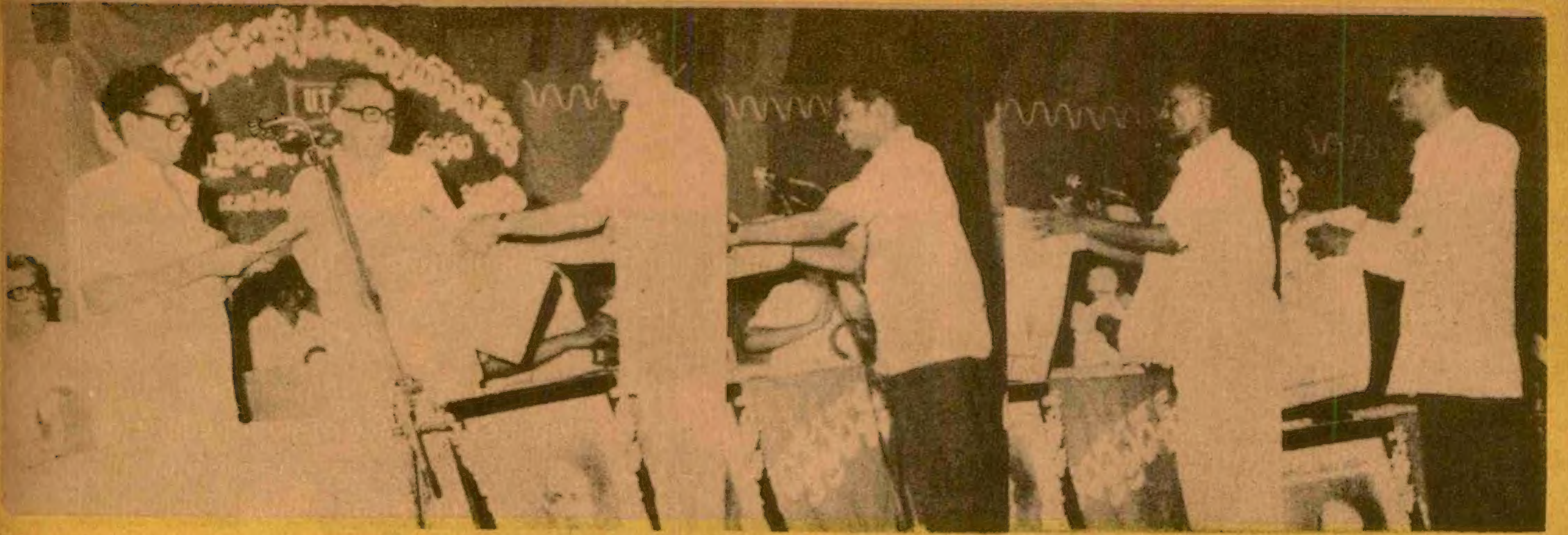


యు.టి.ఎఫ్ పతాకా!
అరుణాదులనలాకా!

ఆంధ్రప్రదేశ్ విశ్వవిద్యాలయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక
THE LARGEST CIRCULATED EDUCATIONAL MONTHLY

రు2

బహుమతి ప్రధాన కృషి



సంఘాలు

C. SUBRAHMANIAN,
General Secretary,
T. T. G. G. T. Association,
MADRAS.

Dear Comrade,

On behalf of the Tamilnadu Govt. Collegiate Teachers Association. I wish your conference a grand success. I am unable to go over there, on account of some urgent work in connection with our struggle. However I have written to the president of our Association to attend your conference if he is free of engagements.

Thanking you,

Yours faithfully,

(Sd.) C. SUBRAHMANIAN

E. M. S. NAMBOODRIPAD,
General Secretary;
Communist Party of India (Marxist)
NEW DELHI

I have received your letter informing me about the Third Educational Conference of your Federation. I am sure that the delegates assembled and the guests participating in the Conference will give serious thought to the various burning and urgent problems facing the Students, Teachers and the entire public of India. I wish you success in your endeavour.

With regards,

Yours sincerely,

(Sd.) E. M. S. NAMBOODRIPAD

Justice A. GANGADHARARAO,
HYDERABAD

I am happy that your Federation could unite teachers in all three regions of the State and it is working for the cause of education & advancement of teachers, Without any particular political affiliation. Apart from discussing the problems facing the teachers, it should be your endeavour to inculcate a scientific, socialistic and democratic out-look among the teachers. You should also try to bring about reforms in the educational system, so that it should ultimately help the development of the harmonious personality of the child.

I wish your Conference all success.

Yours sincerely,

(Sd.) A. GANGADHARARAO

P. VENKATAREDDY,
Dy. Minister for Labour, India,
NEW DELHI.

I am happy to know that third Educational Conference of Andhra Pradesh United Teachers Federation is going to be held during the third week of August, 1981 at Bhimavaram in Andhra Pradesh, a place of historical and cultural importance.

There is a wide-spread opinion that Education is for a job and not for wisdom. This is deplorable. Education without wisdom serves no useful purpose. The aim of Education should be to radiate that light of wisdom in every young Indian. The Teachers have a special responsibility to inculcate in our younger generation higher values and ideas which developmental and moral calibre and generate a sense of pride in being Indian. Both the Government and the academic community have a lot to be in this regard.

I hope the Conference will discuss all the problems concerning the teaching profession and educational system and syllabus and come up with positive points for implementation.

I wish the Conference all success.

(Sd.) P. VENKATAREDDY

మహాసభల విజయానికి అన్నివిధాలా తోడ్పడిన అహ్వనసంఘ ప్రముఖులు



శ్రీ జి. రంగరాజు, ప్రెసిడెంట్
డి. యన్. ఆర్. కారేజి, కమిటీ



శ్రీ వి. కె. డి. వి. సత్యనారాయణరాజు (కనకరాజు)
అహ్వనసంఘాధ్యక్షులు



శ్రీ జె. సీతారామద్రాజు, కెంట్రీ
డి. యన్. ఆర్. కారేజి, కమిటీ



శ్రీ డి. శివరామరాజు
(యం. యర్. సి)



శ్రీ దంతులూరి కృష్ణారాజు



శ్రీ యన్. బింగారాజు, సెక్రెటరీ
డి. యన్. ఆర్. కారేజి



శ్రీ కె. పుల్లారాజు, ట్రెజరీ



శ్రీ కె. వి. ఆర్. యన్. సుబ్బారాజు, కోంమూరు

కార్యవర్గం



IKYA · UPADHYAYA

Life Subscription 150 00
Yearly " 15 00
Single copy 1-25

Ikyu Upadhyaya
Palapartivari street
Vijayawada-2
520 002

Grams : "UTIYEF" Phone : 63606

పక్ష ఉపాధ్యాయుడు

సంపాదకవర్గం :

మైనేని వెంకటరత్నం
(ప్రధాన సంపాదకుడు)
దాచూరి రామిరెడ్డి
అప్పారి వెంకటస్వామి
మోతుకూరి నరహరి
పి. వి. సుబ్బరాజు

సంపుటి 7

సెప్టెంబరు, అక్టోబరు 1981

సంచిక 9, 10

అభినందనలు!

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ పెడరేషన్ తృతీయ విద్యా వైఙ్ఞానిక మహాసభలు భీమవరంలో 1981 ఆగస్టు 16, 17, 18 తేదీలలో 10 వేల మంది ప్రతినిధులతో అత్యంత జయప్రదంగా జరిగాయి. ఇది యు.టి.యచ్. ఉద్యమ చరిత్రలో మరో మైలురాయి.

1974 అక్టోబరు 20, 21 రాజమండ్రిలో మొదటి మహాసభలు పేయిమండ్రి ప్రతినిధులతో, 1977 ఆగస్టు 17, 18 ఖమ్మంలో ద్వితీయ మహాసభలు ఆరువేలమంది ప్రతినిధులతో అపూర్వంగా జరిగాయి.

నాటికి నేటికి యు.టి.యచ్. పురోగమనాన్ని అంచెలంచెలుగా యీ మహాసభలు అద్దం పట్టాయి. వీటిద్వారా తన సమీకరణ శక్తిని, సంఘబలాన్ని యు.టి.యచ్. ప్రబుటంగా ప్రదర్శించింది.

అత్యవసర పరిస్థితులలో కూడా ఉపాధ్యాయులకు అండగా నిలిచి, అవకాశవాద విధానాలను ఎండగట్టి, సూత్రబద్ధవైఖరితో నికరంగా నిలిచింది 20 సూత్రాలకు దాసోహమనక, విద్య ఉమ్మడి జాబితాలో అంటే ఉబ్బిపోక, అగ్రిమెంట్లతో డె రెక్ పేమెంటుకు ఆహ్వానం పలుకక, ప్రతి పరీక్షా సమయంలోను సీడితులపక్షాన నిలిచి వీరోచితంగా పోరాడింది యు.టి.యచ్.

సి.డి. ఆరి నెన్సు, పనిగంటల బిడినాల పెంపు, నేటివిటి ఉత్తప్య, నిర్బంధ రిటయరుమెంటు, ఉద్యోగుల మధ్య వ్యత్యాసాలు అపరిష్కృత సమస్యలు, అవకతవక జీత నిర్ణయాలు, అగ్రిమెంట్ల రద్దు, కో-ఆరిరేషన్ ఆంక్షల రద్దు, రిటయరుమెంటు వయసు పెంపు లాంటి ఆనేకానేక సమస్యలపై సమరశీల పోరాటాలు సాగించి సత్ ఫలితాలు సాధించిన సంఘమిది.

ప్రాంతీయ హదులు దాటి, కేటగిరీ విభేదాలు త్రోసి, మేనేజి మెంట్ వెరుద్దాలు నెట్టి, సమైక్య ఉద్యమ నిర్మాణంచేసిన మొదటి సంస్థ; ఉపాధ్యాయ ఉద్యోగ సంఘాల సమైక్య ఉద్యమానికి అహర హం కృషి చేస్తున్న అగ్రగామి సంస్థ యు.టి.యచ్.

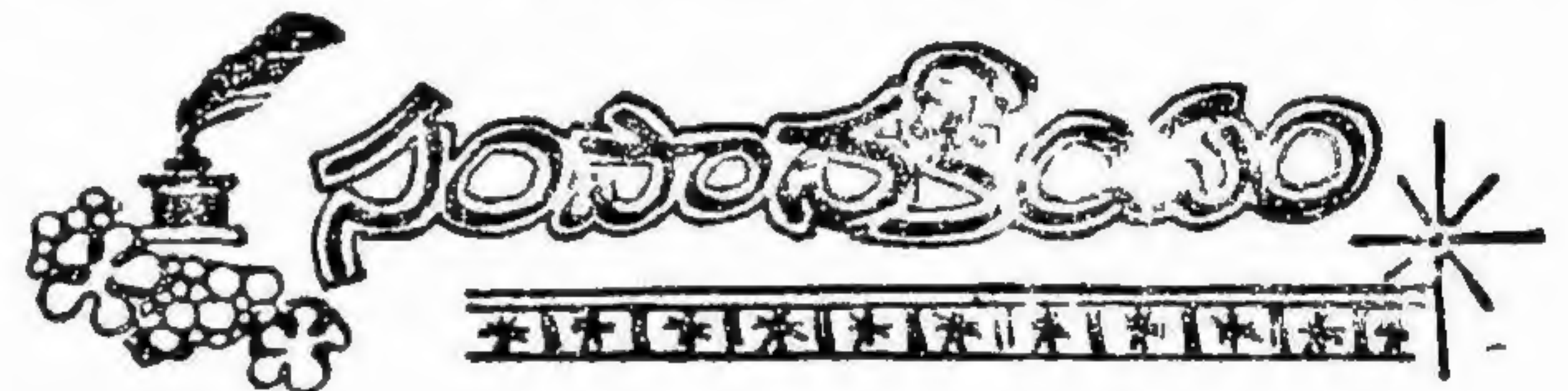
పెరుగుతున్న ధరలు, తరుగుతున్న వేతనాలు, జీవిత సుదీ గుండంలో ఆశించినవిరాక, అవసరాలు తీరక, కరువులతో బతుకులతో కష్టాలకడగళ్ళలో బ్రతుకులేదుర్పరంకాగా, బ్రతుకు కె, బాదావిముక్తి కె కార్మిక, కరక, సామాన్య ప్రజానీకంతో చేయకల్పి సామాజిక వృహతో కృషిచేస్తున్న పోరాటసంస్థ ఇది.

ఉద్యమ నిర్మాణంలో, పోరాటాల పోకడలలో, పత్రికా నిర్వహణలో, జివోల పుస్తకాలు, డెరీలు, సాహిత్య ప్రచురణలలో, అన్నిటా వరవదులు పెట్టి ఆజేయంగా పురోగమిస్తూ, మార్గదర్శకత్వం చూపుతున్న సంస్థ యు.టి.యచ్.

అందుకే మహాసభలకు ఆ సమీకరణ, అఉత్సాహం, ఆఘాష, ఆవరపడి, ఆ పరపడి : దానికితోడు విద్యాభిమానుల సహకారం, ప్రజా సంఘాలచేయుత, ప్రజల ఆదరణ, పెద్దల ఆశీస్సులు కూడ లభ్యమై మహాసభల జయప్రదానికి తోడ్పడినాయి.

మహాసభలు జరిగినతీరు, ఉన్నత సాంప్రదాయాలు, ఉత్తమ క్రవశీక్షణ, విద్యావిధానం బాగు కై అహరహం సాగిన గోష్ఠులు, చర్చలు, తీర్మానాలు, నిర్ణయాలు అందరి హర్షామోదాలు అమితంగా పొందినయ్.

మహాసభల జయప్రదానికి అద్వితీయంగా కృషిచేసిన ఆహ్వాన సంఘానికి, నిర్వాహిచ్చి తోడ్పడిన ఉపాధ్యాయులు, దాతలు, విద్యాభిమానులకు, అహోరాత్రులు శ్రమించిన ప్రతినిధులకు, సకల సౌక



ర్యాలు ఏర్పాటుచేసిన ప్రజాసంఘాలు, అధ్యాపకులు, విద్యార్థులు, వలంటీర్లు, కార్యకర్తలు, పురప్రముఖులు, పెద్దలు, అందరికీ కృతజ్ఞతాభి వందనలు తెలుపుకొంటున్నాం.

అధ్యాపకలోకం, ఆశీషప్రజానీకం అపూర్వంగా ఆదరించి మాపై వుంచిన గురుతర బాధ్యతలు సదామననం చేసుకొంటూ; అమరజీవి చెన్నుపాటి అడుగుజాడలో, ఆశయాల వెలుగులో, జాతి ప్రగతికి, విద్యారంగ పురోభివృద్ధికి, అధ్యాపక సంక్షేమానికి కృషి చేస్తూ, సమస్త శక్తులు కేంద్రీకరించి తన చారిత్రక కర్తవ్యాన్ని నిర్వర్తిస్తుందని యు.టి.యచ్. ఈసందర్భాన ప్రతిపాదేస్తున్నది.

చందాదార్లకు చక్కని అవకాశం

పేపరు, ప్రింటింగు, డైండింగ్, ఇతర ఖర్చులు అన్నీ పెరిగిన కారణంగా ఐక్యఉపాధ్యాయ పత్రిక రేట్లు ఈ క్రింది విధంగా పెంచటం అనివార్యమయింది.

జీవిత చందా రూ. 150-00

సం॥రం చందా రూ. 15లు ఏడికావీరూ 1-75

అయితే క్యాంపెయిన్ లో చందాదారుగా చేరువారికి 1982 జనవరి 31 వరకు పోతరేతే వరిస్తాయి. ఈ అవకాశాన్ని సద్వినియోగం చేసుకొని మాతో సహకరించ కోరుతున్నాము.

సంపాదక వర్గం



ప్రజాతంత్ర ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ ఐక్యవేదికగా ఆవిర్భవించిన ఆనతి కాలంలోనే ఆపూర్వమైన అభివృద్ధి సాధించిన ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ పెడరేషన్ తృతీయ విద్యా వైఙ్ఞానిక మహాసభలు ఆగష్టు 16, 17, 18 తేదీలలో భీమవరం డి.ఎన్.ఆర్. కాలేజీ ఆవరణలో చెన్నుపాటి నగర్ పేరుతో ప్రత్యేకంగా నిర్మించిన పెడార్లో ఉత్సాహోత్తేజాల మధ్య ఆపూర్వంగా జరిగాయి.

రాష్ట్రంలో అన్ని జిల్లాలనుండి వచ్చిన ఉపాధ్యాయులు పది వేల మందికి పైగా యీ మహాసభల్లో పాల్గొన్నారు. వారిలో పేయి మందికి పైగా మహిళలు పాల్గొనటం ప్రత్యేక విశేషం. బెంగల్, కేరళ, పంజాబ్, మద్రాసుల నుండి సాహార్ద్ర ప్రతినిధి వర్గాలు రావటంతో ఈ మహాసభలకు మరింత విశిష్టత ఏర్పడింది.

ఆదర్శవంతమైన ఏర్పాట్లు

ఆగస్టునెల సాధారణంగా వర్షాకాలం. దీనితోడు బంగళా భాతంలో వాయుగుండం ఏర్పడిందనీ, భారీవర్షాలు కురుస్తాయనీ వాతావరణ శాస్త్రజ్ఞుల ప్రకటనలు పత్రికల్లో, రేడియోలో వచ్చాయి. మేఘావృతమైన ఆకాశం, ఈదురుగాలులు దానికి సాక్ష్యంగా కన్పించాయి. దీనితో వేలాదిమంది పాల్గొనే యీ మహాసభలు ఎలా జరుగుతాయో అన్న ఉద్విగ్నతతో కూడిన ఆందోళన ఇటు కార్యకర్తలలోను, అటు శ్రేయోభిలాషులలోను వ్యక్తమయింది. కాని సమసమాజ స్థాపన లక్ష్యంగా, సామాజిక స్పృహతో ముష్టికమ్మ పని చేసే వారికి ఏటువంటి అవరోధాలు ఉండవన్నట్లుగా.... ప్రకృతి కూడా సహకరించి యీ మహాసభల్ని దిగ్విజయం చేసింది.

దంతులూరి నారాయణరాజు (డి.ఎన్.ఆర్.) కళాశాలలో ఈ మహాసభలకు ఆహ్వాన సంఘంవారు, కార్యకర్తలు చక్కని ఏర్పాట్లు చేశారు. వచ్చని వచ్చిక తివాచీ కప్పిన విశాల ఆవరణ, వేలాది మందికి వసతినిచ్చిన పెద్దపెద్ద గదులు - అన్నీ మహాసభలకు అనువుగా తీర్చిదిద్దబడ్డాయి. కళాశాల పాలకవర్గం, ప్రత్యేకించి అధ్యాపకులు శ్రీ రంగరాజుగారు, కార్యదర్శి శ్రీ సీతారామభద్రరాజుగారు, ప్రిన్సిపాల్ శ్రీ బంగారాజుగారు, అధ్యాపక అధ్యాపకేతర బృందమంతా ఈ ఏర్పాట్లలో ఎంతగానో సహకరించారు. మహిళా ప్రతినిధులకు హాస్టల్లోనే భోజన సౌకర్యం కల్పించటం, అడుగుడుగునా మంచి చెడులు పర్యవేక్షించి సరిజేయటం.... ఈ విధంగా మహాసభలు తమ విగా భావించటంతో ఎన్నో అడ్డంకులు తొలగి, వేలాది ప్రతినిధులు నిర్దిష్టకాలంలో భోజనాలు ముగించుకొని సభల్లో పాల్గొనటానికి వీలయింది.

మహా ప్రవాహంలా ప్రతినిధులు

నేల యానిండా అన్నట్లు 16వ తేదీ ఉదయానికే రైళ్ళల్లో, బస్సుల్లో ప్రతినిధుల రాక ప్రారంభమయింది. ఒక్కో జిల్లా ప్రతి

నిధులు తమతమ జ్యోనరల్తో నినాదాలు చేసుకొంటూ సభా స్థలికి రావటంతో పట్టణ వాతావరణం కోలాహలంగా మారిపోయింది. దానికి తగినట్లు పట్టణ కూడలులర్ని స్వాగతం చెప్పే జ్యోనరల్తో రంగు కాగితాల తోరణాలతో అతిథుల్ని ఆహ్వానించాయి. అలూరి సీతారామరాజు, కందుకూరి, గురజాడల పేరిట మహా సభాంగణంలో ఏర్పరచిన ముఖద్వారాలు ఆశయోత్సాహాన్ని చాటుతూ ఆవరణకే వన్నె తెచ్చాయి. మహబూబ్ నగర్, అనంతపురం, నల్గొండ మొ॥ జిల్లాల నుండి స్పెషల్ బస్సుల్లో జయ జయ ధ్వనాలు చేస్తూ ఎంతో దీక్షతో ప్రతినిధులు రావటం జరిగింది. ఆ విధంగా 16వ తేదీ తెలవారే సరికి భీమవరం పట్టణమే ఉపాధ్యాయ పట్టణంగా మారిపోయింది.

మహాసభల ప్రారంభం

జిల్లా ఉద్యమ నిర్మాత, సీనియర్ కార్యకర్త, రాష్ట్రశాఖ ఉపాధ్యక్షులయిన శ్రీ పి. వి. సుబ్బరాజు ఉద్యమ పతాకాన్ని, భీమవరం మునిసిపల్ కమిషనర్ శ్రీ యన్. కృష్ణమూరినాయుడు



జాతీయపతాకాన్ని అవిష్కరించటంతో మొదటిరోజు సభాకార్యక్రమం ప్రారంభమయింది. పతాకవందన సందర్భాన ఉద్యమ, జాతీయ గేయాలు ఉత్తేజకరంగా పాడబడినవి. వేలాది ప్రతినిధులు



ఉద్యమ పతాక అవిష్కరణ, సందేశమిస్తున్న శ్రీ పి. వి. సుబ్బరాజు, ఉపాధ్యక్షుడు, రాష్ట్ర శాఖ.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

పతాకాభివందనంచేసి, యు.టి.యచ్. జిందాబాద్! అంటూ ఉచ్చైస్వరంతో నినదించి ప్రారంభ సంగరా మ్రోగించారు. అమరులైన కార్యకర్తలకు జోహార్లు పలికారు.

చెన్నుపాటి ఫౌజ్తో, యు.టి.యచ్. బ్యానర్తో కళకళలాడే వేదికపైకి, రాష్ట్రశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి. వెంకటస్వామి అతిథుల్ని ఆహ్వానించి సభకు పరిచయం చేశారు. ప్రారంభ సభకు రాష్ట్ర అధ్యక్షుడు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి అధ్యక్షత వహించారు. దేశభక్తి గేయాలతో, ఉద్యమ గేయాలతో, స్వాగతగేయాలతో సభ ప్రారంభించబడింది. ఈ మధ్యకాలంలో మరణించిన ప్రముఖులకు ఉద్యమ కార్యకర్తలకు సంతాప సానుభూతులు తెలుపుతూ సభ మౌనం పాటించి, శ్రద్ధాంజలి పుటించింది.

జాతి నిర్మాతలుగా అధ్యాపకులు

మొదట ఆహ్వాన సభ అధ్యక్షుడు శ్రీ వి.కె.డి.వి. సత్యనారాయణరాజు (కనకరాజు) ప్రతినిధులకు స్వాగతం చెప్పూ, ఉపాధ్యాయులు జాతి నిర్మాతలుగా మరింత కర్తవ్యనిష్ఠ ప్రదర్శించాలని ఉద్బోధించారు.

శ్రీ డి. రామిరెడ్డి తమ తొలిపలుకుల్లో 'విద్యారంగ పరిస్థితిని మహాసభల లక్ష్యాన్ని వివరించి, పౌరహక్కుల రక్షణకు, అధికధరల నిరోధానికి, శాస్త్రీయ వేతన విధానం అమలుకు, నిరక్షరాస్యతా నిర్మూలనకు ఇతర ఉద్యోగ సంఘాలతో, ప్రజా సంఘాలతో కలిసి పోరాడాలని అవసరాన్ని నొక్కి చెప్పారు.

ఉన్నత విద్యాశాఖా డైరెక్టర్ శ్రీ వి. రామచంద్రన్ సభను ప్రారంభిస్తూ విద్య సఫలంకావాలంటే విద్యారంగానికి చెందినవారంతా



మహాసభల్ని ప్రారంభిస్తున్న శ్రీ వి. రామచంద్రన్

ఉన్నత విద్యాశాఖా డైరెక్టర్

విద్యార్థులు.... ఉపాధ్యాయులు.... తలిదండ్రులు.... ప్రభుత్వం అంతా సహకరించాలన్నారు. జాతీయ జీవనంలో ఉపాధ్యాయునికి ప్రముఖపాత్ర ఉన్నదన్నారు. బాలబాలికల విద్యాభ్యాసానికి సర్వరీ విద్య పునాది అనీ, దానికి తగు ప్రాముఖ్యత ఇవ్వాలని సూచించారు. విద్యా ప్రమాణాల పెంపుదలకోసం, పాఠశాలల్లో కనీస సౌకర్యాల కల్పనకోసం ప్రభుత్వవరంగా కృషి జరుగుతున్నదన్నారు. కొఠారీ కమిషన్ సిఫార్సుల అమలుకు అన్ని వర్గాలవారి సహకారం అవసరమని, ఈ మహాసభల నిర్ణయాలు దానికి తోడ్పడాలని కోరారు. విద్య అనేది తరగతి గదులోనే కాకుండా బాహ్యప్రపంచంలో నేర్చుకొనేదిగా ఉంటుందనీ సమాజ ప్రభావం విద్యార్థులపై కూడా పడుతుందనీ, క్రమశిక్షణ కాపాడటం ఉపాధ్యాయుల ఒక్కరి పెననే లేదనీ, తలిదండ్రులు సమాజం కూడా శ్రద్ధవహిస్తేనే అది సాధ్యపడుతుందనీ, పాఠ్యేతరాలైన క్రీడాటలు, కళా నైపుణ్యం, వారివారి ప్రత్యేకాభిరుచులకు విద్యావిధానంలో తగు ప్రాముఖ్యత ఉండాలనీ ఉద్ఘాటించారు.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

టించారు. కొన్ని దేశాల్లో విద్యార్థులు చాలినంతమంది లేక విద్యాలయాలు మూతబడుతుంటే మనదేశంలో చదువుకోదల్చిన బాలబాలికలకు కనీసవసతులకూడా కల్పింపలేక పోతున్నామని విచారం వ్యక్తం చేశారు. ఏదిఏమైనా కొఠారీ కమిషన్ నివేదిక విద్యారంగంలో తేడల్పిన మార్పులకు కరదీపిక వంటిదని, దాని వెలుగులో విద్యాభివృద్ధి సాధించాలని ఉద్బోధించారు.

ప్రయుఖుల సందేశాలు

పిదప ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రయజేటు కళాశాలల యజమానుల సంఘ ప్రధాన కార్యదర్శి డి.యన్.ఆర్. కాలేజికరస్పాడెట్ అయిన శ్రీ జి.యన్. రామభద్రరాజు సందేశమిస్తూ, సిలబస్ను అవసరాలకనుగుణంగా మార్పు చేస్తూ ఉండాలని, ప్రస్తుతం రాష్ట్రంలో ఉపాధ్యాయుల శిక్షణపట్ల తగినంత శ్రద్ధ చూపడలేదనీ, ప్రభుత్వం దానికి ప్రత్యేక డైరెక్టరేట్ ఏర్పాటు చేయాలని, యూనివర్సిటీలలో ఉపాధ్యాయ శిక్షణకు ప్రత్యేక విభాగం ఏర్పాటు చేయటం అవసరమేమో పరిశీలించాలని సూచించారు. తమ కళాశాల అవరణలో పెద్దయెత్తున మహాసభలు జరుపుతున్నందుకు ఆభినందించారు.

రాష్ట్ర రైతు సంఘ అధ్యక్షులు శ్రీ ఉద్దరాజురామం సందేశమిస్తూ విద్యాభివృద్ధి, ఉపాధ్యాయుల సంక్షేమాల గురించి ప్రభుత్వం ఏమి చెప్పినా దేశంలో అక్షరాస్యులు 30 శాతం దాటలేదంటే సిగ్గు



సందేశమిస్తున్న శ్రీ ఉద్దరాజు రామం

పడాలన్నారు. విద్యారంగంలో ఏ మార్పు జరిగినా ప్రాథమిక విద్యా స్థాయినుండి క్రమపద్ధతిలో రావాలన్నారు. గ్రామాల్లోని వివిధ పాఠశాలల స్థితి దయనీయంగా ఉన్నదని అవేదనవ్యక్తం చేశారు. స్వాతంత్ర్యోద్యమంతో పాటు నినదించిన 'జాతీయ విద్యావిధానం' ఇంకా గగనకుసుమంగానే ఉన్నదనీ, 34 ఏళ్ళ స్వాతంత్ర్య కాలంలో కూడా దాని రూపురేఖలు అస్పష్టంగా ఉన్నాయన్నారు. ఏదిఏమైనా జాతి నిర్మాతలుగా ఉపాధ్యాయవర్గం తమ గురుతర బాధ్యతల్ని సక్రమంగా నిర్వహించాలనీ, అవిధంగా ప్రజా విశ్వాసం పొండితేనే ఉద్యమ ఐరంగా కూడా అందడంలు లభిస్తాయని కర్తవ్యప్రబోధం చేశారు.

పిదప శ్రీ డి. శివరామరాజు (ఉపాధ్యాయ యం.యల్.సి.) శ్రీ వి. శ్రీరామమూర్తి (ఫెథ్లో చైర్మన్) సందేశాలిస్తూ, విద్యాభివృద్ధికి సమస్యపరిష్కారానికి ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం మరింత సమైక్యంగా పురోగమించాలని, ఐక్య ఉద్యమాల్లో యు.టి.యచ్. ప్రముఖపాత్ర నిర్వహిస్తున్నదనీ, మహాసభలు దిగ్విజయం కావాలని తమ శుభాకాంక్షల్ని తెలియజేశారు.

యస్.యచ్.ఐ. రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ వి. ఉమామహేశ్వర రావు సందేశమిస్తూ, ఉపాధ్యాయుల దిమాడ్లో సగభాగంపైగా



సందేశమిస్తున్న శ్రీ వి. ఉమామహేశ్వరరావు (యస్.యచ్.ఐ)

విద్యార్థుల దిమాండ్లు కూడా ఉన్నాయనీ, అరాచక ప్రవృత్తికి, క్రమ శిక్షణా రాహిత్యానికి నేటి వ్యవస్థే కారణమనీ, కుల, మత తత్వాలు ప్రేరేపించే పాఠ్యాంశాలు, వెలువడే చెత్త సాహిత్యం, బూతువ్రాతలు విద్యార్థుల్ని అవమార్గం వట్టిస్తన్నాయనీ, నిరుద్యోగ పెను భూతం యువతరంలో నిరాశ నిస్సృహల్ని పెంచి అరాచకాన్ని, అస్తవ్యస్తాని కలిస్తున్నదనీ, భవిష్యత్తును నిర్మించుకోవటానికి విద్యార్థులు జరిపే పోరాటాలపైన ప్రభుత్వం తన వర్గప్రయోజనాలు కాపాడుకోవటానికి నిర్బంధాల్ని ప్రవేశపెడుతున్నదనీ, రహస్య సర్క్యులర్లు జారీ చేస్తున్నదనీ, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం విద్యార్థి ఉద్యమం పరస్పరం తోడ్పాటు నందించుకొంటూ ముందుకుపోవాలనీ ఉద్ఘోషించారు.

ఆ తరువాత మహాసభల నిర్వహణకు ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి ప్రతిపాదించిన యీ క్రింది కమిటీలు ఏక గ్రీవంగా ఆమోదించబడ్డాయి.

అధ్యక్షవర్గం :- సర్వశ్రీ డి. రామిరెడ్డి, కె. నారాయణరావు, యస్. సీతారామచారి, జి. లక్ష్మయ్య, కె. రాఘవరాజు.

సారధ్య సంఘం :- సర్వశ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి, యం. వెంకట రత్నం, యం. నరహరి, వి. సూర్యనారాయణరాజు, యస్. ఆర్. పోలిశెట్టి.

ఆర్థిక కమిటీ :- సర్వశ్రీ టి. అంజిరెడ్డి, వి. యర్. నర సింహారావు, యస్. విజయకుమార్. పి. కృష్ణమూర్తి, సి. హెచ్. లక్ష్మీనారాయణ.

ప్రతినిధులసభ

ఆ తర్వాత శ్రీ యస్. సీతారామచారి అధ్యక్షతన జరిగిన ప్రతినిధుల సభను శ్రీ డి. శివరామరాజు ప్రారంభిస్తూ, స్వాతంత్ర్యం వచ్చి 34 సంవత్సరాలయినా విద్యావిధానంలో మౌలిక మార్పు జరుగ లేదనీ, మంత్రులు మారినప్పడలా పనికిమాలిన ఏదో ఒక మార్పు ప్రవేశపెడుతున్నారనీ, కమిటీలు వేయటం, రిపోర్టులు ఇవ్వటం, వాటిని అమలు జరుపకపోవటం మామూలయిందనీ, విద్యార్థుల సంఖ్యకు అనుగుణంగా ఉపాధ్యాయ వియామకం జరిపాలనీ, దానికి ఈ మహాసభలో తగు కార్యక్రమం రూపొందించి ముందుకు పోవాలన్నాడు.

ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి సంఘకార్య కలాపాల నివేదిక ప్రవేశపెడుతూ యు. టి. యచ్. రాష్ట్రవ్యాప్తంగా దాదాపు నలభై వేల సభ్యత్వంతో, నిత్య కార్యక్రమాలతో సజీవ సుస్థగ పురోగమిస్తున్నదనీ, ప్రతి వరీజ సమయంలోనూ పీడితో



రిపోర్టు ప్రవేశపెడుతున్న

శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి, ప్రధాన కార్యదర్శి (యు. టి. యచ్)

పాఠ్యాంశాల పక్షన నిలబడి పోరాడుతున్నదనీ, కార్యకర్తల నిరం తర దీక్ష.... నిర్మాణ పటిష్ఠత, త్యాగనిరతి, ఆశయోత్సాహం, సూత్రబద్ధ వైఖరి సంఘ వంచ ప్రాణాలనీ, బలహీనతల్ని అదిగ మించి అన్ని కాలూ పురోగమించి సమైక్య ఉద్యమాన్ని మరింత పటిష్ఠంగా రూపొందించాలనీ అన్నారు.

ఐక్యఉపాధ్యాయ ప్రధాన సంపాదకుడు శ్రీ మైనేని వెంకట రత్నం పత్రికా నివేదిక సమర్పిస్తూ పాఠకుల అపారఆదరణ, కార్య కర్తల నిర్విరామకృషి ఫలితంగా పత్రిక సర్క్యులేషన్ 11 వేలకు వృద్ధి అయిందనీ, ప్రత్యేకించి జీవిత చందాలు 2500 పూ రిగా వస్తున్నవనీ, సంవత్సరాంతానికి ఆసంఖ్య మూడువేలకు పెరుగుతుందనీ వివరించి, పత్రికాభివృద్ధికి తోడ్పడిన వారందరికీ శేజేలు పలికారు.



వస్తు ప్రదర్శన ప్రారంభిస్తున్న శ్రీ టి. రాఘవచంద్రరావు డి. యి. ఓ

మధ్యాహ్నం వస్తు ప్రదర్శనను జిల్లా విద్యాకాళాధికారి శ్రీ టి. రాఘవచంద్రరావు ప్రారంభించారు. ఆ ప్రదర్శనలో రకరకాల టీచింగ్ ఎయిడ్స్, విజ్ఞాన సాంఘిక కాస్ట్రాలకు చెందిన చార్టులు, ప్రయోగాలు, గణిత బోధనకువయోగించే సులభ వద్దతులు, వివిధ ప్రముఖుల జీవితచిత్రాలు ప్రదర్శింపబడ్డాయి. ఆ విధంగా ఆ ప్రదర్శనలో ఉపాధ్యాయుల మేధోశక్తి నిరూపితం చేస్తూ శ్రీ డి. నాగమల్లేశ్వరరావు, శ్రీనత్యనారాయణరాజు (రెక్యరర్ డి.యస్.ఆర్. కాలేజీ) అధ్యక్షం వహించి ఆకర్షణీయంగా రూపొం

దించారు. వేలాది ప్రతినిధులు, విద్యార్థిమణులు దానిని దర్శించటం జరిగింది.

ఆ తర్వాత జరిగిన ప్రతినిధులసభలో శ్రీ యం. సీతారామాచారి నిబంధనావళిసవరణలను, శ్రీ వి. సూర్యనారాయణరాజు పాలసీ ప్లేట్ మెంట్ సవరణల్ని ప్రతిపాదించారు

విద్యా గోష్ఠి

సాయంత్రం జరిగిన విద్యాగోష్ఠికి శ్రీ యం. జె. మాణిక్యరావు (ఉపాధ్యాయ యం. యల్. సి.) అధ్యక్షత వహించి సెక్షన్లలో ఉన్న విద్యార్థులను, దాని పరిష్కారమార్గాన్ని ప్రతినిధుల దృష్టికి తెచ్చారు. నిరుద్యోగం పెట్టుబడిదారుల బిడ్డ అనీ, ఒకేషనల్ జేషన్ ప్రవేశపెట్టినంతమాత్రాన ఆ సమస్య తీరదనీ, దోపిడి వ్యవస్థపోయి సోషలిస్టువ్యవస్థ వచ్చినప్పుడే అందరికీ విద్య, అందరికీ పని లభిస్తుందంటూ, ఇటీవలి తమ హంగరీ పర్యటన అనుభవాల్ని తెల్పారు.



విద్యాగోష్ఠిలో అధ్యక్షవన్యాసమిస్తున్న శ్రీ యం. జె. మాణిక్యరావు. (యమ్. ఎల్. సి.)

కేరళ ప్రతినిధి వర్గ నాయకుడూ నంబై వేల సభ్యత్వానికి ప్రాతినిధ్యం వహించే 'కేరళ గవర్నమెంటు టీచర్స్ అసోసియేషన్ (కె.జి.టి.ఎ.) అధ్యక్షుడు ఆయన శ్రీ దేవదాసు గోష్ఠిని ప్రారంభిస్తూ, తమ రాష్ట్రంలో ప్రయివేటు విద్యాసంస్థలకు చెందిన సంఘం



విద్యాగోష్ఠిని ప్రారంభిస్తున్న శ్రీ దేవదాసు అధ్యక్షుడు కె. జి. టి. ఎ. కేరళ.

తోకూడ భుజం భుజం కలిపి పోరాటం సాగిస్తున్నామనీ, లక్ష పాతికవేల మంది యీ సంఘాల వెనుక సమీకరింపబడ్డారనీ, ప్రజా సంఘాలతో, ఉద్యోగ సంఘాలతో తమకు సమన్వయం ఉన్నదనీ; నిరక్షరాస్యతా నిర్మూలనకు, జాతి జీవితంలో మౌలిక మార్పులు తెచ్చి

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

కొత్త వెలుగులు నింపటానికి దారిద్ర్యం, ద్రవ్యోల్పణం, ధరల పెరుగుదల, అరినెన్సు, నిర్బంధావలత సమస్యలపై దేశవ్యాప్తంగా అంతా కలిసి పోరాడాలని ఉద్ఘోషిస్తూ, కేరళ రాష్ట్ర ఉపాధ్యాయ వర్గం వజ్ర తమ హార్మిక కుట్రకాండల్ని అందించారు.

పిదప డా॥ ఎ. పి. విఠల్ 'సోషలిస్టు దేశాలు-బాలలు' అనే అంశంపై ప్రసంగిస్తూ 'పిల్లలంటే పువ్వులనీ-ఆ పువ్వుల్నీ-భావి సౌభాగ్య చిహ్నాల్ని మనం సోషలిస్టు దేశాల్లోనే చూస్తామని వివిధ ఉదాహరణలలో వివరించారు సోషలిజం అదర్హంగా చెప్పుకోం టున్న మనదేశంలో బిడ్డల దీన పరిస్థితిని సభికుల దృష్టికి తెచ్చారు, అదర్హకుటుంబాలూ-మాతృమూర్తులూ-ముఖ్యంగా శ్రీ పురుష



విద్యాగోష్ఠిలో ప్రసంగిస్తున్న డా॥ ఎ. పి. విఠల్

సమానత్వము- దోపిడిలేని సామాజిక స్థితి కళ్ళకు కట్టినట్టు ప్రత్యక్ష కథలా చెప్తూఉంటే-ప్రతినిధులు తాము కూడా సోషలిస్టు దేశాల్లో పర్యటిస్తున్న అనుభూతి పొందారు. జేబుదొంగలుగా-బికారులుగా-పే పోషణ, అదరణ లేక దీనావస్థలో ఉన్న మన పిల్లలకి-సోషలిస్టు దేశాల పిల్లలకి ఉన్న తేడాని అతి స్పష్టంగా ప్రతినిధులు గుర్తించటం జరిగింది. వ్యంగ్యాత్మక విమర్శ, హాస్యం మేళవించిన ఢోరణిలో సాగిన శ్రీ విఠల్ ప్రసంగం నభికుల్ని ఎంత ఆకరించిందో-తన్మయంలో ముంచిందో-హృదయాలు కదిలించి చెరగని ముద్రల్ని వేసిందో-అడుగుడుగునా సాగిన హర్షధ్వనాలు సాక్ష్యాలుగా వలుపురిని ఆకరించటం జరిగింది.

తరువాత శ్రీ పి. శ్రీరామమూర్తి (పేప్టో చెర్కన్) 'విద్య-అరిక విధానం' అనే అంశంపై ప్రసంగిస్తూ 'మానవుని అభ్యుదయ ప్రయత్నంలో దానిన విముక్తి ప్రధాన ఘట్టమనీ, విదేశీ, స్వదేశీ ప్రభుత్వాల దోపిడి విధానం రూపుమాపాలంటే ప్రపంచ మానవుల సంఘదానం మరింత ముందుకు సాగాలనీ, చైనా రష్యాల అధ్య



విద్యాగోష్ఠిలో ఉపన్యసిస్తున్న శ్రీ పి. శ్రీరామమూర్తి, పేప్టో చెర్కన్

ర్యంలో అనేక సోషలిస్టు దేశాలు మౌలిక మార్పుల్ని తెచ్చి ప్రజా జీవనం సుఖవంతంగా తీర్చిదిద్దుతున్నాయంటూ, పెట్టుబడిదారీ దేశాల్లో పెరిగే నిరుద్యోగాన్ని, జాతి వివక్షతకు చెందిన పుర్వజాల్ని సభికుల దృష్టికి తెచ్చారు.

వలస వ్యవస్థనుండి విముక్తి చెందిన భారతదేశ పరిస్థితిని వివరించి జాతీయోత్సాహాన్ని అభివృద్ధికి దోహదంచేసే విధంగా విద్యా విధానం అమలుపరిచేనే ప్రయోజనకర మవుతుందన్నారు.

కాని అంతమాత్రంతోనే దేశ సమస్యలన్నీ పరిష్కారం కావనీ, కీలకమైన ఆర్థిక, సామాజిక మార్పులకోసం మనం పోరాడాలనీ, ప్రస్తుత ఆర్థికస్థితిని, ప్రభుత్వ వైఫల్యాన్నీ వివరించి, దానిని సరిజేయటంకోసం కార్మికవర్గంతో కలిసి ఉపాధ్యాయ, ఉద్యోగ వర్గాలు సుసంఘటిత ఉద్యమాలు నడపాలని ఉద్బోధించారు.



విద్యార్థుల్లో ఉపన్యసిస్తున్న
డా॥ యం. రామారావు

తరువాత డా॥ రామారావు (ప్రజా వైద్యశాల, విజయవాడ) 'హైల్ ఎడ్యుకేషన్' అనే అంశంపై ప్రసంగిస్తూ - విద్య అయినా, వైద్యం అయినా దేశ ఆర్థిక, సామాజిక పరిస్థితుల్లో ముడిపడి ఉన్నదనీ, శాస్త్రీయ అవగాహనలేక మూఢాచారాల్లో దుర్బరదారిద్ర్యంతో, అనారోగ్య పరిస్థితుల్లో, విద్యా, వైద్యసదుపాయాలు అందుబాటులో లేని ప్రస్తుత పరిస్థితి మార్పుకోసం మేధావివర్గాలు తీవ్రంగా ప్రయత్నించాలన్నారు. పోషకాహారం అందించనిదే బిడ్డల అభివృద్ధి, స్థాయి పెంపుదల జరగటం అసంభవమన్నారు చదువుకోవాలనే ఆకాంక్ష ఉన్నా భౌతిక, దైహిక పరిస్థితులు అడం వస్తున్నాయనీ.... అందుకనే మధ్యలో చదువు మానుకోనేవారి సంఖ్య పెరుగుతున్నదన్నారు. పీడిత ప్రజల అందదండల్లో ఉద్యమాలు ముందుకు పోవటం ప్రస్తుత కర్తవ్యమన్నారు.

సాంస్కృతిక ప్రదర్శనలు

ఆ రాత్రి జరిగిన సాంస్కృతిక ప్రదర్శనల్ని శ్రీ పి పాండురంగారావు (ప్రోగ్రాం ఎగ్జిక్యూటివ్, ఆలిండియా రేడియో, విజయవాడ) ప్రారంభిస్తూ, 'ఈలు సాంఘిక చె తన్యాన్ని పెంచేవిగా ఉండాలని, ఆధునిక యుగంలో ప్రచార సాధనాలైన పత్రికల్ని, రేడియోని విద్యాభివృద్ధికి బాగా ఉపయోగించుకోవాలని, కాని వేలాదిధనం ఖర్చు పెట్టి రూపొందించిన 'పాఠశాలల కార్యక్రమాన్ని' చాలా కొద్ది పాఠశాలలే వినియోగించుకుంటున్నవనీ, దానికి మీ ఉద్యమం సహకరించాలనీ విజ్ఞప్తి చేశారు.



వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనలకు అధ్యక్షత వహించిన
శ్రీ డి. రైర్యానందం, ప్రారంభిస్తున్న శ్రీ పి. పాండురంగారావు

అధ్యక్షత వహించిన శ్రీ డి. రైర్యానందం (కార్యదర్శి, ఆంధ్ర ప్రజానాట్యమండలి) ప్రసంగిస్తూ మూఢాచారాలకు, దోపిడీకి వ్యతిరేకంగా తమతమ రచనలద్వారా, కళాప్రదర్శనలద్వారా భవిష్యత్తులో ఉపాధ్యాయులు రూపొందించాలని ఉద్బోధించారు.

జానపదగేయాలు, వివిధకళాప్రదర్శనలు, అల్లూరిసీతారామరాజు బుర్రకథ రాత్రి ప్రొద్దుపోయేదాకా సభికుల్ని అలరించి చైతన్యపరిచాయి.

ప్రయాణబదిలీక ఉన్నా, వానవచ్చి కొద్దిసేపు చీకాకు పరిచినా వేలాది ప్రతినిధులు నివేదికలు, ప్రసంగాలు తేడేకంగా విని, వస్తు వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనల్ని సందర్శించి మొదటిరోజు సభాకార్యక్రమాన్ని దిగ్విజయం చేశారు.

చర్చలు-ఆమోదం

రెండవ రోజు శ్రీ జి. లక్ష్మయ్య అధ్యక్షతన ప్రతినిధుల సభ ప్రారంభమయింది. నివేదికలపై చర్చలలో పలువురు పాల్గొని సంఘాభివృద్ధికి, పత్రికాభివృద్ధికి, ఉద్యమ పటిష్టతకు తగు సూచనలు చేశారు. ప్రధాన కార్యదర్శి సమాధానానంతరం నివేదికలన్నీ ఆమోదింపబడ్డాయి.



ఎడ్యుకేషనల్ సింపోజియంకు అధ్యక్షత వహించిన
శ్రీ యం. మాధవరావు (M.L.C.)

ఎడ్యుకేషనల్ సింపోజియం

పదవ శ్రీ యం. మాధవరావు (యం. యల్. సి.) అధ్యక్షతన 'ఎడ్యుకేషనల్ సింపోజియం' ప్రారంభమయింది. అధ్యక్షులు తమ తొలిపలుకులలో విద్యారంగం రోగిష్టిగా మారిందనీ, శత్రు చికిత్స చేస్తేతప్ప ఆ జబ్బు నయంకాదనీ, దానికి ఈ విద్యార్థి, మహాసభలూ తోడ్పడాలని తన ఆశాభావాన్ని వెల్లడించారు.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ



ఎడ్యుకేషనల్ సింపోజియంలో ఉపన్యసిస్తున్న శ్రీ టి. వెంకారెడ్డి

జూయింట్ డె రెకర్ శ్రీ వెంకారెడ్డి 'పరిక్షలు-మార్పులు' అన్న అంశంపై మాట్లాడుతూ, ఉపాధ్యాయులకు ఇన్నర్ ట్రైనింగ్ కోర్సుల వంటివి నిర్వహించాలని, విద్యావిధానంలో మార్పులు తేవాలనే దృష్టితో నూతన సిలబస్ ప్రవేశ పెట్టామని, పాఠ్యపుస్తకాలు యీ నెలాఖరులోగా అందించగలమని, మార్పును కాలంతో మనమూ మారాలి, 8, 7 తరగతుల సిలబస్ లో చేసిన మార్పులు పరియోజనపని, 1947 నటి విద్యార్థికన్నా, నేటి విద్యార్థి ఎంతో విషయ పరిజ్ఞానంగలవాడని చెప్పతూ ఉపాధ్యాయవర్గం సంస్కరణల అమలుకై సహకరించాలని కోరాడు. పాఠ్యగ్రంథాల సంగతి ఎత్తగానే కొందరు ప్రతినిధులు లేచి, పాఠశాలలు తెరిచి మూడునెలలైనా పుస్తకాలు అందించకపోతే చదువు చెప్పటం ఎలాగనీ, వచ్చిన పుస్తకాలు కూడా నల దజారులో అధిక రేట్లకు అమ్ముతున్నారనీ, వివరాలు తెల్పి తమ ఆవేదన వ్యక్తంచేశారు.



ఎడ్యుకేషనల్ సింపోజియంలో ఉపన్యసిస్తున్న డా॥ వె. రాధాకృష్ణమూర్తి

డా॥ వె. రాధాకృష్ణమూర్తి 'మేధావులు-రాజకీయాలు' అనే అంశంపై చేసిన సుదీర్ఘ ప్రసంగం ప్రతినిధుల్ని ఎంతో చైతన్యవరించి ఆలోచనావత్తు చేపింది. మండ్రగంభీరస్వరంతో ఉద్యోగ భరికంగా.... ప్రసంగిస్తూ చివరికి కుక్షింభర రాజకీయవేతల కలుషిత హస్తాల్లో నేడు దేశం నలిగిపోతున్నదనీ, వదలి వ్యామోహం.... పెసరికోసం దాహం.... సుఖాలసత మనరాజ్యాన్ని ఏలుతున్నవనీ దానికి సాక్ష్యం మాజీఅధ్యక్షమంత్రి శ్రీ సుబ్రహ్మణ్యం ఇటీవలి ప్రసంగమేనని, భవిష్యత్తును రూపొందించే మీరు నిర్భయంగా నిలబడి మంచి కోసం పోరాడాలని ఉద్బోధించాడు.

డా॥ సి. హెచ్. సత్యనారాయణ 'సమాజానికి ఉపయోగ పడే విద్య' అనే అంశంపై ప్రసంగిస్తూ విద్యావిధానంలో మౌలిక

ఒక్క ఉపాధ్యాయ



ఎడ్యుకేషనల్ సింపోజియంలో ఉపన్యసిస్తున్న డా॥ సి. డి. సత్యనారాయణ

మార్పులు రావాలని, ప్రభుత్వం ఏకపక్షంగా కాకుండా, విద్యారంగానికి చెందిన వారందరితో చర్చించి -మార్పుల్ని ప్రవేశపెట్టాలని అన్నారు. ఆరోగ్యకావుం, రైంగికకావుం, కుటుంబ నియంత్రణలకు చెందిన పాఠ్యాంశాలు పాఠ్యప్రణాళికలో చేర్చాల్సిన అవసరం ఉందని సూచించారు. క్రమబద్ధ పురోగతిని ఉదాహరణలతో వివరించారు.

సారస్వత సభ

ఆ మధ్యాహ్నం జరిగిన సారస్వతసభకు శ్రీ మెనేని వెంకట రత్నం అధ్యక్షత వహించారు శ్రీ ఎ. శ్యామసుందరరావు (ఫేబ్)



సారస్వతసభకు అధ్యక్షత వహించిన శ్రీ మెనేని

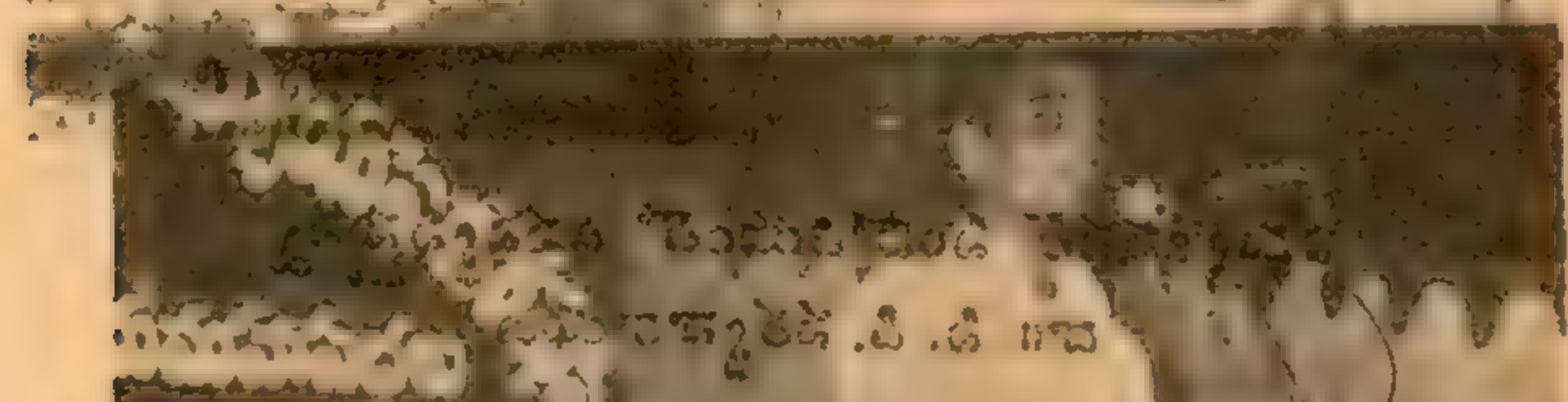
(శక్రబరీజనరల్) ఆ సభను ప్రారంభిస్తూ ఉపాధ్యాయుడుగా కాను అభిప్రాయం సాహిత్యపరమైన మార్పుల్ని వివరించారు. పాఠ్యగ్రంథాల్లో రూపొందించే భాషవిషయంలో విప్లవాత్మకదోరణి అవసరమన్నారు. భావ విప్లవం, భాషావిప్లవం కూడా ఉద్యమాలలో భాగంగా ఉండాలన్నారు.



సారస్వత సభను ప్రారంభిస్తున్న శ్రీ ఎ. శ్యామసుందరరావు (M.L.C.) ఫేబ్ జనరల్ శక్రబరీ

పెప్టెంబరు 1981

అత్యున్నత సాహిత్యంపై శ్రీ సి. వి. పంపిన వ్యాసాన్ని
సభకు వినిపించారు. దానిలో తెలితలలు పెనున్న జీవనం సవలల
స్వరూప స్వభావాన్ని అవిమాపే లక్షదారుల్ని నిశితంగా విమర్శిస్తూ,
అభిప్రాయాలు మినుకుమినుకుపనే కొన్ని సవలల్ని శ్రీ సి. వి.
ప్రస్తావించారు.



గంధర్వ భాగ్యం... శ్రీ సి. వి. పంపిన వ్యాసాన్ని
సభకు వినిపించారు. దానిలో తెలితలలు పెనున్న జీవనం సవలల
స్వరూప స్వభావాన్ని అవిమాపే లక్షదారుల్ని నిశితంగా విమర్శిస్తూ,
అభిప్రాయాలు మినుకుమినుకుపనే కొన్ని సవలల్ని శ్రీ సి. వి.
ప్రస్తావించారు.

సారస్వత సభలో ఉపన్యసిస్తున్న
శ్రీ యం. నరహరి

ఆరంభ ఉత్తరము. నరహరి (రాష్ట్రకూటరథుని) 'సాహిత్యం-ప్రయో
జనము' అనే అంశంపై ప్రసంగిస్తూ సమాజవర్ణనకు ప్రతిబింబంగా
సాహిత్యం ఉంటుందని, పాఠకవర్గాల ప్రయోజనాల్ని కోసాడో రచ
నలు అయినా కాలాల్లో వెలువడతాయని, అయినా కాలాల్లో అనుగుణంగా
అప్పటికే వచ్చిన మనం విశేషించాలని, పాఠక తల మేలుకలయికల్ని
మనం అభ్యసించాలని, సాహిత్యం సాంఘిక ప్రయోజనాన్ని, సామా
జిక స్పృహని రేకెత్తించేదిగా ఉండాలని వివిధ ఉదాహరణలతో
వివరిస్తూ ప్రసంగం చేశారు.

వివిధ రచనల్లోని ఘట్టాల్ని ఆయన సోదాహరణంగా... రచన
వంతంగా వివరించి... యు. టి. యచ్. కార్యకర్తల సాహితీ ప్రయ
త్నాల్ని, పాండితీ ప్రతిభల స్థాయిని వేలాది ప్రతినిధుల మౌర
ధ్వనాలమధ్య గుర్తింపజేశారు. సమాజానికి ఉపయోగపడే సాహితీ
ప్రక్రియలో ఉత్కృష్టతను, ఉత్తమ రచనలను దూరమొందుతున్నదీ...
తద్వారా వందలాది రచయితలను ఏలా ప్రోత్సహించి ఉత్తమ రచనలను
ఉత్పత్తి చేస్తున్నారో తెలిపి, ఆయా రచయితలకు అభినంద
నలు తెల్పారు. ఆయన ప్రసంగంపై సభకు ఉత్తరముగా శ్రీ సి. వి. పంపిన వ్యాసాన్ని
సభకు వినిపించారు. దానిలో తెలితలలు పెనున్న జీవనం సవలల
స్వరూప స్వభావాన్ని అవిమాపే లక్షదారుల్ని నిశితంగా విమర్శిస్తూ,
అభిప్రాయాలు మినుకుమినుకుపనే కొన్ని సవలల్ని శ్రీ సి. వి.
ప్రస్తావించారు.

తర్వాత 'సహిత్యం-సాహిత్యం' అనే అంశంపై శ్రీ మతి
డి. కమలావిత్యనాథ్ ప్రసంగించారు.



(C.J.M) కారణం... శ్రీ మతి డి. కమలావిత్యనాథ్

1881 డిసెంబరు
1881 ఫిబ్రవరి

మాక్సింగ్ గోర్ని రచనల్ని 'నగరం' పేరుతో శ్రీ కె. కేశవ
రెడ్డి తెనిగించిన గ్రంథాన్ని ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వెంకటస్వామి
ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణల కానుకగా అందిస్తున్నారని, అ సేద
రాన శ్రీ కేశవరెడ్డి మాట్లాడుతూ గోర్ని రచనల్లోని ఉత్కృష్ట
తను వివరించి, మంచిపు సకాలపు చదవాల్సిన అవసరాన్ని తెల్పారు.
నేను వస్తున్న ఛేతపు సకాల కుక్కు సమాజానికి ప్రతిబింబంగా
వన్నాయని, యవతరాన్ని అవమానానికి మళ్ళిస్తున్నాయని వివరించి
చదువు-సాహిత్యం వ్యాపార సాధనాలుగా మార్చే దోపిడి వ్యవస్థను
నిరసించారు.

శ్రీ మతి డి. కమలావిత్యనాథ్

అయితే... శ్రీ కె. కేశవ రెడ్డి
గొర్ని రచనల్ని 'నగరం' పేరుతో శ్రీ కె. కేశవ రెడ్డి
తెనిగించిన గ్రంథాన్ని ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వెంకటస్వామి
ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణల కానుకగా అందిస్తున్నారని, అ సేద
రాన శ్రీ కేశవరెడ్డి మాట్లాడుతూ గోర్ని రచనల్లోని ఉత్కృష్ట
తను వివరించి, మంచిపు సకాలపు చదవాల్సిన అవసరాన్ని తెల్పారు.
నేను వస్తున్న ఛేతపు సకాల కుక్కు సమాజానికి ప్రతిబింబంగా
వన్నాయని, యవతరాన్ని అవమానానికి మళ్ళిస్తున్నాయని వివరించి
చదువు-సాహిత్యం వ్యాపార సాధనాలుగా మార్చే దోపిడి వ్యవస్థను
నిరసించారు.

చదువు-సంధ్యా కావాలంటే... పోరాటం... పోరాటం!
పెరిగే ధరలు తగలంటే... పోరాటం... పోరాటం!
నిరుద్యోగం పోవాలంటే... పోరాటం... పోరాటం!
—అన్న ప్రజల జీవన సమస్యలకు చెందిన నినాదాలతో
జైకీ బిల్లు—నకిలాలి!
చీకటిరాజ్యం—పోవాలి!
ప్రజాస్వామ్యం—వర్ధిల్లాలి!
శ్రీ మతి డి. కమలావిత్యనాథ్ ప్రజాస్వామిక హక్కుల నినాదాలతో
ఉసాద్ స్పృహ కల్పించి
దునియాకే ఉసాద్ ఏక హా

శ్రీ కె. కేశవ రెడ్డి 'నగరం' పేరుతో శ్రీ కె. కేశవ రెడ్డి
తెనిగించిన గ్రంథాన్ని ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వెంకటస్వామి
ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణల కానుకగా అందిస్తున్నారని, అ సేద
రాన శ్రీ కేశవరెడ్డి మాట్లాడుతూ గోర్ని రచనల్లోని ఉత్కృష్ట
తను వివరించి, మంచిపు సకాలపు చదవాల్సిన అవసరాన్ని తెల్పారు.
నేను వస్తున్న ఛేతపు సకాల కుక్కు సమాజానికి ప్రతిబింబంగా
వన్నాయని, యవతరాన్ని అవమానానికి మళ్ళిస్తున్నాయని వివరించి
చదువు-సాహిత్యం వ్యాపార సాధనాలుగా మార్చే దోపిడి వ్యవస్థను
నిరసించారు.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

హైదరాబాదులో యు. టి. యచ్. భవనం

రాజధానిలో రాష్ట్రవ్యాప్త కార్యకలాపాల నిర్వహణకు నడ్ అఫీస్ ఎంతో అభిరుచు, అక్కడ యు. టి. యచ్. భవనం నిర్మించాలని కార్యకర్తలు ఎన్నోసార్లు కోరుతున్నారు. ముఖ్యమంత్రి సభం ద్వారా విజయవాడలో కేంద్ర కార్యాలయాన్ని 'చెమ్మపాటి భవన్' పేరుతో నిర్మించుకొన్నామని, హైదరాబాదు యు.టి.యచ్. భవనానికి యీ మహాసభలు ప్రాతిపదిక కావాలని, ప్రధాన కార్యదర్శి శిర్కానం ప్రవేశపెట్టగానే ప్రతినిధులు మిన్నముట్టే హర్ష ద్వారాతో దానికి తమ ఆమోదాన్ని తెల్పటం జరిగింది.

విరాళాలకు పిలుపు ఇవ్వగా రు. 1031/-లు అప్పటికప్పుడు కార్యకర్తలు అందించటం జరిగింది. మరో రెండు పేలు వాగ్దానాలు కూడా వచ్చాయి.

నూతన రాష్ట్రకార్యవర్గ ఎన్నికలు

ఆ మధ్యాహ్నం శ్రీ కె. రామచంద్రరాజు వ్యవస్థాపక మూతన కార్యవర్గ ఎన్నికలు జరిగాయి. రాష్ట్రకాం అధ్యక్షులుగా శ్రీ డి.రామి



8వ నూతన కౌన్సిల్ కు అధ్యక్షత వహించిన శ్రీ కె. రామచంద్రరాజు (అధ్యక్షుడు వ. గో. జిల్లాకాం)

రెడ్డి, ప్రధానకార్యదర్శిగా శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి తిరిగి ఏకగ్రీవంగా ఎన్నికయ్యారు. 13 మందితో నడ్ కమిటీని, 23 జిల్లాలకు చెందిన కార్యవర్గ సభ్యుల్ని, ముగ్గురితో అడిట్ కమిటీని, ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రధాన సంపాదకుడుగా శ్రీ మైనేని వెంకటరత్నాన్ని, మరి నలుగురు ఉపసంపాదకుల్ని నూతన కౌన్సిల్ ఎన్నుకొన్నది.

ముగింపు సభ

ఆ సాయంత్రం జరిగిన ముగింపు సభకు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి అధ్యక్షత వహించగా, వ్యవస్థాపక ప్రాథమిక వెకండరీ విద్య



ముగింపు సభకు అధ్యక్షత వహించిన శ్రీ డి. రామిరెడ్డి (అధ్యక్షుడు రాష్ట్రకాం)



ముగింపు సభలో ఉపన్యసిస్తున్న శ్రీ పార్థదే. అనువదిస్తున్న శ్రీ యం. నరహరి:

మంత్రి సమావేశాన్ని ప్రారంభించారు. బెంగూర్ రాష్ట్రంలో పేద ప్రజల సముదరణకోసం విద్యారంగాన్ని ప్రజాతంత్రయుతం చేశామని, దానిలో భాగంగా పేద, దళిత వర్గాల పిల్లలకు ఒక పూట ఆహారాన్ని అందించే కార్యక్రమం తీసుకొన్నామని, వదవ తరగతిదాకా అందరికీ ఉచిత విద్య అందిస్తున్నామని తెల్పి, ప్రజలసృష్టి దానికి వచ్చిన ప్రోత్సాహాన్ని వివరించారు.

స్థానిక కాసనసభ్యులు శ్రీ రామచంద్రరాజు, జిల్లా ప్రజానాయకుడు శ్రీ అల్లూరి సత్యనారాయణ విద్యారంగంపై తమ అభిప్రాయాన్ని తెల్పారు.



శ్రీ అల్లూరి సత్యనారాయణ



స్థానిక కాసనసభ్యులు శ్రీ రామచంద్రరాజు

యార్ని తెల్పి, మహాసభ నిర్వాహకుల్ని ఆదరించారు.

పిదప వ. గో. జిల్లావరిషత్ డిప్యూటీ కలెక్టర్ మేండ్ అవీ సమ శ్రీ ఆర్. వి. యస్. సూర్యనారాయణరాజు వత్రికా క్యాంపెయిన్ లో, సాంస్కృతిక ప్రదర్శనల్లో, వస్తుప్రదర్శనల్లో విజేతలైన వారికి బహుమతి ప్రధానం చేశారు.

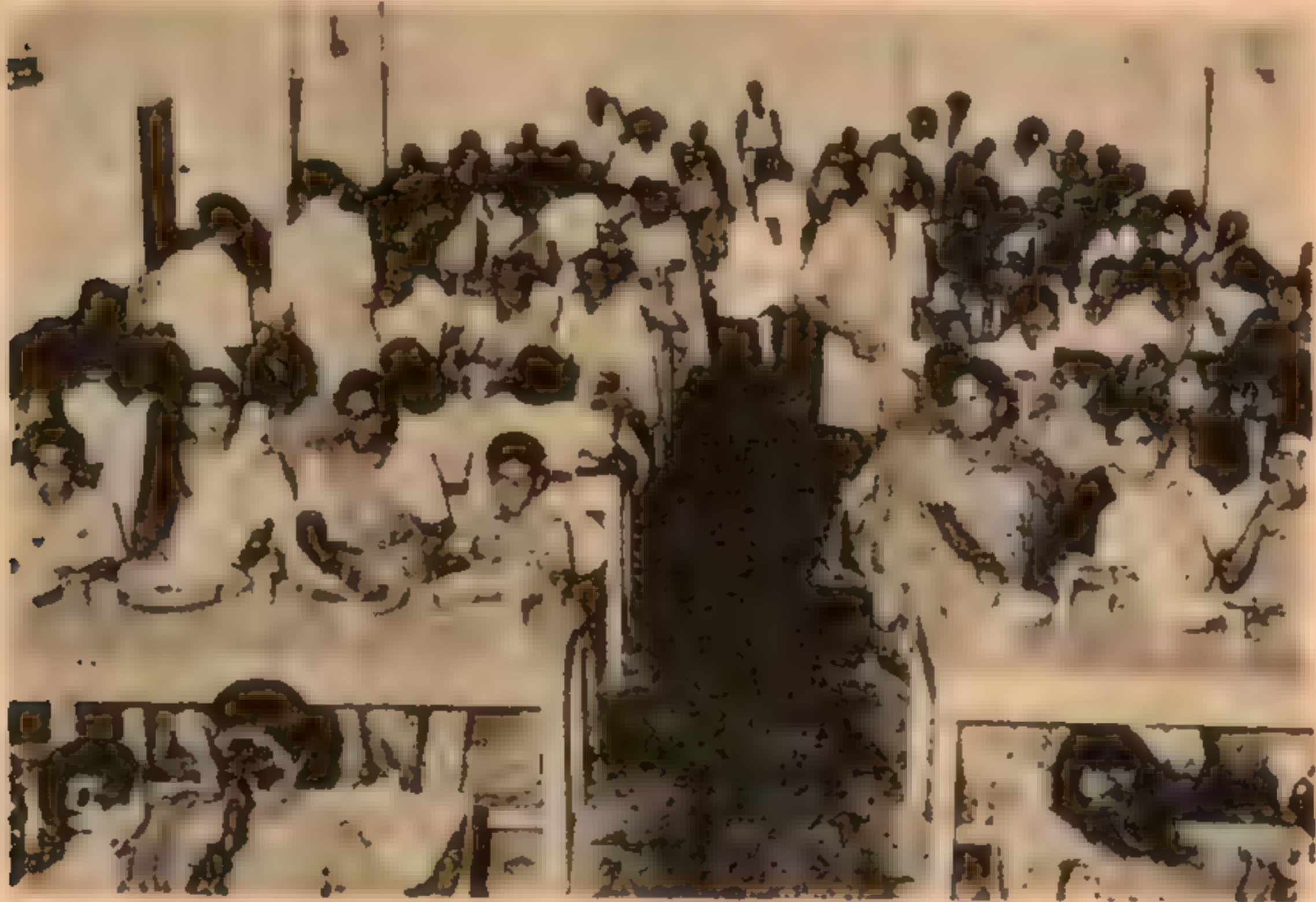
వ. గో. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి పథల్ని దిగ్విజయం చేసిన వారందరికీ అభినందనలు తెలిపారు. ఈ విధంగా వరాకావిష్కరణ మొదలు బహుమతి ప్రధానం దాకా మహాసభలు నూతనచైతన్యాన్ని అందిస్తూ దిగ్విజయమయ్యాయి.

అపూర్వ సహకారం

ప్రజలతో ఇంతగా ఏకం కాగలుగుతున్న కారణంగానే వివిధ వర్గాలవారు మహాసభం దిగ్విజయానికి ఆహ్వానితులూ కృషిచేశారు. వ్యవసాయ కార్మికులు, జట్టు కార్మికులు, ముతాకార్మికులు, రైతులు యువజనులు, విద్యార్థులు దాదాపు 200 మంది ప్రతినిధులకు భోజనాలు

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

ఏర్పాటుచేయటంలో చేసిన కృషి చిరస్మరణీయమైనది. ఆ కార్యక్రమంలో 50 మందికి పైగా ప్రముఖుల గమనార్హం. రోటరాక్ట్, రయన్స్, రియోకబల్ కౌకుండా ఉద్యోగులు, డాక్టర్లు, లాయర్లు వంటి ఉన్నత పరిణామాల కూడా యచోచితంగా తోడ్పడ్డారు. అహ్మదాబాద్ ప్రజలు శ్రీ సత్యన్నారాయణరాజుగారు అనారోగ్యాన్ని కూడా లెక్కచేయకుండా ఆ మూడు రోజులూ మహాసభలలో పాల్గొన్నారన్నా, కళాకారుల



మహిళల భోజనశాల దృశ్యం



భోజనశాల దృశ్యం

యాజమాన్యం ముఖ్యఅతిథులకు భోజనాలు, వసతులు ఏర్పాటుచేయటమేగాక రూ. 3000/- విరాళంగా ఇచ్చారన్నా మహాసభలు వారిని ఎంతగా కదిలించాయో అర్థమేకావచ్చు. అంతేగాకుండా శాసనమండలిలో ఉన్న ఉపాధ్యాయప్రతినిధుల్లో సగంమంది, సోదరసంఘాల నాయకులు ఈ మహాసభల్లో పాల్గొంటాన్ని బట్టి ఉపాధ్యాయుల్లో యు.టి.యచ్ కు గల స్థానం నిరూపితమయింది.

అపార ఆదరణ

మహాసభలు జరిగిన మూడురోజులకు రాష్ట్ర విద్యాశాఖ రైరెక్టరు ఆన్ డ్యూటీ సౌకర్యం కల్పించి సహకరించారు. ప్రత్యేకంగా వ. గో. జిలా విద్యాశాఖాధికారి జిలాలోగల అన్ని పాఠశాలలను కాంపెన్ పేటర్ కెంపు అవకాశం కల్పించారు. భీమవరంలోగల అన్ని కళాశాలలకు ఉన్నత విద్యాశాఖ రైరెక్టర్ కెంపులిస్తూ ప్రత్యేక ఉత్తర్వులిచ్చారు.

జిల్లాలో, ముఖ్యంగా భీమవరం తాలూకాలో ఎందరో విద్యార్థి మానులు ఉదారంగా విరాళాలిచ్చారు. రై నోమిలర్స్ బియ్యం రూపంలోనూ, ధనరూపంలోనూ విరాళాలిచ్చి సహకరించారు. కొద్దిరి కాయలు, అరటి ఆకులు, కూరగాయలు, పాలు, పెరుగు మొదలగు వస్తురూపేణా ఉభయ గోదావరి జిలాలనుండి విశేష సహకారం అందింది. అన్నిటికంటే మించి కార్యక్రమ త్యాగనిరతి, నిర్విరామ కృషి మహాసభల దిగ్విజయానికి విశేషంగా తోడ్పడింది.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

అంతేగాక, విజయవాడ ప్రజావైద్యశాల డాక్టర్ శ్రీ వెంకట రావు సభలు జరిగిన మూడురోజులు వైద్యసౌకర్యం అందించారు.

శ్రీ అల్లూరి సత్యనారాయణరాజుగారి అధ్వర్యాన వివిధ ప్రజాసంఘాల కార్యకర్తలు రాత్రింబవళ్లు శ్రమించి భోజన సౌకర్యాలు కల్పించారు.

మహాసభల ప్రత్యేకత

సభలలో కేవలం వృత్తి సంబంధమైన విషయాలపైననేగాక విద్యా గోష్ఠిద్వారా వివిధ విద్యా సమస్యల్ని చర్చించటం. వానికి చెందిన డాక్యుమెంటు అందించటం ఈ మహాసభల విశిష్టత. దాని కనుగుణంగా 'ఈశ్వరభాయి వలేర్ కమిటీ నివేదిక, భారతదేశంలో ఉపాధ్యాయుల స్థితిగతులు' అనే డాక్యుమెంటు ప్రతినిధులకు అందించబడ్డాయి.

హక్కుల్ని సాదించుకోవాలనీ, అదే సందర్భంలో కార్యకర్తల్ని విస్మరించరాదనీ యీ మహాసభ అడుగుతున్న ప్రబోధించింది. మహాసభలో పాడిన దేశభక్తిగేయాలు, ఉద్యమ గేయాలు ప్రతినిధుల్ని ఉర్రూతలూగించినయ్యే.

చివరికి మహాసభలు ఇచ్చిన సందేశాన్ని రాష్ట్ర నలుమూలలా చాటాలనీ, ఉద్యమాన్ని మరింత పటిష్ఠం చేయాలనీ, సామాజిక శ్రేయస్సే తమ శ్రేయస్సనే నిర్ణయాంతో ప్రతినిధులు ఉత్తేజం పొందటం జరిగింది. ఇవి 'అఖిల భారత మహాసభలూ' అంటూ ఇతర రాష్ట్రాల ప్రతినిధులర్నా చూసిన ఓ హోటల్ యజమాని ఆశ్చర్యం వెళ్ళుచున్నంత మనంగా యీ మహాసభలు అన్ని వర్గాల ప్రజలపై తన ప్రభావాన్ని చాటాయి.

అంతేగాక అలిండియా రేడియో, విజయవాడ వారు రికార్డు చేసిన ప్రారంభ సమావేశాన్ని అగస్టు 17 సాయంత్రం, అలాగే శ్రీ మైనేని వెంకటరత్నం రికార్డుచేసిన మహాసభల సమీక్షను 18 సాయంత్రము ప్రసారంచేసి మహాసభల ప్రత్యేకతను దళదళలా చాటారు.

అలాగే హిందూ, ఇండియన్ ఎక్స్ ప్రెస్, ప్రజాశక్తి, వికలాంగ్ర, ఆంధ్రప్రభ, ఆంధ్రజ్యోతి, ఆంధ్రవత్రిక మొదలగు ధిన పత్రికలన్నీ ప్రముఖంగా కీర్తికలిచి మహాసభల విశేషాల్ని, ప్రపంచాన్ని ప్రదురించాయి.

అమోఘ భవిష్యత్తు

మూడు రోజులపాటు జరిగిన యీ మహాసభలు ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ చరిత్రలో మరో మైలు రాయిని సృష్టించడమేగాక ప్రజాతంత్ర ఉద్యమానికి, అదే విధంగా దేశవ్యాప్త ఉద్యమానికి కొండెత్త బలాన్నిచ్చాయి. తన కార్యక్రమాల ద్వారా సామాన్య ఉపాధ్యాయులకు అండగా నిలిచే, వారిలో విశ్వాసం కలిగిచే, వారు ఎంతటి త్యాగాలకైనా సిద్ధపడతారనేది యీ మహాసభల్లో రుజువయింది. కార్యకర్తల నిర్విరామ కృషి, అపారదీక్ష, నిర్విషమైన శాస్త్రీయ అవగాహన, విశ్వాసం, సూత్రబద్ధ వైఖరి యు.టి.యచ్ కు అపార భవిష్యత్తును సృష్టించినయ్యే.

ఈవిధంగా విద్యార్థిమానుల సహకారంతో, దాతల ఆదరణతో, కార్యకర్తల నిర్విరామకృషితో, మూడురోజులపాటు జరిగిన ఈ మహాసభలు ఉపాధ్యాయ ఉద్యమచరిత్రలో గర్వింపదగిన సువర్ణాధ్యాయాన్ని చేర్చాయి.

* * *



సాంస్కృతిక ప్రదర్శనలు - వివిధ కళా రూపాలు

నాటి కళ: "రాజీనామా" విమర్శించింది.

విక పాత్రాభివ్యాయ:

- (1) "రేపు పుష్ప తారము" శ్రీ రామోదయ, కోట సమితి, నెల్లూరు జిల్లా.
- (2) "ప్రవాచకార్థి కులారా వకంకండి" శ్రీ రామోదయ, గుంటూరు జిల్లా.
- (3) "అమాత" శ్రీ యన అర్. కదలి, నేరేడ్ల వ. గో. జిల్లా.
- (4) "అడవి లలితం" శ్రీ అర్. శేషగిరిరావు, వల్లూరు.
- (5) "మృత్యు పాపము" శ్రీ జి. వెంకటేశ్వర్లు, ఏలూరు.
- (6) అలూరి సీతారామరాజు, మందులపాడు ముయ్యలపాడు శ్రీనివాస సభివేదిక లింగంపేట జిల్లా.

ప్రొద్దుపోయేదాకా జరిగింది. మధ్యంతా కార్యక్రమంలో పాల్గొని అరిసెన్లు ఎంతో ఓషితం పట్టినట్లు తెలిసింది. ఉత్తమం పొందటం జరిగింది.

ఈ ప్రదర్శనలు 16, 17 తేదీలలో రాత్రి 8 గం. నుండి ప్రొద్దుపోయేదాకా జరిగింది. మధ్యంతా కార్యక్రమంలో పాల్గొని అరిసెన్లు ఎంతో ఓషితం పట్టినట్లు తెలిసింది. ఉత్తమం పొందటం జరిగింది.

ఈ సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలతో ఒక నూతన ప్రక్రియను ప్రవేశపెట్టిన మనం ఏలూరు ఓరియంటల్ కోశాలవారిది. అదే సౌకర్యం అవధాన కార్యక్రమం.

సెప్టెంబరు 1981

ఈ విధంగా యీ ప్రదర్శన అందరి ప్రశంసలు పొందింది. ప్రదర్శనలో కనపడు అప్పటికప్పుడు సందర్భాను సారంగా రెడీమేడ్ గేయాలు రచించి తమ గానమాధుర్యంలో శ్రోతల్ని ఉత్సాహపరిచిన కవుల గాయకుల నెపట్యం మరొక ఎత్తు.

మధ్యలో ఓ విచిత్రం కూడా జరిగింది. ఓ రచయిత పాట ప్రారంభించి రెండు పదాలు పాడేసరికి అంతలో మరొక ఉపాధ్యాయుడు రేపుచు గాయకుని ప్రశంస చేశాడు. ఆయన ప్రశంసలపాటలో గొంతుకలుపుకున్నాడని నదికులు తలచాడు. అంతలోనే విచిత్రం ఆపాటకు కుడి గుంపుచూ అయిదన్నకుండా తప్పుదోగ్గడం జరిగింది.

అది తోడువచ్చిన ఉపాధ్యాయుడినోడద్యారా అనుకరించిన ద్వని అని సభికులు గ్రహించి మిన్ను ముట్టే కరతాళ ద్వనులతో తమ అభినందనల్ని ప్రశంసల్ని అందించారు.

ఈ సందర్భంగా మనం ఏలూరు ఓరియంటల్ కోశాలవారిది. అదే సౌకర్యం అవధాన కార్యక్రమం.



ఈ సందర్భంగా మనం ఏలూరు ఓరియంటల్ కోశాలవారిది. అదే సౌకర్యం అవధాన కార్యక్రమం.

రాష్ట్ర కార్యవర్గం, సంపాదకవర్గం, అడిట్ కమిటీ సభ్యుల ఎన్నిక

నూతన కార్యవర్గం

అధ్యక్షుడు : శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, ఉపాధ్యక్షులు : శ్రీయుతులు
కె. వారాయణరావు, ఎన్. శీతారామాచారి, కె. తిరుపాతి, జి. లక్ష్మయ్య
టి. అంజిరెడ్డి.

ప్రధాన కార్యదర్శి : శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి.

కార్యదర్శులు శ్రీయుతులు యన్. ఆర్. పోలికెటి, ఎం. వర
హరి, పి. నూర్యనారాయణరాజు, పి. నత్యనారాయణ, ఎస్. విజయ
కుమార్,

కార్యవర్గం : శ్రీయుతులు యన్. బాలసుందరరావు (శ్రీకాకు
ళం), ఐ. వి. వి. గోపాలాచార్యులు (విజయనగరం), ఎ. బిబారావు
(విశాఖ), పి. వి. ముతారావు (తూ.గో), కె. రామవరాజు (మ.గో)
యం. ఏసురత్నం (కృష్ణా), యం. రాయన్న (గుంటూరు), టి. బాల
కృష్ణమూర్తి (ప్రకాశం), పి. హెచ్. లక్ష్మీనారాయణ (నెల్లూరు)

వీ. అణనయ్యలరెడ్డి (చిత్తూరు), కె. రామమూర్తి (కడప), జి.
నాగన్న (కర్నూలు), వె. వెంకటాచలం (అనంతపురం), పి. మల్లి
భానురావు (ఖమ్మం), కె. భద్రయ్య (వరంగల్), పి. ఫాన్.
పిచ్చిరెడ్డి (వర్ధాండ్), యన్. రాములు (హైదరాబాద్), ఎం. మార్కు
(రంగారెడ్డి), కె. యాదగిరాచార్య (మహబూబ్ నగర్), పి. మాణిక్
ప్రభు (ఆదిలాబాద్), యం. రాంరెడ్డి (మెదక్), పి. అమరేశ్వర
రావు (నిజామాబాద్), కె. వారాయణ (కరీంనగర్).

సంపాదకవర్గం

శ్రీ మనెని వెంకటరత్నం (ప్రధాన సంపాదకుడు) శ్రీ డి.
రామిరెడ్డి, శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి, శ్రీ పి. వి. మల్లారాజు, శ్రీ యం.
వరహరి.

అడిట్ కమిటీ

శ్రీ టి. కొండాచారి, శ్రీ యన్. జానకిరామరావు, శ్రీ యం.
ఎ. కుమారదత్.

ది.2-10-81న భీమవరంలో ఆహ్వాన సంఘంచే ఆమోదింపబడిన ఆంధ్రప్రదేశ్
ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ తృతీయ విద్యా వైజ్ఞానిక మహాసభల ఆర్థిక నివేదిక

జమలు		ఖర్చులు
1) పబ్లికేషన్ 1,38,000-00	2) విశాఖ 1,180-00	ప్రయాణాల ఖాతా 32,771-00
2) తూర్పుగోదావరి 1,38,000-00	13) నిజామాబాద్ 1,055-00	భోజనముల ఖాతా 81,828-18
3) నెల్లూరు 9,550-00	14) చిత్తూరు 528-00	వైద్య, ఆరోగ్యవసతులు 8,518-80
4) కృష్ణా 8,085-00	15) కర్నూలు 501-00	వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనలు 1,289-35
5) నల్గొండ 5,890-00	16) అనంతపురం 501-00	ప్రింటింగు, పోస్టల్ 25,247-50
6) గుంటూరు 5,500-00	17) విజయనగరం 500-00	మొత్తము 1,44,483-88
7) ప్రకాశం 4,550-00	18) మహబూబ్ నగర్ 500-00	నిల్వలు (కేటాయింపు)
8) ఖమ్మం 2,900-00	19) కరీంనగర్ 500-00	జిల్లాశాఖకు 50,000-00
9) హైదరాబాద్ 2,200 00	20) కడప 441-00	రాష్ట్రశాఖకు 13,957-87
10) వరంగల్ 1,345-00	మెదక్, రంగారెడ్డి శీకాకుళం 100-00	మొత్తం 2,08,391-00
11) ఆదిలాబాద్ 1,887-00	మొత్తం = 2,08,391-00	

గమనిక:— పై జమలలో ఉచితంగా వచ్చిన
బియ్యం, కాయగూరలు, కొబ్బరికాయలు, అరటిఆకులు,
బెలం, నిమ్మకాయలు మొదలగునవి చేర్చబడలేదు.
అలాగే డెలిగేట్ ఫీజు సంఘ జనరల్ ఫండ్ కు జమచేసి,
హైదరాబాద్ భవననిధికి కేటాయించబడినది.

వి.కె.డి.వి.సత్యనారాయణరాజు (అధ్యక్షులు)
ఎ. వెంకటస్వామి (ప్రధానకార్యదర్శి)
టి. కొండాచారి (అడిట్ కమిటీ కన్వీనర్)

పబ్లికేషన్ గోదావరిజిల్లా సమితుల వారి విరాళాల వివరములు

ఆకివీడు 82,018-00	నల్లజర. 7,919-00	పాలకొల్లు 4,054-00	చింతలపూడి 858-00
విస్సాకోడేరు 22,971-00	పెనుమంట్ర 7,306-00	పెరవలి 3,982-00	కొవ్వూరు 290-00
భీమవరం 19,882-00	గణపవరం 8,707-00	రాధేపరిగూడెం 2,088-00	పోలవరం 118-00
మొగలూరు 10,239-00	పెదపాడు, భీమడోలు } 8,012-00	ఏలూరు 3,078-00	గోపాలపురం 98-00
పోడూరు 8,005-00		నరసాపురం 700-00	సమీకగూడెం 11-00

ఐక్యఉపాధ్యాయ

16

సెప్టెంబరు, 1981.

1982 U.T.F. డైరీ

రూ. 12.00

ఆహ్వాన (పూర్తి వెక్ర) పంపి రిజిస్టర్ చేసుకోండి.
రిజిస్టర్ మొదటి వారంలోనే పంపించును.
(రిజిస్టర్ పోస్టు. రూ. 8-00 అధనము)

14762 147625
14762 147625

మేధావులు - రాజకీయాలు

-డా॥ వై. రాధాకృష్ణమూర్తి

[భీమవరం మహాసభలో 'ఎడ్యుకేషనల్ సింపోజియం'లో పాల్గొన్న డా॥ రాధాకృష్ణమూర్తిగారి ప్రసంగ పాఠమిది. ప్రతినిఘిల్ని ఉద్ఘాటనో రేఖాల్లో ముంచే తటమేగార.... ఆలోచనాతరంగాల్లో తేల్చి కర్తవ్యస్మృతిని చేసిన ప్రతిభావంతమైన ఈ ప్రసంగ పూర్తి పాఠాన్ని పాఠకులకు అందిస్తున్నాం—సం॥]



'మేధావులు-రాజకీయాలు' అనే అంశం వివాదాస్పదమయింది. రాజకీయాలు ఎవరికి అవసరమో, ఎవరికి అవసరం లేదో - దీని మీద పలు భిన్నాభిప్రాయాలు వెల్లడవటము మనం చూస్తున్నాం. అందుకనే దీన్ని వివాదాస్పదమైన అంశంగా భావిస్తున్నాను.

నా ముఖం రంగు

మీరు చూస్తూనే ఉన్నారు అది 'నలుపు', నా అభిప్రాయాలు 'ఎరుపు' అన్నది మీలో చాలామందికి తెలిసి ఉండవచ్చు. మీ జండా రంగుకూడా 'ఎరుపే' గనుక నేను కొంత సమాధానపడుతున్నాను. కాని నా అభిప్రాయాలకు కొంతమంది పెద్దల కనుబొమలు పెకిలే సే ఆశ్చర్యపడనక్కరలేదేమో అనికూడా భావిస్తున్నాను.

మేధావులంటే...

ఇక విషయానికివస్తే 'మేధావులు' అనేపదాన్ని ఇంటెలెక్చువల్స్ (INTELLECTUALS), 'ఇంటెలిజెన్సియా' (INTELIGENTIA) అన్న రెండు అంగ్లపదాలను సమానంగా మనం వాడటం జరుగుతున్నది.

'ఇంటెలెక్చువల్స్' అనేపదాన్ని మేధస్సుతో పనిచేసే వ్యాపకాలున్నవాళ్ళకీ, ఉన్నతమైన అవగాహనశక్తి గలవాళ్ళకీ మనం వాడుతున్నాం. కాని 'ఇంటెలిజెన్సియా' అనేది కొంచెం రష్యన్ అరిజెన్స్ కలిగినపదం. విస్తృతమైన అర్థంలో అది వాడబడుతున్నది. ప్రజానీకంలో విద్యావంతులై ప్రజాభిప్రాయాన్ని మల్చగల శక్తిగల వారిని 'ఇంటెలిజెన్సియా' అనివాడటం జరుగుతున్నది. మార్క్సిస్టు పరిభాషలో 'మేధావులు' అన్న తెలుగు పదానికి 'ఇంటెలిజెన్సియా' అనే పదం సమానంగా వాడబడుతున్నది. నేను కూడా ఆ పదాన్ని అదే పరపడిలో వాడుతున్నాను.

నానావిధ మేధావులు

అయితే మేధావులంతా ఒకరకం గాదు.... ఒకవరమూగాదు. వారిలో కొంతమందిని బూర్జువా మేధావులంటున్నాం. పెట్టుబడిదారీ వర్గానికి పూర్తిగా లోబడి అది అవసరం కొద్దీకావచ్చు. లేక వారి మానసికస్థితిని బట్టికావచ్చు. ఆ విధంగా ప్రవర్తించే వాళ్ళనిబూర్జువా మేధావులంటున్నాం.

ఇక 'తటస్థ మేధావుల'మని కొంతమంది గర్వంగా చెప్పుకొనే వాళ్ళున్నారు. 'ఎజిక్టివ్ సైంటిఫిక్ అడ్జిటీ' అనీ 'న్యూట్రాల్ టీ' అనీ, కొన్ని పదాలు మనం వింటుంటాం. మేధావలైన వాళ్ళు అనుదినం రాజకీయాలలో తలదూర్చటం సరయిన పనిగాదనీ, వారి కృషి వారు చేసుకొంటూపోతే సమాజ అభ్యున్నతికది తోడ్పడుతుందనీ వారి భావన.

ఇక మరో తరగతికి చెందినవాళ్ళు అభ్యుదయ మేధావులు. వారు ఏ ఒక రాజకీయపక్షానికి చెందనప్పటికీ, ప్రగతిశీల రాజకీయాభిప్రాయాలుగల్గి, వాటిని ప్రచారంలో పెట్టటానికిగాని, అనుసరించటానికిగాని ప్రయత్నించేవాళ్ళు. వారిని అభ్యుదయ లేక ప్రగతిశీల మేధావులంటున్నాం.

కొంతమంది 'కమిటెడ్ ఐడియాలజీ' గల మేధావులున్నారు. ఉదాహరణకు 'మార్క్సిస్టు మేధావుల'నే తీసుకొందాం. వీరు ఒక 'ఐడియాలజికల్ కమిట్ మెంట్' ఉన్నవారు. వీరిని కూడా ఒక తరగతి 'మార్క్సిస్టు మేధావులు'గా మనం పరిగణించటం జరుగుతున్నది.

రాజకీయాలంటే

ఇక 'రాజకీయాలు' అనే పదాన్ని అంగ్లంలో 'పాలిటిక్స్' అంటున్నాం. అక్స్ ఫర్డ్ - ఇంగ్లీషు నిఘంటువు చూస్తే 'పాలిటిక్స్' అనేపదానికి 'The Science and art of Govt' అనీ, ఇంకొంచెం విడమర్చి 'The Science dealing with form organisation and administration of a state' అనీ వివరించటం జరిగింది.

కొబట్టి ప్రభుత్వాన్నీ, దాని స్థితిని, నిర్మాణాన్నీ, పరిపాలనను అర్థం చేసుకోవటం, అనుసరించటాన్ని చూడ 'పాలిటిక్స్'గా చెప్పబడుతున్నది. అంటే.... సాధారణ అర్థంలో చూస్తే దేశాన్ని సమాజాన్నీ ఉన్న స్థితినుండి ఉన్నత స్థితికి తీసుకువెళ్ళటానికి అనుసరించే మార్గాలు, చేసే ఆలోచనలు, కార్యచరణ ఇవన్నీ రాజకీయాలుగా మనం చెప్పుకోవచ్చు.

కుహనా రాజకీయాలు :

అయితే దురదృష్టవశాత్తు ఈ 'రాజకీయాలు' అన్న పదం నేడు ఒక దూషణ పదంగాను, అపహాస్యమైన పదంగాను మారుతూ వచ్చింది. 'అబ్బి...వాదొక పెద్ద పొలిటిషియన్ యో' అంటూంటాం ఇది ఒకరకమైన అపహాస్యం. దూషణకూడాను : ఇది యీనాడేదో లకస్మికంగా వచ్చిందన్న మాటగాని, ఏదో మనదేశానికే పరిమితమైన దౌర్భాగ్యం గాని కాదు.

అడంస్మిత్ అనే ఆయన రాజకీయ వాడుల్ని వాళ్ళానిస్తూ 'The Interims and Crafty Animals Vulgarcall States -man and Politition అని చాలా ఘోరంగా అన్నాడు. దీనినే

తెలుగులో చెప్పాలంటే 'వ్యవహార దక్షుడనీ, రాజకీయ వేత్త అనీ పొరపాటుగా పిలువబడే జీతులమారి జంతువ'న్నాడు ఆయన. అంటే ఆడంస్మిత్ కాలం నుండి యీ రకం జాతి ఉండేదన్నమాట.

ఈ విధంగా మనదేశంలోకూడా సమకాలీన రాజకీయరంగంలో చాలామంది రాజకీయవేత్తలు, నాయకులు ఈ సంప్రదాయాన్నే కొనసాగిస్తూ ఆడంస్మిత్ వ్యాఖ్యానాన్ని నిజం చేస్తున్నారు. అందుకనే బాగా చదువుకొన్నవాళ్ళు, సంస్కారం గలవాళ్ళు కూడా 'రాజకీయం' అనే పదం వినగానే కొంచెం ఒళ్ళు జలదరించటం, అదేదో జీతులమారితనంగా భావించటం జరుగుతున్నది.

అయితే రాజకీయాలన్నీ ఓరకంగా లేవు. పాలిటిక్స్ కొంత మందికి మిషన్ కొందరికేమో ప్రొఫెషన్. కొంతమందికి పార్టీతెం సరదా. బాగా సంపాదించింతర్వాత 'ఇకచాలు దీని పాడుగాను ఇక రాజకీయాల్లోకి దిగుదాం! అని రాజకీయ రంగాన్ని పావనం చేస్తారు.

కొంతమందికిది ఎకనమిక్ ఎక్స్పర్ట్ సైజ్. వీళ్ళవి పడక కుర్చీ రాజకీయాలు. వీళ్ళు పుస్తకాలు బాగా చదువుతారు. పాండిత్యం బాగా పెంచుకొంటారు. తలకాయ బాగా వాచిపోతుంది. ఇక కన్పించిన వాళ్ళందరికీ లెక్కలు దంచుతుంటారు. పనికిమాలిన పోస్టుకోలుకబుర్లు తప్ప కార్యాచరణ భూస్యంగాఉంటుంది 'వాళ్ళీతప్పుజేశారు' వీళ్ళీ తప్పుజేశారు, ఆపార్టీ అట్లా ఈ పార్టీ ఇట్లా' అని అదే పనిగా చెబుతూ ఉంటారు. ఇది ప్యూర్ 'ఎకనమిక్ ఎక్స్పర్ట్ సైజ్' తప్ప పనికివచ్చేదీ చచ్చేదీ గాదు.

ఇక మరో రకం ఉన్నారు. వీళ్ళకు పాలిటిక్స్ ఓ వ్యాపారం వీళ్ళనే ప్రస్తుతం మనం ఎక్కువగా చూస్తున్నాం. ఇది ఒక దౌర్భాగ్యస్థితి. పంచాయితీ సర్పంచ్ నుంచి మంత్రిదాకా— పదవులకు పెట్టుబడి పెట్టటం— ఆ తర్వాత చక్రవర్తితోసహా రాబట్టుకోవటం! ఇలా పాలిటిక్స్ ఓ పెద్ద వ్యాపారంగా పెద్ద ఎత్తున కొనసాగుతున్నది.

నా దృష్టిలో ఇవి రాజకీయాలగావు—వీళ్ళు రాజకీయ వాదులగాదు. నిజానికి ఆడంస్మిత్ వ్యాఖ్యానించిన జీతులమారి గుంట నక్కలువీళ్ళు! మరెవరు రాజకీయవాదులు? అంటే, ఎవరైతే చి తగుడితో ఈ దేశాన్ని, సమాజాన్ని చూసినపుడు.... ఆవేదనతో దాన్ని గ్రేషించి, ఆలోచనచేసి, ఎందుకిలా జరుగుతున్నది? దీన్ని మార్చేమార్గమేమిటి? అని ఆలోచిస్తారో—అ వైపు ప్రయాణం చేస్తారో, వారే సరయిన రాజకీయ వాదులుగా మనం చెప్పుకోవచ్చు. 'పాలిటిక్స్' అంటే సరయిన అర్థమిదే!

దేశాభివృద్ధిలో మేధావులపాత్ర

పైన వివరించినటు మేధావులూ—రాజకీయాలూ— అన్నపుడు దేశాన్ని బాగుచేయటంలో మేధావులపాత్ర చాలా గొప్పదిగా.... అసామాన్యంగా ఉంటుంది. అట్లని వాళ్ళే వ్యవస్థను మార్చి ప్రత్యామ్నాయ వ్యవస్థను తీసుకువస్తారనటం కేవలం భ్రమ మాత్రమే అవుతుంది. అది శాస్త్రీయ అవగాహన కాదుకూడాను.

మేధావుల్ని గురించి మార్క్స్ చెప్పిన వ్యాఖ్యానం కూడా ఉంది. దాని సారాంశం ఇది. ఉదాహరణకు వేద ఋషులున్నారు— ఉపనిషత్కర్తలున్నారు.... ప్రవక్తలున్నారు.... బాబాలూ అమ్మలూ కూడాఉన్నారు. వీరందరూ 'చారిత్రిక పరిణామ దశలో సామాజిక సతి గతుల యొక్క ఫలితాలేతప్ప వీరివల్ల చరిత్రగతి మారుతుందనీ,

వ్యవస్థ మారిపోతుందనీ అనుకోవటం సరయిన అవగాహనగాదు' అన్నది మార్క్స్ ప్రవచనం. 'మేధావులపాత్రను మరింత పెద్దజేసి చెప్పటం తప్పు' అనే దృష్టితో మార్క్స్ అలా నిర్వచించటం జరిగింది.

అయితే మార్క్స్ నాటికంటే, యీనాడు మేధావుల పాత్ర అత్యధికంగా పెరిగింది అని మాత్రం చెప్పవచ్చు. విజ్ఞాన శాస్త్రం గత నూరేళ్ళుగా మహా ప్రభంజనంలా మార్పుల్ని తెస్తున్నది. సాంకేతిక రంగంలో మార్పుకి ఓ రకంగా మేధావులే కారణం. సాంకేతిక నైపుణ్యం, పరిశ్రమలు పెరగటంతో మేధావుల అవసరం నానాటికీ పెరుగుతూ వచ్చింది. పలువురు విద్యావంతులు జాతీయ ఉత్పత్తిలో భాగస్వాములుగా ఉండటం మనం చూస్తున్నాం. గత నలభై యాభై సంవత్సరాలుగా చూస్తే వీరు సంఖ్యాపరంగా పెరిగారు. ఆపైన కార్యాచరణ పాత్రకూడా గణనీయంగా పెరిగింది.

ఈనాటి మేధావులు సామాజిక ప్రాముఖ్యత గలిన శక్తిగా, సామూహిక శక్తిగా కూడా రూపొందారు. ఇదివరకు కొందరు వ్యక్తిగతంగా మార్పును తీసుకురావటానికి ప్రయత్నించటం జరిగింది. ప్రస్తుతం అలాగాక సామూహిక శక్తిగా రూపొందటం మనం చూస్తున్నాం. దానికి ఈ మహాసభ తార్కాణం. అందుకని సామాజిక విప్లవం తీసుకురావటానికి మేధావులపాత్ర చాలా అవసరమని నేడు అంతా గుర్తిస్తున్నారు.

కొన్ని అపోహలు

కొని చాలామంది దృష్టిలో చదువు కొన్న వారి దృష్టిలో కూడా 'కమ్యూనిస్టులు మేధావుల్ని చిన్నచూపు చూస్తార'ని ఓ అపోహ వుంది. కొని అది వాస్తవంకాదు.

1939లోనే విప్లవానికి పది సంవత్సరాల ముందే మావోసే టుంగ్ పార్టీని హెచ్చరిస్తూ 'మేధావులు లేకుండా విప్లవం విజయవంతం కావటం అసంభవం' అని కుండబద్దలు కొట్టినట్లు అన్నారు. 'అడ్మినిస్ట్రేటివ్ సంఖ్యలో మేధావుల్ని మీరు రికార్డు చేసుకోండి. పెట్టుబడి దారీ వర్గం వారిని తమవైపు లాక్కొనటానికి పోటీబడుతుంది. జాగ్రత్తపడండి' అంటూ హెచ్చరిక చేశారు.

అదే సందర్భంగా మరో విషయం కూడా యీ మేధావులకు ఇంతప్రాముఖ్యత ఎందుకు వచ్చింది? అని మనం పరిశీలించాల్సి ఉంది. మిగతా సెక్షన్ నన్నీ (కార్మికవర్గం) ఉత్పత్తిలో చాలా కీలక పాత్ర వహిస్తున్నప్పటికీ ప్రజాభిప్రాయాన్ని మోల్డ్ చేయటంలో మేధావుల పాత్ర చాలా గొప్పగా ఉంటుంది. ఎందుకంటే వీళ్ళు ఓకల్ సెక్షన్ మామూలు భాషలో చెప్పాలంటే నోరున్నవాళ్ళ వీళ్ళు. మనసులో ఉన్నదాన్ని స్పష్టంగా చెప్పగలవాళ్ళు. నచ్చిన పద్ధతిలో ప్రచారం చేయగలవాళ్ళు. పదిమందినీ ఆకట్టుకొని తమ అభిప్రాయానుగుణంగా తీసుకు వెళ్ళగలగిన వాళ్ళు!

అంతేగాదు. ఈరోజు మన ప్రచార సాధనాలైన రేడియో, టెలివిజన్, పత్రికలు వీటన్నిటినీ మేధావులే నిర్వహిస్తున్నారు. రేడియో విని, టెలివిజన్ చూసి, పత్రికలు చదివి సాధారణ ప్రజానీకం తమ అభిప్రాయాలను మోలు చేసుకొనే కీలకపాత్ర వీళ్ళది.

అరిక్రోమ్ అనే మానసిక శాస్త్రవేత్త 'Mass midie Parelised Capacity for indipendent thinking' అంటూ యీ 'మాస్ మీడియా' సాధారణ ప్రజానీకంమీద కల్గించే ప్రభావాన్ని స్పష్టీకరించాడు. సామాన్యంగా చూడండి.... పత్రికల్లో ఏం

వ్రాశారో చూద్దామంటారు—రేడియోలో ఏం చెప్పారో విందామంటారు. ఈ యాంత్రిక యుగంలో ఈ పత్రికల్లో వ్రాసినవాటిమీద మనం ఆలోచనచేసి, విశ్లేషణచేసి, విమర్శచేసి స్వంత ఆభిప్రాయానికి రావటానికి కావల్సిన ఓపికగాని, కాలంగాని ఉండటంలేదు. అందుకనే ‘అచ్చులోపడిందంతా కరెక్ట్!’ అని భావించే వాతావరణంలో కొట్టుకుపోవటం జరుగుతున్నది. ఈ స్థితిలో ఈ ‘మాన్ మీడియా’ ప్రాముఖ్యత, దీని వెనుక మేధావుల పాత్ర ఎటువంటిదో మనకర్థమవుతుంది.

అంతేగాదు—ఈనాడు ఉత్పత్తి పెంచాలంటే శారీరక శ్రమ చేసే కార్మికుడు ఎంత అవసరమో—ఆ శ్రమకు నైపుణ్యాన్ని జోడించాల్సినటువంటి అవసరమైన ప్లాన్ ఇవ్వాలన్న అడ్మినిస్ట్రేటర్ కూడా అంత అవసరం.

అంతేగాదు—ఈనాటి కళారంగాన్ని తీసుకున్నా—వివిధ వెజానిక రంగాలు తీసుకొన్నా వీటిద్వారా ప్రజల్లోకి వెళ్ళగలిగిన వాళ్ళు మేధావులే అన్న విషయాన్ని మనం గమనిస్తే—వాళ్ళ ప్రాముఖ్యత మనకు మరింత స్పష్టమవుతుంది.

ఇంత ప్రాముఖ్యతగల యీ బృందాన్ని కమ్యూనిస్టులుచిన్న చూపు చూస్తున్నారనటం ఆపోహ మాత్రమే. దానికి మావో, లెనిన్ ల హెచ్చరికలే ప్రబల సాక్ష్యాలు.

‘మేధావి వర్గం కార్మిక వర్గమా? పెట్టుబడిదారీ వర్గమా? అంటే రెండూ కాదు...వాళ్ళది ప్రత్యేక స్థితి’—అన్నాడు లెనిన్. వీరు పుట్టుకద్వారా, పెంపుదల ద్వారా, దృక్పథంవల్ల కూడానూ పాక్షికంగా బూర్జువా వర్గంతో కలిసినా, పెట్టుబడిదారీ వర్గం వీరిని జీతగాళ్ళుగా మారుస్తున్నకొద్దీ వీరందరూ కూడా కార్మికవర్గంతోనే తమభవిష్యత్తు ముడిపడి ఉన్నదని గుర్తించే రోజు తప్పక వస్తుందనీ, అందుకని వీరు నెలజీతగాళ్ళుగా మారేకొద్దీ శ్రామిక వర్గంలో చేరిపోతారనీ, లెనిన్ ఏనాడో వివరించారు.

అంతేగాదు లెనిన్ మాటల కొనసాగింపుగానే 1969 లో మాస్కోలో సమావేశమైన ప్రపంచదేశాల వర్కర్స్ అండ్ కమ్యూనిస్టు పార్టీలు మేధావుల్ని గురించి ఒక తీర్మానం కూడా చేశాయి. దానిలో మేధావులయెడ తమ దృక్పథాన్ని వ్యక్తం చేశాయి.

‘విజ్ఞానశాస్త్రం నేరుగా ఉత్పాదక శక్తిగా మారుతున్న యీ యుగంలో మేధావులు అధికాధిక సంఖ్యలో కూర్చోలుగా లేక నెల జీతగాళ్ళుగా చేరిపోతూ వున్నారు. ఇదీ నేతుజరగకున్న పరిణామం. దీనివల్ల వారిసామాజిక ప్రయోజనాలు శ్రామికవర్గ ప్రయోజనాలతో క్రమంగా పెనవేసుకుపోతాయి. లాభాన్ని అన్నిటికన్నా మిన్నగా ఎంచే గుత్తదారుల ప్రయోజనాలతో ఘర్షణ పడతాయి. వారి వారి స్థానాల్లో అంతరాలు ఎంతగా ఉన్నా భిన్నమైన గ్రూపులకు చెందిన మేధావులు అటు గుత్తదారులతోనూ ఇటు సామ్రాజ్య వాద విధానాలతోనూ విభేదిస్తూ ఉన్నారు. బూర్జువా సిద్ధాంత సంక్షోభమూ, మరోవేపు సోషలిస్టు సిద్ధాంత ఆకరణా వారిని సామ్రాజ్యవాద వ్యతిరేక పోరాటంలోకి తీసుకుపోవటానికి తోడ్పడుతున్నాయి.’ అనేది వారు చేసిన తీర్మాన సారాంశము.

దీని కనుగుణంగా వివిధ దేశాల్లో జరుగుతున్న పరిణామాలు మనం చూస్తూనే ఉన్నాము. ఈ రోజు ఆభివృద్ధి చెందిన పెట్టుబడిదారీ దేశాలలో ఇంగ్లాండు, ఫ్రాన్స్, ఇటలీ.. లాంటికి వెనుకబడిన మన దేశంలో కూడా పాతిక ముప్పయి సంవత్సరాల క్రితం లేనటువంటి పరిణామాల్ని మనం చూస్తున్నాము. తెల్ల చొక్కా

వాళ్ళు కుర్చీల్లో కూర్చోనే వాళ్ళు.... ఉద్యోగాలు చేసే వాళ్ళు మామూలు కార్మికుల్ని చూసినా, వ్యవసాయ చాలీల్ని చూసినా, పేద రైతుల్ని చూసినా వెనకటిలా ఈనడించుకొనే స్థితి యీనాడు లేదు. మనంకూడా వాళ్ళతో సమానమనే భావం క్రమంగా పెరుగుతున్నది. కాకపోతే మనది ‘తెల్ల చొక్కా’, వాళ్ళది ‘నల్ల చొక్కా’ అంటున్నారు. దానితో క్రొత్తటరం వ్యవహారంలోకికూడా వచ్చింది. ‘వైట్ కాలర్ వర్కర్స్.... బ్లూ కాలర్ వర్కర్స్’ అని అంటున్నాం. ఇద్దరికీ ‘వర్కర్స్’ అనేది కామన్ ఫేకర్ అయింది. కాబట్టి కాలం గడిచినకొద్దీ, జీతగాళ్ళుగా వీరు మారినకొద్దీ యీ మేధావి వర్గంగా ఉన్నవాళ్ళ తమ ముఖాలకు వేసుకున్న ముసుగుల్ని తొలగించుకుని ‘మేమూ కార్మికవర్గమూ ఒకటే!’ ‘మా ప్రయోజనాలూ కార్మిక వర్గ ప్రయోజనాలు ఒకటే!’ అనే స్థితికి దాదాపుగా వస్తున్న పరిణామాల్ని మీ దృష్టికి తెస్తున్నా.

నేడు కావాలని మేధావులు రాజకీయాల్లోకి వెళ్ళటంలేదు. తమ ఉనికిని, తమ జీవితాన్ని కాపాడుకోటానికి తప్పని సరయిన స్థితిలో వారు రాజకీయాల్లోకి ప్రవేశిస్తున్నారు అంతేగాదు మన దేశంలో యింకా ఆ పరిణామం రాలేదుగాని, ఇంగ్లాండు, ఫ్రాన్స్, ఇటలీ లాంటి పశ్చిమ దేశాలలో ఈ మేధావులకు చెందిన సభ్యులు, కొన్ని టీచర్స్ అసోసియేషన్స్ కూడా బాహటంగా.... ఏ రిజర్వేషన్స్ లేకుండా బ్రేడ్ యూనియన్లకు అనుబంధంగా చేరుకున్నాయి ఈ వాస్తవాన్ని మనం గమనిస్తే ప్రపంచవ్యాప్తంగా కూడా మేధావి వర్గం యీ పెట్టుబడిదారీ వ్యవస్థ పటిష్టతని ప్రశ్నించే స్థితికి వచ్చారనీ, సోషలిస్టు వ్యవస్థను ఆహ్వానించే దశకు కూడా వారు చేరుకున్నారనీ అనటానికి, ఈ పరిణామం ఒక నిదర్శనంగా మనం గమనించవచ్చు.

నిర్బంధాలూ-నిషేధాజ్ఞలు

ఈ పరిణామాల్ని అపటానికి దోపిడీ ప్రభుత్వాలు శత వీధాలా తవ్వకాలే కాకుండా పెడుతున్నాయి. నిర్బంధాలూ—నిషేధాజ్ఞలు జారీ చేస్తున్నాయి మేధావి వర్గం తమను దూరం కాకుండాను. సోషలిస్టు వ్యవస్థకు దగ్గరగా పోకుండానూ ప్రయత్నిస్తున్నాయి.

దానికి ఉదాహరణగా ఇటీవల పంజాబ్—హరియానాలలో ఆ రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు కొన్ని రహస్య సర్క్యులర్లు జారీచేసిన సంగతి పత్రికల్లో బహిరతమయ్యాయి—పంజాబ్ ప్రభుత్వం జారీచేసిన దానిలో ‘ఇదిగో ఈ 135 మంది విద్యార్థులూ రాజకీయాలకు చెందినవాళ్ళు. ఈ లిస్టులో ఉన్నవాళ్ళని యీ రాష్ట్ర లో ఉన్న ఏ విద్యాలయంలో కూడా చేర్చుకోరాద’ని ఆ సర్క్యులర్ లో ఉంది. ముఖ్యంగా వామపక్షాలకు చెందిన విద్యార్థులు ఆ లిస్టులో ఉన్నారు. అలాగే హరియానా ప్రభుత్వంకూడా ఓ లిస్టు తయారుచేసి పంపింది. ఈ దేశంలో పుట్టిన ప్రతి వారికీ—ఎక్కడైనా చదువు చేసే హక్కు ఉంది. దాన్ని నిరోధిస్తున్నాయి పాలకవర్గాలు. నేడో—రేపో—మన రాష్ట్రంలో కూడా యీ స్థితి దాపురించవచ్చు.

ఇక ఉద్యోగాల విషయం తీసుకుంటే స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన దగ్గరినుండి కూడా వామపక్షాభిప్రాయాలున్న వాళ్ళు ఉద్యోగాల్లో చేరటం చాలా కష్టంగా ఉంది. పోలీస్ వెరిఫికేషన్ ని గీటరాయిగా తీసుకొని చాలా సందర్భాల్లో ఉద్యోగాలివ్వటమా? ఇవ్వకపోవటమా? అనేది నిర్ణయిస్తున్నారు. ఈ మధ్య ఒక ఐ ఏ.ఎస్. ఫిష్ట్ క్లాస్ లో

స్వాసయిన విద్యార్థికి ఉద్యోగం నిరాకరించడం జరిగింది. దానికి కారణం ఆ విద్యార్థి వామపక్షాభిప్రాయాలు గలవాడని పోలీసు రిపోర్టులో ఉండటమే.

అలాగే రచయితలమీద కూడా నిషేధాన్ని మనం చూస్తున్నాము. మన రాష్ట్రప్రభుత్వమే వామపక్ష అభిప్రాయాలుగల రచనలమీద, సాహిత్యంమీద, కవిత్వంమీద నిషేధం పెట్టిన విషయం మనకు తెలుసు. దానిమీద కొందరు కోర్టులకు కూడా వెళ్ళారు. దానిపై ప్రభుత్వానికి ఒక చెంపపెట్టుగా హైకోర్టు తీర్పుకూడా రావటం జరిగింది. ప్రభుత్వాధినేతలు ఎంతవరకు సరిజేసుకున్నారో తెలీదుగాని కోర్టుల అభిప్రాయాల్ని దాటవేయటం తప్ప, ఆతీర్పుల్ని గౌరవించటంలేదనేది బహిరంగ రహస్యం.

ఇక యీ మధ్య జారీచేసిన ఎయిడెడ్ టీచర్ల అగ్రిమెంటు ఉన్నది. దానిలో కూడా నేనూ.... నా భార్య.... నా కుటుంబానికి అటూ యటూ ఎవళ్ళూ రాజకీయాల్లో లేమని వ్రాసి యివ్వాలనే నిబంధన ఉంది. ఒకవేళ తండ్రో, తాతో స్వాతంత్ర్య సమరయోధుడైనా అతనికి జీతంరాదు. సంఘాలలో చేరమనీ, వాటిని ప్రోత్సహించమనీ సత్యాగ్రహాలు, ధర్మాలు ఏ ఆందోళనా చేయమనీ, కాళ్ళూ చేతులూ కట్టివేసే ప్రయత్నం కూడా జరిగింది. ఇంతకన్న హైరమైన విషయం మరొకటి లేదు, దాన్ని మీరు ప్రతిఘటించి వెనక్కి కొచ్చేరనుకోండి. ప్రభుత్వ ఆలోచన సంగతి మీ దృష్టికి తెస్తున్నాను.

అంతేగాదు యూనివర్సిటీ వెస్ ఛాన్సలర్ నియామకాలు, హైకోర్టు, సుప్రీంకోర్టులాంటి వాటిలో నియామకాలు ప్రమోషన్లు అందుకు భిన్నంగా ఏమీలేవు. తమకు తాన తండానా అనే వాళ్ళకే ఆపదవులు. ప్రమోషన్లు : భిన్నాభిప్రాయాలు గల వాళ్ళు ఎంత అత్యున్నతమైన అర్హతలు గలవారైనా వారికా అవకాశం ఇవ్వటం లేదు.

అసలు రహస్యం

ఈ పై ఉదాహరణ లన్నిటినిబట్టి మనకు తేలుతున్న దేమంటే....ఆధికారంలో వున్నవారు వామపక్ష అభిప్రాయాలుగల సంస్థల్నిగాని, వ్యక్తుల్నిగాని, తమ ప్రయోజనాలకు అడ్డంవచ్చే ప్రజాస్వామిక వాదుల్నిగాని సహించే స్థితిలోలేరనీ, అందుకే యీ నిషేధాలూ....నిర్బంధాలూనని స్పష్టమవుతున్నది.

ఈ సందర్భంలో మన స్వాతంత్ర్య పోరాట సాంప్రదాయాన్ని ఓసారి గుర్తుచేసుకోవాల్సి ఉంది. అనాడిలా ఆంక్షలు పెట్టలేదు. మహాత్మాగాంధీ స్వాతంత్ర్య పోరాటం సాగించినపుడు, నాయకత్వం వహించినపుడు ఆయన ఇచ్చిన పిలుపుమిటి? ఉపాధ్యాయులారా....విద్యార్థులారా : బయటికి రండి....విద్యాలయాల్ని బహిష్కరించండి : న్యాయవాదులారా....బయటికిరండి....కోర్టుల్ని బహిష్కరించండి : అంటూ వివిధ తరగతులకు చెందిన మేధావుల్ని రాజకీయ రంగంలోకి ప్రవేశపెట్టిన పిలుపు ఇవ్వబడింది. ఆ పిలుపు నమనరించి వారంతా స్వాతంత్ర్య సమరంలోకి దూకిన సత్సాంప్రదాయం మనది.

కానినేదో....దానికి వారసులమని చెప్పుకొంటున్నవాళ్ళే....ఏ పెద్దనాయకుడు వేదికమీదికి ఎక్కినా, విద్యార్థులకు రాజకీయాలెందుకు అక్కరేదు! ఉపాధ్యాయులకు రాజకీయాలెందుకు అవసరంలేదు.... ఉద్యోగులకు రాజకీయాలెందుకు.... వారికి అసలు అవసరంలేదు. రైతులకు రాజకీయాలెందుకు? ఉత్పత్తిపెంచండి, కార్మికులకు రాజకీయా

లెందుకు.... ఇంకా శ్రమించండి! మరెవరికి రాజకీయాలు? మాకు ఇలా ఉంటున్నది వారి ప్రసంగదోరణి.

ఇదంతా వాళ్ళ స్వార్థ దృష్టి కాకుండా తమకు భిన్నమైన ఆలోచనా దోరణి గల వామపక్ష అభిప్రాయాలు గల మేధావుల్ని కంట్రోలు చేయటమేనన్నది స్పష్టమవుతున్నది.

తమ స్వార్థాలకు మాత్రం రాజకీయాలు

పోసీ వీళ్ళు మేధావి వర్గాల్ని రాజకీయాలకు దూరంగా ఉంచుతున్నారా? అంటే అదీ లేదు. సమయం వచ్చినప్పుడల్లా వారిని తమ స్వార్థానికి వాడుకొంటున్నారు. ఊబిలో దింపుతున్నారు.

ప్రత్యేకాంధ్ర ప్రత్యేక తెలంగాణా మొదలైన అనేక విచ్ఛిన్నకర ఉద్యమాలకు నాయకత్వం వహించి తమ స్వార్థాలకోసం అనేక మంది యువకుల ప్రాణాలను బలిగొనటం మొన్న మొన్ననే జరిగింది. మీకేం ఫరవాలేదు....మేమున్నాము....రేపు మంత్రులంగా రాబోతున్నాము. అంటూ రెచ్చగొట్టి, భ్రమలు ప్రేరేపించి, వారిని ఊబిలోకి దింపటం, దాన్ని వాడుకొని గద్దెలెక్కటం మన అనుభవాల్లోని విషయాలే.

కాబట్టి తమ వర్గ స్వార్థాలకోసం చేసే ఉద్యమాలలో అంతా పాల్గొనవచ్చుగాని—దానికి విరుద్ధమైన ఉద్యమాలలో పాల్గొనరాదనే నీతిబోధలు చేయటాన్ని—నీతి సూత్రాలు వర్తించటాన్ని, ఆంక్షలు విధించటాన్ని, కక్ష సాధింపు చర్యలను పూనుకోవటాన్ని మనం కళ్ళారా చూస్తున్నాం.

మేధావివర్గ కర్తవ్యాలు

ఈ స్థితిలో మేధావివర్గ కర్తవ్యాలేమిటి? అన్న ప్రశ్న మన ముందుంది. ఈరోజు ఈ 'రాజకీయాలు' అనేదాన్ని కేవలం కొందరు స్వార్థపరవర్గ ప్రయోజనాలకు, ఉన్నత సంపన్నవర్గాల ప్రయోజనాలకు పరిమితంచేసే పరిస్థితిలో—మేధావివర్గం దీన్ని సహించగూడదన్నది నా విజ్ఞాపన—విన్నవం కూడాను. ఇదేదో నిప్పులో దూకమంటున్నదికాదు—మిమ్మల్ని మీరు రక్షించుకోవటం కోసం, మీ కుటుంబాల్ని, మీ వర్గాల్ని సంరక్షించుకోవటం కోసం తీసుకోవల్సిన కనీసపు కర్తవ్యమేనని మనవి చేస్తున్నాను.

అంతేగాదు, రెండుమూడు ప్రధాన కర్తవ్యాలుగూడా మేధావి వర్గం నేడు నిర్వహించాల్సిన అవసరం వుంది.

అందులో మొదటిది ప్రపంచ శాంతి పరిరక్షణ. ఈరోజు ప్రపంచ శాంతికి ముప్పువచ్చే పరిస్థితి దాపురించింది. దారుణ యుద్ధ కాదుమేఘాలు ప్రపంచమంతా ముంచుకొస్తున్నవి. ఆటం, హైడ్రో జన్, న్యూట్రాన్ మొదలైన మారణాయుధాలకోసం పరుగులే తటం జరుగుతున్నది దాన్ని ఆపి, ప్రపంచశాంతి కాపాడటం అన్ని దేశాల మేధావుల ప్రథమ కర్తవ్యం.

ఈరోజు ప్రపంచంలో ప్రతి ముగురిలో ఒకరికి వెద్య సదుపాయం లేదు. ప్రతి ఐదుగురిలో ఒకరికి చదువు సంధ్యలేవు. ప్రతి ఏడుగురిలో ఒకరికి సరయిన ఆహారంలేదని లెక్కలు చెపున్నాయి. ఈ రకంగా ఓ ప్రక్క ప్రపంచ జనాభా అంతా రోగాలతో, దరిద్రంతో దీనావస్థ అనుభవిస్తూ ఉంటే.. మరోప్రక్క ప్రతినిమిషానికి వేలమిలియన్ డాలరు ఆయుధాలకోసం ఖర్చుపెట్టటం జరుగుతున్నది. గత సంవత్సరం 500 బిలియన్ డాలర్లు మారణాయుధాలకోసం ఖర్చుపెట్టటం జరిగింది. న్యూట్రాన్ బాంబు తయారు

చేస్తున్నామని మొన్న మొన్ననే అమెరికా ప్రెసిడెంటు ప్రపంచానికి చాటాడు. నిజంగా యుద్ధమేవే ఆ అగ్నిజ్వాలలు ప్రపంచమంతా చుట్టుముట్టి భస్మీకరణం చేశాయి. అవి అలీనదేశాలని ఆగపు.... శాంతికాముక దేశాలని ఊరుకోవు. మారణహోమం జరిగి అందరినీ మట్టుపెడతాయి. దానితో యుగయుగాల నాగరికత ధ్వంసమవుతుంది. కాన ప్రపంచ శాంతికోసం.... మానవ మనుగడకోసం సాగే ఉద్యమాల్లో మేధావివర్గం పాల్గొనాలి. ఈ ఉన్నాదాన్ని ఆపాలి. యుద్ధోన్మాదుల చర్యల్ని అరికట్టాలి. ప్రజల్ని చైతన్యవంతుల్ని చేయాలి. ప్రపంచ శాంతి కాపాడబడాలి.

నిజంగా ఈ మారణాయుధాలకు ఖర్చుపెట్టేడబ్బు శాంతి ప్రయోజనాలకు ఉపయోగిస్తే జబ్బుల్ని నివారించవచ్చు, ఆ విద్య పోగొట్టవచ్చు, దరిద్రాన్ని రూపుమాపవచ్చు, ప్రపంచ ప్రజలందరికీ సఖశాంతుల్ని కలగజేయవచ్చు.

నైంటిప్తులు ఎంతో శ్రమించి పరిశోధించినవన్నీ శాంతియుత పరిస్థితులున్నప్పుడే ఉపయోగ పడతాయి. అందుకనే రెండవ ప్రపంచ యుద్ధం తర్వాత కోట్లాది మందిని బలితీసుకొన్న దారుణ మారణ హోమం చూసిన తర్వాత ప్రపంచంలో అత్యున్నత స్థానంలోగల నైంటిప్తులు క్యూరీ, జార్జి బెర్నార్డ్, రస్సెల్ లాంటివాళ్ళు శాంతి యోధులుగా ముందుకు వచ్చారు. ఆ శాంతి ఉద్యమంలో మీరంతా పాల్గొని పోరాడినపుడే ప్రపంచశాంతి రక్షింపబడుతుంది.

ఇదే రాజకీయమంటే.... శాంతి కోసం పోరాడటమే రాజకీయమంటే.... దానికెవ్వరూ వెనకాడ నక్కరలేదు. బెదరనక్కర లేదు. నిషేధాలూ, నిర్బంధాలూ ఉన్నా అది కనీస కర్తవ్యంగా మనం భావించాల్సి వుంది.

అలాగే రెండో విషయం—ఈరోజు మేధావివర్గం ప్రజాస్వామ్య పరిరక్షణకోసం కంకణం కట్టాల్సి ఉంది. రాజ్యాంగం ప్రసాదించిన హక్కుల్ని కాపాడుకోవాల్సి ఉంది. మనది డెమోక్రటిక్ రిపబ్లిక్ అనీ, నెక్యులరీ స్టేట్ అనీ, సోషలిజం మన లక్ష్యమనీ రాజ్యాంగం చెప్తున్నది. కాని మన పాలకవర్గం ఆ లక్ష్యాన్ని పేరుకు మాత్రమే మిగుల్పుతున్నది. మన ప్రజాస్వామ్యం నేడు కుంచింప బడుతున్నది. వంచించబడుతున్నది. అధికారంలో ఉన్నవారే కులమత జాతి ప్రాంతీయ ద్వేషాల్ని రెచ్చగొట్టి, పబ్లిం గడుపుకొంటున్నారు. ఎమర్సన్ అని పేరు పెట్టకపోయినా దాన్ని దొడ్డిదారిలో ప్రవేశపెట్టి అనుమానంమీద అరెస్టులు చేసే 'మీసా'లాంటి చట్టాలు, సమ్మె హక్కు హరించే అరినేన్సులు అమలుకు తెస్తున్నారు. న్యాయవ్యవస్థ మీద కూడా నేడు దాడి జరుగుతున్నది. సుప్రీంకోర్టు జడ్జిలదగ్గర నుండి హైకోర్టు న్యాయమూర్తులదాకా తమకు సలాం కొట్టినవాళ్ళకే పదవులూ—ప్రమోషన్లూ! ఈ విషయాన్ని అవ్యవస్థకు చెందిన జస్టిస్ కన్నాలార్, చంద్రచూడ్ లాంటి వాళ్ళే బట్టబయలుచేశారు.

వీటికి వ్యతిరేకంగా పోరాటం చెయ్యటం దోషంఎలా అవుతుంది? మన రాజ్యాంగంలోనే ఆదేశిక సూత్రాలతో పార్ట్ 4, ఆర్టికల్ 39లో ఉత్పత్తి సాధనాలు ఒకరి గుప్పెటోనే ఉండగూడదనీ, సంపదంతా కొద్దిమంది చేతుల్లోనే పోగుపడకూడదనీ నిషేధించటం జరిగింది: కాని అవరణలో ఇది తలక్రిందులుగా అమలు జరుగుతున్నది.

అంతేకాదు, మన నెక్యులరిజం నేతి బేరకాయ సామెతగా మారిపోయింది. చేనే కంచెను మేస్తున్నది. 'నెక్యులర్ అంటే మతా తీతమైనది. మతంతో ప్రమేయంలేనిది. మతం పై వేటు వ్యవహారం.

ఎవరి ప్రార్థనలు వారు చేసకోవచ్చు. గుళ్ళూ, గోవురాలు కట్టించుకోవచ్చు. పసీదులూ, చర్మీలూ నిర్మించుకోవచ్చు. కాని ప్రభుత్వ పరంగా దాన్ని తీసుకోగూడదు' అని మన రాజ్యాంగం నిషేధిస్తున్నది. కాని మన ఢిల్లీ పట్టణంలో, ఇతర ముఖ్య పట్టణాలలో మంత్రుల ఆధ్వర్యంలో, ప్రభుత్వాధినేతల ఆధ్వర్యంలో జరుగుతున్న ఈ యజ్ఞ యాగాలేమిటి? పూజా పునస్కారాలేమిటి? బ్రహ్మచారులూ, అమ్మలూ, బాబాలేమిటి? పబ్లిక్ వర్క్స్ డిపార్ట్ మెంటు తరపున జరిగిన శక్తుస్థాపన సందర్భంలో మంత్రతంత్రాలు మామూలయ్యాయి. ఇదేం నెక్యులరిజం?

కాన ప్రభుత్వ యంత్రాంగానికి సంబంధించినంత వరకు, పరిపాలనకు సంబంధించినంత వరకు మతాన్ని దృష్టిలోకి తీసుకురావటానికి వీలేదు. మూఢవిశ్వాసాలకు చెందిన పాలకుల బుద్ధుల్లో ఉన్న దోరణుల్ని మన బుర్రల్లోకి కూడా ప్రవేశపెట్టడాన్ని మనం నిరోధించాలి.

ఇటీవలనే బొంబాయిలో నెహ్రూ సెంటర్ లో కొందరు మేధావులు ఒక బుక్ లెట్ రివీజ్ చేశారు. వారిలో మేధావులైన వాసుదేవ్ లకు చెందిన డా. రాజా రామన్న, బి.యస్. హక్ కర్, ప్రొఫెసర్ యం.జి.కె. మీనన్ లాంటి వాళ్ళున్నారు. ఆ బుక్ లెట్ హెడ్ లింగు "రీట్రీట్ ఫ్రం రీజన్" దానిలో ప్రభుత్వపరంగా మూఢవిశ్వాసాల్ని ఎలా వ్యాపింపజేస్తున్నారో చాలా వివరంగా తీసుకువచ్చారు. నెహ్రూ చెప్పిన 'రీజన్' అనేదాన్ని ఎలా వెనక్కుమళ్ళిస్తున్నారో దానిలో వివరించారు.

ఇదీ మనదేశంలో ఉన్న పరిస్థితి. మేధావలారా! ఆలోచించండి. మీరు చదువుచెప్పే పిల్లలకి ఈ ఒకటైన రాజ్యాంగం నిషేధించిన విషయాల్ని గురించి చెప్పదల్చుకున్నారా? లేక నెక్యులరిజం, ప్రజాస్వామ్యం, సోషలిజం, హేతువాదాల్ని గురించి నిజమైన పాఠాలు చెప్పదల్చుకున్నారా? ఆలోచించడమని కోరుతున్నాను.

అఖిరి విషయంగా చెప్పేదేమిటంటే—దేశీయనాచిక సంక్షోభంలో ఉంది. మన పరిపాలకులు ఈ విషయాన్ని మాటల్లో చెప్పలేకపోయినా చేతల్లో చెప్పకుంటున్నారు. దేశంలో అర్థిక పరిస్థితి బాగున్నదని ఓ ప్రకటన—ఆ మరునాడే అర్థికస్థితి జారీచేయటం, పంటలు బాగాపండలేదని ఓ ప్రకటన.... ఆ మరునాడే అమెరికానుండి గోధుమలు దిగుమతి చేసుకొంటున్నామనటం ఇక పంచదార—బంగాళాదుంపలు ఇతర జీవితావసర వస్తువుల సంగతి చెప్పనక్కరలేదు. ఈ విధంగా మనదేశ అర్థిక పరిస్థితి అభాగ్యంగా ఉంది. పలితంగా ధరలు అకాశాన్నంటుతున్నాయి. సామాన్యుని బ్రతుకు భారంగా మారుతున్నది. ఓ వైజ్ఞకోశేశ్వరులు పెద్దకోడేశ్వరులవుతున్నారు. మరోవయపు దరిద్రులు నిష్టదరిద్రులవుతున్నారు. ఇది రాజకీయ ఉపన్యాసమైనా—వాస్తవమైన విషయం.

మేధావులారా ఆలోచించండి!

కార్యాచరణకు ఉపక్రమించండి!

ఈనాడు దేశం స్వారసర రాజకీయ పేతల చేతుల్లో, బాళ్ళ సాలె గూళ్ళల్లో చిక్కుకొని దీనావస్థలో ఉన్నది.

కుక్షింభర రాజకీయపేతల కబంధహస్తాల్లో నలిగిపోతున్నది.

అవకాశవాద రాజకీయపేతల రాసక్రీడా మందిరంగా మారి పోతున్నది.

ఇవి నేను చెప్పిన మాటలు గాదు. మాజీ అర్థిక మంత్రి

శ్రీ సి. వి. సుబ్రహ్మణ్యం మాటలు, విజయవాడలో శ్రీ చలవతి రావు స్మారకసభలో అన్నమాటలు.

చాలామంది మంత్రులు పదవులు ఊడింతర్వాత యిలాగే నిజాలు చెప్తుంటారు. (సభలో నవ్వులు) కాన నిజం కావాలంటే ఈ పెద్దవాళ్ళ పదవులు ఊడగొట్టాలన్నమాట (పెద్దపెట్టున హర్ష ధ్వనాలు)

ఆయన అంటున్నాడు.
వెనకటి తరం నిస్వార్థమైనది. సేవాతత్పరత గలది. రుజువు గలది కానినేదో....

పదవీ వ్యామోహం, పె సల కోసం దాహం, సఖిలాలనత. పై వాటికి బదులు యీ మూడూ వచ్చాయంటున్నాడు.

గ్రామీణ పేదలు, పట్టణ కార్మికులు, నిరుద్యోగులు, అనేకానేక కోటానుకోట్ల పేదప్రజలు, సమాజపు అట్టడుగు పొరల్లో నేడు చీకి చివికి చిక్కిపోతున్నారు. తమల్ని పీడించే వరాలనుంచి విముక్తి పొందడంకోసం ఆరాటపడుతున్నారు. నిరాశ నిస్సృహలలో కొట్టుమిట్టాడుతున్నారు. రెండో వెపున ఏవో ఆశలు ఏవో భ్రమలు. ఎవరో వసారని ఏదో చేసారనే పద్ధతిలో, ఏదో అదృశ్య హాసం తమను ఉద్ధరిస్తుందనే ఆశతో ఉండటం మనం చూస్తున్నాం. మరో వెపున అగమ్య గోచరమైన ఆరాచక మార్గంలో ఉద్యమాలు ప్రయాణం చేయటం కూడా మనం చూస్తున్నాం.

దీనులు, హీనులు, పతితులు, భ్రష్టులు బాధానర్పదస్తులైన యీ కోట్లాదిమంది తమకు విముక్తి మార్గం చూపే ఓ స్పార్షకన్ కోసం ఎదురు చూస్తున్నారు.

మీరు మేధావులు, విద్యావేత్తలు, విద్యాదాతలు
భావితరాలను రూపుదిద్దే శిల్పులు;
మీ ప్రయాణం ఎటు వెపో ఆలోచించండి.
మీ లక్ష్యమేమిటో మీ గమ్యమేమిటో మీ హృదయాలను మీరు ప్రశ్నించుకొనండి; ఆలోచించి నిర్ణయాలు తీసుకొనండి. కార్యాచరణకు ఉపక్రమించండి!

ఒకవేళ ఇదే రాజకీయ కార్యకలాపమైతే సందేహించవలసిన పనిలేదు. శిక్షించినాగర్వంగా అనుభవించటానికి అర్హులమనేభావంతో నిర్భయంగా పురోగమించండి!

టుమ్రూ కథ

గురువును మించిన.....

‘రోగాలెందుకు వస్తాయి?’ – విటమిన్ల పాఠం చెప్పతూ అడిగేడు పిల్లల్ని పంతులుగారు.
ఒక్కమాటలో జవాబివ్వాలంటూ పోటీ పెట్టాడు.
‘తిండి దొరక్క!’ జవాబిచ్చాడు ఓ బక్క విద్యార్థి రక్తమని.
‘తిన్నదరక్క!’ ప్రతిధ్వనించాడు ఓ లావుపాటి భావిపౌరుడు దాని నందుకొని.

అదిరిపోయాడు పంతులు .. ఆ జవాబుకు.
బెదిరిపోయాడు పంతులు....ఆ చెప్పిన తీరుకు.
‘కాలంరా... కాలం!’ అంటూ మెచ్చుకున్నాడు చివరికి.

-‘రత్నం’

సరికొత్త పాతకథ

చలిచీమల చేతజిక్కి.....

అనగా అనగా ఓ వీరరాజు
ఆతనికి ఏడుగురు కొడుకులు
ఏడుగురూ కూలికెళ్ళి ఏడురూపాయలు తెచ్చారు
ఏడూపెట్టి సంతకెల్లే....ఏ సరుకూ దొరకలేదు....
‘సరుకూ....సరుకూ ఎందుకు దొరకలేదు?’
‘ధరలదుబ్బు అడ్డం వచ్చింది!’
‘ధరలూ....ధరలూ! ఎందుకు అడ్డంవచ్చారు?’
‘వ్యాపారులు తగ్గించలేదు?’
‘వ్యాపారీ....వ్యాపారీ....ఎందుకు తగ్గించలేదు?’
‘ప్రభువులకు లంచాలివ్వాలి వచ్చింది!’
‘ప్రభువా....ప్రభువా....ఎందుకు లంచాలు?’
‘భోగాలులేక బొజ్జ ఏడుస్తున్నది!’
‘బొజ్జ....బొజ్జ....ఎందుకేడుస్తున్నావ్?’
‘జనం తిరగబడి చీమల్లా కుడుతున్నారు!’
‘చీమా...చీమా....ఎందుకు కుడుతున్నావ్?’
‘నా నోటికాడ కూడు తీసే నేను కుట్టనూ!’
దీర్ఘంతీస్తూ అంది చిట్టిచీమ.
—కథ కంచికి....మనం చీమల్లోకి!

—: శుభాకాంక్షలతో :—

M. S. R.
KRISHNA REDDY

Dealers in: FERTILISERS & PESTICIDES

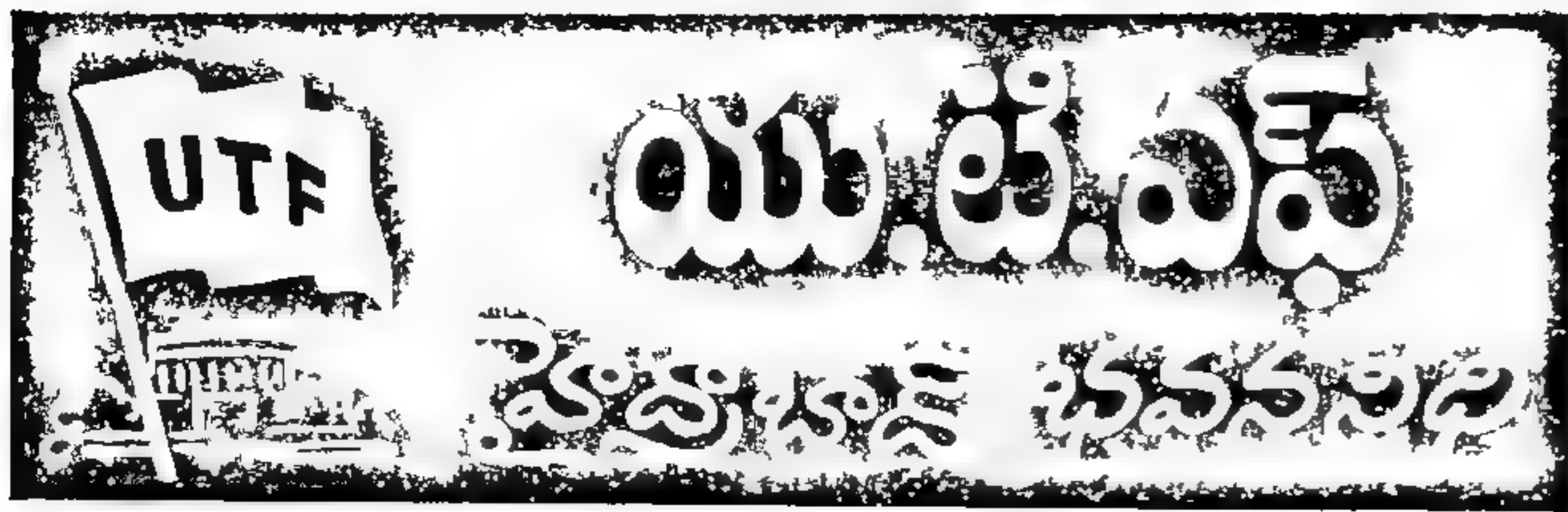
Main Road,

NAMBUR-522508

(GUNTUR Dt.)

B. O.: KAJA

(Mangalagiri Tq.)



భీమవరంలో అత్యంత జయప్రదంగా జరిగిన యు. టి. ఎఫ్, తృతీయ విద్యా వైజ్ఞానిక మహాసభలలో ప్రతినిధులు సుదీర్ఘ హర ధ్యానాల మధ్య హైదరాబాద్ లో యు. టి. ఎఫ్ భవనం ఏర్పాటు చేయాలని తీర్మానించారు. అప్పటికప్పుడే కొందరు విరాళములు అందించారు. మరికొందరు వాగానములు చేశారు ఖమ్మం మహాసభల చిహ్నంగా విజయవాడలో చెన్నుపాటి భవనం నిర్మించుకున్నాం. భీమవరం మహాసభల చిహ్నంగా హైదరాబాద్ లో భవనం నిర్మించుకుందాం. మహాసభల పిలుపును జయప్రదం చేయండి. విరివిగా విరాళాలు స్వీకరించి అందజేయండి. దాతల పేర్లన్నీ పత్రికలో ప్రకటిస్తాం. విరాళములు అందజేయవలసిన ఆద్రేసు: ప్రధాన కార్యదర్శి యు. టి. ఎఫ్. పాలవ రివారిపేడి, విజయవాడ-520002.

మహాసభలలో విరాళాలు అందించినవారు

శ్రీ కె. బక్కయ్య నెల్లూరు	516-00
శ్రీ ఎ. సుబ్బారావు కొత్తపేట తూ. గో.	100-00
శ్రీ పి. బి. ముత్తారావు రాజమండ్రి ,,	116-00
శ్రీ జి. వేణునాథం ముంగంద ,,	116-00
శ్రీ సి. వెంకటేశ్వర్లు పూసపాడు ప్రకాశం	100-00
కుమారి బి. కృష్ణకుమారి, యందగండి ప.గో.	58-00
(తల్లి శ్రీమతి సీతాచలపి జ్ఞాపకార్థం)	
శ్రీ కె. యాదగిరి నకిరెకల్లు నల్గొండ	25-00
మొత్తం	1031-00

వీరుగాక శ్రీ విశ్వనాథం గుంటూరు 500-00, యు. పి. ఎస్. నాగిల, యం.నగర్ 116-00, శ్రీ సి. వీరయ్య సుజేడు ఖమ్మం 116-00, శ్రీ పి. వీరవెంకట్రావు కోరుకొండ తూ.గో. 116-00, శ్రీ పి. జానకిరాం రాయవరం తూ. గో. 116-00, శ్రీ కె. మోహన రావు రాయవరం తూ గో. 116-00, శ్రీమతి పి. భారతమ్మ యిలు కుదురు గుంటూరు 116-00, శ్రీ పి. అల్లూరురెడ్డి తరువాడు ప్రకాశం 116-00, శ్రీ జి. వెంకటరెడ్డి కరీంనగర్ 116-00, శ్రీ బి. నారాయణశెట్టి (శ్రీ బి. వెంకటసుబ్బయ్యగారి అన్నగారు) గారి పేర 116-00లు, శ్రీ ఎస్. మల్లిఖార్జునరావు రుద్రపాక 116-00లు, శ్రీ వి. వెంకటరత్నం మొవ్వ 116-00లు, శ్రీ యం. వి. కృష్ణారావు మొవ్వ 116-00(కృష్ణాజిల్లా) భవన నిధికి విరాళములు యిచ్చుటకు వాగ్దానాలు చేశారు.

ముఖ్య ప్రకటన

భీమవరం మహాసభలో మంగళ సూత్రం దొరికింది. పోయినవారు వివరాలు తెల్పి రాష్ట్ర కార్యాలయం, విజయవాడ నుండి పొందవచ్చు ॥సం॥

మినీ మీసా కథ

అగ్నిపరీక్ష

ఏదో తరగతి వర్క్ పేపర్లు దిద్దుకున్నాడు స్పాన్సర్ల ఓ బడిపంతులు.

అది సోషల్ స్టడీస్ పేపరు.

ఎట్ట పెన్నిల్ చక్కచరా నడుస్తూ....బిడ్ ప్రశ్నల దగ్గర.... ఓ చోట తక్కిమని అగిపోయింది

‘మీ గ్రామ సర్పంచ్ ఎవరు?’

‘ఇందిరమ్మ’

‘మీ సమితి ప్రశ్నెంతో?’

‘ఇందిరమ్మే!’

‘మరి మీ పరిషత్ చైర్మన్?’

‘ఇందిరమ్మ....ఇందిరమ్మ!’

‘పోనీ....మీ యం. యల్. ఏ.’

‘ఎన్నిసార్లు చెప్పాలి.... ఇందిరమ్మేనని!’ —అంతటితో ఆగలేదు ఆ రాలుగాయి.

మా ముఖ్యమంత్రి ఇందిరమ్మే!

అసలు ఇండియా అంటేనే ఇందిరమ్మ! —అంటూ జవాబులు రాశాడు.

‘కొచ్చేయాలా ఉంచాలా?’ —దోలాయమాన స్థితిలో పడ్డాడు పంతులు.

కళ్ళముందు మీసాలు....నాసాలు .. ఆరినెన్నులా!

అమ్మ చాటున బ్రతికే నాయకులు....వినాయకులా!

నిజానికయితే మార్కులు పేయాలి!

పరీక్షలో అయితే కొచ్చేయాలి.

—ఏం చేయాలి? ఏం చేయాలి?

ఏమీ తోచక చీప్ ఎగ్జామినర్ దగ్గరికి పట్టుకుపోయాడు. ఆ పరీక్ష వ్రతాన్ని.

ఆయన మాత్రం తక్కువ లెన్నాడా?

‘నీ యిష్ట’మంటూ భయం....భయంగా చూశాడు చాన్సెల్లర్.

ఏం చేస్తాడు పాపం....?

బడిపంతులాయె! బ్రతుకు గడవాలాయె!

చివరికి ధైర్యంచేసి సగం రైట్లూ....సగం ఇంటూలా పెట్ట బట్టిపోయి తీర్పు అమలులో పెట్టాడు....

—‘మైనేని’

భీమవరం మహాసభలకు రాజుపాలెం సమితి ప్రజాసంఘాల విరాళం

భీమవరం మహాసభలు దిగ్విజయం గావాలని కోటతూ గుంటూరుజిల్లా రాజుపాలెం సమితికి చెందిన ఆంధ్ర ప్రదానాట్య మండలి కిరీ తాళ్ళూరుశాఖ రు 500లు, ప్రజాతంత్ర యువజన సంఘం, ఉయ్యందనశాఖ రు. 500లు విరాళం పంపాయి.

స్వాగతోపన్యాసం

వి. కె. డి. వి. సత్యనారాయణరాజు (కనకరాజు)

అహ్వనసంఘ అధ్యక్షుడు



అధ్యక్ష మహాశయా !

ఐక్య ఉద్యమ ప్రతినిధులారా !

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ పెడరేషన్ తృతీయ విద్యా వై జ్ఞానిక మహాసభలకు రాష్ట్రం నలుమూలల నుండి విచ్చేసిన ప్రతినిధులకు, సాహర్ష ప్రతినిధులకు, ప్రత్యేకాహ్వానితులకు, ఉపన్యాసకులకు, ప్రజా నాయకులకు, ప్రభుత్వాధినేతలకు, తదితర పెద్దలందరికీ, పశ్చిమగోదావరిజిల్లా ప్రజానీకం తరపున, మా అహ్వన సంఘం తరపున ఇదే నా హృదయ పూర్వక స్వాగతం :

సంఘటితమైన కుల మత ప్రాంతీయ తత్వాలకు అతీతంగా, అఖిలాంధ్రదేశంలోని అన్ని తరగతుల ఉపాధ్యాయుల్ని సమీకరించి సంఘటిత పరచిన ఐక్య ఉపాధ్యాయవేదిక ప్రతినిధులుగా మీకు సుస్వాగతం చెప్తున్నాను.

మీ ఉద్యమ పురోభివృద్ధిని మీ కార్యకలాపాలనూ ప్రత్యక్షంగా చూచి తమ సందేహాలనూ, అభినందనలనూ అందజేయటానికి పలువురు పెద్దలు ఇతర రాష్ట్రాలనుండి ఎన్నోవ్యయప్రయాసలకోర్చి వచ్చారు. వారందరికీ ప్రత్యేక స్వాగతం చెప్తున్నాను.

మీ అందరినీ అహ్వనించే అదృష్టం కల్గినందుకు ఆనందిస్తూ ఈ ప్రాంతపు విశిష్టమతల్పకులూడా నావిద్యుక్తధర్మంగా భావిస్తున్నాను.

పరిశ్రాంతి గోదావరికి పశ్చిమ ప్రాంతాన ఉన్నది మా జిల్లా. పావన గోదావరి జలాలతో తడిసి, పదునెక్కి ఇచ్చటి భూమాత సదా సస్యశ్యామలమై ఆంధ్ర దేశపు దాన్యాగారంగా పేరు పొందింది ఏటేటా ప్రభుత్వానికి రిలక్షల టన్నుల దాన్యమిచ్చి, అంతకు రెండు రెట్లు ఇతర రాష్ట్రాలకు తరలిస్తున్న జిల్లా మాది. వరిపంటా బియ్యం వ రకం ఇచ్చట ప్రధాన జీవనాధారం.

జిల్లాలో చిన్న చిన్న పరిశ్రమలు కూడా వర్ధిల్లుతున్నవి. జూట్, పంచదార, కాగితం, సాంఘిక ఎరువులు, అట్టల పరిశ్రమ మొదలగునవి జిల్లా వ్యాప్తంగా అచ్చటచ్చటా నెలకొని ఉన్నవి. రైన్ మిల్లింగ్ అన్ని ప్రధాన పట్టణాలలోను ప్రధాన పరిశ్రమ.

రాజకీయంగా యీ తాలూకాకూ, ప్రత్యేకించి భీమవరం పట్టణానికి ఒక విశిష్ట స్థానమున్నది. అనేకానేక మంది త్యాగంతో వందేమాతరం నుండి క్వీట్ ఇండియా ఉద్యమం వరకు వేలాది దేశభక్తుల్ని అంకితం చేసిన తాలూకా యిది. పన్నుల నిరాకర చోద్యమంలో రెండవ దార్ద్రోలిగా ప్రశంసింపబడిన పట్టణమిది.

ఏబదియేండ్లనాడు ఆసూర్యంపశ్యలైన ఉన్నత కుటుంబాలకు చెందిన వందలాది స్త్రీలు బయటికి వచ్చి విదేశీ వస్త్ర బహిష్కరణ లోను, కలుదుకాణాలముందు పికెటింగులోను పాల్గొనిన సంస్కార భూమి యిది.

అన్నిటికంటె మించి మనస్య ప్రాంతంలో విప్లవాగ్ని రగిల్చి ఆంధ్ర పౌరుషాగ్ని జ్వాలగా గణుతికెక్కిన అల్లూరిసీతారామరాజు జన్మించిన "మోగల్లు" ఈ సమీపంలోనే ఉన్నది.

సంఘపంస్కర్త, నవలాకారుడు అయిన చిలకమ రి, ప్రముఖ కవులుగా ప్రసిద్ధి చెందిన తిరుపతి వెంకట కవులలోని దివాకర తిరుపతిశాస్త్రి, హాస్యరస బ్రహ్మ భమిడిపాటి కామేశ్వరరావు, చిత్ర కారుడు నవలాకారుడు అయిన ఆదవి బాపిరాజు, అంకాల వెంకట సుబ్బారావు, మృదంగ ప్రవీణ ఎల్లా వెంకటేశ్వరరావు, ప్రముఖ న్యూరో సర్జన్ బాల పరమేశ్వరరావు అణుశాస్త్ర నిష్ణాతులైన డా॥ స్వామి జ్ఞానానందయ్యాప్రాంతీయులే.

వంచారామ క్షేత్రాలలో ఒకటియైన సోమారామం, పురాతన భీమేశ్వరాలయం యీపట్టణ ప్రాంగణంలోనే ఉన్నవి. యావద్భారత ప్రసిద్ధి పొందిన, అసలేన ప్రకృతి చికిత్సాలయమని బాపూజీచే ప్రశంసింపబడిన శ్రీ రామకృష్ణ ప్రకృతి ఆశ్రమం ఈ పట్టణంలోనే ఉన్నది. అదర్భగ్రామమైనకోపల్లెఈతాలూకాకు మరింతవన్నె తెస్తున్నది.

నరసాపురం నుండి ఉప్పుచేరు వరకు సముద్రతీరం వ్యాపించి ఉంది. అచ్చట చమురు నిక్షేపాల అన్వేషణ కొనసాగుతున్నది. ఆ కృషిఫలిస్తే సరసాపుర ప్రాంతానికి ప్రత్యేక ప్రాధాన్యత లభిస్తుంది.

వైద్యరంగంలో ఇచ్చట I. M. A. శాఖవారు ఒక స్వంత భవనం నిర్మించి, ప్రతిదినం ఒక డాక్టరు చొప్పున ఉచిత చికిత్స చేయటం ఇచ్చటి ప్రత్యేకత. సమావేశ స్థలమైన డి.ఎన్.ఆర్.చారేజి చిరప్రసిద్ధి చెందిన కళాశాల. విద్యాదాతల, పదాన్యులదీక్షా ఫలితమిది.

ఈ విధంగా పాడిపంటలో, సంస్కృతిలో, సంస్కారంలో లలితకళాపోషణలో, విద్యాభివృద్ధిలో యీ ప్రాంతం ప్రత్యేకత సంతరించుకొన్నది. దానికి తగినట్లు యీ మహాసభలు మా భీమవరం పట్టణానికి మరింత వన్నె పెడుతున్నవి.

"భారతదేశపు భవిష్యత్తు పాఠశాల గదులలో రూపొందింప బడుతుంది" అన్నది కొఠారి కమిషన్ నివేదిక ప్రారంభవాక్యం. దానిని వా సవం చేయాలన్న మీ దృఢ దీక్ష అభినందనీయం.

దానికి తగిన ఆలోచనలు చేసి, తగు సంస్కరణలు సూచించి వాటిని ఉద్యమపరంగా సాధిస్తారని, తద్వారా జాతి నిర్మాతలుగా కీలకపాత్ర వహిస్తారని, నేడు విద్యారంగాన్ని ఎదుర్కొంటున్న సమస్యల్ని ఆమూలాగ్రంగా చర్చించి శాస్త్రీయమైన నిర్ణయాలు చేస్తారని, వాటి అమలుకు చి తగుదితో పాటుబడతారని ఆశిస్తూ మరొక సారి మీ అందరికీ మా హార్షిక స్వాగతాన్ని అందజేస్తున్నాను.

ఈ మహాసభలు దిగ్విజయం కావటానికి తోడ్పడిన దాతలకూ, కార్యకర్తలకూ విద్యాభిమానులందరికీ నా కృతజ్ఞతాభి వంద నాల్ని అందిస్తున్నాను.

ఉద్యమ పురోగామి దృక్పథాన్ని ప్రతిబింబించిన

అధ్యక్షోపన్యాసం



వేదికనలంకరించిన పెద్దలారా !

మహాసభ ప్రతినిధులారా !

సాహర్దృ ప్రతినిధులారా !

పురప్రముఖులారా ! విద్యావేత్తలారా !

సోదర సంఘ నాయకులారా !

రమణీయ ప్రకృతి శోభతో భాసిలుతూ, విద్యాభిలాషులకు నిలయమైన ఈ భీమవరంలో మన తృతీయమహాసభ జరుపుకొనుట అహ్లాదకరంగా ఉన్నది. అడిగిందే తడవుగా అన్ని ఏర్పాట్లు చేసిన అహ్వాన సంఘము వారికి మనం కృతజ్ఞతలు తెలుపుకుంటున్నాం.

అగస్త్య 10 మన సంఘ జన్మదినం. అప్పుడే 7 సం॥లు నిండి 8 వ ఏట అడుగిడినాం. 1975 అక్టోబరులో మొదటి మహాసభ రాజమండ్రిలోను, 1977 అగస్త్య 17, 18 తేదీలలో ద్వితీయ మహాసభ ఖమ్మంలో జయప్రదంగా జరుపుకున్నాం. ఎమర్జెన్సీ చీకటి తొలగి, అప్పుడే వీస్తున్న స్వేచ్ఛావాయువులు పీలుస్తూ 10 వేల మంది ప్రతినిధులతో 2 రాష్ట్రాల సాహర్దృ ప్రతినిధులతో ఆనాడు ఖమ్మం మహాసభ జరుపుకున్నాం.

సరిగ్గా 4 సం॥రల తర్వాత ఈనాడు అత్యవసర సర్వీసులలో సమ్మె నిషేధ అర్థినెన్ను చర్యల మధ్య, శరవేగంతో పెరుగుతున్న ఆర్థిక సంక్షోభవాతావరణంలో, 10 సం॥రాల అనంతరం తిరిగి స్థానిక సంస్థలలో ప్రజా ప్రతినిధుల పాలన ప్రారంభమయిన సమయంలో ఈ మహాసభ జరుపుకుంటున్నాం. అభ్యుదయకర అఖిల భారత ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి నాందిగా అనేక రాష్ట్రాల నుండి ఈ మహాసభకు సాహర్దృ ప్రతినిధులు విచ్చేయటం ముదావహం.

గత 4 సం॥ రాల కాలంలో మన సంఘం బహుముఖంగా వి సరించింది. సభ్యత్వం 40 వేలకు చేరింది. 23 జిల్లాలలో శాఖలు ఏర్పడ్డాయి. అన్ని హంగులతో కూడిన స్వంతభవనం, మీటింగుహాలు ఏర్పడ్డాయి. ప్రచురణ విభాగం 5 ఆధ్యాపక ధర్మినులు, ఓక డె రీతో పాటు సాహిత్యరంగంలో ప్రవేశించి గోర్కీ సాహిత్యం మొదటి కుసుమంగా 'నగరాన్ని' నేడు మీ కందిస్తున్నది.

అనేక పోరాటాలు నిర్వహించి నేడు మనం అంధ్రదేశంలో ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో కీలకపాత్ర వహిస్తున్నాం. అన్ని క్యాడర్ల ఉపాధ్యాయులకు ప్రాతినిధ్యం వహిస్తూ అన్ని జిల్లాలలో శాఖలు

గల ఏకైక సంఘం మనది. అందుచేతనే ప్రతి సమస్యకు రాగ ద్వేషాల కతీతంగా సర్వాంగీకార పరిష్కారం చూపగలమనే ప్రతిష మనకుంది. అందువలనే మన మహాసభ చర్చించే విషయాలను రాష్ర్ట మంతటా విద్యాభిమానులు ఎంతో ఆసక్తితో గమనిస్తున్నారు.

జాతీయంగా, అంతర్జాతీయంగా కూడా నేడు అనేక కిష్టలు స్థితుల నెదుర్కొంటున్నాం. వీటి ప్రధానం అన్ని రంగాలతోపాటు విద్యారంగంలో కూడా తప్పనిసరిగా ప్రతిబింబిస్తాయి. రేపే అత్యవ సర సర్వీసుల అర్థినెన్నులకు వ్యతిరేకంగా, దేశవ్యాప్తంగా నిరసన ప్రదర్శనలు జరుగుతున్నాయి.

మన విద్యారంగం ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను ఖచ్చితంగా చర్చించి సరియైన అవగాహన పొంది, సరియైన మార్గాన్ని ప్రజల కందించాలి! అందుకనే ఈ మహాసభలో వరుసగా 3 రోజులు విద్యా గోష్టులు నిర్వహిస్తున్నాం. అనేక విషయాలపై ముఖ్యమైన దాఖ్య మెంట్లు మీ ముందుంచుతున్నాము.

విద్యారంగ పరిశీలన

ముందుగా మనదేశ విద్యారంగాన్నిగూర్చి సంక్షిప్తంగా తెలుసుకొందాం. స్వాతంత్ర్యం లభించిన అనంతరంలోనే అనేక సామ్యవాదదేశాలు యుద్ధప్రాతిపదికపై కృషిచేసి నిరక్షరాస్యత నిర్మూలించుకున్నాయి. కాని మనకు స్వాతంత్ర్యంవచ్చి 34 సంవ త్సరములు అయినా రాజ్యాంగం 45 ఆరికలులో నిరేశించినమేరకు 1960 నాటికి 14 సం॥లలోపు వారందరకు నిర్బంధించిత విద్యను గరువలేకపోయాం. మరో 30 సం॥లలోకూడా సాదిస్తామనే ఆశ కూడా లేదు. 1971 జనాభాలెక్కల ప్రకారం మొ తం జనాభాలో చదువుకున్నవారు 20.45 శాతం మాత్రమే. అందులో అంధ్రప్రదేశ్ లో 24.57 శాతం మాత్రమే. వారిలో స్త్రీలు దేశంలో 18.70 శాతం అక్షరాస్యులుకాగా మన రాష్ట్రంలో 5.75 శాతం మాత్రమే వున్నారు. 1981 లో కూడా దాదాపు యిదే, పరిస్థితి కొనసాగుతుంది. పెరుగు తున్న జనాభావల్ల అక్షరాస్యులసంఖ్య పెరిగినా నిరక్షరాస్యులకాతం అంతకంటే ఎక్కువయింది. మరో ప్రక్క పాఠశాలలలో ప్రవేశించ టమే కష్టంగా ఉంటే 1 వ తరగతినుండే చదువు మానేవారు ఎక్కు వవుతున్నారు. 5వ తరగతికి 25 శాతం నుండే చేరుతున్నారు. ఆ సంఖ్య క్రమంగా పెరిగి, డిగ్రీస్థాయికి చేరువారు 4 శాతం మాత్రంగా ఉన్నారు.

దీనికి ప్రధాన కారణం దుర్బర దారిద్ర్యం. ఈ కారణాన్ని పరిష్కరించకుండా ఎన్నిచట్టాలు చేసినా ఫలితాలు పూజ్యంగానే

వుంటా సీ దీనికితోడు విద్యారంగం ఎడ కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల నిర్ణయాలకు యీ సంక్షోభం మరింత తీవ్రమయింది. 1968 లో పాఠశాలలు ఆమోదించిన జాతీయ విద్యా విధానం ప్రకారం విద్యా పద్ధతు జాతీయాదాయంలో 10 శాతం ఖర్చుపెట్టాలి. అదికూడా చాలదని మనం చెబుతున్నాం. కాని గత 30 సం॥లో రాష్ట్ర కేంద్ర ప్రభుత్వాలే 2 శాతంకూడా విద్యకు ఖర్చుపెట్టలేదు. మనరాష్ట్రంలో 1974-80 లో ఖర్చుపెట్టిన రు. 2734.41 లక్షలు బడ్జెట్లో 15 శాతం మాత్రమే. 6 వ ప్రణాళికలో 1980-85 సం॥లో 4100 కోట్లకుగాను విద్యకు 86 కోట్లు మాత్రం అనగా 2.1 శాతం మాత్రమే కేటాయించారు. అందువల్లనే పాఠశాలల భవనాలుగాని, భౌతిక పరిస్థితులుగాని, ఉపాధ్యాయుల సంఖ్యగాని అవసరానికనుగుణంగా పెరగటంలేదు.

నేటి విద్యా విధానం ప్రధానంగా పట్టణవాసులకు, ధనికవర్గాలకువరించేదిగా తయారయింది. కళాశాలలు, యూనివర్సిటీలు ప్రధానంగా పట్టణాలలో ఉన్నాయి. సిరిబసు మొత్తంలో పట్టణ వాతావరణం ప్రతిబింబిస్తున్నది. లోయరు కె. జి. తో ప్రారంభించి యూనివర్సిటీ వరకు ధనికవర్గాలు తమ బిడ్డలకు ప్రత్యేక విద్య గరిపించుటకు అవకాశాలు అనుమతించబడ్డాయి. అందుకనే కాన్వెంట్లు, ఇంగ్లీషు మీడియం పాఠశాలలు మూడు పువ్వులు ఆరు కాయలుగా వర్ధిల్లు తున్నవి. ఉన్నత విద్యావకాశాలను గుప్పెట్లో పెట్టుకొన్న ఈ సంపన్న వర్గాల నిరుద్యోగ యువకులే సామాన్యులనుద్దేశి చిన చిన్న ఉద్యోగాలతో సహా పెద్ద ఉద్యోగాల వరకు పోటీ పడి సామాన్యుని కెక్కడా తాపులేకుండా చేస్తున్నారు. అనారోగ్య పోకడలకు వ్యతిరేకంగా ప్రజలందరికీ సమాన విద్యావకాశాలుండే విధానాలకై మనం పోరాడాలి. కాన్వెంట్లను చాలెంజిగా తీసికొని మనం మన పాఠశాలలను ఆకర్షణీయంగా తీర్చి వాటిపైగల మోజు తగ్గించుటకు కృషిచేయాలి.

విద్యారంగం అన్ని స్థాయిలలో వృత్తి విద్యాకోర్సులు ప్రవేశ పెట్టాలని మనం కోరుతున్నాం. ఇంటర్మీడియట్ స్థాయినుండి 1979-80 లో 22 కళాశాలలలో 34 వృత్తి విద్యాకోర్సులు ఏర్పాటుచేసిన మన ప్రభుత్వం 80-85 సం॥లలో దాని విస్తరణకు నిధులు కేటాయించక పోవడాన్ని మనం తీవ్రంగా గర్హించాలి.

త్రిభాషా సూత్రం - వైరుధ్యాలు

మానసిక శాస్త్రప్రకారం త్రిభాషాసూత్రం అనారోగ్యకరమైనది. మాతృభాషలో అసమగ్రజ్ఞానం సంపాదించిన విద్యార్థి ఐచ్ఛికంగా అవకాశాలు కల్పిస్తే అవసరాన్నిబట్టి ఎన్ని భాషలైనా నేర్చుకుంటాడు అందుకే మనం తరగతులవరకు మాతృభాషలోనే బోధన జరగాలని అపె నఖచ్చితంగా ఇతరభాషలు నేర్చుకొనుటకు వీలుకల్పించాలని కోరుతున్నాం. కొలారికమీషన్ త్రిభాషా సూత్రం సిఫారసుచేసింది. దాని ప్రకారం లోయరు ప్రయమరీలో రెండవభాషని బోధించరాదు. మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 1-5 లోయరు ప్రైమరీగా పరిగణిస్తుంది. గాన 5వ తరగతిలో రెండవభాషగా ఆంగ్ల భాష బోధించడం విదూరంగా వుంది. 8వ తరగతికి లోపు 5వ భాషగా హిందీ నిర్బంధించేయడం కూడా త్రిభాషా సూత్రానికి విరుద్ధమే. అది 8 నుండి ప్రారంభించాలి గాన అన్ని ప్రాథమికపాఠశాలలను అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలలుగా మార్చాలి. ఆలోగా 5వ తరగతి నుండి ఆంగ్ల భాషను తొలగించాలి. హిందీని నిర్బంధంగా నేర్చుకొనుటకు అన్ని అప్పర్

ప్రైమరీ పాఠశాలలో అవకాశం యిస్తారు. గాన హిందీ పండితులకు యిబ్బంది రాబోదు.

వయోజన-సాంకేతిక విద్యలు

అనేక సామాజిక ఆర్థిక కారణాలవల్ల మధ్యలోనే పాఠశాలలు వదలబోతున్న, అసలు పాఠశాలలకు రాని పిల్లలకు విద్యావకాశాలు కల్పించుటకు ప్రత్యేక కృషి జరగాలి. కాని మన ప్రభుత్వం 6వ ప్రణాళికలో 5 సం॥లకు కేటాయించిన మొత్తం 5½ కోట్లు మాత్రమే. ఈ న తనడక విధానం వదలి యుద్ధ ప్రాతిపదికపై వయోజన విద్యా కార్యక్రమం చేపట్టాలి.

వీరికి అక్షరాస్యతతోనే సరిపెట్టక అన్ని రంగాలలో పని చేసేవారికి నిరంతర విద్యావిధానం అమలు జరపాలి. మన సంఘ సభ్యులు ఐచ్ఛికంగా ఈ కార్యక్రమం చేపట్టి తమసామాజిక బాధ్యతను నెరవేర్చాలని కోరుతున్నాను.

పాఠ్యపుస్తకాలు - గైడ్లు

పాఠ్యపుస్తకాల తయారీలో తరగతి ఉపాధ్యాయునికి పాత్ర ఉండాలి. తరగతులమధ్య, సబ్జెక్టులమధ్య సమన్వయ ముండాలి. రాజ్యాంగంలో పేర్కొనిన ఆశయాలు, ప్రజాస్వామ్యం, సెక్యులరిజంల కనుగుణంగా విద్యార్థులలో శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని సామాజిక స్పృహను పెంచేవిధంగా పుస్తకరచన వుండాలి. ప్రభుత్వమే పుస్తక ప్రచురణ చేస్తున్నందున వీలైనంత చౌకధరలకు పుస్తకాలు లభ్యం కావాలి కాని వా సవం వీటన్నిటికంటే భిన్నంగా యున్నది. పుస్తకాల ధరలు 2, 3 రెట్లు హెచ్చుగా ఉన్నాయి. రాజ్యాంగ లక్ష్యాలకు, పాఠ్యాంశాల రచనలకు పొంతనలేదు. గెడను తొలగించే ఉద్యమం తక్షణం అమలుజరపాలి. తరగతి ఉపాధ్యాయుని ప్రమేయంతో సరియైన పాఠ్యపుస్తకాలు సరియైన ధరలకు వచ్చేలా కృషిజరగాలి.

పాఠశాలల భౌతిక పరిస్థితులు

పాఠశాలల భౌతిక పరిస్థితులు ఆధ్వన్యంగా వున్నవి. ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలలలో 90 శాతం ప్రాథమిక పాఠశాలలలో 70 శాతం ఉన్నత పాఠశాలలలో 20 శాతం స్వంత భవనాలుగాని, మంచి భవనాలుగాని లేవు. పట్టణాలలో గాని, వెలుతురుకూడలేని చీకటి గదుల్లో ఆటస్థలం మచ్చుకు కూడా లేనిచోట పాఠశాలలు నడుస్తున్నాయి. అందుచే పిల్లలలో బడికి వెళ్ళాలనే ఆసక్తి నశిస్తుంది. మంచి భవనాలు, మరుగుదొడ్లు, మంచినీటి వసతులు ఆటస్థలములు, ఫర్నిచరు, లెట్రబరీ, లేబోరేటరీలు, పాఠశాలల కేర్పాటుచేయుటకు కృషి జరగాలి. అప్పుడే కాన్వెంట్లుపె మోజుకూడా తగ్గుతుంది. ముఖ్యంగా బాలికలకు, లేడీ టీచరను కనీస వసతులుకూడలేని పాఠశాలలున్నాయంటే వీటి చీనస్థితి మనకర్థమవుతుంది.

విద్యా వ్యాపారాన్ని అరికట్టాలి

విద్య వ్యాపారవస్తువుగా మారింది. సంపన్నులైనవారు విద్యనుకూడా లాభసాటిగా భావించి, ఈ మధ్య వృత్తికళాశాలలో సహా అన్నిరకముల పాఠశాలలు పోటీలుపడి స్థాపిస్తున్నారు. దోనే షనుల పేరుతో విద్యార్థులను దోచుకుంటున్నారు. ప్రైవేటు మేనేజిమెంటు పేరుతో ఉపాధ్యాయులను బానిసలుగా పరిగణిస్తూ పీడిస్తున్నారు. సమైక్య సమాజం ధ్యేయంగాగల మన దేశంలో ఈ వ్యాపారం కొనసాగటం అరిష్టదాయకం. నూటికి నూరుపాళ్ళు విద్యా గ్రాంటి

స్తున్న ప్రభుత్వం ఎయిడెడ్ పాఠశాలలన్నింటినీ స్వాధీనం చేసుకోవాలి. కిండరుగార్డెన్లు మొదలు యూనివర్సిటీ వరకు ప్రజలరికి సమాన విద్యావకాశాలు కల్పించాలి. చోపిడి వ్యాపారాన్నిరికట్టాలి. మైనారిటీవారు స్వంతభర్తుతో పాఠశాలలునడుపుటకు అనుమతించినా పాఠశాలలో పనిచేయు ఉద్యోగుల సర్వీస్ పరిస్థితులకు రక్షణ కల్పించాలి. అన్నిపాఠశాలల్ని ఉపాధ్యాయులు భాగస్వాములుగాగల విద్యా బోర్డులకు అప్పగించాలి.

పరీక్షలు - సంస్కరణలు

పరీక్ష విధానంలో సంస్కరణలు తేవాలని తరచు ప్రయోగాలు జరుగుతున్నాయి. నాన్ డిటెనను విధానం ప్రవేశపెట్టబడింది. తిరిగి పుస్తకాలు చూచి పరీక్షలు వ్రాసే పద్ధతి రాబోతున్నది. విద్యార్థి ప్రతిభకు ఉపాధ్యాయులు మార్కులిచ్చే పద్ధతి అమలుకానున్నది. పుస్తకాలు చూచి పరీక్షలు వ్రాసే పద్ధతి కొత్తది. ఆనాదిగా పరీక్షల యెడ జీర్ణించుకున్న మన అవగాహనకు భిన్నమైనది. సరియైన ఏర్పాట్లు జరగకుండా చేసే ప్రయోగమేదైనా విఫలంకాక తప్పదు. సూత్రరీత్యా ఈ విధానానికి మనం వ్యతిరేకులం కాము. విస్తృతంగా దీన్ని గూర్చి చర్చలు, శిక్షణలు, గోష్టులు, జరగాలి. పాఠ్యగ్రంథాలు దీనికనుగుణంగా మార్చబడాలి. అప్పుడే ఈ మార్పు ప్రవేశవెట్టాలని మనం డిమాండు చేయాల్సివుంది.

విద్యాసంస్కరణలు - కమిషన్లు

కమిషన్లు వేయడం, కష్టించి తయారుచేసిన ఆ నివేదికల్ని బుట్టదాఖలా చేయడం ప్రభుత్వానికి పరిపాటి అయింది. అందుకనే డా॥సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణ, డా॥లక్ష్మణస్వామి మొదలియార్ డా॥కొతారి కమిషన్లు ఉపయోగకరమైన పలు సిఫారసులు చేసినా అమలుపరచినది బహుకొద్ది సిఫారసులు మాత్రమే. ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ఆమోదించిన కొతారిసిఫారసులన్నిటినీ ప్రభుత్వం అమలుజరుపునట్లు కృషిచేయాలి.

ఉపాధ్యాయ సంక్షేమం

అన్ని మేనేజ్మెంట్లలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయుల పరిపరిస్థితులు

ప్రమోషను అవకాశాలు ఇతర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులతో సమానంగా ఉండాలి. వృత్తిభద్రత, వృద్ధాప్య పెన్షనులు, గృహనిర్మాణ పనులు పిల్లలకు విద్య, ఉద్యోగఅవకాశాలు, ఆరోగ్యవసతులు. ఐక్యతాల్ప సమితి ఆమోదించిన ప్రమాణాలు సిఫారసుల కనుగుణంగా సాధి చు కొనుటకు సమైక్య ఉద్యమం నిర్మించాలి.

పౌరహక్కుల రక్షణకు, అధికధరలు అరికట్టుటకు, శాస్త్రీయ వేతన విధానం అమలుకు ఇతర శ్రామికవర్గాలతో భుజంభుజం కలిపి పోరాడాలి ఉంది.

అఖిలభారత ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం

మన దేశంలో దేశవ్యాప్త ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం అంత బలిష్ఠంగాలేదు. ఉన్న కొద్ది సంస్థలు అవకాశవాద, సంకుచిత విధానాలతో కొట్టుకొనిపోతున్నాయి అందుకనే గత 7 సం॥లుగా భారత దేశ ఉపాధ్యాయఉద్యమ బలహీనతల్ని పెదచోరణల్ని పరిశీలించిన మనం. మనభావాలనుఏకీభరించే ఇతరరాష్ట్ర ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో కలిసి పటిష్ఠమైన దేశవ్యాప్త అభ్యుదయకర ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం నిర్మించాలని తలపెట్టాం. ఈ మహాసభకు విచ్చేసిన అనేక స్థానిక సాహర్ద్ర ప్రతినిధులతో చర్చించి ఈ కృషి నానసాగించబడుతుంది. మహాశయులారా!

ఇసుక పాతరలాంటి మనరంగంలో చర్పించవలసిన ఆశలు యింకా అనేకమున్నవి. ఈ మూడురోజుల వార్యక్రమంలో సకలు ప్రస్తావించే అనేక విషయాలు అందరు శ్రద్ధగాలభ్యయసి. చేయాలి ఈ మహాసభను జయప్రదం చేయటానికి అంతా చేయూతగాస్తామి అశిస్తూ.... మీ అందరికీ అభివందనలందిస్తూ....

ధవదీయడు

డి. రామిరెడ్డి

అధ్యక్షుడు.

With Best Compliments from

Phone : 3296

SRI DEVI SONS

Main Road : : RAJAHMUNDRY

For

Suitings & Shirtings

కార్యకర్తల్ని కర్తవ్యోన్ముఖుల్ని చేసిన

కార్యదర్శి నివేదిక



అధ్యక్షా !

కామ్రేడ్స్ ! !

తృతీయ విద్యావై జ్ఞానిక మహాసభలకు తరలివచ్చిన తమందరికీ స్వాగతం, సుస్వాగతం.

గోదావరి తీరాన, పంటపొలాల దరిలో, నారికేళ, కడళి వృక్షాల గాలిలో పరవశించిన ప్రకృతి మధ్య జరుపుకుంటున్న మహాసభలివి.

1977 ఆగస్టు-17, 18 తేదీలలో ఖమ్మంలో ద్వితీయ విద్యా మహాసభలు ఆహార్యంగా జరిగాయి. 4 వేలమంది ప్రతినిధులు, ఎటుచూచినా జనం, చివరికి పదివేలకు చేరినవే నం, ఆహార్యమైన వూరేగింపు, గోష్టులు, రికార్డులన్నీ బ్రెద్దులుకొట్టి జయభేరి మ్రోగించింది.

ఆ మహాసభలలోనే భవనానికి పునాదులు పడ్డాయి. ఇప్పుడు మీటింగ్ హాల్ కూడా కట్టుకున్నాం. సభ్యత్వం అన్ని జిల్లాలకు విస్తరించి రెట్టింపు అయింది. ప్రచురణల విభాగం ప్రారంభమైంది. పోరాటాల ద్వారా ఉపాధ్యాయులు కొన్ని హక్కులు సాధించుకున్నారు. ఖమ్మం మహాసభలు అన్నివిధాలా ఉద్యమానికి పూవు నిచ్చాయి.

77 నుండి, 81 వరకు జాతీయ, అంతర్జాతీయ రంగాలలో అనేక మార్పులు జరిగాయి. ప్రపంచ వ్యాప్తంగా సామ్రాజ్యవాద పెట్టుబడిదారీ శక్తులు బలహీనపడ్డాయి. పోర్చుగీసు, అంగోలా, మొజాంబిక్ లలో నియంతృత్వ ప్రజా వ్యతిరేక శక్తులు పతనమయ్యాయి. అఫ్ఘనిస్తాన్ లో ప్రగతిశీల శక్తులు అధికారంలో కొచ్చాయి. ఇరాన్ లో రాచరికానికి స్వస్తి జరిగినా, మతశక్తులు విజృంభించాయి. జింజాబ్వేలో తెల్లజాతి పాలన అంతమయింది. ఆసియా, ఆఫ్రికా, లాటిన్, అమెరికాదేశాలు విముక్తి పోరాటాలు సాగిస్తున్నాయి.

అమెరికా అధ్యక్షుడు గారీగన్; బ్రిటన్ ప్రధాని గాథావర్ మరొక కరుడు గట్టిన విధానాలతో రాజ్యమేలుతున్నారు. వాషింగ్టన్ కు 75 వేలతో ప్రదర్శన, ఐరిష్ యోధుల ఆత్మాహుతి, నల్లజాతి ప్రదర్శనలపై దౌర్జన్యాలు అందుకు నిదర్శనాలు.

ఎన్ని కాయకల్ప చికిత్సలు చేసినా సామ్రాజ్యవాదానికి చావు మూడినదనేది తథ్యం, సామ్రాజ్యవాదులు తమ ఆయుధ వ్యాపారం

ద్వారా తేవాలనుకుంటున్న ప్రపంచయుద్ధాన్ని, అపారమైన సోవియట్ బలం చెలియలికట్టలా ప్రపంచాన్ని రక్షిస్తున్నది. అదిదాటితే జరిగేది సామ్రాజ్యవాదుల పతనం, సోషలిస్టు దేశాల పురోగమన వ్యాప్తి.

నియంతృత్వాన్ని గద్దెదింపిన జనతా ప్రభుత్వం, పౌర హక్కులు పునరుద్ధరించినా, ప్రజాసమస్యలు పరిష్కరించలేక, అహంభావాలతో రెచ్చి అంతఃకలహాలతో చిక్కి పతనమైంది. తిరిగి అనేక వాగానాలతో అధికారంలోకి వచ్చిన శ్రీమతి ఇందిరా గాంధీ మాటలు కోటలు దాటినా అచరణ గడపదాటడం లేదు.

33 సం॥ల స్వతంత్రపాలన తర్వాత దేశంలో కులమత తత్వాలు, ప్రాంతీయ విభేదాలు, అస్సాం ఆందోళనలు సిక్కు రాజ్యవాదులు చూసుంటే దేశం ఒక్కటిగా మనగలుతుందా అని అవేదన కలుగుతుంది. పోలకుల ఖైద్ర రాజకీయాలు, అవకాశవాద విధానాలు, అశ్రితపక్షపాతాలే యిందుకు కారణం.

ఫలితంగా ప్రజలలో వచ్చే వ్యతిరేకతను, ఉద్యోగులలో అసంతృప్తిని అణచే దానికి మిసీపీసాలు, నిర్బంధ చట్టాలు, సమ్మె నిషేధ ఆర్డినెన్సులు, పోలీసు నిర్బంధకాండలు ప్రభుత్వం చేపడుతున్నది. లోకోరన్నింగ్ స్టాఫ్ పెనను, యల్. ఐ. సి. ఉద్యోగుల పెనను, పబ్లిక్ సెక్టార్ ఉద్యోగుల పెనను ప్రభుత్వం చూపిన నిర్లక్ష్యం, నిర్బంధకాండ దారుణమైనది.

ఏమైనా దేశవ్యాప్తంగా రైతులు, కార్మికులు, ఉద్యోగులు, ప్రజలు సాగించిన, సాగిస్తున్న పోరాటాలు రోజురోజుకు బలపడి, ప్రభుత్వ విధానాలను త్రిప్పికొట్టగలవు.

మరోపెళ్ళు పశ్చిమ బెంగాలు, కేరళ, త్రిపుర, వామపక్ష, ప్రజాతంత్ర ప్రభుత్వాలు ఉన్న రాజ్యాంగ పరిమితులలోనే, కేంద్రం కల్పించే యిబ్బందులను అదిగమించి, తమ ప్రజలకు నిరుద్యోగభృతి, రైతులకు, వ్యవసాయ కూలీలకు పంచను, పనిలేని రోజులలో భృతి, రైతులకు భూమిపై హక్కు మొదలగు చర్యల ద్వారా కృషి చేస్తున్నవి.

ఆంధ్రప్రదేశ్ లో పరిస్థితులు దేశపరిస్థితులకు భిన్నంగాలేవు. రాజధానిలోనే ప్రజల ప్రాణాలకు భద్రతలేదు. రాడీరాజ్యం, మత కల్లోలాలు పెచ్చుపెరిగి పోయాయి.

కాయలసీమలో దుర్భిక్ష పరిస్థితులు, రాష్ట్రప్రజల దురవస్థలు, మంత్రులు మారినా, తొలగలేదు. పెనుండిక్రింది వరకు, అన్నిరంగాలలో పెచ్చుపెరిగిన అవినీతి జాతిమూలాలను పీల్చివేస్తున్నది. పాల

కులు మాత్రం దీన్ని సీరియస్ గా తీసుకోక జోక్స్ వేస్తూ, కేక్స్ వేస్తూ, హాంగులనిస్తూ, రోజుకోరంగు మారుస్తూ, నోటికొచ్చినది కూస్తూ ప్రజల జీవితాలతో చెలగాటమాడుతున్నారు.

1 పూర్వ రంగం

అవకాశవాద విధానాల ఫలితంగా పేర్పాటువాదులు తలయెత్తి ప్రాంతీయ విద్వేషాలు పెచ్చుపెరిగి, ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ సంఘాల మధ్య వైషమ్యాలు రోజు రోజుకు పెరిగి రాజుకున్న రోజులవి.

మరోవైపు ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో పెడదోరణలు ప్రవేశించి, ప్రజాస్వామ్య సూత్రాలు గాలికివొదలి ఐక్య ఉద్యమానికి కొందరు చిచ్చుపెట్టిన కారణంగా విశాల ప్రాతిపదికపై ఐక్య ఉద్యమ నిర్మాణానికి నడుం కట్టవలసి వచ్చింది.

1947 ఆగస్టు 10 న యు. టి. యచ్. అధ్యాపకుల ఆశలకు అనుగుణంగా, చెన్నుపాటి ఆశయాల ఆధారంగా ఏర్పడింది. అదే సంవత్సరం అక్టోబరు 20, 21 తేదీలలో రాజమండ్రిలో జరిగిన ప్రథమ విద్యామహాసభలలో, విశాల ప్రాతిపదికపై సమైక్య ఉద్యమ నిర్మాణానికి అనువైన నిబంధనావళి, అవసరమైన పాలసీ స్టేటు మెంటు రూపొందించబడ్డాయి.

వాటి ప్రాతిపదికపై 1975 జనవరి 11, 12 తేదీలలో తెలంగాణా వివిధ జిల్లాలనుండి వచ్చిన ఉపాధ్యాయ నాయకులు ఖాజీ పేటలో సదస్సు జరిపి తెలంగాణాలో యు. టి. యచ్, వ్యాప్తికి చరిత్రాత్మకమైన నిర్ణయం చేశారు. దాని ఆధారంగా 19-1-75 న యు. టి. యచ్. కార్యవర్గం రూపొందించబడింది. జిల్లాల నిర్మాణానికి ఆర్గనైజింగ్ కమిటీలు ఏర్పడ్డాయి.

1977 ఆగస్టు 17, 18 తేదీలలో ఖమ్మంలో జరిగిన ద్వితీయ విద్యామహాసభలు, ఉద్యమాన్ని ఇతర జిల్లాలకు వ్యాపింపజేసి, పునాదులను గట్టి పరచింది.

ఉద్యమానికి సామాజిక దృక్పథం, సమరశీల పౌరాట స్వభావం వున్న కారణంగా అన్ని పరీక్షా సమయాలలోను ఉపాధ్యాయుల పక్షాన నిలచి పనిచేసింది. భ్రమలకు లోనుగాక, అవకాశవాద విధానాలకు లొంగిపోక, సూత్రబద్ధ వైఖరితో నిలచి సాటిలేని మేటి సంస్థగా వెలసింది.

సాగించిన ముఖ్య పోరాటాలు

1. వేతనస్తంభన చట్టవ్యతిరేక పోరాటం

1974 జూన్ లో కేంద్రప్రభుత్వ నిరంకుశ సి.డి.ఆర్.డి.నెన్నుకు వ్యతిరేకంగా కేంద్ర, రాష్ట్ర ఉద్యోగులతో కలిసి పోరాటంలో పాల్గొన్నాం. హైదరాబాదులో నవంబరు 3న జరిగిన సదస్సులో పాల్గొన్నాం. జిల్లా సమితి స్థాయిలోకూడా సదస్సులు నిర్వహించాం. సి.డి. చట్టాన్ని రద్దుచేయించుకున్నాం. తుఫాను సందర్భంగా సి.డి. పొందుటకు కృషిచేశాం.

2. అసెంబ్లీ, కౌన్సిల్ కు విజ్ఞాపన పత్రాలు

పాలకుల స్వార్థ ప్రయోజనాల ఫలితంగా బయలుదేరిన ప్రాంతీయ ఉద్యమాలలో కొట్టుకపోయి నష్టపడిన పరిస్థితులలో 1 కోర్కెల పత్రాలపై పదివేల సంతకాలతో 1975 ఫిబ్రవరి 10 న అసెంబ్లీ కౌన్సిలుకు విజ్ఞాపన పత్రాలు అందించాం. స్థితనుండి

చైతన్యానికి మార్గంవేసి సమస్యల పరిష్కారానికి కృషి చేశాం.

3. కార్డు క్యాంపెయిన్

ప్రజాసంఘాల ఎన్నికలపై కూడా నిషేధాలు విధించబడి, సాటి ఉద్యోగులకిచ్చిన సౌకర్యాలుకూడా మనకులేని పరిస్థితులలో 10 కోర్కెలుగల కార్డులు 15 వేలు 1975 సెప్టెంబరు నెలలో ముఖ్యమంత్రికి పంపించి, డి.ఎ. మెర్జరుస్కేల్స్ జి.ఎం. మరొకటి సౌకర్యాలు సాధించుకున్నాము.

4. ముఖ్యమంత్రికి విజ్ఞాపన పత్రాలు

అత్యవసర పరిస్థితి కాలంలో, నేటివిటీ ఉత్తర్వు నిర్బంధ రిటయిర్ మెంటు ఉత్తర్వులద్వారా ఉపాధ్యాయులను నానాయిబ్బందీలు పెడుతూవుంటే పది ప్రధాన సమస్యలపై ముఖ్యమంత్రికి 1976 ఏప్రిల్ 15 నుండి వివిధ పాతకాలనుండి 20 వేల కార్డులు పోస్ట్ చేసి తాత్కాలికంగా నేటివిటీ ఉత్తర్వులు రద్దుచేయించుకుని, నిర్బంధంగా రిటయిరయిన ఉపాధ్యాయులను తిరిగి ఉద్యోగాలలో నియమింప జేసుకొని బ్రేకుపీరియడు జీతాలు పొందగలిగాం.

5. పని గంటల, బడిదినాల తగ్గింపు

అత్యవసరపరిస్థితి ఆసరాగా పనిగంటలు, బడిదినాలు పెంచిన ప్రభుత్వ చర్యను నిరసిస్తూ 1976 సెప్టెంబరు 29, 30 తేదీలలో గుంటూరులో విద్యాగోష్టి జరపి, ప్రభుత్వచర్యను మనమే నిరసన తెలిపాం. అట్టిగోష్టులు రాష్ట్రవ్యాప్తంగా జరిపాం. దానిలో రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా వూపు వచ్చింది. పర్యవసానంగా జె.సి.టి.ఎ. ఏర్పడింది. 15-12-76 విద్యామంత్రితో చర్చలు జరిగి, పెంచిన పనిగంటలు, బడిదినాలు తగ్గించబడ్డాయి.

6. మహా విజ్ఞాపన పత్రం

అనేక అపరిష్కృత సమస్యలు, సాటి ఉద్యోగులకున్న సౌకర్యాలుకూడా లేనిస్థితి. ఇవన్నీ 16 సమస్యలుగల మహావిజ్ఞాపన, పత్రంపై 25 వేల సంతకాలు సేకరించి 1977 ఏప్రిల్ లో అసెంబ్లీకి కౌన్సిలుకు సమర్పించాం. వ్యత్యాసాలు ప్రభుత్వ దృష్టికి చేర్చి కౌన్సిల్ పరిష్కరించుకోగలిగాం.

7. చలో హైదరాబాద్

21 సమస్యలుగల నోటీసు ప్రభుత్వానికియిచ్చాం. 13-2-78 రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా జిల్లా కలెక్టరుల కార్యాలయాల ముందు ఛార్జీ జరిపాం. విద్యామంత్రి మే 24న చర్చలుజరిపారు. అయినా సమస్యలు పరిష్కరింపబడలేదు. చరిత్రలో అపూర్వంగా సెప్టెంబరు 8న 3 వేల నుండి ఉపాధ్యాయులు హైదరాబాద్ పీఠులలో ప్రదర్శన జరిపి పబ్లిక్ గార్డెన్స్ లో ముఖ్యమంత్రి, విద్యా మంత్రిని సమస్యలపై నిలదీసి ప్రశ్నించారు. తిరిగి చర్చలుజరిగి కౌన్సిల్ సమస్యలు పరిష్కరింపబడ్డాయి.

దీనితర్వాత ఫేబ్రవరి కదలికఫలితంగా 77 ఏప్రిల్ 4 పోరాటం, తర్వాత 78 నవంబరు ప్రదర్శన, 79 మార్చి 16 వూరేగింపు ఫలితంగా 51 సమస్యలలో 26 పరిష్కరింపబడ్డాయి.

ఈ అన్ని పోరాటాలలో యు.టి.యచ్. అగ్రభాగాన వుండి ఆచంచలంగా పోరాడి ఉపాధ్యాయులలో సాటిలేని మేటి పోరాట

సంస్థగా పేరుపొందింది. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో అగ్రేసర సంఘంగా నిలచి రూపు సంతరించుచుంది.

పి. ఆర్. సి. రిపోర్టు పోరాటం :

పి. ఆర్. సి. ఫేప్లో పక్షన సమీక్షగా నివేదిక తయారుచేసి ఏప్రిల్ 14న 22 అంశాలతో ఇచ్చాం. 79 అక్టోబరు 17 న పేకమీ షనరు కృష్ణస్వామి సాక్ష్యాలకు పిలిచారు. మన అభిప్రాయాలు స్పష్టంగా చెప్పాము.

ప్రభుత్వానికి పేకమీషనర్ తన నివేదిక 79 ఏప్రిల్ 14 న ఒకటి, జూన్ 15 న మరొకటి యిచ్చారు. దానిపై ప్రభుత్వం ఆగస్టు 10 న తన వెబ్ సైట్ పై వివరిస్తూ ఒక ప్రకటన చేసింది. అందులో రిట యిరుమెంటు బెనిఫిట్స్ లేని కారణంగా మన సంఘంపక్షన పోరాట కార్యక్రమం చేపట్టాం.

8. చరిత్రాత్మకమైన కోర్కెల పత్రం

అనామలీస్ సరిచేయబడక, శివ, వెయిటేజిరాక, పి. ఆర్. సి. చెప్పిన రిటయిర్మెంటు బెనిఫిట్స్ అమలు జరపని స్థితిలో 11 డిమాండ్స్ గల కోర్కెల పత్రాలు ముఖ్యమంత్రికి పంపించాలని నిర్ణయించాం.

రాష్ట్రవ్యాప్తంగా ఉపాధ్యాయులు సకాలంలో తీసుకున్న సరైన చర్యగా దీనిని గుర్తించారు. ఉవ్వెత్తుగా 1979 అక్టోబరు 1 నుండి 15 వరకు సంతకాలు చేసి ముఖ్యమంత్రికి పోస్టు చేశారు. ప్రతిరోజూ వేలాది సంతకాలతో కోర్కెల పత్రాలు ముఖ్యమంత్రిని ముంచెత్తాయి. ఇలా లక్ష సంతకాలు వెళ్ళిన తర్వాత అంతవరకు రిటయిరుమెంటు వయసు పెంచుటకు మొండిగా నిరాకరిస్తూ వచ్చిన ప్రభుత్వం అక్టోబరు 29 న కేబినెట్ సమావేశంలో రిటయిరుమెంటు వయసు 58 కి పెంచుతూ, డి. ఎ. పెంచుతూ ప్రకటించింది.

ఫేప్లో కార్యక్రమాలు : మన చలో హైదరాబాదు కార్యక్రమం, లక్ష సంతకాల విజ్ఞప్తి పత్రాల కార్యక్రమం తర్వాత ఫేప్లో అనేక కార్యక్రమాలు సాగించింది.

38 సమస్యలతో 26-9-78 ముఖ్యమంత్రి, నిధ్యమంత్రి అనెంట్ల, కౌన్సిలుకు విజ్ఞప్తి పత్రాలు సమర్పించబడ్డాయి

1978 అక్టోబరు 29 న రాజభవన్ కు వూరేగింపు జరిగింది. తిరిగి 48 సమస్యలతో ప్రభుత్వానికి నోటీసు యిచ్చాం. 1978 డిశంబరులో ఆ సమస్యలతో 1½ లక్షల కార్డులు పోస్టు చేసినా ఫలితం కనిపించలేదు. 24-1-79 కలెక్టరు ఆఫీసులముందు ధర్నా జరిగింది. యన్. జి. వో.లు మనం సమన్వయంగా నిర్వహించా అనుకున్న ప్రదర్శన 79 మార్చి 5 న వారి ప్రదర్శన, మార్చి 19 న 'ఫేప్లో ప్రదర్శన జరిగాయి. చర్చలు జరిగాయి. తిరిగి పోరాటానికి పిలుపు యివ్వబడింది చివరికి 51 సమస్యలలో 26 పూర్తి అంగీకారంతో పోరాటం ఏప్రిల్ 8 న విరమించబడింది.

తిరిగి పి. ఆర్. సి. రిపోర్టునందలి అనామలీస్ సరిచేయాలని ఇంటి అద్దె మొదలగు 11 సమస్యలతో ప్రభుత్వానికి నోటీసు యిచ్చి 79 నవంబరు 2 న రాష్ట్రవ్యాప్తంగా సమితి, పట్టణ, జిల్లా, ఆఫీసుల యందు 61 వేల మండితో ధర్నా జరిగింది. ఉపాధ్యాయులు ఉత్సాహంగా అడుగున్న యీ పోరాటాన్ని మరింత ముందుకు తీసుక వెళ్ళాలని నిర్ణయించాం.

- (1) 79 డిశంబరు 10 నుండి 15 నిరసనవారం
- (2) 79 ,, 14 టోకెన్ స్ట్రయిక్
- (3) 79 ,, 20 నిరవధిక సమ్మె

ఫేప్లో నాయకత్వం రాష్ట్రవ్యాప్తంగా పర్యటించింది. ఉద్యమ వాణిని ప్రచారం చేసింది. డిశంబరు 14 టోకెన్ స్ట్రయిక్ లో 90 శాతం మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొని ఆపూర్వంగా జయ ప్రదం చేశారు. 20 కి ప్రభుత్వం శలవులు ప్రకటించింది. తర్వాత పోరాటానికి పిలుపు యిచ్చినా వూపు అందుకోలేదు. ప్రభుత్వంతో 1-2-80 న ఒప్పందానికి రావడం 11 సమస్యలు రెడెలోకి అప్పగించటం జరిగింది. యన్.జి.వో.ల కిచ్చిన శివ వెయిటేజి, ఎక్స్ గ్రేషియో మరో యింక్రిమెంటు తేదీకి అప్లన్, 4 శాతం ఇంటి అద్దె మనకు అమలుజరుపుటకు అంగీకరించారు.

చెన్నుపాటి భవనం: ఖమ్మం మహాసభతో యిచ్చిన పిలుపు ప్రకారం విజయవాడలో చెన్నుపాటి పేర భవనం ఏర్పాటుచేయాలనే పిలుపు రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ఉపాధ్యాయులు అందుకొన్నారు. మహాసభ కేటాయించిన 25 వేలను లక్ష రూపాయలకు తమ విరాళముల ద్వారా పెంచారు. ఒక లక్ష 25 వేలతో విజయవాడలో చెన్నుపాటి 10వ వర్ధంతి సందర్భంగా 9-12-78న భవనం ఏర్పాటు చేసుకొని రాష్ట్ర కార్యాలయాన్ని, పత్రికను ఆక్కడనుండి నిర్వహించుట జరుగుతున్నది.

శాసనసభా రంగం: మన సంఘ పక్షన శ్రీ యం. మాధవ రావుగార్ని తూర్పు రాయలసీమ నుండి, శ్రీ యం.జె. మాణిక్యదాపు గారిని గుంటూరునుండి, శ్రీ డి. శివరామరాజుగారిని ఉభయగోదావరి జిల్లాలనుండి శాసనమండలికి నెగ్గించుకున్నాం.

అయితే తూర్పు తెలంగాణా నుండి నిలబెట్టిన శ్రీ జి. లక్ష్మయ్య, కృష్ణాజిల్లా నుండి నిలిపిన శ్రీ ఈడుపుగంటి వెంకటేశ్వర రావుగారు ఓడిపోయారు. ఈ కాలంలో ఉద్యమాలు, ఉపాధ్యాయ యం.యల్.సి.ల సమష్టి కార్యచరణ ద్వారా ముందుకు వెళ్ళి అనేక సమస్యల సాధనకు కృషిచేయడం జరుగుతున్నది.

ఈ కాలంలోనే స్పెషల్ టీచర్ల పక్షన కోర్టుచర్యలు, 1977 నవంబరు దివి సీమలో జరిగిన తుఫాను బాధితులను ఆదుకొనుటకు కృషిచేశాం.

ప్రతినెలా హైదరాబాదులో రాయబారాలు జరుపుతున్నాం. బ్రాంచి కార్యాలయాన్ని సక్రమంగా నిర్వహించుటకు కృషిచేస్తున్నాం. జాతీయ అంతర్జాతీయ ఉపాధ్యాయ సఘాలతో సత్సంబంధాలుకల్గి వ్యవహరిస్తున్నాం.

II ప్రస్తుత రంగం

గత నూతన కౌన్సిలు 1980 సెప్టెంబరు 13, 14 తేదీలలో జరుపుకున్నాం. కార్యక్రమాల సమీక్ష చేసుకొని, నూతన కార్య వర్గాన్ని ఎన్నుకొని పని చేస్తున్నాం. ఈ కాలంలో అనేక పోరాట కార్యక్రమాలు కొనసాగించాం.

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు-డై రెక్సు పేషెంటు : అనేక పోరాటాల ఫలితంగా డై రెక్సు పేషెంటు సాధించుకున్నాం. అయితే దుర్మార్గమైన అగ్రిమెంటు యివ్వాలనే షరతుద్వారా దానిని ప్రభుత్వం పనికిమాలినదిగా చేసింది.

అగ్రిమెంటులో మచ్చుకు కౌన్సిలు : సమావేశాలలో పాల్గొనటం. ప్రకటనలు, కోర్టు చర్యలు, రచనలు, విరాళాలు, విమర్శలు, ధర్నాలు, నిరాహారదీక్షలు చేయడం నేరం; కుటుంబ సభ్యుల రాజకీయాలు నిషిద్ధం. అప్పులుచేయడం నేరం: నాలుగున్నర రూపాయల

నాన్ జ్యూడిషియల్ స్టాంపుపై సంతకం, యిదీ అగ్రిమెంటు పోకడ.
దానిని 1980 ఆగస్టు 3 చారిత్రాత్మకమైన ప్రకటనద్వారా
యు. టి. యఫ్. ఖండించింది. నెప్టెంబరు 1 న ఫేప్టో అగ్రిమెంటుకు
వ్యతిరేకంగా పోరాటానికి పిలుపు ఇచ్చింది.

1980 నెప్టెంబరు 5 న ఉపాధ్యాయ దినోత్సవ బహిష్కరణ
తోపాటు కార్డు కేంపెయిన్, ధర్నాలు జయప్రదంగా నిర్వహించ
బడ్డాయి. కాలేజీ అధ్యాపకులు కూడా ఫేక్గా సమైక్యమయి పోరా
టాలు సంయుక్తంగా నిర్వహించాం. రెబెల్ కమిటీ రిపోర్టుకూడా
చేర్చబడింది.

పోరాటాన్ని మరింత తీవ్రతరం చేయాలని నిర్ణయించటం
జరిగింది. నిరసన వారాలు, నిరవధికసమ్మెకు నిర్ణయంతీసుకొన్నాము.

అయితే నవంబరు 29 న ముఖ్యమంత్రి చర్చలకు పిలిచారు.
25 మంది చర్చలలో పాల్గొన్నాం.

అగ్రిమెంటు లేకయే నేరుగా జీతాలు ఇచ్చుటకు, రెబెల్
కమిటీ రిపోర్టు నలుగురు కమిటీకి అప్పగించుటకు, కేసుల ఉపసంహ
రణకు, మిగిలిన సమస్యల పరిష్కారానికి ఒప్పందం కుదిరింది.

అయితే సదరు ఒప్పందంకూడా సకాలంలో అమలు జరుగని
కారణంగా మార్చి 2 న ఆసెంబ్లీముందు పికెటింగు జరపాలని నిర్
ణయించగా, తిరిగి మార్చి 2 న ప్రభుత్వంతో చర్చలు జరిగాయి. ఫలి
తంగా అగ్రిమెంటు అవుసరం లేకుండా డైరెక్టు పేమెంటుకు ఉత్త
ర్వులు ఇచ్చారు.

అయితే మేనేజిమెంటు కోర్టుకు వెళ్ళిన కారణంగా తిరిగి
గందరగోళం ఏర్పడింది, దానిపై తిరిగి ఫేప్టో ప్రభుత్వంతో చర్చిం
చింది. కోర్టుడైరెక్ట్ యిచ్చిన వారి విషయంలో జీతాలు ఇచ్చు
పద్ధతిపై వివరణ ఇప్పించుట జరిగింది. కరస్పాండెంటులు బిల్లు
పంపని స్థితిలో హెడ్కాష్టర్లు పంపు ఏర్పాట్లు చేయుట జరిగింది.
కోర్టులో ఉపాధ్యాయుల పక్షాన పీడరును పెట్టుట జరిగింది. నిత్యం
ఎదురయ్యే అనేక సమస్యల పరిష్కారానికి యీ కాలంలో నిర్వి
రామకృషి జరిగింది.

6-7-81 న విజయవాడలో మనకార్యాలయంలో జరిగిన
కార్యవర్గ సమావేశంలో జూలై 14 నుండి 22 వరకు కన్వెన్షన్లు,
కార్డు, టెలిగ్రాం కాంపెయిన్లు, చివరికి ధర్నాలకు పిలుపు ఇవ్వ
బడింది. అన్ని కార్యక్రమాలు జయప్రదంగా నిర్వహించబడ్డాయి.

ఫలితంగా ప్రభుత్వంతో 23-7-81న ఒకసారి, 27-7-81 న
త్రైపాక్షిక సమావేశం జరిగింది. మేనేజిమెంటు ఇవ్వవలసిన అగ్రి
మెంటు రద్దుచేయుడకు, మేనేజరు కోర్టులలో పెట్టిన కేసులు ఎత్తి
వేసుకుని, ఉపాధ్యాయులకు బకాయిజీతములతోసహా నేరుగా బ్యాంకుల
ద్వారా చెల్లించుటకు ఆంగీకరించిరి.

ఈ విధంగా ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు బ్యాంకుల ద్వారా
జీతాల సాధనకు ఎదురున అనేక అడ్డంకులు అధిగమించి చరిత్రాత్మక
మైన విజయాన్ని సాధించుట జరిగింది. అయితే నిత్యం ఎదురయ్యే
అనేక అడ్డంకులు అధిగమించాలి.

అయితే ఒక ఉపాధ్యాయ సంఘం, అగ్రిమెంటుపై సంతకాలు
పెట్టడని బాహుటంగా పిలుపు ఇవ్వటమే కాదు, అడుగుడుగునా
ఐక్య పోరాటాలను అడుగునేదానికి తన సంఘ తీర్మానాల ద్వారా
తన ప్రతీక సంపాదకీయాల ద్వారా, దారి పొడుగునా అడ్డంకులు

కల్పించింది. సంతకం చేయకపోతే డైరెక్టు పేమెంటు, గ్రూపు
ఇన్సూరెన్సు స్కీం పోతాయట. పోరాడి సాధించుకున్నది పోరా
టాల ద్వారానే నిలుపుకోవాలి అన్న అడ్డంకులలో వొంగి రాంగి
పోవడం ద్వారా అనుభవించాలనేది అవివేకమైన వాదన. తిరిగి
పోరాటం ద్వారానే అవన్నీ సాధించబడ్డవి కూడా.

ఉద్యోగుల సౌకర్యాలు : యన్. జి. వో. లు తిరిగి పోరాట
కార్యక్రమం చేపట్టి నెలక్షన్ గ్రేడు, ప్రొవిన్షల్ జేషన్, ఎక్స్
గ్రేషియా, ఉచిత విద్య, కుటుంబ సంక్షేమ పథకం సవరణలు మరి
కొన్ని సాధించారు. వాటిని కూడా మనకు అమలు జరుపుటకు
ప్రభుత్వం నుండి హామీ పొందాం.

అలాగాక అరులక్షలుగా వున్న ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు
సమైక్యంగా పోరాడితే సమస్యల పరిష్కారం మరింత సులువయి
వుండేది. అనామలీన్ లాంటి ముఖ్య సమస్యల పరిష్కారానికి యీ
ఐక్యత మూలమైనది. గత రెండుసార్లు యన్.జి.ఓ.లు సాధించినది
మనం పొందుటకు కృషిచేశాం తప్ప సమన్వయానికి కృషిచేయలేదు.

చివరకు ఫేప్టో కూడా యీ విషయమై ఒకతీర్మానం చేసింది.
అనామలీన్ లాంటి అతిముఖ్య సమస్యల పరిష్కారానికి ఉపాధ్యాయులు,
ఉద్యోగులు ఒక్కటిగాకదలి ఐక్యకార్యాచరణ సాగించాలని,
అందుకు ప్రయత్నాలు చేయాలని నిర్ణయించింది. 23-7-81న జరిగిన
ఫేప్టో కార్యవర్గం కొన్ని సమస్యల పరిశీలనకై సభ్యసంఘాలను
నివేదించింది. వాటిపై మన అభిప్రాయాలు వివరించాల్సి వుంది.

1. ప్రొవిన్షల్ జేషన్

(1) రిక్రూట్మెంటు ప్రస్తుతం సాగుతున్నట్లే అసగా
డి.యస్.సి. పరిధిలోనే జరగాలి.

(2) రెగ్యులరైజేషన్: ప్రస్తుతం సాగుతున్న అపాయింట్మెంట్
చేయు అధికారులు సర్వీసు క్రమబద్ధం చేయాలి.

(3) ప్రస్తుతం తెలంగాణాలో పంచాయితీ రాజ్ లో ప్రభుత్వ,
పంచాయితీరాజ్ ఉద్యోగులు వున్నారు. వారిసర్వీసు కండిషన్లు పేరు.
పంచాయితీరాజ్ సంస్థలలో పనిచేయువారు, అందులో కొనసాగడల్ను
కొంటే కొనసాగించాలి. ప్రభుత్వ ఆధీనంలోకి వెళ్ళాలనుకుంటే,
సూపర్ న్యూమరరీ పోస్టులు సృష్టించి అయినా ప్రభుత్వ ఫాతశాలల
లోనికి పంపాలి. తర్వాత జిల్లా పరిషత్ ఒకయూనిట్ గా, ప్రభుత్వ
యాజమాన్యం మరొక యూనిట్ గా పేరు పేరు సీనియారిటీలు
తయారు చేయాలి. ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయుల జిల్లాపరిషత్ యాజ
మాన్యంలో వుండుటవలన, సీనియారిటీలో జూనియర్ గా మారిన,
పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయులకు రక్షణలక్రింది (సేవ్ గార్డు) ఒక
స్టేజి ప్రమోషన్ ఇవ్వాలి.

ఇలాగే పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయులను, ప్రభుత్వ సర్వీసు
లోనికి మార్చినందువలన ఎందరైతే ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులు
ప్రమోషన్లు కోల్పోతారో వారికికూడా రక్షణలక్రింద సూపర్
న్యూమరరీ ప్రమోషన్లు ఇవ్వాలి.

లేక

'బి' ప్రభుత్వ పంచాయితీరాజ్ యాజమాన్యాలను తీసివేసి,
ఓకే యాజమాన్యం చేసి ఉపాధ్యాయులందరి కామన్ సీనియారిటీ
తయారుచేయాలి. ఇలా చేసినపుడు నష్టపోయిన వారందరికి, రక్షణల

క్రింద (సేవ్ గార్డు) ఒక స్టేజి ప్రమోషను ఇవ్వాలి.

'సి' ప్రధానోపాధ్యాయుల పోస్టులవరకు జిల్లాస్థాయి పోస్టులుగా తీసుకోవాలి.

'డి' డి. వె. ఐ. ఒ. యన్. : ఇ. ఒ. యన్. మరియు ఆపై స్థాయి పోస్టులన్నింటినీ, జోనల్ సీనియారిటీ చేయాలి.

(4) బదిలీలు ఏ స్థాయిలో సీనియారిటీని లెక్కిస్తారో ఆ స్థాయిలోనే బదిలీలు వుండాలి,

(5) ప్రమోషనులు : - జిల్లాస్థాయిలో ప్రభుత్వ యాజమాన్యంలోని పోస్టులకు ఆ యాజమాన్యంలోని ఉపాధ్యాయులను జిల్లా పరిషత్ యాజమాన్యంలోని పోస్టులకు జిల్లాపరిషత్ ఉపాధ్యాయులను ప్రమోషన్ చేయాలి.

(బి) జిల్లా స్థాయికంటే పె పోస్టులకు ప్రమోషనులు వచ్చునప్పుడు, ప్రభుత్వ పాఠశాలలోను, పంచాయితీరాజ్ పాఠశాలలోను, పనిచేయు ఉపాధ్యాయులు మధ్య సంఖ్యానిష్పత్తి ప్రకారం ప్రమోషనులు ఇవ్వాలి. లెక్చరర్ పోస్టులు, అడ్మినిస్ట్రేటివ్ పోస్టులు ఏవైనా ఈ పద్ధతినే భరించేయాలి. సంఖ్యానిష్పత్తిని ప్రతి సంవత్సరం ఏదోఒక తేదీని నిర్ణయించి, ఆ సంవత్సరం అంతా ఆ పద్ధతి ప్రకారం ప్రమోషను ఇవ్వాలి. ఉదా॥ మార్చి టూ ఏప్రిల్.

(6) సి.సి.ఎ. రూల్స్ : ప్రస్తుతమున్నవి రద్దుచేసి, ఉపాధ్యాయ సంఘాల సూచనల మేరకు నూతనంగా తయారు చేయాలి.

7. జిల్లాల చెల్లింపు : బ్రజరీలనుండి బిల్లు డ్రాచేయు అధికారం అప్పర్ ప్రయమరి, నెకండరీ పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులకే వుండాలి. ప్రాథమిక పాఠశాలల బిల్లుపై ఇ. ఓ. లేక బి. డి. ఓ. కౌంటర్ సైన్ చేస్తే చాలు. బ్రజరీలో డ్రా చేసుకొనేలా వుండాలి.

8. అవకాశాలు : అన్నిరకాల ఆర్థిక లాభాలు, సంక్షేమపథకాలు, అప్పులు వగైరా ఎట్టి విచక్షణ లేకుండా ఇవ్వాలి.

III సెలక్షన్ గ్రేడులు

10 సంవత్సరాలకు సెలక్షన్ గ్రేడు, 15 సంవత్సరాలకు ప్రమోషన్ గ్రేడులు, అనాపరీన్ సవరణ అయ్యేంతవరకు యీ క్రింది పద్ధతి ప్రకారం వుండాలి. అవి సరి అయితే వాటిని మార్చాలి. సాధారణంగా ఆ పై గ్రేడు సెలక్షన్ గ్రేడు, అపై ప్రమోషన్ గ్రేడుగా వుండాలి.

కేటగరి	ప్రస్తుత స్కేలు	10 సంవత్సరాల స్కేలు	15 సంవత్సరాల స్కేలు
లోయర్ గ్రేడు	250-550	410-625	450-700
హయ్యర్ గ్రేడు	410-625	450-700	530-850
నెకండరీ గ్రేడ్	450-700	530-850	575-950
పండిట్ II	530-850	550-900	575-950
బి.ఇ.డి.	575-950	750-1300	800-1450
ప్రధానోపాధ్యాయులకు 800 ఇస్తారు.	750-1300	900-1500	1050-1600
పి.జి. అసిస్టెంట్	700-1200	900-1500	1050-1600
పి.ఇ.టి. ఆర్ట్స్, క్రాఫ్ట్	500-800	550-900	575-950
జెయింట్స్	800-1450	1050-1600	1250-1700
లైబ్రరీయన్స్	530-850	550-900	575-950

మిగిలిన క్యాడర్లకు కూడా ఈ ప్రాతిపదికపై రూపొందించబడును.

IV బదిలీ కోడ్ :

లోగడ మనం సర్క్యులేట్ చేసిందే,

ఈ అన్నిటిపై మీ అభిప్రాయాలు తెలుపండి.

9. యు. టి. యఫ్ ధర్మా కార్యక్రమం :- పెరిగిపోతున్న సమస్యలు, అమలుజరగని హామీలు వందకుపెగా రూపొందించి ప్రభుత్వానికి 1-3-81న నోటీసు ఇచ్చాం. 15వ తేదీలోగా పరిష్కరించనిచో జిల్లాలో ప్రదర్శనలు, హైదరాబాదులో ధర్మా సాగించగలమని తెలియజేశాం.

16-3-81 న జిల్లాలలో 10 పేలమంది ఉపాధ్యాయులు ప్రదర్శన జరిపి నిరసనను తెలియజేసిరి. ప్రభుత్వం చర్యలకు పిలిచింది. మార్చి 16, 17 తేదీలలో హైదరాబాదు డైరెక్టరు కార్యాలయంలో చర్యలు జరిగినవి. కొన్ని తప్ప మిగిలిన సమస్యలు అపరిష్కృతంగా ఉన్న కారణంగా 23-3-81న పేయిమెండ్తో సెక్రటేరియట్ ముందు అత్యంత మనంగా ధర్మా జరిగింది. ధర్మా శిబిరం నుండి వూరేగింపుగా వెళ్ళిన ప్రదర్శకులు డైరెక్టరు కార్యాలయాన్ని చుట్టుముట్టారు.

హైదరాబాదులో జరిగిన కొన్ని కార్యక్రమం పోరాటాన్ని మరింత తీవ్రతరం చేయుటకు నిర్ణయించుటతో ఆ విధంగా విద్యామంత్రికి నోటీసు ఇచ్చాం. సెక్రటేరియట్ ముందు పికెటింగ్, పరీక్షల బహిష్కరణ చేయగలమని తెలిపారు.

వెంటనే మార్చి 25న విద్యామంత్రి అధికారులతో చర్యలు ఏర్పాటు చేశారు. పరీక్షల యిన్విజిలేటర్లకు 12½ లక్షల గ్రాంటు విడుదల చేశారు. స్పాట్ వాల్యుయేషన్ రేటు పెంపుదలకు అంగీకరించారు. ఫేప్లో కార్యక్రమం చేపట్టిన తర్వాత ఆ రేటు కూడా పెరిగినవి.

అయితే మిగిలిన సమస్యలపై విద్యాశాఖ కార్యదర్శితో దఫాదఫాలుగా 27-3-81, 1-5-81, 30-6-81 తేదీలలో చర్యలు జరిగాయి. అందు అనేక సమస్యలు పరిష్కరింపబడ్డాయి. మరికొన్నిటికి మారం సుగమమైనది. కొన్ని క్రింది ఆఫీసులకు వ్రాయబడినవి.

1. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు 1-7-80 నుండి గ్రూపు ఇన్స్యూరెన్సు స్కీము అమలు జరిగింది.

2. పార్టు టైం హిందీ పండిట్స్ కి గ్రేడు II పోస్టులు విడుదల చేయబడ్డాయి.

పండిట్స్ స్పెషల్ కేటగిరి పోస్టులకు రూ. 750-1300 స్కేలు యివ్వబడింది.

4. స్పాటు వాల్యుయేషన్ రేటు పెంచబడ్డాయి. బకాయిలు విడుదలయ్యాయి.

5. టీచర్ బి.పి. యం.ల కంటిన్యూ ఉత్తర్వులు వచ్చాయి.

(6) 12-12-66 నుండి కొందరికి నెకండరీ ప్రమోషనులు లభించాయి.

(7) సమగ్ర విద్యాబిల్లు ఉభయ శాసనసభల ఆమోదం పొందింది.

మిగిలిన డ్రాయింగు టీచర్లకు గ్రేడు I స్కేలు సెలక్షన్ గ్రేడు ఫిక్సేషనులు అదనపు యింక్రిమెంట్లు, పంచాయితీ రాజ్ ఉద్యోగ

గులకు యల్.టి.సి, ఏకోపాధ్యాయులకు డ్యూటీ అలవెన్సును త్వరలో రానున్నాయి.

మిగిలిన అన్ని సమస్యలపై ఆగస్టులో రివ్యూ సమావేశము గలదు. మొత్తము పై మనం సాగించిన ధర్మామంచి ఫలితాలను యిచ్చింది.

రాయబారాలు : ప్రతినెల హైదరాబాదులో వివిధ అధికారులను కలిసి రాయబారాలు జరుపుతున్నాం. సమస్యల పరిష్కారానికి కృషి చేస్తున్నాం. విద్యాశాఖా మంత్రి, పంచాయతీ రాజ్ మంత్రి, విద్యాశాఖ కార్యదర్శి, డైరెక్టరు, ఫైనాన్స్, పంచాయతీ రాజ్ మునిసిపల్, సోషల్ వెల్ఫేరు, ఆరోగ్య శాఖా కార్యదర్శులు యల్.యచ్. అక్టోబరు డైరెక్టరు, ట్రయిబులు వెల్ఫేరు డైరెక్టర్, పరీక్షలకమిషనరు తదితర అధికారులను కలిసి చర్చలు జరిపి, మొమ్మ రాండములు యిచ్చి అనేక సమస్యల పరిష్కారానికి కృషి చేశాము. వ్యక్తిగత సమస్యలు పరిష్కరింపజేసితిమి. 1980 ఆక్టోబరు 15, 16, నవంబరు 14, 15, 16, 1981 జనవరి 5, 6, ఫిబ్రవరి 2, 3, 4, మార్చి 16, 17, 18. ఏప్రిలు 26, మే 2, 4, 26, జూన్ 28, 29, జూలై 22, 23 తేదీలలో అట్టి రాయబారాలు జరిపితిమి.

నెలూరు, కరీంనగర్, మెదక్ జిల్లాల అక్రమ బదిలీల రద్దు, మైసూరు భాషా ట్రయినింగు వారి అలవెన్సులు, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల గ్రాంట్లు విడుదల, ఏజన్సీ ఉపాధ్యాయుల గ్రాంట్లు, డిప్యూటీ షిఫ్ట్ కాలానికి జీతాలు, హిందీ పండిట్లు కంటిన్యూ ఉత్తర్వులు, పాత పద్ధతిలో కో ఆర్డినేషన్ సమావేశాలు, కంటిన్యూ ఆర్డరుతో నిమిత్తం లేకుండా జీతాలు, ఎయిడెడ్ వారి పాత బకాయిల చెల్లింపుకు ఉత్తర్వు, సమితుల సి. డి. సొమ్ము విడుదల, డైరెక్ట్ పేమెంటు ఉత్తర్వులు వాటికి వివరాలు, మొదలగు ఉత్తర్వుల విడుదలకు కృషిచేసితిమి.

అయితే ఇంకా అసంఖ్యాకంగా సమస్యలు వుండనేవున్నాయి. పెరిగిపోయిన అవిసీతి, పేరుకపోయిన రెడ్ పేషిజంతో సమస్యలు సంవత్సరాలకొలది అపరిష్కృతంగానే వుండిపోతున్నాయి. ఇటీవల మన కార్యక్రమం దీనిని కొంత కదిలించినా అవి పూరికలేదు. దాని కొనసాగింపు యింకా జరగాలని, శక్తివంతమైన పోరాటాలే సమస్య పరిష్కారానికి మార్గమని మనవిచేస్తున్నా.

ప్రచురణలు : ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణల తరపున "అధ్యాపక దర్శిని" పేరుతో అన్ని జి.ఓ.లను విషయం వారీగా 5 భాగాలుగా తెచ్చాం. 1, 2 భాగాలు పునర్ముద్రణ కూడా పేశం. 3వ భాగం తిరిగి ముద్రించాలి.

అచ్చుపేసిన అన్ని భాగాలు అపూర్వంగా అమ్ముడుపోయినాయి. ఉపాధ్యాయుల ఆదరణ ఉహించినదానికన్నా ఎక్కువగా ఉన్నది. కార్యకర్తలు, సంఘ సందేశాన్ని, వత్రిక వాణిని ఎలా ప్రచారంలో పెట్టారో అలాగే అధ్యాపక దర్శినిని ఉపాధ్యాయులలో విస్తృత ప్రచారంచేసి, అమ్మకాలలో రికార్డులను అధిగమించారు. ఉద్యమాల చరిత్రలో ఇది ఉజ్వలఘట్టం. మనం పేసిన డైరీ ఉపాధ్యాయుల ఆదరణ పొందిన విధం మరువలేం.

దాని ఆధారంగానే విజయవాడ చెన్నుపాటి భవనంలో మనం 30 వేల ఖర్చుతో ఒక మీటింగుహాలు కూడా నిర్మించుకొన్నాం.

ఈ సందర్భంగా సంకలనం చేసినవారికి, పూవులు దిద్దినవారికి, ప్రెస్, బైండింగ్ వర్కర్స్కు, కార్యకర్తలకు, అధ్యాపకులకు హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు.

చెన్నుపాటి వర్గంతి సభలు : అమరజీవి చెన్నుపాటి 12వ వర్గంతి సభలు రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా అత్యంత జయప్రదంగా డిశంబరు 9 నుండి 15 వరకు జరిగాయి. ఆ సభలలో ఉద్యమాన్ని సమీక్షించుకొని, ఆ మహనీయుని ఆశయాలకు మరోసారి అంకితమివ్వడా దీక్ష గె కొన్నారు.

సోదరసంఘాలు : ప్రపంచ ఉపాధ్యాయ సమాఖ్యతోను, ఇతర రాష్ట్రాల ఉద్యమాలతోను మనకు సత్సంబంధాలు వున్నాయి. కేరళ, ప. బెంగాలు సభలకు తరచు వెళ్ళివచ్చుటజరిగింది.

పశ్చిమ బెంగాలు ఉపాధ్యాయ సమావేశాలకు, శ్రీయుతులు పుల్లారావు, శేఖర్ తదితరులు వెళ్ళివచ్చారు.

కేరళ ఉపాధ్యాయ సభలకు శ్రీయుతులు డి. రామిరెడ్డి, ఎ. వెంకటస్వామి, యం. వెంకటరత్నం, జి. లక్ష్మయ్య, కే తిరిపాలు, వి. సూర్యనారాయణరాజు, పి. సత్యనారాయణ, టి. కొండచారి, కె. బక్కయ్య, కె. వి. నారాయణరెడ్డి. యం. కోటయ్య, జి సూర్యం యన్. యం. కొండయ్య తదితరులు వెళ్ళిరి. 1981 ఫిబ్రవరి 12 న కటక్ సెమినారుకు శ్రీ డి. రామిరెడ్డిగారు హాజరయిరి.

దీనితో ఆలిండియా ఉద్యమాలతో అవగాహనకు, భవిష్యత్ స్వరూపానికి మార్గం సుగమమైంది.

నిర్మాణం : 1974లో 7 జిల్లాలలో సాపేక్షబద్ధ ఉద్యమం యీ ఏడు సంవత్సరాల కాలంలో సం||రంకు రీపేల సభత్వం చొ||న పెరుగుతూ 23 జిల్లాలకు వ్యాపించింది. ఇందుకు అనేక ఇబ్బందులు, అడ్డుకులు ఎదురైనాయి. వాటన్నిటిని అధిగమిస్తూ నిర్మాణాన్ని సరిజేసుకొంటూ పురోగమించాం. నిర్మాణంలో అన్ని జిల్లాలు ఒక పద్ధతిలో లేవు. తారతమ్యభేదాలు వున్నాయి. యింకా రెండు జిల్లాలు కన్వీనింగు కమిటీలుగానే వున్నాయి.

నిర్మాణం ఒక్కనాటితో పూర్తయ్యేదికాదు. వోపికతోకూడిన నిర్విరామ కృషి ఎంతో అవసరం. ఉద్యమాలకు ఉక్కు కవచం లాంటిది నిర్మాణం. నిర్మాణ బలంలేని ఉద్యమాలు నిలబడలేవు. విజయాలు సాధించనూ లేవు. నిర్మాణానికి సామాజిక స్పృహ తోడే తే అది అభేద్యమైన దుర్గమే అవుతుంది. అందుకు మనం నిర్విరామంగా కృషిచేశాం, ఇకముందు చేస్తాం.

అందుకే మనం జిల్లాలవారిగా నిర్మాణాన్ని సమీక్ష చేసుకుందాం. సమీక్ష చేసుకోవడంలో మొగమాటం, తప్పులు దిద్దుకోవడంలో ఆహంభావం అడ్డురాకూడదు.

(1) శ్రీకాకుళం :- ఈ సం||రమే శ్రీకారం చుట్టాం. నిర్మాణం ఒక ప్రాంతానికే పరిమితమై వుంది. కన్వీనరుగా శ్రీ యన్. బాలసుందరరావు పనిచేస్తున్నారు.

(2) విజయనగరం :- జిల్లా నిర్మాణం ఒక పద్ధతిలోపడింది. శాఖలు విస్తరించాయి. సభ్యత్వం పెరిగింది. ఆర్రమ బదిలీలు రద్దు చేయించుకున్నారు. సమస్యల పరిష్కారానికి కృషి చేస్తున్నాడు. అధ్యక్షులుగా శ్రీ జె. అప్పలనాయుడు, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ యం. కృష్ణమూర్తి కార్యకలాపాలు సాగిస్తున్నాడు.

(3) విశాఖ : ఉద్యమం ఇటీవల వదిలిపెట్టారు గుర్తించి. నిర్మాణం సరిచేయబడింది. నిర్మాణం మరికొన్ని సమితులకు వ్యాపించింది. సభ్యత్వం పెరిగింది. సమస్యల పరిష్కారానికి కృషి జరుగుతున్నది. అధ్యక్షులుగా శ్రీ పి. సాంబమూర్తి, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ కె. ఎన్. ఆర్. కె. మూర్తిగారు ఎన్నికయిరి.

(4) తూర్పుగోదావరి : సభ్యత్వం లో అగ్రభాగానవున్నజిల్లా. సమస్యల పరిష్కారాలలో చొరవతో కృషిచేస్తున్నది జిల్లాలోగల అన్ని సమితులలో (29) కాఖలతో నిర్మాణంవుంది. జిల్లాపరిషత్ లో పోరాట కార్యక్రమాలద్వారా అవినీతిపరుల ఆటలు కట్టించి, ఉద్యమ పతాకము సెకండరీ రంగానికికూడా వి సరిపజేశారు. అధ్యక్షులుగా శ్రీ పి. బి. ముతారావు, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ వి. సూర్యనారాయణరాజు బాధ్యతలను నిర్వహిస్తున్నారు. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి హోల్ టయిమరుగా వున్నారు.

(5) పశ్చిమ గోదావరి : సభ్యత్వం గతంకంటే పెరిగింది. నిర్మాణ మెరుగుపడింది. జీవిత చందాలలో అగ్రభాగానవున్న జిల్లా. కరస్పాండెన్సు క్రమబద్ధంగా నిర్వహిస్తున్నారు. ఇంచుమించు జిల్లా లోని అన్ని ప్రాంతాలకు ఉద్యమం వ్యాపించింది. మహాసభలను జరుపుతూ మనకు ఆతిథ్యం యిస్తున్న జిల్లా. శ్రీ కె. రామరాజు గారు అధ్యక్షులుగా, శ్రీ యన్.ఆర్. పోలిశెట్టి ప్రధాన కార్యదర్శిగా బాధ్యతలు చూస్తున్నారు. ప్రధాన కార్యదర్శి హోల్ టయిమర్ గా ఏలూరులో వుండి ఆఫీసు నిర్వహిస్తున్నారు.

(6) కృష్ణ : సభ్యత్వంతగింది. సెకండరీరంగంలో నిర్మాణం కొరవడింది కొన్ని కొత్తసమితులు నిర్మాణంలోనికి వచ్చినా పాత సమితులలో కార్యక్రమాలు మందగించాయి. ప్రధాన బాధ్యులు కష్టించి పనిచేస్తున్నా, అదరూ టీఎస్పిరిబ్ తో కృషిచేసే నిర్మాణం మెరుగుపడుతుంది. కరస్పాండెన్సు క్రమపద్ధతిలో సాగుచున్నది. అధ్యక్షులు శ్రీ యన్. రామకోటేశ్వరరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యం. యేసురత్నం సంఘ కార్యకలాపాలు సాగిస్తున్నారు.

(7) గుంటూరు : జిల్లా అంతకూ, ప్రాథమిక, సెకండరీ రంగాలకు నిర్మాణం వి సరించింది. జిల్లా ఆఫీసు గుంటూరులో నిర్వహిస్తూ, సమస్యల పరిష్కారంలో చొరవతో కృషి చేస్తున్నారు. సభ్యత్వంలో రెండవ స్థానంలోవున్న జిల్లా. జిల్లాకాఖ అధిక ఇబ్బందులను అధిగమించే దానికి ప్రత్యేక కృషి అవసరం. శ్రీ యం. రాయన్నగారు అధ్యక్షులుగా, శ్రీ టి. అంజిరెడ్డిగారు ప్రధానకార్యదర్శిగా పనిచేయుచున్నారు. అధ్యక్షులు హోల్ టయిమరుగా వున్నారు.

(8) ప్రకాశంజిల్లా :- ఉద్యమం జిల్లా అంతకు వ్యాపించి, ప్రాథమిక సెకండరీ రంగాలు రెండింటిలోను ఉన్నది. శ్రీ రామిరెడ్డి గారిని రాష్ట్రానికి తీసుకున్న కారణంగా మిగతావారిపై భారం ఎక్కువగా పడింది. ఆయినా ఒంగోలులో జిల్లా కార్యాలయం తెరచి సమస్యలపై నిర్విరామ కృషి సాగిస్తున్నారు. ఇటీవల నూతనంగా వచ్చిన 6, 7 తరగతుల సిలబసుపై ప్రత్యేక శిక్షణ తరగతులు నిర్వహించారు. అధ్యక్షులుగా శ్రీ కె. బాలకోటయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శిగా టి. బాలకృష్ణమూర్తి బాధ్యతలు నిర్వహిస్తున్నారు.

9. నెల్లూరు :- సభ్యత్వం, ప్రాథమిక, సెకండరీ రంగాలలో విస్తరించి గతంకంటే పెరిగింది. ఉద్యమం కొత్త ప్రాంతాలకు విస్తరించింది. అక్రమ బదిలీలపై పోరాట కార్యక్రమం చేపట్టి రద్దు చేయించుకున్నారు. డి. ఇ. ఒ. ఆఫీసులో సమస్యలు అడగబోతే దాడికి వచ్చారంటూ కేకలు పెట్టబోయేరు. అవినీతికి వ్యతిరేకంగా కృషి చేయడం కొందరు ఉద్యోగులకు కంటగింపుగావుంది నెల్లూరులో జిల్లా కార్యాలయం వుంది. అధ్యక్షులుగా శ్రీ టి. కొండాచారి, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ సి. హెచ్. లక్ష్మీనారాయణ బాధ్యతలు నిర్వహిస్తున్నారు.

(10) చిత్తూరు :- సభ్యత్వం పూర్వంకంటే తగినా గతసంవత్సరం కంటే పెరిగింది. నిర్మాణం సరిచేయబడ్డది. సర్క్యులర్లు పంపుతున్నారు. రాయబారాలు సాగిస్తున్నారు. రాష్ట్రంనుండి మరింత సహకారం అవసరం. అధ్యక్షులుగా శ్రీ. సి. మహదేవరెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ కె. గురుస్వామినాయుడు బాధ్యతలు చూస్తున్నారు.

(11) కడప: గత సం॥మే జిల్లాలో నిర్మాణం చేయబడింది. ఈ సం॥రం మరికొన్ని ప్రాంతాలకు నిర్మాణం విస్తరించింది. సభ్యత్వం గతం కంటే పెరిగింది. సమితి అక్రమాలు అరికట్టుటకు ఆమరణ నిరాహారదీక్ష కూడా సాగించారు. అధ్యక్షులుగా శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, ప్రధానకార్యదర్శిగా శ్రీ కె. రామమూర్తి కార్యకలాపాలు సాగిస్తున్నారు.

(12) కర్నూలు: నిర్మాణంలో పొడచూపిన కొన్ని అవాంఛనీయ పద్ధతులు సరిచేయబడినవి. సభ్యత్వం పెరిగింది. నిర్మాణం మరికొన్ని ప్రాంతాలకు విస్తరించింది. సమస్యలపై కృషి సాగుచున్నది. అధ్యక్షులుగా శ్రీ ఆబ్దుల్ అజీజ్, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ పి. నరసప్పగారలు పనిచేస్తున్నారు.

(13) అనంతపురం : రాష్ట్ర సంఘ సహకారంతో నిర్మాణం మరికొన్ని కొత్త ప్రాంతాలకు విస్తరించవలసి వున్నది. సభ్యత్వం గతంకంటే పెరిగింది. వ్యతిరేకుల ఆడంకులు అధిగమించి పురోభివృద్ధి సాగించవలసివుంది అధ్యక్షులుగా శ్రీ బి. వెంకటసుబ్బయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ వి. ఆదినారాయణరెడ్డి కార్యకలాపాలు చూస్తున్నారు.

(14) ఖమ్మం : జిల్లాలో మొత్తం 13 కాఖలలోను నిర్మాణం వుంది. అపరిష్కృత సమస్యలు, అక్రమ బదిలీలపై పోరాట కార్యక్రమం సాగించారు. ఖమ్మంలో జిల్లాఆఫీసు నిర్వహిస్తూ సమస్యలపై నిర్విరామకృషి సాగిస్తున్నారు. పిలుపుయిస్తే అందుకునే యంత్రాంగం వుంది. తరచు ప్రధాన బాధ్యతలు మార్చుకొనుటవల కార్యకర్తల కొరతలేదని చెప్పుచున్నది. శ్రీ వి. యల్. నరసింహారావుగారు అధ్యక్షులుగా, శ్రీ వి. మల్లికార్జునరావుగారు ప్రధాన కార్యదర్శిగా పనిచేస్తున్నారు.

(15) వరంగల్ జిల్లా : జిల్లా సంఘంలో పొడచూపిన పెడదోరణులు హద్దులో పెట్టిన కారణంగా సభ్యత్వం తగింది. రాశిలో కన్నా వాసిలో బాగా వుండాలనేది మన సిద్ధాంతం. నిర్మాణం ఆరోగ్యకరమైన పద్ధతిలో జరిగింది. కన్వీనింగు కమిటీ చక్కని కృషి చేసింది. ఇటీవలనే నిర్మాణం సరిచేయబడింది. అధ్యక్షులుగా శ్రీ జె. కనకయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ యం. సుదర్శనం బాధ్యతలు చూస్తున్నారు.

(16) నల్గొండ: సభ్యత్వం గతంకంటే పెరిగింది. నిర్మాణం విస్తరించింది. అయితే ప్రధాన బాధ్యుడిని బ్రాంచి ఆఫీసు బాధ్యతలకు నియమించిన కారణంగా, జిల్లాలో కొంత అసంతృప్తి వున్నది, రెండు బాధ్యతలకు న్యాయం జరుగుటలేదు. కొత్త కార్యకర్తలు రంగంలోకి రావాలి. భుజాలు మార్చుకోవడం జరిగింది. అధ్యక్షులుగా శ్రీ పి. సత్యనారాయణ, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ పి. కృష్ణమూర్తి సంఘ కార్యకలాపాలు సాగిస్తున్నారు.

(17) హైదరాబాదు :- రాజధానిలో వున్న కారణంగా ఇతరుల పనులతో పాటు స్వంత పనులు కూడా ఎక్కువే. ఎయిడెడ్, అన్ ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో అనేక పోరాటాలు సాగించారు. ఉపాధ్యాయులు

లలో మంచి పేరు తెచ్చుకున్నారు. తిరిగి క్రొత్తవారు మరికొన్ని క్రొత్త సమస్యలతో సంఘంలోనికి వస్తున్నారు. వాటి పరిష్కారానికి మరొక పోరాటం సాగించవలసి వస్తున్నది. హైదరాబాదు ప్రభుత్వ ఆఫీసులలోని ఉద్యోగులే ఉపాధ్యాయులను దోపిడీచేసే కరస్పాండెంటులుగా చాలా మంది వున్నారు. వారిని ఎదుర్కోవడం పెద్ద సమస్య అయిపోయింది. అయినా కృషి సాగుచున్నది. అధ్యక్షులుగా శ్రీ ఎం. నరహరి, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ యన్. రాములు కార్యక్రమాలు నిర్వహిస్తున్నారు.

(18) రంగారెడ్డి : హైదరాబాదు నుండి విడగొట్టబడ్డ జిల్లా. మనకు ఒక సమితి ప్రాంతంలోను, హైదరాబాదు చుట్టుపట్ల సభ్యత్వం వుంది. అయినా యింకా సభ్యత్వం పెరగాలి. నిర్మాణం జరగాలి. కన్వీనరుగా శ్రీ యం. మార్కుగారు బాధ్యతలు చూస్తున్నారు.

(19) యం. నగర్ :- జిల్లాలోగల 16 లోను 12 శాఖలు నిర్మించబడ్డాయి. సభ్యత్వం మరికొంత పెరిగింది. గ్రామీణ విద్యా గోష్ఠుల ద్వారా చక్కని కృషి చేస్తున్నారు. అధికారులతో సంప్రదింపుల ద్వారా సమస్యలను పరిష్కరించుకుంటున్నారు. అధ్యక్షులుగా శ్రీ కె. రాంరెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ ఎ. చంద్రమౌళిగారు కార్యకలాపాలు సాగిస్తున్నారు.

(20) అదిలాబాద్ :- సభ్యత్వం గతంకంటే తగ్గింది. నిర్మాణం బలపడింది. 12 శాఖలలో నిర్మాణం వుంది. మరింత విస్తరించే దానికి ప్రయత్నాలు చేస్తున్నారు. డి.ఇ.ఓ. ఆఫీసులోని అక్రమాలకు వ్యతిరేకంగా పోరాటం సాగించారు. అధ్యక్షులుగా శ్రీ వి. సుబ్బారావు, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ కె. కృష్ణారెడ్డి సంఘ కార్యకలాపాలు నిర్వహిస్తున్నారు.

(21) మెదక్ :- లోగడ నిర్మాణం జహీరాబాద్ ప్రాంతానికే పరిమితం. అయితే కొన్ని క్రొత్త ప్రాంతాలకు ఉద్యమం విస్తరించింది. నిర్మాణం జరుగవలసి వున్నది. కన్వీనరుగా శ్రీ యం. ఆర్. రెడ్డి బాధ్యతలు చూస్తున్నారు.

(22) నిజామాబాద్ :- క్రొత్తవారు రంగం మీదికి వచ్చారు. సభ్యత్వాన్ని, నిర్మాణాన్ని మరింత ప్రోత్సహించేయవలసి వున్నది. పాత క్రొత్త కలయికలతో ఉద్యమానికి మంచి భవిష్యత్తు వున్నది. అధ్యక్షులు శ్రీ వై. లక్ష్మీనారాయణ, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ బి. బాలయ్య బాధ్యతలు నిర్వహిస్తున్నారు.

(23) కరీంనగర్ :- ఉద్యమం మరింత బలాన్ని పుంజుకున్నది. కార్యకర్తలు మరికొందరు రంగంలోనికి వచ్చారు, సమస్యల పరిష్కారానికి కృషిచేస్తున్నారు. అధ్యక్షులుగా శ్రీ ఎస్. అంజయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ ఐ. శ్రీనివాసరావు బాధ్యతలు చూస్తున్నారు.

పంక్షనింగు :- సమానికి జీవం సక్రమ ఫంక్షనింగు, సమష్టి ఆలోచన దానిబలం. అందుకు మనం నిత్యం కృషిచేస్తున్నాం. విజయవాడలో 1980 సెప్టెంబరు 13, 14 తేదీలలో నూతన కౌన్సిలు, 1980 సెప్టెంబరు 9న సబ్ కమిటీ, 1980 నవంబరు 7న సబ్ కమిటీ, 1980 డిసెంబర్ 13న కార్యవర్గం, 1981 జనవరి 10న సబ్ కమిటీ, 1981 ఫిబ్రవరి 22న హైదరాబాద్ లో కౌన్సిలు, ఏప్రిల్ 4న భీమవరంలో సబ్ కమిటీ, విజయవాడలో మే 7న కార్యవర్గం, జూన్ 13న సబ్ కమిటీ, జూలై 12న విజయవాడలో కార్యవర్గం జరిగింది.

సర్క్యులర్లు: సంఘసమావేశాల ద్వారా తీసుకున్న నిర్ణయాలు, ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు ఎప్పటికప్పుడు సర్క్యులర్ల ద్వారా పంపించాము.

1980 సెప్టెంబరు 1, 14 తేదీలలో 12/80, 13/80, 14/80 నవంబరు 11 న 15/80, 16/80 డిసెంబరు 3 న 17/80 డిసెంబరు 20 న 18/80, 1981 జనవరి 12 న 1/81 ఫిబ్రవరి 6, 25 లా 2/81, 3/81, 4/81, మార్చి 27 న 5/81, 6/81, ఏప్రిలు 15 న 7/81, 8/81, మే 9 న 9/81, జూన్ 15 న 10/81, జూలై 13 న 11/81 సర్క్యులర్లు, ప్రతినెల 600 మంది కార్యకర్తలకు పంపించాము. ఇవికాక అర్జంటు సర్క్యులర్లు, ఎన్నికల సూచనలు, జి.వో.లు మొదలగా పంపించాము.

ఈ కాలంలో యీ క్రింది సాహిత్యకూడా లభించాయి.

28-10-80 వరంగల్ జిల్లా అడ్ హాక్ కమిటీ

4-12-80 చెన్నుపాటి వర్తంతి సభలు

8-2-81 ఆహ్వానసంఘ విజ్ఞప్తి

1-3-81 ధర్మా మెమోరాండం

9-5-81 ఉద్యమ విజ్ఞప్తి

అలాగే సంఘ నిర్ణయాలు, పాలసీల నివారాలు, సోషల్ ఉద్యోగుల పోరాటాలకు, సానుభూతులు అందజేస్తూ ప్రకటనలు యిచ్చాము, ఇవన్నీ అధిక ఖర్చుతో కూడినవైనా ఉద్యమానికి బలం చేకూర్చి, నిర్మాణాన్ని మరింత చక్కపరుస్తూ కబట్టి విధిగా నిర్వహిస్తున్నాము. క్రింది శాఖలు అలా చేయాలని కోరుకున్నా.

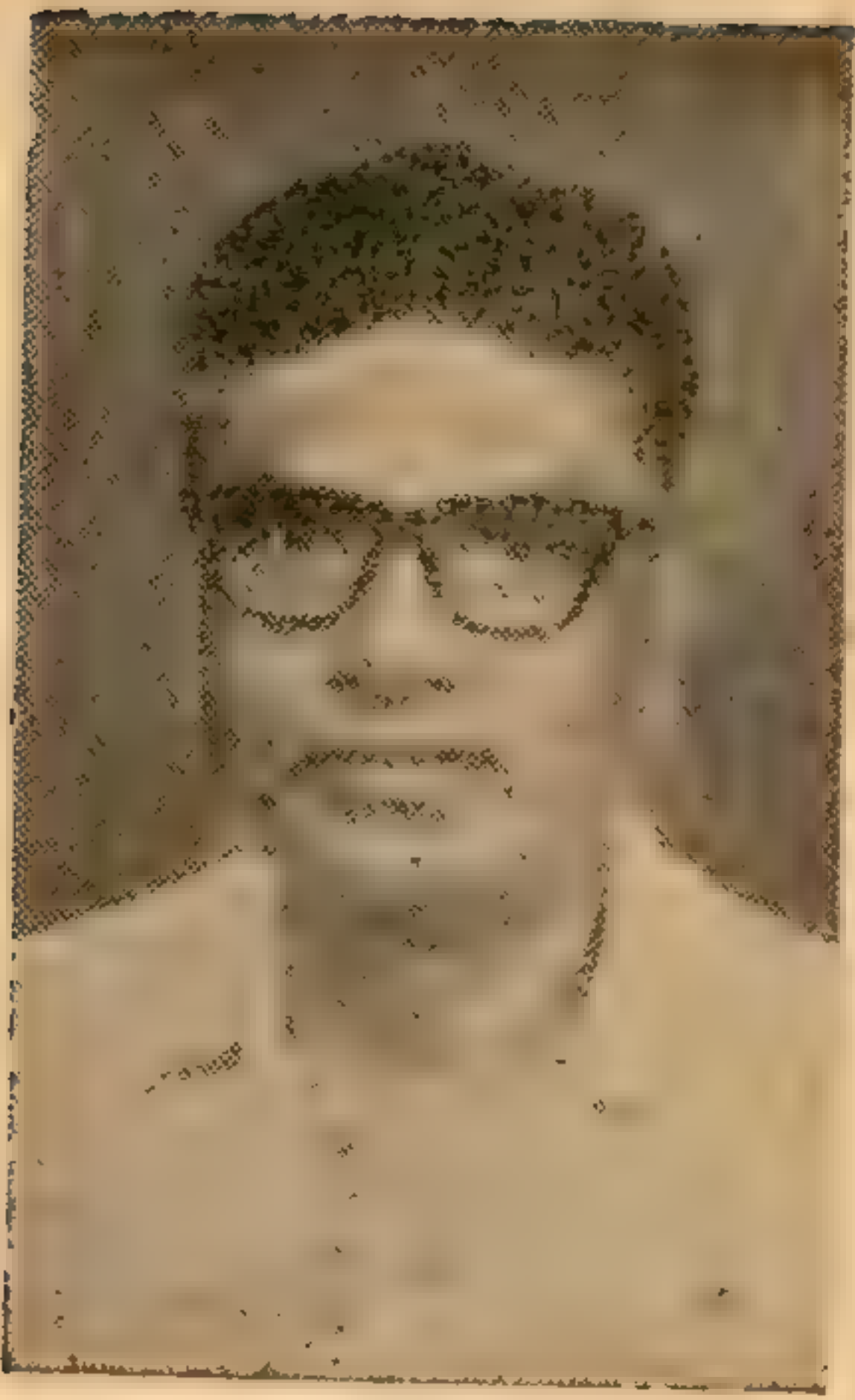
బ్రాంచి ఆఫీసు:- గతంకంటే కొంత పెరుగు, శ్రీ వి సభ్య నారాయణగారు హోల్ టయిసురుగా వుండి బాధ్యతలు చూస్తున్నా శ్రీ యం. నరహరిగారు సహకరిస్తున్నారు. బ్రాంచి ఆఫీసుకు ఒక టైపుమిషన్, డూప్లికేటింగ్ మిషన్ సమకూర్చాము. దానివల్లని రిలీఫ్ మెరుగుపరచాలి.

రాష్ట్ర కార్యాలయం: సంఘ కార్యక్రమాల నిర్వహణ పర్యవేక్షణ ప్రచురణ విభాగం పనులు విజయవాడ కే ప్రధాన కార్యాలయం నుంచి నిర్వహిస్తున్నాము. ప్రస్తుతం 5 గురు హోల్ టయిసులు, ఇద్దరు ఆఫీసు సీబ్బింది వున్నారు. సంఘం నుండి ఇద్దరు, ప్రధాన కార్యదర్శి ముగ్గురు, ప్రచురణ నుండి ఇద్దరు మీటప్డు వున్నారు. అలాగే ప్రకటన రీగా మరొకరు వుంటే తప్ప కరస్పాండెన్సు రెగ్యులర్ గా సాగునట్లు లేదు.

మనకున్న ఆస్తిపాస్టలు :- విజయవాడలో 11 శాఖల విలువచేయు సలము, భవనము, మీటింగు హాలు, ఆఫీసు, కుంభం హోంలో ఐదింట రెండు వాటాలు. ఒక ఇనుప కుంభం కర్రచేతుల కుర్చీలు, 3 ఇనుప ర్యాక్లు, 6 కర్ర డ్రాయర్లు. ఒక ఇనుప కుంభం 4 కర్రచేతుల కుర్చీలు ఒక ఇనుపచేతుల కుర్చీ, 17 ఇనుప కుర్చీలు 4 స్టూలు, ఒక డెస్కు, 2 ఇనుప మంచాలు, ఒక డబ్బు డబ్బ, జంపఖానాలు 3, ఇనుపబకెట్టు పెద్దది 2, చిన్నది 3, ఏరి గుడ్డలు 2, ఇంగ్లీషు టైపు మిషనులు (రెమింగన్) 2, తెలుగు టైపు మిషన్ 1 (గార్డెజ్), డూప్లికేటింగ్ మిషన్ స్టాండుతో (బెస్ట్) 1, మెమోరికార్డర్స్ గోడగడియారం 1, ఫిలిప్స్ టీ డబ్బల్ డేట్ 1 స్టీలు గ్లాసులు 12, గార్డెజ్ తాళం కప్పులు 5 గలవ.

ఉపాధ్యాయులకు యిండ్ల స్థలాలను గురించి చాలా కాలం ప్రత్యేకమైన కృషిచేస్తున్నాయి. ప్రకాశం జిల్లాలో ఐక్య ఉపాధ్యాయ నగర్ కు, అనంతపురంలో చెన్నుపాటి అక్కియ్యగారి పేరిట బిల్డింగ్ సొసైటీ ఏర్పాటుచేసి కృషి సాగిస్తున్నాము.

అర్థికం :- నిత్యం సంఘ కార్యక్రమాలు, పంక్షనింగు, హైదరాబాదులో బ్రాంచి ఆఫీసు, హోల్ టయిసులు మొదలగా పంపించాము.



అశేష పాఠకుల ఆదరాభిమానాలతో వర్ధిల్లుతున్న

పత్రికా నివేదిక

(1-8-77 నుండి 30-7-81 వరకు)

అధ్యక్షా !

నూతన కౌన్సిల్ సభ్యులారా !

ప్రత్యేకాహ్వానితులారా !

ఆంధ్రప్రదేశ్ దాన్యాగారమూ, ఆంధ్ర పౌరుషాగ్ని జ్వాల అలూరి సీతారామరాజు వారసత్వ స్థలమూ, 1942 ఆగస్టు విప్లవంలో "రెండవ ఐర్లో" గా ప్రసిద్ధిగన్న చోటూ, విద్యా కేంద్రమూ, కళలకు కాణాచీ అయిన భీమవరం పట్టణంలో మన 8 వ నూతన రాష్ట్ర కౌన్సిల్, తృతీయ విద్యా వైజ్ఞానిక మహాసభలు పెద్దఎత్తున

రాయబారాలు, పర్యటనలు, ఇవన్నీ ఆర్థికంతో కూడుకున్నవి. సభ్యత్వ మొకదానితోనే యివి నడవవు. జనరల్ ఫండు పిలుపు అందుకున్నవి అరుజిల్లాలుకూడా లేవు. వచ్చినమేరకు గత అప్పులు తీర్చబడ్డాయి. సంఘానికి, భవనానికి, ప్రచురణకు వున్న అప్పులు తీర్చడానికే ప్రత్యేకంగా ఆలోచించవలసి వున్నది. సంఘ కార్యక్రమాలు నడిచేదానికి అన్నికోటాలు పూర్తి చేయవలసి వున్నది.

యు.టి.యచ్. నిర్మాణంద్వారా ఐక్యతను రూపొందించుకొంటూ, అవినీతిని రూపుమాపుతూ, అశయాలను సాధించాలని భావించాం. అయితే అనేక అవకతవకలతో నిండిన నేటి సమాజంలో దారి తప్పించే శక్తులు అనేకం వున్నాయి. ఏపాటి ఏమరుపాటున వున్నా ప్రమాదం పొంచి వుంటుంది.

జి. వో.లు సాధించడం ఒక వంతయితే వాటిని పొందడానికి చాలా యిబ్బందులు ఎదుర్కొంటున్నాము. కొందరికి అడ్డదారులు ద్వారా పొందడం అనవాయితీగా వున్నది. అలవాట్లను మాన్పించి న్యాయంగా పొందడానికి కృషి చేయాలి.

మనలో కొందరు ఆ ప్రలోభాలకు లొంగి అవినీతికి అస్కార మిచ్చే అవకాశాలు లేకపోలేదు. వాటినివేయకళ్ళతో కనిపెట్టి ఎక్కడి కక్కడ సరిచేయవలసి వున్నది. సరికానిచో, అట్టి శక్తులను వ్యక్తులను, ఉద్యమాలనుండి తొలగించవలసి వున్నది. వాపుకంటే బలమే ప్రధానం. ఎంతమంది వున్నారనేదికాదు. వున్నవారు ఎంత నిజాయితీగా వున్నారనేది మనకు గీటురాయి.

ఇన్ని యిబ్బందులు వున్నా ఉద్యమం ముందుకే, మున్ముందుకే పురోగమించింది. దానికి కారణం కార్యకర్తల త్యాగాలు, నిర్విరామకృషి, ఎన్ని కష్టాలు వచ్చినా, అడ్డంకులు ఎదురయినా, నమ్మిన అశయాలకు నిలబడి, సూత్రబద్ధ వైఖరులకు కట్టుబడి వుండి, 20 పాయింట్లకు దా సో హామవ క, ప్రాంతీయ ఉద్యమాలలో కొటుకొనిపోక విద్యా ఉమ్మడి జాబితా అంటే ఉబ్బిపోక, నాలుగు

జరుపుకొంటున్నాం. ఆ సందర్భంలో ఐక్య ఉద్యమ రథసారధులుగా పీడితోపాధ్యాయుల ప్రతినిధులుగా అనేకానేక పోరాటానుభవాలతో రాష్ట్రం నలుమూలలనుండి తరలివచ్చిన మీ అందరికీ సంపాదకవర్గం తరపున ఇవే మా జేజేలు.

మనం జరుపుకునే యీ కౌన్సిల్ కు, మహాసభలకు, ప్రత్యేక ప్రాధాన్యత ఉన్నది. ఐక్యఉద్యమ మహాప్రస్థావనంలో రాజమండ్రి, ఖమ్మం మహాసభలు మూలమలుపులుగా చిరప్రతిష్ఠనందాయి. వటిష్ఠ ఐక్యఉద్యమ నిర్మాణంలోను, వివిధ విద్యా సమస్యల్ని శాస్త్రీయ

మానేజిమెంట్ కు తలవంచక ఉద్యమం వీరోచితంగా నిలచిన ఫలితంగా ప్రతి పరీక్షనమయంలోను ఉపాధ్యాయుల పజ్జన నిలిచిన కారణంగా అధ్యాపకుల ఆదరాభిమానాలుచూరగొని, ఆత్యంత పెద్ద సంఘంగా ఆవిర్భవించింది.

అయితే సమాజంలో మేధావులంగా, సంఘంలో బాధ్యులంగా ఎన్ని ఇబ్బందులున్నా, పోరాటాలద్వారా మన పరిస్థితులను మెరుగుపరచుకొంటూనే, విద్యాబోధనలో మరింత దీక్షతో కృషి చేయవలసి వున్నది. 100 కి 70 కుటుంబాల మండి పాఠశాలలకు వచ్చు విద్యార్థులు, అతి నికృష్ట జీవితం గడుపుచున్నారు. చదువుకొనే దానికి ఏ విధమైన ఖర్చు చేయలేని దౌర్భాగ్యస్థితిలో వున్నారు. వారికి మనం చెప్పిందే చదువు, మనం నేర్పిందే జ్ఞానం. కాబట్టి మనమెంత కీలకస్థానంలో వున్నామో గుర్తించి, బాధ్యతలు నిర్వహించవలసి వున్నది.

ఇంతటితో కష్టాలు గడచాయని కాదు. క్రొత్తగా అవతరించిన పంచాయితీ రాజ్యంలోని పాట్లు అధికారుల అగడాలు శక్తివంతమయిన ఉద్యమాలతో తిప్పికొట్టవలసివుంది.

ఆనామలీన్ సరికాలేదు. అవినీతి రూపుమాయలేదు. అశాస్త్రీయ విద్యా విధానం తొలగలేదు. అందుకు మరింత కృషిసాగించాలి.

ముగింపు :- పూర్వరంగంలో గత 8 సం॥ల ఉద్యమ సమీక్ష మీముందుంచాము. ప్రస్తుత రంగంలో గత సం॥రం సంఘ కార్యక్రమాలు వివరించాము. నివేదికను నిర్మాణాత్మక సూచనలతో పరిపుష్టం చేయండి. భవిష్యత్ ఉద్యమానికి బాటలు పేయండి.

భ వ దీ యు డు

ఎ. వెంకటస్వామి

ప్రధాన కార్యదర్శి

దృక్పథంతో ప్రజల ముందు ఉంచటంలోను ఆ మహాసభలు కృత కృత్యమైనాయి.

ఇప్పుడు జరిగే యీ 9వ మహాసభ వాటిని మరింత ముందుకు తీసుకొపోయి, అస్థిరత, అసత్యస్థితి పాదుకొన్న విద్యారంగ సమస్యలకు స్పష్టమైన పరిష్కార మార్గాన్ని చూపాల్సి ఉంది, వృత్తి భద్రతకు, ఉపాధ్యాయ సంక్షేమానికి, విద్యారంగాభివృద్ధికి, మనం జరిపిన పోరాటాల్ని సమీక్షించుకొని గుణపాఠాన్ని గ్రహించి మరింత ముందుకు పోవాల్సి ఉంది. మళ్ళీ ఆర్డినెన్సులూ, నిర్బంధ నిషేధాలూ కలానికి గళానికి సంకెళ్ళు వడే సంకట పరిస్థితి దాపురిస్తున్న యీ స్థితిలో మనం మరింత జాగృతులం కావల్సి ఉంది.

ఆ ఉద్యమోత్సాహానికి, ఆ పోరాట పటిమకు ప్రతిబింబంగా మన పత్రికనింకా సానబట్టి, సరియైన ఆయుధంగా నిగ్గుదెల్పాల్సిన అవసరాన్ని మీముందుచుతూ గత నాలుగు వత్సరాల నివేదికను సంగ్రహంగా మీముందుచుతాను.

సంఘమూ - పత్రికా

యు. టి. యచ్. రాష్ట్రమంతటా వ్యాపించింది. దానితోపాటు పత్రిక కూడా పేగంగా వ్యాపిస్తున్నది. పత్రిక ద్వారా పునాదులు పడి సంఘం నూతన ప్రాంతాలకు విస్తరిస్తున్నది. ఈ విధంగా సంఘాభివృద్ధి, పత్రికాభివృద్ధి పరస్పరాశ్రయాలూగా అవినాభావ సంబంధంతో విస్తృతపరిధిని సంతరించుకొని, ఆంధ్రప్రదేశ్ అంతటా వ్యాపించి అత్యధిక సర్క్యూలేషన్ గల ఉద్యమ పత్రికగా పురోగమిస్తున్నది.

సమస్య పరిష్కారానికి నిత్యపోరాటాలూ, సమరశీల కార్యక్రమాలూ, వివిధ సమస్యలపై సూత్రబద్ధ వేఖరి, జె సి టి ఎ, ప్యాప్టో మొదలైన ఐక్యఉద్యమ కార్యక్రమాల్లో అగ్రదళంగా పాల్గొనటం — వాటన్నిటినీ ప్రతిబింబిస్తూ, ఉద్యమ వాణిగా పీడితోపాద్యాయుల్ని చైతన్యపరుస్తూ, చేపడేటూ, వివిధాభిరుచులుగల అశేష పాఠకుల్ని మన పత్రిక ఆకట్టుకొని, అభిమాన పాత్రమవుతున్నది.

వివిధ శీర్షికలు

అటు ఉద్యమపరంగా, ఇటు విద్యారంగ పరంగా చైతన్య స్ఫూర్తిని, సామాజిక స్పృహని రేకెత్తించి ఉపాధ్యాయులు నిజమైన జాతి నిర్మాతలుగా రూపొందేందుకు మనం అనేక శీర్షికల్ని నిర్వహిస్తున్నాం.

అవి 6 భాగాలుగా ఉన్నవి.

(1) వృత్తి సంబంధమైనవి : ప్రశ్నోత్తరాలు, నియమ నిబంధనలు, సమస్యతోరణం, ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు, పరీక్ష ఫలితాలు.

(2) విద్యాసంబంధమైనవి : విద్యావిధానం — తీరుతెన్నులు, విదేశ విద్యావిధానాలు.

(3) విజ్ఞానసంబంధమైనవి : వార్తా ప్రపంచం, విజ్ఞానవీధి, మనమూ — మన ఆరోగ్యం.

(4) సాహిత్య సంబంధమైనవి : కథలూ — గేయాలూ, సీరియల్స్.

(5) విమర్శనాత్మకమైనవి : కార్టూన్లు, గుసగుసలు, పాఠకుల అభిప్రాయాలు, లేఖలు, చర్చావేదిక, గ్రంథసమీక్ష.

(6) ఉద్యమసంబంధమైనవి : సభలు — రాయబారాలు, భవన నిధి, జీవితచందాలు, సంపాదకీయం.

సందర్భాన్నిబట్టి, అవకాశాన్నిబట్టి పెవాటిలో 15 పేజీలకల్పి ప్రతి సంచికలోనూ వచ్చేట్టు చూస్తున్నాం. ప్రతి శీర్షికా ప్రతి సంచికలోనూ రావాలని మన పాఠకుల ఆకాంక్ష. అంతేగాకుండా ప్రపంచ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ వార్తలు, వివిధ రాష్ట్రాల ఉద్యమ వార్తలు, యూనివర్సిటీల ప్రకటనలు, వివిధ కోర్టుల ప్రకటనలు, ఉద్యోగ ప్రకటనలు, డిపార్ట్ మెంటు టెన్డ్ల ప్రకటనలు, సిలబస్ మొదలైన ప్రత్యేక వ్యాసాలు కూడా ఉంటే బాగుంటుందని కోరుతున్నాం. వాటి సాధ్య సాధ్యాన్నిబట్టి మనం ఆ ప్రకటనల్ని సేకరించవలసి ఉంది.

ఇక పాఠకుల్ని విశేషంగా ఆకర్షిస్తున్న ఒక్కొక్క శీర్షిక మీ ముందు ఉరుచుతాను.

కార్టూన్లు :- మన కార్టూన్లు, వాటి వ్యాఖ్యానాలు పత్రికకు హైలైట్స్ గా పలుపురి ప్రశంస లందుకొంటున్నాయి. వాటికోసం ప్రతి నెలా ఉత్కంఠతో ఎదురు చూస్తున్నారు కూడా. అధునిక కార్టూన్ చిత్రకళను ఆ విధంగా మనం సద్విమర్శనగా, సామాజిక ప్రయోజనానికి, పాఠకుల చైతన్యాభివృద్ధికి వినియోగించుకుంటున్నాము. మరింత వ్యంగ్య వైభవం, సెటారికల్ హ్యూమర్ ఉండేట్టు వాటినింకా సానబట్టాల్సి వుంది, దానికి తోడ్పడుచున్న మన చిత్రకారులందరికీ ఈ సందర్భాన అభినందనలందిస్తున్నాను.

ఈ కాలంలో మనం ప్రచురించిన జతర మండర, డిరి, సజీవసమాధి, సర్క్యూస్ ఫీట్లు, భూతలింగం సిఫార్సుల ఫాబ్లు, క్రిందికి దిగని ధరలు, శుష్కవాగ్ధానాలు, శూన్యహస్తాలు, మద మత్త గజం, మర్రి వెర్రి, శలవుచీటీ, గ్రహణం, చందాల టెక్నెట్లు అవినీతి విషసర్పాలు, చిట్కావైద్యం, ఎయిడెడ్ ఎగ్రిమెంటు దుస్త్రతం, ఓవర్ లోడు, వెటీచాకీరి, పంచాయితీరాజులు మొదలగు కార్టూన్లు పాఠకుల విశేష ఆదరణ పొందాయి.

సంపాదకీయాలు :- మన సంపాదకీయాలు సమస్య ప్రాధాన్యతను బట్టి సమయోచితంగా తీర్చిదిద్దబడుచున్నాయి. అత్యధిదయ పాఠశాలలపేరుతో జాతిని వెనక్కు సడిపే అశాస్త్రీయ విద్యా విధానాల్ని ఈ కాలంలో మనం ఎండగట్టేము. వయోజన విద్యా ప్రచారాలకి దృఢదీక్ష వెల్లడించాం, వసివాడిపోతున్న పసివాళ్ళ దుస్థితి కళ్ళకు గట్టించాం. ఉద్యోగుల సమైక్యపోరాటాల్ని బలపరిచాము. పన్నుల భారంపై దాడిచేశాము. ఎయిడెడ్ మేనేజ్మెంటు దోపిడీని బట్టబయలుచేశాం. పరీక్ష విధానంలోని అవకతవకర్ని ఎత్తి చూపాము, విద్యారంగం ఎడప్రభుత్వం చూపు నిర్లక్ష్యాన్ని అడుగుడుగునా ఖండించాము ప్రతి విషయంలోనూ గోడమీద ప్రి వాటంగా కాకుండా జంకుబొంకులేకుండా సూత్రబద్ధవైఖరి అవలంబించాము. వాటిలో కొన్ని మచ్చుతునకల్ని మీ ముందుంచుచున్నాము.

“కోట్లకు వడగలె తిన కొన్ని కుటుంబాలే దేశన ఉపసంహరి తమ కబంధహస్తాల్లో ఇరికించుకొని కృత్రిమకారత సృష్టిస్తూ ప్రజల మూలిగల్ని పీలుస్తూ, ప్రాణాలతో చెలగాటమడుచున్న దోపిడీ వ్యవస్థను కాపాడే పాలకవర్గ విధానాలే ధరల పెంపుదల మూలకారణం.”

“అధికారాన్ని కప్పల తక్కిడగా మార్చి ఊసరివెలులరలపె దారుణంగా పేటు పిరాయిస్తూ, రంగులు మారుస్తూ, రాజకీయ భరిత నాట్యం చేసేవాళ్ళ జాతినెలా తీర్చిదిద్దగలదు? ప్రగతిహీనం ఎలా చూపగలదు?”

“ఏవేవో కొన్ని సమస్యలు వచ్చినప్పుడు క్యాడర్ వారీ సంఘాలు వెలిసినందువల్ల ఉద్యమాలకు నష్టం తప్ప సాధించేదేమీ ఉండదు. ఎవరికి నష్టం జరిగినా, కష్టం వచ్చినా, ఆ సమస్యల వెనుక మొత్తం ఉపాధాయవరాన్ని సమీకరించి పోరాడినప్పుడే విజయం లభిస్తుంది. ప్రధాన చెతన్యవాహినినుండి విడివడితే ఫలితం శూన్యం. సమైక్య ఉద్యమమే సమస్య పరిష్కారానికి మార్గం.”

“ఎయిడెడ్” ఉపాధ్యాయుల పాలిటి ఉరిత్రాడు అగ్రిమెంటు దుస్త్రుతం. అది ఆత్మ గౌరవానికి, సంక్షేమానికి భంగం. వాటిపై సంతకం చేయాలనే అవకాశవాదుల కుటిల వాదనల్ని తుత్తునియలు చేయండి.”

క థ లూ - గే యా లూ

సాహిత్యానికి సాంఘిక ప్రయోజనం ఉండాలని మనద్యేయం దానికి తగినట్లు స్థాయిలో, వైవిధ్యంలో, శైలిలో, శిల్పంలో, ఆధునికత పుణికి పుచ్చుకొన్న వివిధ సాహిత్య ప్రక్రియలకు చెందిన అనేక రచనల్ని మనం యీ కాలంలో ప్రచురింపగలిగాము. మన పత్రికలో ప్రచురించబడిన ప్రతిగేయం దానికి మచ్చుతునకే.

పేరిగాడి రాజ్యంలో, నిరుద్యోగి, ఏంకలం - ఏంగళం : అయ్యయ్యో పెనుతుపాను, చిత్తూ-నత్తూ, లంచానికి జై, పరాన్న భుక్కుల ఋక్కులు, అగ్రిమెంటు రాక్షసి, మరో సూర్యోదయం, తేడా, గ్రద్దలూ-కోడిపిల్లలూ మొదలైన గేయాలు.

కక్ష-శిక్ష, పిలుపు, కుక్కతోక, గడ్డితినేమనుషులు మొదలైన కథలు.

ఆక్షరారంముక్కలు, సన్మానం (నాటికలు) స్ట్రగుల్., నల్ల చేపపిల్ల మొదలైన సీరియల్స్, పలువురి మన్ననలు పొందాయి.

అలాగే ప్రస్తుతం ప్రచురింపబడుతున్న, ఎయిడెడ్ టీచర్ బాధల గాథల చిత్రించిన, ‘ప్రత్యూష’ నవల ఎందరో ప్రశంసల పొందుతున్నది.

అగ్ని పర్వతబిలం అచ్చాదనగప్పితే ఆగుతుందా? ప్రళయాగ్ని జ్వాల పట్టి నిలిపితే ఆణుగుతుందా? - అని ప్రజ్వలించే ఉద్యమ శక్తిని ఏనిరంకుశత్వము ఆవలేదనే హెచ్చరిక “బావురుపిల్లల్ని బహిరంగపరచు నరభక్షక వ్యాఘ్రాన్ని నడ్డినిరగగొట్టు: - అనే కర్తవ్య భోధ

“చెతన్య రహిత జడమయి నరక్కలో ఎన్నో శుభ తమస్సుకు ఊడిగంచేస్తావు? ఉషస్సును ఊపిరిగా తీసుకొని అంధకారాన్ని బంధించు ! అందరికీ వెలుగుపంపు ! అన్న ప్రబోధం, మన గేయరచయితల స్థాయిని తెల్పుతున్నది. అంతేగాదు.....

“మన విధుల్ని మనం విస్మరించము మన హక్కుల్ని మనం విసర్జించము నిబంధనలతో, నిర్బంధాలతో నిర్వీర్యులం కాబోము ! ఐక్య పోరాటం ఆయుధంగా, ఆజేయులం కాగలం ! — ఇలా ఆత్మవిశ్వాసాన్ని ప్రబోధించే గేయాలనేకం మనం ప్రచురించాం.

ఈవిధంగా దాదాపు 200 మందికిపైగా క్రొత్త రచయితల్ని మనం పరిచయంచేసి వెలుగులోకి తెచ్చాం. ఈ మహాసభలకు వారిలో చాలామంది వచ్చారు. వారందరికీ నా అభినందనలు.

ఇతర శీరికలు ; మనం ప్రచురిస్తున్న ప్రశ్నోత్తరాల శీరిక పలువురి సందేహాల్ని నివృత్తిచేస్తున్నది. నియమ నిబంధనల శీరిక ఎంతో ప్రయోజనకరంగా ఉంది. బదిలీలుకావాలా : శీరిక ఎందరికో ఉపయోగిస్తున్నది. ‘మనం-మన ఆరోగ్యం’ శీరిక డా॥రామారావు, ప్రజావైద్యశాల, విజయవాడ నిర్వహిస్తున్నారు. వారికికూడా అందరి వజ్రన ధన్యవాదాలర్పిస్తున్నాను.

విద్యా విషయిక వ్యాసాలు

విద్యకుండవలసిన సామాజికదృక్పథాన్ని స్పష్టపరుస్తూ స్వదేశ, విదేశ విద్యా విధానాల్ని మనం యీ కాలంలో అనేకం ప్రచురించాం. శాస్త్రీయ విద్యా విధాన స్వరూపాన్ని, స్వభావాన్ని, లక్ష్యాన్ని ఆ వ్యాసాల్లో తేటపరచాం. విద్యాసంస్కరణల తీరుతెన్నుల్ని, విద్యారంగంలో తీవ్రమౌతున్న సంక్షోభాన్ని స్పష్టపరిచాం. ముఖ్యంగా ఆంగ్లంనుండి ప్రతిభావంతంగా అనువదించి శ్రీయుతులు కె. కేశవ రెడ్డి, వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం, పి. శంకరయ్య, పి. రంగారావుగారు విశేష శ్రమకోర్చి ఆ శీరికకు న్యాయం కలిగిస్తున్నారు. వారందరికీ నా అభినందనలు.

పత్రిక సర్క్యులేషన్

ప్రతి సంవత్సరం ఆగస్టు నుండి సెప్టెంబర్ క్యాంపెయిన్, నవంబరు నుంచి జనరల్ క్యాంపెయిన్ మనం కొనసాగిస్తూ పత్రిక వ్యాప్తి ఇతోధికం కావటానికి తీవ్ర కృషి సాగిస్తున్నాం. కార్యకర్తలు ఆపార దీక్షతో, త్యాగ దృక్పథంతో పోటీబడిన ఫలితంగా మన సర్క్యులేషన్ ఇబ్బడి ముబ్బడి అయింది. గత క్యాంపెయిన్ లలో నెల్లూరు జిల్లా అగ్రభాగానికి వచ్చి రికార్డ్ స్థాయిని నెలకొల్పింది. వాటి ఫలితంగా గత మహాసభల నాటికి 5200 గా ఉన్న మన పత్రిక ప్రస్తుతం 11000 సర్క్యులేషన్ కు పెంపొందింది. ఆ వివరాలన్నీ జిల్లాలవారీగా ప్రత్యేకంగా ఇస్తున్నాం. మన ఉద్యమాభివృద్ధికి తగినట్లు దాన్ని యీ సంవత్సరం క్యాంపెయిన్ లో 14వేలతో ముందుకు తీసుకుపోవాలి.

గత క్యాంపెయిన్ పోటీలో అగ్రస్థానం పొందిన ఆయా జిల్లాలవారికి యీ మహాసభలో బహుమతులిచ్చి గౌరవించబోతున్నాం. ఆవిధంగా పోటీలుపడి ఆపారదీక్ష ప్రదర్శించినవారికి, కోటాలు అధిగమించిన వివిధ జిల్లాల కార్యకర్తలకూ మా అభినందనలు !

జీవిత చందాలు : ప్రత్యర్థుల్ని సైతం నివ్వెరవరుస్తూ మన జీవితచందాలు ప్లాను ప్రకారం ఆతివేగంగా వృద్ధిపొందాయి. గత మహాసభల నాటికి 135 గా ఉన్న జీవిత చందాదారు ప్రస్తుతం 2,400 కు పెంపొందటమేగాక, మరో 600 మంది స్క్రీములో కొనసాగుతూ ఆ సంఖ్యను అతిత్వరలో 3 వేలకు పెంచబోతున్నారంటే దాని వేగం మనకర్థమవుతుంది.

ఈ జీవితచందాల దివ్యే ప॥గో॥ జిల్లా విస్సాకోడేరు సమితి వెలిగించింది. వారినాదర్శంగా జిల్లాలో అన్ని సమితులూ పోటీపడి జిల్లాకు అగ్ర స్థానంలో నిల్పాయి. దాన్ని చాలెంజ్ గా తీసుకొని నెల్లూరు జిల్లా, కోటసమితికి చెందిన శ్రీ షేక్ సాబ్బాన్ 9 స్క్రీములు చేపట్టి విజయవంతం చేశారు. సమితిలో అందరినీ జీవిత చందా

దారుల్ని చేయాలని ఆయన దీక్ష. అలాగే అనంతపురం శాఖ అధ్యక్షుడు శ్రీ బి. వెంకటసుబ్బయ్యగారు ఒక్కరే 13 స్కీములు ప్రారంభించి క్రమంగా పూరి చేస్తున్నారు. వీరందరికీ మాజేజేలు.

ఇలాగే అన్ని జిల్లాల్లో ప్రజాశిక్షాబద్ధంగా కృషిసాగిస్తే పత్రికా చరిత్రలోనే రికార్డుస్థాయి నెలకొల్పగలం. ఈ విజయాలకు కార్యకర్తల నిరంతర దీక్ష, ఉద్యమాభిమానుల త్యాగనిరతి, ప్రధాన కారణాలు. వారందరికీ మాజేజేలు.

గత సంవత్సర క్యాంపెయిన్ల విజేతలు

ప్రథమ ద్వితీయ తృతీయ
స్పెషల్ క్యాంపెయిన్:- తూ.గో. జిల్లా ప్రకాశంజిల్లా ప.గో. జిల్లా
జనరల్ క్యాంపెయిన్:- నెల్లూరు తూ. గో. జిల్లా ప్రకాశంజిల్లాలు
జీవితచందాలు : ప. గో. జిల్లా

వ్యక్తిగత పోటీ విజేతలు

స్పెషల్ క్యాంపెయిన్
శ్రీ జి. గురుమూర్తి, నందిగామ, కృష్ణా - ప్రథమ
శ్రీ ఎ. భాగ్యశక్తి, తూ. గో. - ద్వితీయ
శ్రీ యం, కోటయ్య, గుడూరు, ప్రకాశం - తృతీయ
శ్రీ ఎన్. కె. సాబ్బాన్, కోట, నెల్లూరు - కన్సోలేషన్

జనరల్ క్యాంపెయిన్
శ్రీ యన్. కె. సాబ్బాన్, కోట, నెల్లూరు - ప్రథమ
శ్రీ ఎ. రాజయ్య, ఇందుకూరుపేట - ద్వితీయ
శ్రీ కె. కిరణశ్రీ నెల్లూరు - తృతీయ
జనరల్ క్యాంపెయిన్ అన్ని వ్యక్తిగత బహుమతులు నెల్లూరుజిల్లా కార్యకర్తలే పొందటం విశేషం. వారందరికీ ఉద్యమాభివందనాలు.

లైబ్రరీ చందాలు : కృష్ణా, తూ. గో., మ. నగర్ జిల్లాలలో లోకల్ లైబ్రరీలన్నిటికీ పత్రికలు పోతున్నవి. గుంటూరు, ప. గో., ప్రకాశం జిల్లాలకు విడివిడిగా పోతున్నవి. అలాగే అన్ని జిల్లాలలో లైబ్రరీ ఆధారిత ద్వారా లైబ్రరీ చందాలకు కృషిచేయాల్సి ఉంది.

అమలాపురం, రామచంద్రపురం, భీమవరం, సామర కోట ఒంగోలు మునిసిపల్ ఆధికారులు అక్కడి కార్యకర్తల ప్రత్యేక కృషివల్ల తమ ఆధీనంలో గల పాఠశాల అన్నిటికీ పత్రికలకు ఆర్డర్లు ఇచ్చారు. మిగిలిన పట్టణ శాఖలుకూడా ఆ కృషి సాగించవలసిందిగా కోరుతున్నాను.

పత్రిక గ్రంథాలయం: మనగ్రంథాలయాన్ని వివిధ రిఫరెన్స్ పుస్తకాలతో ఇంకా పరిపుష్టం చేయాల్సి వుంది. శ్రీ వాసిరెడ్డి సత్యనారాయణ (ఈనాడు) శ్రీ బొమ్మారెడ్డి (ప్రజాశక్తి) శ్రీ చుక్కవల్లి పిచ్చయ్య (పాపులర్ సూ కంపెనీ) గార్లనుండి మన లైబ్రరీకి దాదాపు మూడువేలు ఖరీదుచేసే పుస్తకాలు అందినవి. వారందరికీ అభివందనాలు. ప్రస్తుతం ఇంగ్లీషు గ్రంథాలు 500, తెలుగు పుస్తకాలు 300 ఉన్నది. ఆ పుస్తకాల విలువ దాదాపు రూ. 5 వేలు ఉంటుంది.

ప్రకటనలు : అన్ని జిల్లా శాఖలూ ప్రకటనలు అందించవలసిందిగా కోటాలు నిర్ణయించాం. కాని చాలా జిల్లాలు దానికి

ప్రత్యేక శ్రద్ధ వహించడంలేదు. ప్రకటనలుంటేతప్ప ఇబ్బడి ముబ్బడి అవుతున్న న్యూస్ పేపర్లు ధరల్లో మన పత్రిక స్వయం పోషకంకాదు. పౌరసంబంధాల శాఖనుండి వచ్చిన ఇందిరా భజనకు చెందిన ప్రకటనను 80 ఫిబ్రవరి కౌన్సిల్ నిరాకరించింది. మళ్ళీ అలాంటి ప్రకటనలే ఆతర్వాత వచ్చినయ్యే. మన పాలసీకి వ్యతిరేకంగా, మన పదేపూ ప్రతిష్టా కోల్పోయేవిధంగా ఉన్న ఆ ప్రకటనలకు తలబగలేము. ఆశయాన్ని వదలి డబ్బుకు దాసోహం అనలేము. కాన ఆయా జిల్లాశాఖలు ప్రత్యేక శ్రద్ధవహించి కోటాల ప్రచారం ప్రకటనలు సేకరించి పత్రికామ స్వయంపోషకం చేయగోరుతున్నాం.

కార్యాలయ నిర్వహణ : ఒక టెపిస్టా, ఒక పార్సెల్ క్లర్క్, ఒక హోల్ టెపిస్టా ప్రస్తుతం పత్రిక పక్షాన పనిచేస్తున్నారు. అఫీసు కార్యదర్శి లేకపోవడం వల్ల కరస్పాండెన్స్ వెనుకబడింది. ఆ లోటు మనం భర్తీ చేసుకొంటే తప్ప ఉత్తర ప్రయత్నాలు సరిగా జరిగేసీతి లేదు.

ప్రచురణలు : 'ఐక్య ఉపాధ్యాయ' ప్రచురణల పక్షాన ఇప్పటికీ ఆధ్యాపక దర్శిని 5 భాగాలు వెలువరించాము. 'నగరం' అనే గోరీ రచన ఈ మహాసభలో అవిష్కరింపబడుతున్నది. ఇది ప్రచురణల విభాగం పక్షాన పత్రికా సంవత్సరం ఆధ్యాపక దర్శిని అనుబంధాలు, సాహితీ గ్రంథాలూ వెలువడగలవు.

పత్రిక మిసింగ్ : పత్రికలు నిర్దిష్టంగా పోష్టవుతున్నా ఇంకా మిస్సవుతూనే ఉన్నాయి. అక్కడికి రేపర్కి బదులు పిన్ చేసి, చిరునామా పత్రికపేనే అతికించి పంపుతున్నాం. ఒకసారి పత్రిక సరయిన అడ్రస్ కు చేరితే, ఆ అడ్రస్ కే చందాకాలమంతా పత్రికలు పోతుంటాయి. అంతే తప్ప పత్రికలు పోయేచేయక పోవటంగాని, మరే విధమైన లోటుగాని కార్యాలయంలో జరగడు. అడ్రసుల వెరిఫికేషన్ కు టెపిస్టా అడ్రసులు ఆయా జిల్లా శాఖలకు అందిస్తున్నాం. వారు క్రింది శాఖలకు పంపి చిరునామాలు సరిగా ఉండేట్లు చూస్తే అడ్రసులో దొర్లిన పొరపాటు సవరించటానికి వీలవుతుంది, కాని చాలా జిల్లా శాఖలు ఆ చిరునామాలను క్రింది శాఖలకు పంపకుండా తమదగ్గరే ఉంచుకుంటున్నారు. ఆ పద్ధతి చూసి పత్రిక మిసింగ్ సరిచేయటానికి తోడ్పడాలని కోరుతున్నాము.

ఎప్పుడు పత్రికలు అందక పోయినా పోస్టల్ కంపెయింట్ పెట్టి సహకరింపవలసిందిగా ఎన్నోమార్లు పత్రికలో సూచనల ద్వారా విజ్ఞప్తి చేశాం. కాని చాలామంది చందాదారులు దాన్ని సరిగా పాటించటంలేదు.

పత్రిక అందలేదనే కంపెంటు ఆ నెలలోనే వస్తే పత్రిక పంపటానికి వీలవుతుంది. కొంతమంది అలాగాక 5, 6 నెలల కర్పూర పత్రిక అందటంలేదని వ్రాసూ వెనుకటివి పంపమంటున్నారు. అఫీసులో నిల్వలు లేకపోవడంతో అలా పంపలేకపోతున్నాము.

సూచనలు: ఈ క్రింది సూచనలు పాటిస్తే పత్రిక ఎడిటింగ్ సులువవుతుంది. చందాదారులకు సక్రమంగా పత్రిక చేరటానికి ఉపయోగిస్తుంది.

1. పత్రిక అందకపోతే పోస్టల్ కంపెయింట్ పెట్టి: ఆ కాపీ అఫీసుకు పంపిస్తే వెంటనే చర్య తీసుకుంటాము.

2. అందలేదన్న విషయం ఆ నెలలోనే తెల్పితే మళ్ళీ పత్రిక పంపటానికి వీలవుతుంది.

3. లిస్టులుగాని, విడి అడ్రస్ లుగాని పంపేటప్పుడు తప్పని

జిల్లావారీ పత్రిక సర్క్యులేషన్

జిల్లా సం॥ జీ॥చందాలు స్కీములు ఏజన్సీ లైబ్రరీ మొత్తం చందాలు

1. నెలూరు	1268	223	18	—	—	1509
2. తూ. గో.	846	386	85	37	74	1428
3. ప. గో.	505	484	47	36	—	1071
4. ప్రకాశం	644	174	157	27	—	1002
5. ఖమ్మం	482	193	122	124	—	921
6. గుంటూరు	566	184	122	33	—	905
7. కృష్ణా	558	97	11	2	97	765
8. మ. నగర్	283	148	29	—	—	460
9. నల్గొండ	332	92	20	—	—	444
10. నిజామాబాద్	309	53	3	—	—	365
11. వరంగల్	273	87	1	—	—	361
12. అనంతపుర్	62	118	90	—	—	270
13. హైదరాబాద్	147	75	17	18	—	257
14. కరీంనగర్	217	—	9	—	—	227
15. కర్నూలు	108	19	12	5	—	144
16. ఆదిలాబాద్	112	13	12	—	—	137
17. విశాఖ	60	35	15	2	—	112
18. కడప	83	9	4	—	—	96
19. విజయనగరం	84	11	—	—	—	95
20. చిత్తూరు	70	20	1	—	—	91
21. రంగారెడ్డి	41	1	—	—	—	42
22. మెదక్	24	—	1	—	—	25
23. శ్రీకాకుళం	16	2	—	....	....	18
24. ఇతరాలు	12	....	....	....	....	12
	7095	2424	782	285	171	10,757

సి. సి. 153

ప్లాక్ 50

10,960

సరిగా పిన్ కోడ్ పేయండి. డూప్లికేట్ లిస్టులు పంపితే నంబర్లు పేసి దాని కాపీ త్రిప్పి పంపగలం.

4. ఉద్యమ వార్తలు, సందేశాలు, కంపెయింట్లు, ఆడ్రస్లు కలగాపులగంగాగాక విడివిడిగా వ్రాస్తే ఆయా ఫైళ్ళలో చేర్చి సక్రమ చర్యలు తీసుకోటానికి వీలవుతుంది.

5. ఉద్యమ వార్తలు ఏవివంపినా ప్రధాన సమస్య శీర్షికగా ఉంచి సంగ్రహంగా కాగితానికి ఒకప్రక్కనే వ్రాసి పంపండి.

—పై జాగ్రత్తలు తీసుకుంటే పత్రిక మిస్సింగ్ తగ్గుతుంది. ఎడిటింగ్ తేలికవుతుంది.

కామ్రేడ్స్ :

గత 4 సంవత్సరాల నివేదిక సంగ్రహంగా మీముందుంచాను, దానిని చర్చించి, తగు సూచనలు చేసి పత్రికాభివృద్ధికి తోడ్పడవలసిందిగా కోరుతున్నాను.

అభినందనలతో

మైనేని వెంకటరత్నం
ప్రధాన సంపాదకుడు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్

ఆర్థిక నివేదిక

[1-8-1977 నుండి 31-7-81 వరకు]

జమలు

ఖర్చులు

రూ.-పె	రూ.-పె
గత నిల్వలు. చేతనిల్వ 247-81	ప్రయాణం 30,523-65
బ్యాంకి నిల్వ 1341-63	ఆలవెన్సులు 36,152-00
జమలు. సభ్యత్వం 98,478-50	ప్రింటింగ్ 15,218-10
జనరల్ ఫండు 20,946-70	పోస్టల్ 2,912-65
విరాళాలు 7,396-90	స్టేషనరీ 4,340-79
ప్రతినిధి రుసుం 2,976-00	లైబ్రరీ 46-95
సాహిత్య అమ్మకం 2,038-25	ఫర్నిచర్
	(ఔట్ మిషన్ వ॥) 3,800-00
వడ్డీలు 138-80	ఆఫీసు నిర్వహణ
	(ఆదైలు, కరెంటు వగైరా) 2,219-69

పత్రిక పెట్టుబడి

(ఆప్పు) 10,595-25 హైదరాబాద్ బ్రాంచి

ఆఫీసు నిర్వహణ 10,043-73

సమావేశాలు, ప్రత్యక్ష

చర్యలు 5,446-60

ఫేర్స్టో 2,015-00

జిల్లా శాఖలు 4,473-30

కరెంటు, పె పులు

వగైరా రిపేర్లు 164-75

ఇంటి పన్ను, రేడియో

లై సెన్స్ వగైరా 212-57

బహుమతులు 110-20

గత ఆప్పులు తీర్చినది 7,434-81

ప్రచురణ విభాగానికి, జిల్లా

శాఖలకు ఇచ్చిన ఆప్పులు 18,101-16

బ్యాంకి నిల్వ 941-23

చేతి నిల్వ 2-66

మొత్తం 1,44,159-84 మొత్తం 1,44,159-84

టి. కొండాచారి, ఎ వెంకటస్వామి,

ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్. ప్రధాన కార్యదర్శి.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ !

చ ద వ ం డి !!

చ ది వి ం చ ం డి !!!

సంవత్సర చందా రు. 12-00

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్

ఆర్థిక నివేదిక

1-9-1980 నుండి 31-7-1981 వరకు

జమలు	ఖర్చులు
గత నిల్వలు	
చేతి నిల్వ 13-56	ప్రయాణం 13,429-00
బ్యాంకి నిల్వ 2,327-83	పోస్టల్ 1,127-30
జమలు	ఆఫీసు నిర్వహణ 936-71
1980 సభ్యత్వ	అలవెన్సులు 8,813-00
బకాయాలు 3,770-00	ప్రింటింగ్ 3,881-70
1981 సభ్యత్వం 37,079-00	స్టేషనరీ 1,411-24
జనరల్ ఫండు 8,095-00	ఫేర్ఫో 600-00
సాహిత్య అమ్మకం 555-00	సమావేశాలు,
ప్రతినిధి దునుం 819-00	ప్రత్యక్ష చర్యలు 1,926-55
విరాళాలు 200-00	హైదరాబాద్ బ్రాంచి
వడ్డీలు 100-40	నిర్వహణ 3,901-45
	మిస్లేనియస్ 25-00

ప్రచురణ విభాగానికి,జిల్లా

కాబలకు ఇచ్చిన ఆప్పులు 16,963-95

చేతి నిల్వ 2-66

బ్యాంకి నిల్వ 941-23

53,959-79

53,959-79

ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రిక ఆర్థిక నివేదిక

(1-9-80 నుండి 31-7-81 వరకు)

జమలు	గత నిల్వ	53-29
సంవత్సర చందాలు	81, 420-00	
జీవిత చందాలు	86, 230-00	
వ్యక్తిగత స్కీములు	13, 555-00	
విడి కాపీలు	4, 287-00	
వ్యాపార ప్రకటనలు	4, 815-00	
అమ్మకము (వార్తాపత్రికలు వగైరా)	183-25	
వడ్డీలు	4, 450-80	
మొత్తము	1, 94, 994-34	

ఖర్చులు	ప్రింటింగ్	68, 694-79
అలవెన్సులు	7, 084-00	
పోస్టేజీ	4, 402-60	
ప్రయాణం	2, 442-25	
స్టేషనరీ	4, 188-48	
లైబ్రరీ	1, 192-39	
ఆఫీసు నిర్వహణ	1, 121-95	
అప్పులు	54, 907-85	
ఫిక్స్డ్ డిపాజిట్లు	50, 000-00	
బ్యాంకు నిల్వ	810-20	
చేతి నిల్వ	149-83	
మొత్తము	1, 94, 994-34	

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రిక ఆర్థిక నివేదిక

(1-8-77 నుండి 31-7-81 వరకు)

జమలు

చేతినిల్వ	172-40
బ్యాంకు నిల్వ	9,252-25
ఫిక్స్డ్ డిపాజిట్ నిల్వ	13,800-00
జీవిత చందాలు	2,64,146-00
సంవత్సర చందాలు	2,63,052-60
వ్యక్తిగత స్కీములు	13,555-10
అర్థసంవత్సర చందాలు	625-00
విడికాపీలు	11,601-00
వ్యాపార ప్రకటనలు	22,633-95
విరాళములు	18-20
వడ్డీలు	10,071-75
వార్తాపత్రికలు వగైరా అమ్మకము	183-25
మొత్తము	6,09,413-90

టి. కొండాచారి,

కన్వీనర్ అడిట్ కమిటీ,

ఖర్చులు

ప్రింటింగ్	2,24,986-31
అలవెన్సులు	45,034-00
బహుమతులు	250-00
స్టేషనరీ	10,382-35
ప్రయాణం	8,876-25
పోస్టేజీ	14,002-13
లైబ్రరీ	2,230-77
ఆఫీసు నిర్వహణ	3,351-87
చెన్నుపాటి భవననిధికి విరాళం	18,000-00
అప్పులు	74,586-44
ఫిక్స్డ్ డిపాజిట్స్	2,00,000-00
బ్యాంకు నిల్వ	7,563-55
చేతినిల్వ	119-83
మొత్తము	6,09,113-90

ఎ. వెంకటస్వామి,

ప్రధాన కార్యదర్శి.

మీనీ కథ :

శాస్త్రి

కంచె కంచే తిరిగి పువ్వు పువ్వు మీదావారి, తేనె చీట తెచ్చి కూడబెట్టినయ్ తేనెటీగలు.

గూడూ నీడా నిర్మించుకున్నయ్. గర్వంగా ప్రమథం తాన్ని అనుభవిస్తున్నయ్.

ఓ పరాన్నభుక్కు దాన్ని చూశాడు. లొట్టలేస్తూ గూడును కదిపాడు.ఇంకేముంది....యుమ్మంటూ గుంపుగాలేచినయ్ తేనెటీగలు.

వళ్ళంతా వాచిపోయేట్టు తెగకుట్టి పడినయ్.

‘చూశారా....దొరన్యం!’ అన్నాడు పరాన్నభుక్కు.

‘దోపిడీకి శాస్త్రి అదే!’ ప్రతిధ్వనించింది ప్రజావాక్కు.

సెప్టెంబరు 1981

ఈశ్వరీబాయి పటేల్ కమిటీ నివేదిక

రివ్యూకమిటీ నియామకం సూచనలు

భారతప్రభుత్వం సిలబస్, పాఠ్య గ్రంథాల్ని అభివృద్ధి పరచుటకు ఒక రివ్యూ కమిటీని నియమించింది. యన్.సి.ఆర్.టి వారు రూపొందించిన మొదటి పదిసంవత్సరాల పాఠశాల విద్యను ఆకమిటీ సమీక్షిస్తుంది.

కమిటీ ఈ క్రింది అంశాలను పరిగణనలోకి తీసుకొంటుంది

1. యన్.సి.ఆర్.టి వారు సూచించిన పది సంవత్సరాల పాఠశాల విద్యలోని పాఠ్యాంశములను, లక్ష్యాన్ని పరిశీలించుట.
2. యన్.సి.ఆర్.టి వారు రూపొందించిన పాఠ్యగ్రంథాన్ని పరిశీలించుట.
3. సిలబస్, టైం టేబుళ్ళలో అవసరమైన మార్పుల్ని తీసుకువచ్చుట, అర్హతగల ఉపాధ్యాయుల్ని నియమించుట.
4. ప్రస్తుతం అమలులో ఉన్న పాఠ్యప్రణాళిక, టైం టేబుల్.

(ఎ) విద్యార్థిలో సృజనాత్మక శక్తిని పెంచుటకు వెనుకబడినవారికి అదనంగా బోధించటానికి ఉపాధ్యాయునికి వ్యవధి కల్పిస్తున్నదా?

(బి) చురుకైన విద్యార్థికి తగుప్రోత్సాహ మిచ్చి, అభివృద్ధిలోనూ, విద్యాప్రమాణాలు నిర్దేశించిన లక్ష్యాలను అందుకొనేట్లు చేయటానికి ఉపాధ్యాయునికి తగు వ్యవధి వుందా?

పై అంశాల్ని పరిశీలించి నివేదిక సమర్పించటానికి గుజరాత్ విశ్వవిద్యాలయ ఉపాధ్యక్షులు ప్రొఫెసర్ ఈశ్వరీబాయి పటేల్ అధ్యక్షతన 28 మందితో ఒకకమిటీ నియామకం జరిగింది. ఆ కమిటీ నివేదికను క్రింద యిస్తున్నాం.

పాఠశాల విద్యాసంస్థ నిర్మాణం - లక్ష్యాలు

యన్.సి.యి.ఆర్.టి వారు రూపొందించిన మొదటి పది సంవత్సరాల విద్యను బాలబాలికలందరికీ 14 సంవత్సరములు వచ్చేవరకు నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్య అందజేయాలనే రాజ్యాంగం లోని 45వ నిబంధనను దృష్టిలో పెట్టుకొని, 14 సంవత్సరముల వరకు బోధింపబడే నిర్బంధ విద్యాలక్ష్యాలు ఆ తరువాత విద్యా లక్ష్యాలకంటే భిన్నంగానేగాక స్పష్టంగావుండాలని మేము అభిప్రాయ పడుతున్నాం. పరిజ్ఞానాన్ని, నిపుణతను, ఆలవాట్లను, ధృక్పథాన్ని యివ్వటం విద్యయొక్క సాధారణ లక్ష్యాలై వుండాలని మేము అభిప్రాయ పడుతున్నాం. వాటి ద్వారా వ్యక్తి:-

1. పౌరునిగా తన బాధ్యతలను సక్రమంగా నెరవేర్చగలగాలి.
2. వ్యక్తిలో నిక్షిప్తమైన ప్రజను వెలికి తీయడం ద్వారా, అతడిలోని సృజనాత్మకశక్తిని ప్రోత్సహించడంద్వారా, ఇరుగు పొరుగుతో పొందికగా ప్రవర్తించడంతో పాటు సమాజాభివృద్ధికి దోహదపడే వాడుగా ఎదగాలి.

బిడ్డపై కుటుంబం, పరిసరాల ప్రభావం అధికంగా ఉంటుంది. బిడ్డ పాఠశాల విద్య ప్రారంభం కాకముందే చాలా విషయాలు నేర్చుకొంటాడు. క్రమబద్ధమైన విద్యా విధానం బిడ్డకు కుటుంబం నుండి, పరిసరాల నుండి సక్రమించే చెడును అంటనీయకుండా ఉన్నతమైన ఆలోచనా విధానం, సత్ప్రవర్తనవైపు మరల్చగలదని మేము విశ్వసిస్తున్నాం.

విద్యాబోధన సాంప్రదాయకమైన పద్ధతులద్వారానే జరగాలనే నిబంధన ఉండకూడదు. విద్యాసంస్థల నియమాలలో సడలింపులు అవసరం. సంస్థ పనిచేసే పూర్తికాలం కాకుండా కొంతకాలం (Part time) చదువుకొనడానికి అవకాశం వుండేవానికి కూడా చదువుకొనడానికి అవకాశాలుండాలి. పూర్తికాలం చదువుకొనేవారికి, కొంతకాలంమాత్రమే చదువుకొనేవారికి అందుబాటులో వుండేవిధంగా విద్యావిషయాలలో కూడా కొంత సడలింపు అవసరం. చదువు నేర్చుకొనే అవసరాలనుబట్టి సిలబస్కూడా రూపొందింపబడాలి.

సిలబస్ స్థానిక అవసరాలనుకగుణమయిందే వుండాలి. వివిధ ప్రాంతాలలోని వివిధ స్థాయిలలోని విద్యాభివృద్ధిని కొలవడానికి కనీస కొలబద్దను కూడా నిర్దేశించాలి.

ప్రస్తుతం ప్రాథమిక, సెకండరీస్థాయి విద్యాబోధనకు వయో పరిమితి అమలులో ఉంది. ప్రాథమిక స్థాయిలోగాని సెకండరీ స్థాయి విద్యలో గాని అనివార్య పరిస్థితుల వలన చదువు మానుకున్న విద్యార్థికి, మరలా చదువు కొనసాగించడానికి అనువైన పరిస్థితులుండాలి.

సం॥రాలవారీ సంఘ సభ్యత్వము

సం. జిల్లా	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981
1. శ్రీకాకుళం	....	....	....	....	....	....	....	11
2. వి.నగరం	—	—	—	—	—	300	358	445
3. విశాఖ	....	111	250	400	500	400	354	605
4. తూ.గో.	3000	3300	3500	4500	4500	5500	6000	6000
5. ప.గో.	1500	2022	2050	2800	3500	3800	4090	5000
6. కృష్ణ	500	900	697	1100	1600	2500	2900	2000
7. గుంటూరు	700	1112	1900	2600	3740	4260	5000	5000
8. ప్రకాశం	300	800	1330	1700	2650	3000	3504	4508
9. నెల్లూరు	500	1300	1400	1825	3000	3000	3000	3700
10. చిత్తూరు	....	....	....	2000	1000	550	310	915
11. కడప	—	—	—	—	—	—	100	500
12. కర్నూలు	500	500	100	440	500	430	750	1000
13. అనంతపురం	—	—	—	100	200	280	500	650
14. ఖమ్మం	—	550	900	1100	1500	2000	1932	2004
15. వరంగల్	—	100	400	700	1032	1600	1880	923
16. నల్గొండ	—	100	234	400	550	1000	1000	1200
17. హైదరాబాద్	—	65	82	84	150	300	300	500
18. రంగారెడ్డి	—	—	—	—	—	24	35	23
19. యం.నగర్	—	60	25	200	500	700	670	800
20. ఆదిలాబాద్	—	—	—	—	500	500	653	510
21. మెదక్	—	—	—	23	100	55	20	50
22. నిజామాబాద్	—	54	144	100	63	450	300	305
23. కరీంనగర్	—	—	—	—	—	500	400	500
24. పెంటురు	—	4	4	4	4	4	4	4
మొత్తం	7000	11068	13002	20103	25589	31148	37153	

దృక్పథం - విలువలు

ప్రతి విద్యార్థికి సమానత్వం, మతాతీత లౌకిక రాజ్యం ప్రజాస్వామ్య దృక్పథాలను కలిగించడంతో పాటు రాజ్యాంగంలో నిర్దేశించిన న్యాయం, స్వేచ్ఛ, సమానత్వం, సౌభ్రాతృత్వం సాధనల కొరకు కృషిచేసేందుకు దోహదం చేసేదిగా విద్యావిధానం వుండాలని మా అభిప్రాయం.

ప్రస్తుత విద్య పట్టణాలలో కేంద్రీకరింపబడింది. దీనిలో పునక పరిజ్ఞానానికి ప్రాముఖ్యత హెచ్చు. శ్రమశక్తి కెలాంటి ప్రాధాన్యతలేదు. బీదవారికి బలహీనవర్గాల వారికి సమానావకాశాలు లేవు. మహాత్మా గాంధీచే రూపొందించబడి కొఠారి కమీషన్ రిపోర్టులో ఆమోదింపబడిన 'పనిచేస్తూ చదువు కొనడానికి' మన విద్యావిధానంలో అత్యంత ప్రాధాన్యత నివ్వాలి.

సంక్షిప్తంగా రానున్న పదేళ్ళలో మన విద్యావిధానం.

1. 'సాంప్రదాయ సంస్కృతిలో' రావలసిన మార్పుల సవగతం చేసికొంటూ సాంస్కృతిక వారసత్వాన్ని అర్థం చేసుకొనుటకు ప్రోత్సహించేది గాను,

2. రాజ్యాంగంలో నిర్దేశించిన భావిపౌరుణ్ణి తయారు చేసేది గానూ,

3. పుస్తకాలలో దూరి బుద్ధి జీవుల ముపుతున్నామనే విధానానికి మారుగా సామాజిక ఉత్పత్తిని పెంచే శారీరక శ్రమతో సాన్నిహిత్యాన్ని పెంచుతూ దేశంయొక్క సామాజిక, ఆర్థిక పరిస్థితుల నర్థం చేసికొన గలిగేదిగాను;

4. హేతువాద శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని ప్రోత్సహించేదిగాను,

5. జీవితంలోని అన్ని రంగాలలో నిరాడంబరత, వ్యక్తిగత నిజాయితీ, సహనం, సహకారంలాంటి లక్షణాలను పెంచేదిగాను,

6. కులం తెగలకతీతంగా, స్త్రీ పురుష వివక్షత కతీతంగా

వయస్సు, ప్రాంతం ఆర్థిక పరిస్థితుల కతీతంగా ప్రతి వ్యక్తికీ ఎప్పుడైనా పని- చదువు చెట్టాపట్టాలేసికొని పురోగమించడానికి అవకాశాలుండాలి.

ప్రాథమిక సెకండరీ స్థాయి విద్యలోని

ప్రత్యేక లక్ష్యాలు

ప్రాథమిక సెకండరీ విద్యాస్వరూపం, విషయాలు ఈ క్రింది విధంగా వుండాలని మేము అభిప్రాయపడుతున్నాం.

ప్రాథమిక విద్య అందరికీ అండజేయాలని రాజ్యాంగంలో నిర్దేశింప బడింది. గనుక ప్రాథమిక విద్య లక్ష్యాలు యితర స్థాయిల లోని లక్ష్యాలకు భిన్నంగా వుండాలని మా అభిప్రాయం.

A ప్రాథమిక విద్య లక్ష్యాలు (I-VII/VIII)

1. ఆక్షరాస్యత సంఖ్యామానంతోపాటు, శ్రమసంబంధమైన ప్రాథమిక పరిజ్ఞానం.

2. పరిశీలనద్వారా విజ్ఞానాన్ని పొందుట, సామాజిక స్పృహ కలుగజేయుట.

3. ఆటపాటల ద్వారా శారీరక శక్తి, సామాజిక ప్రకృతి శాస్త్ర రంగాలలో ప్రయోగాలు చేయుట.

4. చదువును పనితో జోడించ గలిగేందుకు పథకాలను రూపొందించి వాటికి ఉత్పత్తి సాధించుటకు అమలు జరుపుట.

5. ప్రయోజనకరమైన పరిశీలనా జ్ఞానాన్ని పెంపొందించుట.

6. కుటుంబంలో, పాఠశాలలో, సమాజంలోని సభ్యులలో సహకార దృక్పథం పెంచుకొనుట.

7. ప్రకృతిపరిశీలన, కళాత్మక రంగాలలో పాల్గొనడం ద్వారా కళాత్మక దృక్పథాన్ని, కళాసృష్టిని ప్రోత్సహించుట.

8. ఇతర మతాల, ప్రాంతాల దేశాల ప్రజల ఆచార వ్యవహారాలను గౌరవించే సామాజిక బాధ్యత పెంపొందించుట బలహీన వర్గాలకు తోడ్పాటు అందించుట.

9. సామాజిక ఉత్పత్తి పని విధానాలలో ఆసక్తి కలిగించుట, సామాజిక సేవాదృక్పథం కలిగించుట.

సెకండరీ విద్యాలక్ష్యాలు (VII, IX-X)

1. స్వంతంగా నేర్చుకొనే అలవాటను, నిపుణతను పెంచుట.

2. విజ్ఞాన శాస్త్రం, గణితం, సామాజిక విజ్ఞాన శాస్త్రం, భాషలు, సామాజిక ఉత్పత్తిని పెంచే శ్రమశక్తి విభాగాలలో విశాల దృక్పథంతో సాధారణ విద్యను నేర్చుకొనుట.

3. ఇతరులకు సహాయపడే అలవాటతోపాటు క్రీడారంగంలో పాల్గొని శారీరక ఆరోగ్యాన్ని కాపాడుకొనుట.

4. కళారంగాలలో పాల్గొంటూ కళాత్మకములను అభినందించుట, సాహిత్యం కళలను సృష్టించుట.

5. పాఠశాలకు వెలుపలనున్న జీవితవాస్తవాలను అవగతం చేసికొని దృఢచిత్తంతో బాహ్య ప్రపంచంలో అడుగు పెట్టడానికి సన్నద్ధమగుట.

6. ప్రజాస్వామ్య విలువలను పరిరక్షిస్తూ పాఠశాలలోని సామాజిక కార్యకలాపాలలో పాల్గొంటూ బలహీనవర్గాలకు తోడ్పాటు నందిస్తూ సమానత్వాన్ని నెలకొల్పడానికి కృషి చేయుట.

పెన వివరించిన ప్రాథమిక సెకండరీ విద్యాలక్ష్యాలను రాజ్యాంగంలో పొందు పరచిన ఆదేశిక సూత్రం (45)ను దృష్టిలో పెట్టుకొని, పాఠశాలను వదలివెళ్ళే విద్యార్థులకు, మన దేశ సంస్కృతీ వారసత్వంగల బాధ్యతాయుతమైన పౌరులుగా వారి హక్కులను పనియోగించుకో గలిగిన విధంగా, నిర్బంధవిద్యను విశాల ప్రాతిపదికగా రూపొందించాలని మేము సిఫార్సు చేస్తున్నాం. 8, 9, 10 తరగతుల విద్యార్థుల స్థాయి అభిరుచులనుబట్టి సాధారణ విద్యయేగాక అదనంగా వారి అభిరుచులను, వారి ప్రజ్ఞను ప్రదర్శించడానికి అవకాశాన్ని కల్పించే రంగాన్ని రూపొందించాలి.

విశాల ప్రాతిపదికపై రూపొందించే సెకండరీ విద్యలో చాలా సబ్జెక్టు వుంటున్నాయి. కాబట్టి ఒక్కొక్క సబ్జెక్టులో చేర్చే పాఠ్యాంశాలు ఆ సబ్జెక్టునర్థం చేసుకొనడానికి సరిపోయేటంత తక్కువగా ఉండాలని సిఫార్సు చేస్తున్నాం. పాఠశాలలోని వివిధ స్థాయిలలో వివిధములైన సబ్జెక్టుకు కేటాయించవలసిన సమయాన్ని ఈ గ్రంథిది యిస్తున్నాం. ఇవి భారతదేశంలోని అన్ని ప్రాంతాలకు వర్తింపజేయవచ్చును.

తరగతులు (I-IV, V)

కేటాయించబడిన కాలం

1 ఒక భాష 20%

2 గణితము 20%

3 పరిసర పరిజ్ఞానం (సామాజిక శాస్త్రం, ప్రకృతి విజ్ఞానం, ఆరోగ్య విద్య) 20%

- 4 సమాజానికి ఉపయోగపడే ఉత్పత్తిని
సాధించే పని 20%
- 5 ఆటలు, నృజనాత్మక కార్యకలాపాలు
(సంగీతం, నాట్యం, చిత్రకళ) 20%

తరగతులు V/ VI-VII/ VIII వారానికి కేటాయించ
వలసిన సమయం

1 భాషలు	7 గంటలు
2 గణితం	4 గంటలు
3 చరిత్ర, పౌరవిజ్ఞానం, భూగోళశాస్త్రం	4 గంటలు
4 విజ్ఞాన శాస్త్రము	4 గంటలు
5 కళలు (సంగీతం, నాట్యం, చిత్రకళ)	3 గంటలు
6 సమాజానికి ఉపయోగపడే ఉత్పత్తిని సాధించే శ్రమశ కి మరియు సమాజసేవ	6 గంటలు
ఆటలు, వ్యాయామవిద్య పర్యవేక్షక అధ్యయనం	4 గంటలు

సామాజికంగా ఉపయోగపడే ఉత్పత్తి పనిచట్రము

ఇప్పటి పరిస్థితిని పరిశీలిస్తే ఈనాడు ఆమలులోనున్న విద్యా విధానం పు సకాలకు సంబంధించినది కావడం వలన సామాజికావ సరాలకు సరిపడేదిగా లేదు.

జాతీయోద్యమ కాలంలో మన నాయకులు రూపొందించిన విద్యావిధానంలో స్వరాజ్యం సాధించిన తరువాత గాంధీగారు రూపొం దించిన విద్యావిధానంలోనూ పనికి ప్రాధాన్యత కల్పించబడింది. శారీరక శ్రమతో సంబంధంలేని ఉద్యోగాలకు గాంధీగారు వ్యతి రేకులు 'ఉత్పత్తిని సాధించే శ్రమపై' విద్యావిధానం రూపొందిస్తే అది వ్యక్తి వికాసానికి సామాజిక మార్పుకు దోహదం చేస్తుందని గాంధీగారి అభిప్రాయం.

స్వాతంత్ర్యం సాధించిన తరువాత విద్యావిధానంలో రావల సిన మార్పులకొరకై ఎన్నో కమిటీలకు కమీషన్లను పేయడం జరిగింది. అందరూ కూడా విద్యా సమస్యలన్నిటినీ గాంధీగారి 'బేసిక్ ఎడ్యుకేషన్' పరిష్కరిస్తుందన్నారు. కాని సాంప్రదాయం నరనరాల జీవించుకొనిపోయి వుంది. విద్యావిధానం పు సకాలకే పరిమితమై వుంది. సామాజిక అపసరాలకు దూరంగానే వుంది. కాబట్టి సామాజిక ఉత్పత్తి సాధించే శ్రమకు సిలబస్ లో పాఠశాల విద్య అన్ని స్థాయిలలో అత్యంత ప్రాధాన్యత నీయవలసి వుంటుంది. వివిధ సబ్జెక్టులలోని పాఠ్యాంశాలు వీలై సంతవరకు దీనికి సన్నిహి తంగా వుండాలి.

సామాజిక ఉత్పత్తిని పెంచేపని

ఇది అర్థవంతమైన ప్రయోజనాత్మకమైన శారీరక శ్రమ. ఈ శ్రమ వస్తువులనుత్పత్తి చేయవచ్చు. లేదా సమాజానికి మతొక విధంగా ఉపయోగించవచ్చు. విద్యార్థియొక్క, సమాజంయొక్క అవసరాలకు సంబంధించిన పని విద్యార్థికి ఆసక్తికరంగా వుంటుంది. పని యాత్రీకంగా జరిగిపోకూడదు. దాని ప్రణాళిక పని విభజన ఫలితాలను మధ్య మధ్యలో అంచనా వేసుకోవాలి. అప్పుడే ఆ పని విద్యా విషయమవుతుంది. అధునాతన పరికరాలు సాంకేతిక పరిజ్ఞానం

అవసరమయ్యే సందర్భాలలో సమాజ పురోభివృద్ధికి విజ్ఞానశాస్త్ర సాంకేతిక శాస్త్రాల అవశ్యకత విద్యార్థికి అర్థమవుతుంది.

విద్యలో, పని-అనుభవాలను ప్రవేశపెట్టాలని కొఠారి కమీ షన్ సిఫార్సు చేసింది. అంటే విద్యను ఉత్పత్తికి అనుసంధానం చేయడమే ఈ కార్యక్రమాలను సమాజానికి ఉపయోగపడే పనితో జోడించక పోవడమేగాక ఇతర సబ్జెక్టుతోకూడా సమన్వయం కుదర్చ లేదు.

ఒక ప్రత్యేక పని విభాగాన్ని సామాజిక ఉత్పత్తి పనిగా స్పష్టంగా నిర్దేశించడం వలన పనికి, విద్యకు అవినాభావ సంబంధ మేర్పడుతుంది. ఇది గాంధీగారి బేసిక్ ఎడ్యుకేషన్ ఆధారంగా అభివృద్ధి పరచాలి.

ఉద్దేశ్యము

ఇవి విద్యార్థులను పాఠశాలలో, పాఠశాల వెలుపల సామాజిక, ఆర్థిక కార్యకలాపాలలో పాల్గొనేటట్లు చేస్తుంది. వివిధ రకములైన పనులలో మిళితమైయున్న విజ్ఞానశాస్త్ర సూత్రాలు, విధానాలు విద్యా ర్థుల కవగతమవుతాయి. విద్యార్థులు భౌతిక సామాజిక పరిసరాల సర్థం చేసికొంటారు.

కార్యకలాపాల నెన్నుకొనుట

పని నెన్నుకొనటంలో మెలకువలు చూపించాలి. అది ఉత్ప త్తిని సాధించేది. విజ్ఞానాన్నిచ్చేది: సమాజానికి ఉపయోగపడేదిగా వుండాలి. సామాజిక ఉత్పత్తిని సాధించే పనికి ప్రాధాన్యతనీయడం వలన పనికి విజ్ఞానానికి యిప్పుడుండే అగాధాన్ని పూడ్చినట్లువుతుంది. ఇప్పటివలె పాఠశాల సమాజంతో విడివడి వుండదు. కలవారికి, బల హీన వర్గాలకు మధ్యన వుండే అగాధానికి కూడా వంతెన కట్టినట్లువు తుంది. అలాంటి. పథకం కులము, తెగ, స్త్రీ, పురుష, ఆర్థికవిభేదాలను అధిగమించి, అందరికీ, పనిచేస్తూ విజ్ఞానాన్నిర్జించడానికి సమానావ కాళాలను కల్పిస్తుంది.

ప్రస్తుతం విద్యకొరకు వల్లెలు పదలి పట్టణాలకు తరలి వస్తున్నారు. వల్లెలకు పట్టణాలకుమధ్య అగాధాలు ఏర్పడుతున్నాయి. ఈ విధమైన విద్య నిరుద్యోగాన్ని పెంచుతుంది. జాతీయాదాయం విద్యాభివృద్ధికి ఖర్చు పెట్టబడుతున్నది. ఆ చరణలో నిరుద్యోగుల సంఖ్య పెరుగుతున్నది. ఫలితంగా జాతీయాదాయం వృధా అవుతు న్నది.

సంఘ సేవ

సంఘసేవ సమాజానికి ఉపయోగపడేదిగా వుండాలి. ఉదా హరణకు విద్యార్థులు పరిసరాలను శుభ్రంచేసే కార్యక్రమం తీసి కొన్నారనుకోండి దానిలో భాగంగానే వారు కంపోసుఎరువుల కొరకు గోతులు తీయాలి. అదే విధంగా విద్యార్థులు జనాభా లెక్కల సేకరణ, యిళ్ళ సంఖ్య, పశువుల సంఖ్యలకు సంబంధించి కార్యక్రమం తీసి కొన్నారనుకోండి. అదే సమాచారం శిశు సంక్షేమం, పరిసరాల పరి శుభ్రత పథకాలకు వినియోగించుకొనవచ్చు. అలాగే నూర్పిళ్ళ సమయంలో గ్రామంలోని వారంతా పనితో తీరిక లేకుండా వుంటారు. పాఠశాలలు గ్రామాలకు అతీతంగావుండక విద్యార్థులు తమ విలువైన సహాయాన్ని గ్రామస్థులకు అందజేయవచ్చు.

ఇతర సంస్థలకు సహాయం చేయుట - స్వీకరించుట

సామాజిక ఉత్పత్తిని పెంచే పని పాఠశాల నాలుగు గోడలకు పరిమితమై యుండనవసరం లేదు. ఉపాధ్యాయుడు మాత్రమే ఈ కార్యకలాపాలను రూపొందించాలని లేదు. స్థానిక సంఘం, సామాజిక కాభివృద్ధి సంస్థలు పాఠశాలకు కార్యక్రమాలను రూపొందించడంలో సహాయపడవచ్చు. ఉదాహరణకు పంచాయితీ సహాయ సహకారాలు లేనిదే పాఠశాల పరిసరాలను శుభ్రంచేసే కార్యక్రమాన్ని జయ ప్రదంగా నిర్వహించలేదు. ఖాదీ గ్రామ పరిశ్రమల కమిషన్, ఆఖిల భారత చేతిపనులు బోర్డు, హరిజననోద్ధరణ సంఘం యింకా యిలాంటి ప్రభుత్వ ప్రైవేటు సంస్థలు సమాజానికి విలువైన సహాయాన్ని అందజేశాయి. అలాంటి కార్యక్రమాలలో విద్యార్థులకు అవకాశం కల్పిస్తే వారు పెద్దలకు సహాయం చేస్తున్నామనే భావంలో వారి ఆత్మ విశ్వాసం పెరుగుతుంది.

వికేంద్రీకరణ

సామాజిక ఉత్పత్తి పనిని వీలైనంత ఎక్కువగా వికేంద్రీకరణ చేయాలి. జాతీయ రాష్ట్ర సంస్థలు నమూనా అభివృద్ధి పథకాలను తయారు చేయాలి. వివిధ శాఖలకు సంస్థలకు చెందిన వారితో జిల్లా, తాలూకా, గ్రామస్థాయి కమిటీలకు ఏర్పాటు చేయవలసి వుంటుంది. ఆయా కమిటీలు పాఠశాల కవసరమైన ప్రణాళిక, పథకాలను ముందుగా రూపొందించాలి. ఈ పథకాలను మాటిమాటికి పునః పరిశీలన చేయవలసి వుంటుంది. పథకాలకవసరమైన ముడి సరుకును సరఫరా చేయడానికి, ఉత్పత్తి యైన వస్తువుల యొక్క మార్కెటు సౌకర్యాలకుగల అవకాశాలను పరిశీలించవలసి వుంటుంది.

సామూహిక కృషి

అవసరాలు, లభ్యమయ్యే వనరులనుబట్టి సామాజిక ఉత్పత్తి పని పాఠశాలకు మారుతుంది. అయినప్పటికీ కొన్ని సామాన్య లక్షణాలుండే విధంగా కార్యక్రమాలను రూపొందించాలి. ఈ పథకాల సామాన్య లక్షణం అన్ని పాఠశాలలలోని అందరు విద్యార్థులు సంవత్సరమంతా పాల్గొనేటట్లు చేయడం.

ఉత్పత్తి పనికి సాధ్యమైనంతవరకు ప్రతిఫలము వుండేటట్లు చూడాలి. ఇది విద్యార్థులలో ఆత్మ విశ్వాసాన్ని పెంచుతుంది.

ii లక్ష్యాలు

1. విద్యార్థులను వ్యక్తిగతంగా, సామూహికంగా శారీరక శ్రమచేయడానికి సన్నద్ధులను చేయుట.
2. విద్యార్థులకు శ్రామిక ప్రపంచంతో సంబంధాలు నెలకొల్పి వారికి శ్రమజీవుల పై గౌరవాన్ని పెంచుట.
3. విద్యార్థులను సమాజానికి ఉపయోగపడే పౌరులుగా తీర్చిదిద్ది, వారి శక్తిసామర్థ్యాలు సమాజాభివృద్ధికి వినియోగించాలనే ఆకాంక్షను పెంచుట.
4. విద్యార్థులలో ఆత్మవిశ్వాసం, శ్రమశక్తియెడల గౌరవ భావం, సహనం, సహకారం, సానుభూతి, సహాయపడే స్వభావం పెంచుట.
5. వివిధరకములైన వస్తువులలోని సూత్రాలను గ్రహించుట.
6. వివిధ దశలలో నేర్చిన వస్తువుల మూలంగా పాఠశాల వదలి సమాజంలోనికి వెళ్ళేటప్పటికి తన కాళ్ళపై తాను నిలబడగలిగేటట్లు చేయుట.

ప్రణాళిక

సమస్య-పరిష్కార దృక్పథం

విద్యార్థులకు ఎదురయ్యే సమస్యలను చర్చించి వాటికి పరిష్కార మార్గాలు చర్చల ద్వారా పరిష్కరించుకొనే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించాలి. వారుచేయుపనికి కావలసిన ముడిసరుకులు, పరికరాలు, సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని ఉపయోగించి వారు సమస్యలను పరిష్కరించడానికి తోడ్పడుతూ, వారి అభివృద్ధిని అంచనా వేయాలి. ఈ రిపోర్టులో సిఫార్సు చేసిన విధంగా సామాజిక ఉత్పత్తిని సాధించే పనికి పడవ తరగతి చివరి పరీక్షలో కూడ మిగిలిన సబ్జెక్టుకు యిచ్చే స్థాయిని యివ్వాలి.

బోధన-అధ్యయనం : మూడు అంచెలు

విద్యార్థులు పరిసరాలను చాల జాగ్రత్తగా పరిశీలిస్తారు. విద్యార్థులు పరిశీలన ద్వారా, కొన్ని ప్రశ్నలు అడగడంద్వారా, యితరులు పనిముట్లతో చేసే పనిని అనుకరించడం ద్వారా పనిచేయడం నేర్చుకుంటారు. కలిసి సమష్టిగా పనిచేయడం, పెద్దలు వారి పనిలో తోడ్పడడం. వారికి ఆనందాన్నిస్తుంది. కాబట్టి సమాజానికి ఉపయోగపడే ఉత్పత్తి పనిలో బోధన అధ్యయన విధానంలో మూడు అంచెలుంటాయి.

- 1) పరిశీలన ద్వారా శ్రామిక ప్రపంచాన్ని అధ్యయనం చేసి కొనడం.
- 2) ముడిసరుకు, పనిముట్లతో సాంకేతిక పరిజ్ఞానం ద్వారా ప్రయోగాలు చేయడం.
- 3) పని అనుభవాలు.

పని ఆరు విభాగాలు

ఉత్పత్తిని సాధించే శారీరక శ్రమ స్థితిగతులలో ఆరు అంశాలుంటాయి.

- 1) ఆరోగ్యం 2) ఆహారం 3) తలదాచు కొనడానికి చొప్పు 4) దుస్తులు 5) సాంస్కృతిక వినోద కార్యక్రమాలు. 6) సామాజికమైన పని లేక సంఘసేవ.

ఇంట్లో, బడిలో, సమాజంలో పనిచేయవలసిన అవసరాలు ఏర్పడుతుంటాయి. సామూహికంగాను ఒంటరిగాను పని చేయడం జరుగుతుంది. సామూహికంగా చేసే పనికి ఒంటరిగా చేసే పనికి విద్యార్థిని సన్నద్ధం చేస్తుంది.

పనికి ప్రతిఫలం వుండడం అవసరం. పనికి ప్రతిఫలం పొందడం ద్వారా స్వశక్తిపై విశ్వాసం పెరుగుతుంది.

తరగతులు - కార్యక్రమాలు

III నుండి VII/VIII తరగతుల వరకు విద్యార్థులందరిలో సామాన్యంగా ఒకే రకమైన పని చేయవచ్చు. VIII, IX, X తరగతుల విద్యార్థులు వారు చేయగోరే పనులను ఒకటి ప్రధాన మైనదిగా రెండవది అనుసంధానంగా ఎన్నుకొనే అవకాశము కల్పించాలి.

సమాజానికి ఉపయోగపడే ఉత్పత్తిని సాధించే పని ప్రణాళికల సారాంశం.

- a) I, II తరగతులు:- ఇంట్లో, పాఠశాలలో, సమాజంలో

జరిగే పనులలో పరికరాలనందిస్తూ సహాయపడుట చిన్న పరికరాలతో చిన్న పనులు సృజనాత్మకంగా కూడా చేయవచ్చు.

b) III-VII/VIII తరగతులు: పైన చెప్పబడిన ఆరు విభాగాలకు చెందిన పనులు అందరిచే చేయించుట.

1) ఆరోగ్యం - పరిసరాలు : ఫర్నిచరుకు పట్టిన దుమ్ము దులుపుట, తరగతి గదులను, పాఠశాల పరిసరాలను పరిశుభ్రం చేయుట.

2) ఆహారం:- కూరగాయల పెంపకం, కుండీలలో మొక్కలను పెంచుట, వంట చేయుట.

3) తలదాచుకొనేందుకు నీడ : ప్లాస్టిక్, చెక్క, ఇతర పదార్థాలలో యింటి పై కప్పులకు ఉపయోగపడే సామగ్రిని చేయుట.

4) బట్టలు : వడకుట, దారం తీయుట, కుట్టుట, బట్టలు ఉతుకుట, చిరిగిపోయిన బట్టలు కుట్టుట.

5) సాంస్కృతిక వినోద కార్యక్రమాలు : తరగతి గదిని, పాఠశాలను, ఇంటిని అలంకరించుట, పూల మొక్కలను పెంచుట, ముఖ్యమైన జాతీయ పండుగల సందర్భంగా జండా వందనం లాంటి పనులకు తగిన సన్నాహాలు చేయుట పండుగలలో పాల్గొనుట.

VI) సామాజిక కార్యకలాపాలు, సంఘసేవ, పరిసరాలను శుభ్రం చేయుట, కంపోస్టు ఎరువుల తయారీకి గుంటలు త్రవ్వట, నీడనిచ్చు చెట్లు నాటుట, సహకార విక్రయాలను నడుపుట ఉత్పత్తి రంగంలో పెద్దలకు సహాయపడుట.

V/VI నుండి VII VIII తరగతుల విద్యార్థులు క్రింది తరగతులు విద్యార్థులకు చెప్పబడిన పనులనే నిర్వహించాలి. కాని వాటి పని స్వభావం స్వరూపం కాస్త పెద్దదై యుండాలి. ఈ దిగువ నిచ్చిన ప్రాజెక్టులలో కనీసం రెంటిని ఎన్నుకొనవలసి వుంటుంది.

1) ఆరోగ్యం, పరిసరాలు : పళ్ళపొడి, సబ్బులు, బట్టలుతికే సబ్బు, తలనూనె, చీపురు, చె తకుండీలు, కంపోస్టు ఎరువు ప్రథమ చికిత్సకు అవసరమైన పెట్టెలు, ఆరోగ్యం పరిసరాలకు సంబంధించిన చిన్న పుస్తకములు, ఆరోగ్య పరిరక్షణ పరిసరాలు పరిశుభ్రంగా వుంచుకొనుటను ప్రచారం చేయుట, ఆరోగ్య కేంద్రాలలో పని చేయుట.

ఆహారం : కూరగాయలను పెంచుట, పూలమొక్కలను కుండీలలో పెంచుట, మొక్కలను సంపాదించుట, భూసారాన్ని పరీక్షించుట, పలురకములైన మొక్కలతో పలురకములైన ఎరువులతో ప్రయోగాలు చేయుట, విత్తనములద్వారా, కొమ్మలను నాటడంద్వారా వృక్ష సంతతిని వ్యాప్తి చేయుట భూసారాన్ని పరిరక్షించుట.

పండ్ల రసాలతో పాకములు ఊరగాయ పచ్చళ్ళు, బేకరీలలో ఉపయోగించు పదార్థములు చేయుట, కాంటీన్లలో చిన్న చిన్న షాపులలో నిర్ణయించిన కాలం పనిచేయుట ఆహార పదార్థములను పొందికగా కట్టుట, భద్ర పరచుట.

3. నీడ : ఇంటి పై కప్పులకు ఉపయోగపడే సామగ్రిని చేయుట, గోడలకు సున్నం కొట్టుట, తలుపులు, కిటికీలు, కుర్చీలకు పాలిష్ పట్టుట ఫర్నిచర్ రిపేరు చేయుట.

4. బట్టలు తయారు చేయుట : వడకుట, పాఠశాల సంఘాలను కుట్టుట, స్కూలు యూనిఫారములు కుట్టుట, చేతి రుమాళ్ళు, టేబుల్ క్లాత్, దిండు గలీబులు కుట్టుట, చావర తయారుచేయుట.

5. సాంస్కృతిక, వినోద కార్యక్రమాలు:- బొమ్మలను,

కృత్రిమ పుష్పాలను, గ్రీటింగ్ కార్డులు, అటలకు పనికివచ్చే పరికరాలు. పుస్తకాలకు అందమైన అటలు తయారీ, పుస్తకాలు బైండింగ్.

5. సంఘ సేవ : పెద్దలు చేసే పనులకు సహాయకారులుగా వుండుట, జబ్బుగా నున్నవారికి ప్రథమ చికిత్స చేయుట, పండుగల సందర్భంగా వలంటీరుగా, సాంస్కృతిక ప్రచారాలకు తోడ్పడుట.

C) VIII, IX, X పని చేయడానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత నిచ్చుట, పెద్దపనులు అప్పగించుట.

ముఖ్యమైన వృత్తి పనులు

1. ఆరోగ్యం పరిసరాల పరిశుభ్రత:- వైద్యశాస్థానికి అవసరమైన మొక్కలను పెంచుట, అంటువ్యాధి నిర్మూలన, రోగులకు సేవ చేయుట.

2. ఆహారం-వ్యవసాయ పరిశ్రమలు : పెరటితోటల పెంపకం సస్య సంరక్షణ, వ్యవసాయ పరికరాల రిపేరు, భూసారాన్ని పరిరక్షించుట. పశువుల పెంపకం, పాడి పరిశ్రమ, కోళ్ళ పెంపకం, చేపల పెంపకం, తేనెటీగల పెంపకం, వంటచేయుట.

3. Shelter Poultry : బేలుదారిపని, మెకానికల్ - ఎలక్ట్రికల్ వర్కుషాపులలో పని చేయుట, ఇళ్ళు కట్టుట, వడ్రంగి పని చేయుట.

4. బట్టలు నేయుట : ప్రత్తి నుత్పత్తి చేయుట, సిల్కు దారము తీయుట, వడుకుట, బట్టలు తయారీ మేజోళ్ళ తయారీ, అల్లికపువని, డ్రెస్ డిజైనులు తయారు చేయుట.

5. సాంస్కృతిక వినోద కార్యక్రమాలు : అట వస్తువులను తయారు చేయుట, సంగీతం పరికరాలను తయారుచేయుట, రిపేరు చేయుట కాగితముల తయారీ, ఫోటోగ్రఫీ.

సహాయక వృత్తి పనులు

1) ఆరోగ్యం, పారిశుధ్యపు పనులు : పరిసరాల పరిశుభ్రత, బావులను, చెరువులను పరిశుభ్రంగా వుంచుట, మురుగును ఆవలికి పంపుట, మటుగు దొడ్ల నిర్మాణం, కంపోస్టు ఎరువులకు గుంటలు త్రవ్వట, పళ్ళపొడి, బట్టలు ఉతుకు సబ్బు, క్రిమిసంహారక మందుల ప్రథమ చికిత్సకు ఉపయోగపడే పెట్టెల, చెత్త కుండీల మురికిని లాగివేయుటకు ఉపయోగించే పనిముట్లు చీపురు, బ్రష్లు, దుమ్ము దులిపే పరికరాలు వగైరాల తయారు చేయుట, కత్తిలను పట్టి వేయుట.

2. ఆహారం:- పొలానికి ఉపయోగపడే ఎరువులు, క్రిమి సంహారకమందుల పంపిణీ చేయుట, ఆహార పదార్థాలు చెడిపోకుండా నిల్వచేయుట ఖండసారీ చక్కర తయారుచేయుట, పండ్లరసాలు, ఊరగాయ పచ్చళ్ళు, అప్పడాలు చేయుట.

3. నీడ:- ఇళ్ళు, గ్రామం, పట్టణాల ప్లానింగ్ లక్కఉత్పత్తి చేయుట, ఇళ్ళ ఫర్నిచర్ ఇంటి పనిముట్ల రిపేరుచేయుట, సున్నపురాయి, సీమసద్దముక్కలను, క్రొవ్వొత్తుల తయారీ.

4. బట్టలు:- పలురకాలైన దారాలను వడుకుట, బట్టలను రిపేరుచేయుట, బట్టలను నవీన పద్ధతులద్వారా ఉతుకుట.

5. వినోద సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు:- స్టేజి అలంకరణ మేకప్ సామగ్రిని తయారుచేయుట, ప్రదర్శన శాలల నిర్వహణం.

IV ఉపాధ్యాయులు

సమాజానికి ఉపయోగపడే ఉత్పత్తి కార్యక్రమాన్ని సక్రమంగా అమలు జరపాలంటే నిపుణులైన ఉపాధ్యాయులు కావాలి. పాఠశాల పథకంలో దీనికి సరియైన స్థానం కల్పించడానికి ఈ క్రింది సిఫార్సులు చేయబడ్డాయి.

1) సమాజానికి ఉపయోగపడే ఉత్పత్తి కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించే ఉపాధ్యాయుల స్థాయి ఇతర ఉపాధ్యాయుల స్థాయితో సమానంగా వుండాలి.

2) నిపుణులైన పనివారి సేవలను వినియోగించుకొనడానికి వారికి పార్ట్ టైం పనిచేయడానికి అవకాశం కల్పించాలి.

3) ఈ కార్యక్రమానికి సంబంధించిన పథకాలు రూపొందించడానికి విద్యాశాఖలో, పరిశ్రమశాఖలో దీనికిసంబంధించిన విభాగాలు ఏర్పాటు చేయాలి.

4) ఈ కార్యక్రమానికి సంబంధించిన కోర్సులను అభివృద్ధి పరచి ఉపాధ్యాయ శిక్షణా కేంద్రాలలో శిక్షణ స్థాయి పెంచాలి.

కమిటీలు

కేంద్ర, రాష్ట్రస్థాయిలో ఉన్నతస్థాయి కమిటీలను నియమించి ఆయా కమిటీల నిర్ణయాలు తప్పనిసరిగా అమలు జరిగేటట్లుచూడాలి. ఆయా కమిటీలు అప్పడప్పుడు సమావేశమవుతూ సాధించిన అభివృద్ధిని సమీక్షించడమే గాక ఈ కార్యక్రమాల అమలు జరపడానికి గల అటంకాలను తొలగించేటట్లు చూడాలి.

త్రిభాషా సూత్రము

1964-65 విద్యాకమిషన్ సిఫార్సులు క్రింద పొందుపరచబడ్డాయి.

కొద్ది మార్పులతో ఈ సూత్రాన్ని మేము సిఫార్సుచేస్తున్నాం.

1. మాతృభాష లేక ప్రాంతీయ భాష.
2. కేంద్ర ప్రభుత్వపు అధికార భాష.
3. అధునాతనమైన భారతీయ భాష (బోధనా భాష కాకుండా మరొకటై యుండాలి.)

సవరింపబడిన భాషా సూత్ర ఫలితాలు

ప్రాథమిక విద్యాస్థాయిలో మాతృభాషలోగాని ప్రాంతీయ భాషలోగాని (విద్యార్థి యిష్టాన్ననుసరించి) విద్యాబోధన జరగాలి. చాలామందికి ప్రాంతీయ భాష, మాతృభాష ఒకటే అయివుంటుంది. భాషాపరంగా మెనారిటీ వర్గానికి చెందినవారుకూడ ప్రాంతీయభాషలో విద్యార్జన చేయవచ్చు. కాని ప్రాంతీయ భాషలోనే వారు విద్యార్జన చేయవలసి వుంటుందని నిర్బంధ పెట్టకూడదు. వారి మాతృభాషలో విద్య నేర్చుకునే హక్కు రాజ్యాంగబద్ధంగా వారికి వుంది. అలాంటి వారు (మెనారిటీ భాషకు చెందినవారు) తరగతికి కనీసం 10 మంది పాఠశాలలో 40 మంది వుండాలని విద్యామంత్రుల సదస్సు 1969లో నిర్ణయం తీసుకుంది. వారికికూడ మూడవ తరగతి తరువాత వారు కోరుకున్న భాషలో విద్యాబోధన జరుగుతుంది. ఈ స్థాయిలో భాషాపరంగా మెనారిటీ వర్గానికి చెందినవారికి ఇప్పుడు కొన్నిరాష్ట్రాలలో అమలులో వున్న విధంగా ప్రాంతీయ భాష నిర్బంధం చేయడానికి మేము సుముఖంగాలేము. ఈ స్థాయిలో ఇంగ్లీషును రెండవ భాషగా బోధించేందుకుకూడ సుముఖంగా లేము.

ప్రాథమిక పాఠశాలలలోని పె తరగతిలో రెండుభాషలు నిర్బంధంగా బోధింపడాలి. 1) మాతృభాష లేక ప్రాంతీయ భాష 2) అధికారభాష లేక అనుసంధాన భాష హిందీ ప్రాంతాలలోనున్న వారందరికీ, హిందీయేతర భాషా ప్రాంతాలలోని ఏక్కువమందికి సాధారణంగా ఇంగ్లీషు రెండవ భాషగా వుంటుంది. హిందీయేతర ప్రాంతాలలోని విద్యార్థులలో ఏక్కువ శాతం కూడ హిందీని కోర్ వచ్చు. వీటికితోడు వారి యిష్టప్రకారం మరొకభాషను నేర్చుకొనవలసి వుంటుంది. మాతృభాష హిందీ కాకుండా హిందీ ప్రాంతాలలో నివసించేవారూ, హిందీ యితర ప్రాంతాలలోని విద్యార్థులు కావాలంటే రెండవ భాషగా ఇంగ్లీషును నేర్చుకొనవచ్చు.

8, 9, 10 తరగతులలో మూడుభాషలు నిర్బంధంగా నేర్చుకోవాలి. హిందీ ప్రాంతాలలోని విద్యార్థులకు సాధారణంగా హిందీ, ఇంగ్లీషు, భారతీయ భాషలలో ఒకటి. హిందీయేతర ప్రాంతాల అత్యధికులు ప్రాంతీయ భాష, ఇంగ్లీషు, హిందీ నేర్చుకుంటారు.

రాష్ట్రాల సరిహద్దులో నున్న గ్రామాలలోని విద్యార్థులకు పొరుగు రాష్ట్రంలోని భాష మూడవ భాషగా అధ్యయనం చేయవచ్చు.

ఈ స్థాయిలో లైబ్రరీ భాషగా అభివృద్ధి చెందిన ఇంగ్లీషును విద్యార్థి నేర్చుకోవాలి. ఐనప్పటికీ లైబ్రరీ భాషలుగా పరిణతి చెందిన రష్యన్, జర్మన్, ఫ్రాన్సిస్, స్పానిష్, చె నీస్ భాషలకు అధ్యయనం చేయడాన్ని ప్రోత్సహించడం అవసరమని మేం అభిప్రాయపడుతున్నాం. ప్రతి రాష్ట్రంలోని కొన్ని పాఠశాలలో యితర విదేశీ భాషల అధ్యయనానికి అవకాశాలు కల్పించి విద్యార్థి అభిరుచి ననుసరించి అదనంగా గాని లేక ఇంగ్లీషు హిందీలకు బదులుగాగాని నేర్చుకొనడాన్ని ప్రోత్సహించాలి. అలాగే హిందీయేతర రాష్ట్రాలలో పె న చెప్పబడిన భాషాబోధల కవకాశాలు కల్పించి అదనంగా గాని హిందీ ఇంగ్లీషుకు మారుగాని ఆయా భాషల అధ్యయనాన్ని ప్రోత్సహించాలి.

హయ్యర్ సెకండరీ స్థాయిలో అనగా విద్యార్థి ఉన్నత విద్యకు సన్నద్ధ మవుతున్న విద్యార్థి రెండు భాషలు అధ్యయనం చేయాలి. ఇంతకుముందు అతడు చదివిన మూడుభాషలలో ఏరెంచె నా గాని లేక క్రింద చెప్పబడిన మూటిలో ఏ రెండయినా గాని, అధ్యయనం చేయాలి. 1) అధునాతనమైన భారతీయ భాషలు 2) అధునిక విదేశీ భాషలు 3) సాంప్రదాయ బద్ధమైన భాషలు. (స్వదేశీ, విదేశీ) విద్యార్థి ఆసక్తి కొలదీ అదనంగా నేర్చుకొనడాన్ని ఆభ్యంతు పెట్టకూడదు.

సాంప్రదాయబద్ధమైన భాషల అధ్యయనం

సాంప్రదాయ బద్ధమైన భాషల స్థానం, భారతీయ భాషలలో సంస్కృత భాషకున్న అగ్రస్థానం విస్మరించరానిది. కాని త్రిభాషా సూత్రంలో సంస్కృతాన్ని గాని యితర సాంప్రదాయ బద్ధమైన భాషనుగాని చేయడానికి వ్యతిరేకులం.

ఈ సూత్రం అధునాతన భారతీయ భాషలకు పరిమితమైనదిగా బావిస్తున్నాం. మాతృభాష, సంస్కృతాన్ని కలిపి ప్రవేశ పెట్టడం ప్రోత్సహించదగింది. కాని యిది ఏక్కువమందికి ఆమోది యోగ్యమయింది కాదు. సాంప్రదాయక భాషాబోధన విద్యార్థి లభి

రుచిపై మాత్రమే జరగాలి. ఇది 8వ తరగతి స్థాయిలో విద్యార్థికి అవకాశం కల్పించవచ్చు.

ఫలితం

విద్యలోని కొన్ని అంశాలకు ప్రాధాన్యతను పెంచడం వలన 10 సం॥ల పాఠశాల విద్య సమగ్రమైనదిగా రూపొందుతుంది.

Realism and Flexibility

10 సం॥ల పాఠశాల విద్యను సంస్కరించడానికి (Reapp-raising) నా సవ దృక్పథాన్ని అవలంబించాం గనుక కొన్ని మార్పులు (Flexibility) చేయవలసివుంటుంది.

స్థానికావసరాలకు, లభ్యమయ్యే వనరులు అవకాశాలను విద్యార్థుల స్థితిగతులు, శక్తిసామర్థ్యాలను పరిగణనలోకి తీసికొన కుండ విద్యాలక్ష్యాలలో, విద్యావిషయాలలో చేసే మార్పులు సత్ఫలి తాలనివ్వవు.

విద్యార్థి కేవలం తరగతి గదినుండే అన్ని నేర్చుకొనలేడు. ఈ విషయాలను పరిగణనలోకి తీసికొని విద్యాపథకాలను రూపొం దించాలి. అందుకని మూసపోసినట్లు రూపొందించే విద్యా కార్య క్రమాలు వాంఛనీయాలుకావు.

స్థానికావసరాలను, మెనారిటీవర్గం అవసరాలను, షెడ్యూల్లు కులాల తెగల అవసరాలను పరిగణనలోకి తీసికొని స్థానికసంస్థలతో సంప్రదించి రాష్ట్ర ప్రభుత్వం, పరీక్షబోర్డులు విద్యా పథకాలను తయారుచేసి కొనవలసి యుంటుంది.

విద్యాపథకంలోని ముఖ్యమైన విభాగాలు

మేము సిఫార్సు చేసిన పథకంలో సామాజికశాస్త్రం, విజ్ఞాన శాస్త్రం, సమాజానికి ఉపకరించే నిర్మాణాత్మకమైన పని అనే విభాగాలు ఉన్నాయి. పది సంవత్సరాల పాఠశాల విద్య యొక్క మూడు స్థాయి లలో అయా విభాగాలకు తగు ప్రాధాన్యత నివ్వబడింది. సామాజికా వసరాలతో సంబంధంలేని పుస్తకాల చదువుకు ప్రాధాన్యత కొంత తగ్గించబడింది.

సమాజానికవసరమైన ఉత్పత్తిపని మరియు సంఘసేవ

సమాజానికి అవసరమైన ఉత్పత్తి నిచ్చే పని విద్యావిధానానికి నిర్దిష్టమైన (లక్ష్యనిస్తుంది) కాబట్టి ఉత్పత్తిని సాధించే పనికి పాఠ శాల విద్యలో అత్యంత ప్రముఖస్థానం కల్పించడం అత్యవసరంగా భావిస్తున్నాం. ఇది గంధేయ సిద్ధాంతానికి చాలా సన్నిహితంగా వుంటుంది. శారీరశ్రమ ద్వారా సమాజానికవసరమయ్యే ఉత్పత్తి పనికి ఈ క్రింది విధంగా టైంను కేటాయించవలసి వుంటుంది.

1) 4, 5 తరగతులకు విద్యాకాలంలో 20%.

2) 5/6 నుండి 7/8 తరగతులకు వారానికి గల 32 పని గంటలలో 6 గంటలు.

3) 8, 9, 10 తరగతులకు వారానికి గల 32 పనిగంటలలో 6 గంటలు.

స్థానిక అవసరాలను బట్టి ఈ పథకంలో మార్పులు చేసికొన వచ్చునని ఇంతకు ముందు సూచించాం. ఈ మార్పులు పనిగంటలను తగ్గించడానికి సంబంధించిన దై యుండకూడదు.

సామాజిక అవసరాలకు ఉత్పత్తిని సాధించే

పనికి సబ్బట్టు స్థాయి

సమాజ అవసరాలకు ఉత్పత్తిని సాధించే పనికి ఇతర సబ్ బట్టు స్థాయి కల్పించబడాలి. పదవ తరగతి చివరజరిగే పరీక్షలలో ఇది ఒక సబ్బట్టుగా వుండాలి. సంవత్సరమంతా జరిగిన పనికి కొన్ని మార్పులు, చివరి పరీక్షకు కొన్ని మార్పులు కేటాయించబడాలి.

1-5 తరగతులు

1) పనిగంటలు

1 నుండి 5 తరగతుల వరకుగల విద్యార్థులకు బోధనా కాలం తగ్గించాలి. వారుస్వజనాత్మకమైన కార్యకలాపాలలోపాల్గొంటూ ఉల్లాసంగా కాలం గడపాలి. కాబట్టి వారికి బోధనా సమయం 2½ నుండి 3 గంటలకు మించకూడదని అభిప్రాయపడుతున్నాం.

పనిగంటలు తగ్గించడంవలన మరొక ప్రయోజనం వుంది. మిగిలిన సమయంలో ఉపాధ్యాయుడు చదువు పుధ్యలో మానుకొని మరలా చదవాలనే ఆసక్తిగల విద్యార్థులకు బోధించవచ్చు. ఒకే ఉపాధ్యాయుడున్న పాఠశాలలో షిఫ్టు పద్ధతిని ప్రవేశపెట్టి బోధన మరికొంత ప్రయోజనాన్ని చేకూర్చేట్లు చేయవచ్చు. ప్రయోజన విద్యా కార్యక్రమాలు చేపట్టవచ్చు.

చాలా యితర దేశాలలోవలెనే తోటపని, వంటచేయడం, వ్యాయామ విద్యలను బోధించడానికి సమాజంలోని యితరుల సహ యం పొందవచ్చు.

2) నిర్దిష్టమైన టైమ్ టేబులు లేదు

ప్రాథమికస్థాయి విద్యాబోధనకు మొత్తం పని గంటలలో దీనికింత శాతం అని కేటాయించడం జరిగింది. ప్రత్యేకించి టైమ్ టేబుల్ అవసరం లేదని అభిప్రాయపడుతున్నాం.

3) పాఠ్యపుస్తకాలు

మన విద్యావిధానంలో పుస్తకాలకత్యంత ప్రాధాన్యత వుందని యితరుకు ముందు చెప్పాం. మనం ముఖ్యంగా పట్టణాలలో విద్యార్థులు మోయజాలని పాఠ్యపుస్తకాలు బరువులో కృంగిపోతూ వుండడం ఆనునిత్యం చూస్తున్నాం.

ఒకటి రెండు తరగతుల విద్యార్థులకు భాషాపరమైన పాఠ్య పుస్తకమొక్కటితప్ప యితర పుస్తకాలేమీ అవసరం లేదని అభిప్రాయ పడుతున్నాం. 3 నుండి 5 తరగతుల విద్యార్థులకు భాషా పరమైన పాఠ్యపుస్తకం గణిత పాఠ్యపుస్తకం, పరిసర విజ్ఞాన పాఠ్యపుస్తకం, మొత్తం 3 పాఠ్యపుస్తకాలు మాత్రం అవసరం.

4) ఉపాధ్యాయులకు పుస్తకాలు,

బోధనోపకరణములు

బోధన క్రమపద్ధతులలో జరిగేందుకు ఉపాధ్యాయులకు పుస్తకాలు, బోధనోపకరణాలు సమకూర్చాలి. సంగీతం, నాట్యం, నాటక కళలు, వ్యాయామ క్రీడలకు సంబంధించిన ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక శిక్షణ అవసరం. ప్రాథమిక స్థాయిలో వ్యాయామం పూర్తిగా నిర్లక్ష్యం చేయబడుతున్నది.

V) 1-5 తరగతుల విద్యార్థులకు ఇంటిపని (Home work) లేదు

ప్రస్తుతం విద్యార్థులు పాఠశాలలో 4,5 గంటలు పుస్తకాలతో కుస్తీ పడుతున్నారు. ఈ విధంగా పాఠశాల, ఇంటి నాలుగుగోడల మధ్య రోజులో ఎక్కువభాగం బంధీ అవుతున్నారు, ఈ విధంగా విద్యార్థులలో ఎక్కువమంది జీవితంలో ఉల్లాసం కలిగించే కార్యకలాపాలలో పాల్గొనలేక పోతున్నారు. పిల్లలకు ఇంటిపని యిచ్చే పద్ధతిని వ్యతిరేకిస్తూ ఇంటిపని ఇవ్వకూడదని సిఫార్సు చేస్తున్నాం. మేము సూచించిన విధానంలో విద్యార్థి తనంతట తాను చదివి అరం చేసికొనవలసిన అంశాలుంటే అదికూడ పాఠశాల పని వేళల లోనే ఉపాధ్యాయుని పర్యవేక్షణలోనే జరగాలి.

6) నిర్దిష్టమైన విద్యా సంవత్సరం అవసరంలేదు

ప్రాథమిక పాఠశాలలో 80% గ్రామీణ ప్రాంతాలలోనే పున్నవి గనుక నిర్దిష్టమైన విద్యాసంవత్సరాన్ని నిర్ణయించనవసరం లేదు. పాఠశాల స్థానిక అవసరాలను బట్టి నడుస్తుంది.

5/6-7/8 తరగతులు

1) టైమ్ టేబుల్

1 నుండి 5 తరగతి వరకు నిర్దిష్టమైన Time table అవసరంలేదని సూచించాం. కాని ఈస్థాయిలో వివిధ సబ్జెక్టులను బోధించడానికి టైమ్ టేబుల్ అవసర మవుతుంది. అన్ని సబ్జెక్టులు చెప్పడానికి వీలుగా రూపొందించుకొనవచ్చును.

2) పాఠ్య పుస్తకాలు

ఈ స్థాయిలో పాఠ్యపుస్తకాలుండాలి. కాని పుస్తకాల సంఖ్య పరిమితంగా వుండాలి. చరిత్ర, పౌర విజ్ఞానాలకు ఒక పుస్తకం చాలు.

ప్రతి పుస్తకంలోని పేజీల సంఖ్య వీలైనంత తక్కువగా వుండాలి. పిల్లలకు స్పష్టంగా అర్థమయ్యే భాషలో పుస్తకాలుండాలి.

ఉపాధ్యాయుల పర్యవేక్షణలో చదివించుట

ఉపాధ్యాయుల పర్యవేక్షణలో విద్యార్థులను చదివించాలి. 5, 6 తరగతుల విద్యార్థులకు రోజుకు రెండు సబ్జెక్టులు చొప్పున ఒక్కొక్క సబ్జెక్టును అరగంట చదివించాలి. 8వ తరగతికి వచ్చేటప్పటికి ఈ కాలాన్ని 2 గంటలకు పెంచవచ్చు.

విద్యార్థులు తమంతట తాము చదువుకొనే ఆలవాటును ప్రోత్సహించడానికి బొమ్మల పుస్తకాలను, సులభంగా అర్థమయ్యే భాషలో ఉపవాచకాలను ప్రచురించాలి. ఇవి సరసమైన ధరలకు అందుబాటులో వుండేలా చూడాలి.

8, 9, 10 తరగతులు

నెకండరీస్థాయి సిలబస్ లో కొన్ని మార్పులను సూచించాం. 10వ తరగతి చివర పబ్లిక్ పరీక్షలు జరపాలి.

1. గణిత విజ్ఞాన శాస్త్రాలకు మారుగా ఇతర సబ్జెక్టు

ఈ స్థాయి విద్యాబోధన విశాల ప్రాతిపదికపై జరగాలి. విద్యార్థి గణితం, విజ్ఞానశాస్త్రం అభ్యసించాలి. విద్యార్థుల అవసరాల

కనుగుణంగా లేబరేటరీ పాఠశాలలు, పరికరాలను బట్టి, లభ్యమయ్యే ఉపాధ్యాయులనుబట్టి పాఠ్యాంశాలను రూపొందించాలి.

గణితం, విజ్ఞాన శాస్త్రాలకు మారుగా చదువవలసిన విషయాలను క్రింద సిలబస్ లో యిచ్చాం. సిలబస్ ను సంబంధించిన సూచనలు మాత్రం యిచ్చాం. మారుమూల ప్రాంతాల విద్యార్థులకు యిబ్బంది కరంగా వుంటుందనే ఆభిప్రాయంతో గణితం, విజ్ఞాన శాస్త్రాలకు మారుగా చదువవలసిన అంశాలు పొందుపరుస్తున్నాం.

2. చరిత్ర, పౌరవిజ్ఞానం, భూగోళం

కొన్ని ప్రాంతాలలో ప్రస్తుతం సోషల్ స్టడీస్ లో చరిత్ర, పౌరవిజ్ఞానం, భూగోళం, ఆర్థికశాస్త్రం, కామర్స్, మన సత్వశాస్త్రం బోధింపబడుతున్నాయి. కాని ఆ సబ్జెక్టులో చరిత్ర, పౌరవిజ్ఞానం, భూగోళం వరకు బోధిస్తే చాలు.

3. ఆప్షనల్ సబ్జెక్టు

ఆభిమాన విషయాలలో ఆభిరుచిని పెంచేందుకు ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి Optinal Subjectగా ఎన్నుకొనవచ్చును.

కళలు (సంగీతం, నృత్యం, చిత్రకళ వగైరాలు), Home Scinces, వ్యవసాయం, ఆర్థిక శాస్త్రం, వాణిజ్య శాస్త్రం, సామాజిక స్వరూపం, సాంప్రదాయ భాషలు.

సిలబస్

సిలబస్ ను సంబంధించిన సూచనలు యిచ్చాం. సూచనలను సరించి స్థానిక సంస్థలు, విద్యాబోర్డులు సిలబస్ రూపొందించుకోవాలి.

ప్రతి సబ్జెక్టులో బోధించవలసిన అంశాలు ఉపాధ్యాయుడు చెప్పడానికి అనుగుణంగా విద్యార్థి నేర్చుకోవడానికి అనుకూలంగా వుండాలి. ముఖ్యమైన విషయాలుమాత్రం బోధించాలి, వివరణలు విద్యార్థికి విసుగు కలిగిస్తాయి. విజ్ఞానాన్ని పెంచకపోగా విద్యార్థి కంఠతపటవలసిన అవసరాన్ని కల్పిస్తాయి.

యన్. సి. యి. ఆర్. టి. వారు విద్యా విషయాలు రూపొందించాలని వాటిని అభివృద్ధిచేసి విద్యాబోర్డులు ఎగ్జామినేషన్ బోర్డులు స్థానిక అవసరాలనుబట్టి పాఠ్యపుస్తకాలను తయారు చేసుకోవాలి.

ముగింపు

తరగతి గదులు పాఠశాలలో, షెడ్ లో నడపుబడుతున్నాయి. విద్యార్థులనెంతో ఉన్నతి స్థితికి తీసుకొనిరావాలనే ఉన్నతమైన ఆశయాలతో పాఠశాలలో అడుగుపెట్టిన ఉపాధ్యాయులు అచ్చటి వాతావరణం పరిసరాలనుచూచి దిగ్భ్రమ చెందుతున్నారు. గదిలో 50, 60 మంది పిల్లలు గాలి వెలుతురు సరిగా రాని గదులు పిల్లల చెప్పిన వ్రాత పనిని దిద్దడం, కాంపోజిషన్ దిద్దడం వగైరాల గానుగెద్దు పనితో సృజనాత్మకత బండబారి పోతుంది.

సిలబస్ ను రూపొందించుకొనే వాఙ్మత పాఠశాలలకే అప్పజెప్పాలి. సెమినార్లు ఏర్పాటుచేసి ఉపాధ్యాయులు హాజరగుటకు ప్రోత్సహించాలి.

ఉపాధ్యాయుడు బోధించడానికి విద్యార్థి నేర్చుకొనడానికి అనువైన పరిస్థితులు కల్పించాలి. కావలసినంత గాలి, వెలుతురు ప్రసరించే విశాలమైన తరగతి గదులుగల పాఠశాలను నిర్మించాలి. సెన్ను పరికరాలను బోధనోపకరణాలను సమూహ్యాలి. సమాజానికి ఉపయోగపడే ఉత్పత్తికి సంబంధించినవనికి, వినోద కార్యక్రమాలకు తగు ఏర్పాట్లు చేయాలి.

* * *

పటేల్ కమిటీ నివేదికను అమలు పరుస్తూ ప్రభుత్వం జారీచేసిన జి.ఓ.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం పటేల్ కమిటీ రిపోర్టులోని ముఖ్య శాసన అమలుపరుస్తూ జి.ఓ.యస్. నెం. 1295 తేదీ 26-12-78 ద్వారా ఉత్తర్వులు జారీ చేసింది. దానిలోని ప్రధానాంశాలు క్రింది విధంగా ఉన్నవి.

1. పది సం॥ల పాఠశాల కోర్సులో 1 నుండి 5 తరగతుల వరకు ప్రైమరీ దశగాను, 6,7 తరగతుల వరకు అప్పర్ ప్రైమరీ దశగాను, 8 నుండి 10వ తరగతుల వరకు సెకండరీ దశగానూ విభజించటం జరిగింది.

2. ప్రస్తుతం అమలులో వున్న త్రిభాషాసూత్రం పాఠశాల విద్యాదశలో క్రిందివిధంగా అమలుజరుపబడుతుంది. మాతృభాష లేక ప్రాంతీయ భాషగా బోధన 1 నుండి 10వ తరగతి వరకు కొనసాగింపబడుతుంది. ఇంగ్లీషు భాషాబోధన 5వ తరగతి నుండి హిందీ రెండవ భాషగా 6వ తరగతి నుండి ప్రారంభింపబడుతుంది.

3. సెన్సు, సోషల్ సైన్స్ స్థాయిలో పరిసరాల విజ్ఞానం, అనే ప్రత్యేక పాఠ్యాంశం ప్రవేశపెట్టబడుతుంది. అది 1, 2 తరగతులను ఒక పుస్తకంగాను, 3 నుండి 5 తరగతుల వరకు పేర్వేరు పుస్తకాల రూపంలో ఉంటుంది.

4. క్రాఫ్టుకు బదులు 'సాంఘికంగా' ఉపయుక్తమైన ఉత్పాదనా కార్యక్రమం 1 నుండి 10వ తరగతి వరకు ఇతర సబ్జెక్టులకిచ్చే ప్రాధాన్యతనిస్తూ ప్రవేశపెట్టబడుతుంది.

5. ప్రస్తుతమున్నట్లు లెక్కలసబ్జెక్టు కాంపోజిటు, జనరల్ అని రెండుగా కాకుండా 8 నుండి 10 తరగతులవరకూ ఒకే లెక్కలు ప్రవేశపెట్టబడతాయి.

6. 6 నుండి 10 తరగతుల వరకు సోషల్ సైన్స్ సబ్జెక్టుకు ప్రస్తుతమున్న చరిత్ర, భూగోళం, సివిక్సులతోపాటు ఎకనామిక్సు కూడా ప్రధాన భాగంగా చేర్చటం జరుగుతుంది.

7. ఆఫనల్ సబ్జెక్టు అనేవి ఇక ఉండవు.

8. ప్రైమరీ దశలో క్రింది పాఠ్యాంశాలు పాఠ్యప్రణాళికలో ఉంటాయి.

(1). భాషలు:- 1వ తరగతినుండి మాతృభాష లేక ప్రాంతీయ భాష. ఇంగ్లీషు 5వతరగతినుండి (2) గణితం, (3) పరిసరాల విజ్ఞానం, (4) సాంఘికముగా ఉపయోగపడే ఉత్పాదనాకృషి, (5) నీతిబోధ, (6) ఆటలు-ఆరోగ్యవిద్య, (7). క్రియేటివ్ యాక్టివిటీస్.

అప్పర్ ప్రైమరీ దశలో

1. భాషలు (మాతృభాష లేక ప్రాంతీయ భాష. ఇంగ్లీషు, హిందీ) 2. గణితము, 3. సెన్సు, 4. సోషల్ సైన్స్ (చరిత్ర, భూగోళం, సివిక్సు, ఎకనామిక్సు) 5. సాంఘికంగా ఉపయోగపడే ఉత్పాదన కార్యక్రమం, 6. ఆటలో ఆరోగ్యవిద్య, 7. క్రియేటివ్ యాక్టివిటీస్.

సెకండరీ దశ

అప్పర్ ప్రైమరీ దశలోనివే ఉంటాయి,

అయా పాఠశాలలు సాంఘికంగా ఉపయోగించే ఉత్పాదనా కార్యక్రమం, ఆటలు, క్రియేటివ్ యాక్టివిటీస్ విషయాల్లో ప్రభుత్వంసూచించే పెద్ద జాబితా నుండి తమ ఇష్టంవచ్చిన వాటిని ఎంపిక చేసుకొనే స్వేచ్ఛ కలిగి ఉంటాయి.

9. ఆయా సబ్జెక్టుకు కేటాయించిన సమయం వివిధ అంశాలకు వివిధ దశలలో క్రింది విధంగా ఉంటాయి.

సబ్జెక్టు	1 నుండి 5 నాలుగు తరగతులు	5వ తరగతి	యు.పి, సెకండరీ దశలు
భాషలు	20 శాతం	30 శాతం (మాతృభాష 18 ఇంగ్లీషు 12)	30 శాతం (మాతృభాష 12 ఇంగ్లీషు 12 హిందీ 6)
గణితం	"	20 శాతం	14 శాతం
పరిసరాల విజ్ఞానం	"	"	....
సెన్సు	....	....	13 శాతం
సోషల్ సైన్స్	....	....	"
సాంఘిక ఉత్పాదక కార్యక్రమం	20 శాతం	20 శాతం	15 శాతం
ఆటలు, ఆరోగ్యవిద్య	15 శాతం	5 శాతం	10 శాతం
క్రియేటివ్ యాక్టివిటీస్			
నీతిబోధన	5 శాతం	5 శాతం	5 శాతం

పాఠశాల విద్యా డైరెక్టర్ ప్రతి అంశానికి ఎన్ని పీరియంట్లు కేటాయించవలసింది నిర్ణయించటం జరుగుతుంది.

10. ఇంటిపని బేడద నుండి విద్యార్థుల్ని తప్పించే ఉద్దేశంతో అయా సబ్జెక్టులకు కేటాయించిన ప్రతి పీరియడ్ ను రెండు భాగాలు చేసి ఒక భాగంలో బోధనను, రెండో భాగంలో సూపర్ వైజ్ సెషన్ కేటాయించటం జరుగుతుంది.

11. కొత్త పాఠ్య ప్రణాళిక తప్పనిసరిగా కొంత తగ్గించవలసిన అవశ్యకతకు రిసూర్స్ పాఠశాలవిద్యార్థి డైరెక్టర్ ప్రతివిషయంపైన సిలబస్ కమిటీలు నియమించి, సిలబస్ లను తయారుచేసి ప్రభుత్వా మోదానికి పెట్టాల్సి వుంది. దీనికి కావలసిన నిధులు ప్రభుత్వం కేటాయించగలదు.

12. మధ్యలో చదువు మానుకొన్న వారుకూడా ప్రైవేటుగా పరీక్షలకు, 6, 8, 9 తరగతులకు జిల్లా తాలూకా పరీక్షలలో పాల్గొని మరల ఫార్మల్ విద్యలో భాగంగా చేరటానికి, డ్రాప్ ఔట్స్ ను 6, 8 లలో అరికట్టటానికి ప్రభుత్వం అవకాశం కల్పించటం జరిగింది.

13. నూతన పాఠ్యప్రణాళిక దశలవారీగా క్రింది విధంగా అమలు జరుగుతుంది.

1, 2 తరగతులు 79-80, 3 నుండి 5 తరగతుల వరకు 80-81 సం. 6, 7 తరగతుల 81-82 సం. 8 నుండి 10 తరగతులు 82-83 లలో ప్రవేశపెడతారు.

14. ప్రస్తుతంలాగాకుండా పూర్వంలాగా 10వ తరగతి సరి ఫికెటు ఒక రికార్డు రూపంలో తయారు చెయ్యాలని, దానిలో విద్యార్థి 8, 9, 10 తరగతులలో సాధించిన పాఠశాల విద్యా ప్రగతిని, ప్రణాళికేతర కార్యక్రమ ప్రగతిని నమోదుచేసిన అఫీసు కాపీకూడా సిద్ధపరచే పద్ధతి ప్రవేశపెట్టాలని ప్రభుత్వం నిర్ణయించింది.

15. అభ్యుదయ విద్యాసంస్థలో ఈ పాఠ్య ప్రణాళికను అమలు జరిపేందుకు ప్రత్యేక జి. ఓ. జారీచేయటం జరుగుతుంది.

ఇవీ ప్రభుత్వం జారీచేసిన జి. ఓ.లో గల అంశాలు. * *

మన సూచనలు - అభిప్రాయాలు

ఇటీవల కాలంలో విద్యారంగ సంస్కరణలకువచ్చిన రిపోర్టులలో ఈశ్వరీభాయి కమిటీ రిపోర్టు అత్యంత ప్రాధాన్యత గలది. ఆపైన మన రాష్ట్రప్రభుత్వం ఆ రిపోర్టును అంగీకరించి 1979-80 విద్యా సంవత్సరం నుండి అమలుపరచటంతో దానికి మరింత ప్రాధాన్యత వచ్చింది.

అంతటి ప్రాధాన్యతగల రిపోర్టును క్రిందిస్థాయివరకు అన్ని వర్గాల ఉపాధ్యాయులు అధ్యయనం చేయటానికి, ఆచరణలో వచ్చే అవకతవకల్ని, ఇబ్బందుల్ని సరిచేసుకోవటానికి అవకాశం కల్పింపక హడావిడిగా ప్రవేశపెట్టటం శోచనీయం. బుడి ముందు గుఱ్ఱంవైనకా విధానం దీన్ని విజయవంతం చేయదు. ఈ సంవత్సరం 6, 7 తరగతులకు ఒక్కసారే నూతన సిలబస్ ప్రవేశపెట్టడం, వచ్చేయేడు 8, 9, 10 తరగతులకు ఒక్కసారే ప్రవేశపెడతామని జి.ఓ.లో నిరేశించటం వల విద్యార్థులలో ఉపాధ్యాయులలో గందరగోళం, విద్యార్థులలో అస్వస్థితి దాపురించింది. దీనిని నిర్మాణయుతంగా సరిచేసుకోకపోతే అన్ని నివేదికలా ఆచరణలో ఇదీ నిష్ఫలమవుతుంది.

ఏ నూతన సంస్కరణనైనా క్రమబద్ధంగా ప్రవేశపెట్టాలి. అన్నిస్థాయిలో విద్యాగోష్ఠులద్వారా, సెమినార్ల ద్వారా ఉపాధ్యాయులకు అవగాహన అయ్యేట్లు చేసి మార్పుకు కావలసిన వాతావరణం కల్పించి, ఆర్థిక వనరులు సమకూర్చి, క్రమబద్ధంగా నిర్మాణయుతంగా ప్రవేశపెట్టడానికి బదులు ఇదికూడా నాన్ డి టెన్షన్ స్కీములాగా అర్థరాత్రి నిర్ణయమవుతుంది. ఇప్పటికైనా తక్షణ చర్యలుగా పునశ్చరణ తరగతులు నిర్వహించి, ఉపాధ్యాయుల స్థాయిపెంచి, క్రమబద్ధంగా వచ్చేయేటినుండి ఒక్కొక్క తరగతికి అమలుపరిస్తే గుర్తింపబడతాగా కొంతయినా మేలుజరుగుతుంది. అందువలన ఉద్యమపరంగా ఈ డాక్యుమెంటు ప్రతినిధులకు సమర్పిస్తున్నాం.

వచేత్ కమిటీ నివేదికలో మనం లభించిన కొన్ని ముఖ్య సంస్కరణలున్నాయి. ప్రతిపాఠశాలలో ఒక వర్క్ షాపు అనుబంధించబడి వుండాలని కొఠారీ కమిషన్ నివేదికలో ముఖ్యాంశం. దాని కనుగుణమైన సూచనలు ఈ రిపోర్టులో కూడా వున్నాయి, విద్యా విధానంలో వని అనుభవాన్ని ప్రవేశపెట్టడం, విద్యను సాంఘికంగా ఉపయుక్తమైన ఉత్పాదక కార్యక్రమాన్ని అనుబంధించాలని సూచించటం, ఆ విధంగా విద్యను ఉత్పత్తికి అనుసంధానం చేసి సామాజిక ప్రయోజనాలు సాధించాలనటం, శ్రమ గౌరవం కల్గించే కార్యక్రమాల ద్వారా ఆత్మనిశ్వాసాన్ని పెంపొందించాలనటం. ప్రత్యక్షజ్ఞానానికి ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలనటం, రాజ్యాంగ నిబంధనల కనుగుణంగా 14స .ల వయసు లోపువారికి నిర్బంధవిద్య అమలు జరిపి, మధ్యలో ఉడకపెట్టానువారి దుస్థితి తొలగించాలనటం, హర్షణీయాంశాలు.

అయితే పె అంశాలకు చెందినమౌలిక సూచనలు ఈ రిపోర్టులో నొక్కి చెప్పబడలేదు.

1. మనదేశంలోగాని, రాష్ట్రంలోగాని వలువురు బాధపడే తీవ్ర సమస్య దారిద్ర్యం. తిండిలేకుండా బిడికి పంపటంగాని, ఆకలితో పాఠాలు వంటబట్టటంగాని, పోషకాహారం లేకుండా ఆరోగ్యంగా ఉండటంగాని జరగదు. దారిద్ర్యం వలన ఎక్కువమంది మధ్యలో చదువు మానుకొంటున్నారు. దాని పరిష్కారానికి ఈ కమిటీ నివేదికలో మౌలిక సూచన ఏదీలేదు.

2. గాంధీజీ సూచించిన బేసిక్ విద్యావిధానం అదర్బంగా నివేదికలో పదేపదే పేర్కొనడం జరిగింది కాని అది ఆచరణలో విఫలమయింది. పేగం పుంజుకొన్న సాంకేతిక జ్ఞానానికనుగుణంగా దేశకాల మార్పుల కనుగుణంగా, రాజ్యాంగంలో నిరేశించబడిన లక్షయాల కనుగుణంగా భాష, విషయం అభివృద్ధి చేసుకొంటూ సిలబస్ రూపొందించుకొంటూ ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణ, వృత్తి భద్రత, ఆధునిక బోధనా పరికరాలు, ఆర్థిక వనరులు సమకూర్చుకొంటూ ముందుకు పోవాల్సివుంది. దానికి క్రమబద్ధమైన సూచనలు నివేదికలో అస్పష్టంగా వున్నాయి.

3. కుల వివక్ష మత మౌఢ్యం పెంచే విషయాల కొత్త సిలబస్ ప్రణాళికతో రూపొందించబడిన పుస్తకాలలో గూడా కోకొల్లలుగా వున్నాయి. ఆపైన మతమౌఢ్యాన్ని మూఢ సామెతలను పెంచుతున్న అదర్బ పాఠశాల రదును ఈ కమిటీ సూచన చేయలేదు సరిగదా.... ప్రభుత్వ జి. ఓ.లో అభ్యుదయ ప్రాథమిక పాఠ్యవ్యవస్థ అలాగే కొనసాగే విధానం పేర్కొనబడింది.

4. విద్యాబోధనకు, వ్యక్తిగత శ్రద్ధకు మూలస్థ ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తి సూచించక పోవటం ఈ నివేదికలో ప్రధానలోపం.

5. శిక్షణ పొందినవారు పేలాది ఉన్నా సంవత్సరాల తరబడి భాగీ పోస్తున్న నింపక, నెక్షన్లు శాంక్షన్ చేయక ఇప్పటిలా అపేక్ష వహిస్తే ప్రణాళిక ఎంత మంచిదైనా నిష్ఫలమవుతుంది.

6. నూతన ప్రణాళిక అమలువల భాషలు బోధి చే వారికి రిటైండ్ మెంట్ వస్తుంది. దాని పరిష్కారం ఈ నివేదికలో లేదు.

7. అన్నిటికంటే ప్రధానలోపం.... దీని అమలును ప్రభుత్వం బాధ్యత వహింపక సానిక ప్రజలపైన పెడుతున్నది - అందుపైల వచేత్ నివేదిక సక్రమంగా అమలు జరగాలంటే ఈ క్రింది మౌలిక మార్పులు తక్షణం రావాల్సి వుంటుంది.

వై రు ధ్యా లు

1) ఈ సిఫారసులలో 6, 7 తరగతులలో కేవల రెండు భాషలే బోధించాలని ఉండగా ప్రస్తుతం మూడుభాషలూ నిర్బంధంగా బోధించడంలో ఔచిత్యమేమిటి? అసలు నిరక్షరాస్యత ఎక్కువగా ఉన్న మన రాష్ట్రంలో భాషల భారం పెంచడం, విద్యాభివృద్ధి తోడ్పడుతుందా?

హిందీ రాష్ట్రాలలో 6, 7 తరగతులలో మాతృభాషలోపాఠ అంగ్లం మాత్రమే నేర్పుతూ ఉండగా మనకు మూడుభాషలు చేరితే?

మూడోభాషను ఐచ్చిక భాషగా చేసే ఇష్టపడినవా సేచ్చుకోవటానికి, కష్టం అనుకునేవాళ్ళు వదులుకోవటానికి పీలకంటే గదా!

2) ఈ సిఫార్సులలో ప్రతికార్యక్రమం ప్రచారణల, సేవా సంస్థల సహకారంతో కొనసాగించాలని సూచించబడింది. నిర్దిష్టంగా, సాంఘికంగా అభివృద్ధియైన దేశాలలో ఆ సహకారం సాధ్యమే అవుతుందేమోగాని, 50 శాతం దరిద్రరేఖకు దిగువ అంచన బ్రతుకుతున్న మన సమాజంలో ఆ సహకారం కష్టం అనేది అనుభవే విధితం. ప్రభుత్వం బాధ్యత వహిస్తేదప్పు దాన్ని ఇతరులపై పోలే ప్రయోజనమేమీ ఉండదు. అదీగాక కొంతమంది డబ్బుగూవాళ్ళు దానధర్మాలక్రింద, పాఠశాలల్ని నడపడమంటే, పరోక్షంగా వారి పెత్తనంక్రింద విద్యావిధానం కనకుపోవటం అవుతుంది.

3) గణితంలో జనరల్, కాంపోజిట్ రెంటినీ ఒకటిచేయటం సగటు విద్యార్థికి భారంకాదా? మొత్తాన్ని ఒకటిచేసి అందరిపై రుద్దేకంటే, దాన్ని రెండుభాగాలుచేసి, సాధారణ విద్యార్థికి అవసరమైన విషయాలతో 1 వ భాగంగాను, మేధావంతులైనవారికి విశేష విషయాలతో 2 వ భాగంగాను ఉంచితే సరిపోదా?

ఈ విషయాలన్నీ మనం ఆలోచించి పరిస్థితికి తగిన, అచరణయోగ్యమైన సూచనల్ని చేయాల్సి ఉంది.

ముఖ్య సూచనలు

1. ఫోర్ కమిటీ సిఫార్సుల ప్రకారం జాతీయాదాయంలో 10 శాతం విద్యకు కేటాయించాలి.

రాష్ట్రాల బడ్జెట్ లో విద్యకు 30 శాతం కేటాయించాలి.

దానిలోకూడా ప్రాథమిక విద్యకు 60 శాతం కేటాయించి ఆ పాఠశాలలు ఆకర్షణీయంగా, అధునికంగా ఉండేట్టు విద్యాభ్యాసానికవసరమైన అన్ని హంగులూ సమకూర్చాలి. అవిధంగా పునాది గట్టిపడాలి.

2. ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తి హైస్కూళ్ళలో 1:30 ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో 1:20, ఏజన్సీ ప్రాంతాల్లో 1:10గా తక్షణం మార్చాలి.

3. సెక్షను శాంకన్ చేసి, ఖాళిపోస్తున్న నింపి వేలాది మందికి ఉద్యోగకల్పన చేయటమేగాక, సిలబస్ సక్రమంగా సకాలంలో పూర్తిచేసే భౌతిక పరిస్థితి కల్పించాలి.

4. బోధించే వృత్తి విద్య అధునికంగా ఉండాలి. సామాజికంగా ఉపయోగపడే ఉత్పత్తులకు ప్రతిఫలం తక్షణం ముక్తేవిగా ఉండాలి.

5. విద్యాహక్కులు - పనిహక్కు రాజ్యాంగ నిబద్ధం చేయటం ద్వారా అందరికీ గ్యారంటీ కల్పించాలి.

6. మాతృభాషలోనే విద్యాబోధన కొనసాగించాలి.

7. తలిదండ్రుల అర్థిక, సాంఘికంగా పరిస్థితుల మార్పును మౌలిక సంస్కరణలు అమలు పరచాలి.

8. పైమార్పు వచ్చేలోగా విద్యార్థులకు హస్తలువసతి, ఆహార ఏర్పాట్లు చేయాలి.

9. పైమార్పు తెచ్చినా హడావుడిగా గాక ఉపాధ్యాయులతోనూ, సంఘాలతో, చర్చించి, గోప్తులద్వారా, సెమినార్లద్వారా అవగాహన అయ్యేటట్టుచేసి, పునశ్చరణ తరగతుల ద్వారా స్థాయి పెంచి ఆ తర్వాత మాత్రమే నూతన సిలబస్ ప్రవేశపెట్టాలి.

10. మారిన పుస్తకాల్ని సకాలంలో, సక్రమంగా విద్యార్థులకు అందించాలి.

ఈ సామాన్య కర్తవ్యాన్ని నిర్వహిస్తే నూతన మార్పులకు అనుగుణమైన పరిస్థితి వాతావరణం పాఠశాలల్లో ఏర్పడుతుంది. లేక పోతే ఎప్పటిలా విఫలమైతీరుతుంది.

మా ఉద్దేశంలో విప్లవం అంటే కొంతమంది వ్యక్తుల్ని చంపటం మాత్రం కాదు. ఒకమానవుణ్ణి మరోమానవుడు దోచుకోవటాన్ని అంతంజేసి యీ దేశంలో సమసమాజాన్ని నిర్మించటం మా ఆదర్శం

ఇంక్విలాబ్ జిందాబాద్! — భగత్ సింగ్.

‘చుట్టూరా ఉన్న చీకటిని తిడుతూ కూర్చోవటంకంటే ప్రయత్నించి ఎంత చిన్నదీపాన్నయినా వెలిగించటం మంచిది!’

నవోదయం

ఈడుపుగంటి విశ్వనాథ్

బి. ఎ., బి. ఇడి.,

సిద్ధాంతం - ప॥ గో॥ జిల్లా

గ్రీష్మతాపం నుండే - శైత్య వర్షం!

ప్రసవవేదన నుండే - శిశువు జననం!

నిశీధి గహ్వరం నుండే - బాల భానూదయం!

సమైక్యతా జ్యోతి నుండే - చైతన్య శక్తి!

సంఘర్షణ కుక్షి నుండే - సంబరాల ప్రగతిపథం!

విప్లవాల వెలుగు నుండే - విశ్వానికి నవోదయం!!

“ఇదీ మా కథ!”

— శ్రీ మాకరాజు శ్రీనివాసరాజు

సత్యాలపాడు, కృష్ణాజిల్లా:

కోడి కూయగానే - కుక్కిమంచమెత్తి

కునికిపాట్లు పడుతూ - కాలకృత్యాలు తీర్చుకొని

కాశీ కుండ చూసుకొని - కాలే కడుపు తడుముకొని

కన్నీళ్ళు తుడుచుకొని - కాళ్ళకి బుద్ధిచెప్పి

పరుగెత్తుకెళ్ళి పగలంతా పనిచేసి - పస్తులతో పడుతూలేస్తూ

కొంపకొచ్చి కాశీకుండ చూస్తూ - కుక్కిమంచంలో కూలబడ్డా....

కోడి కూసింది! - మళ్ళీ కథ మొదలు!!

లెండి-లెండి!

శ్రీ పి.జె.పి. రత్నం

త్రిపురాపురం, గుంటూరుజిల్లా.

లెండి....లెండి....లేవండి

రండి....రండి....రారండి

చేతులు చేతులు కలవండి!

నీతిని-జాతిని నిలపండి!

మన పంచల చేరే యాచకుల

ధన సంఘలు కోరే కీచకుల

అమ్యామ్యాల వంచకుల

అరికట్టగ వేగమే రారండి!

‘మంచియన్నది మాలయైతే మాలనేనాదున్’ - గురజాడ.

‘పీడిత వర్గాన్ని పోరాటం మాత్రమే విద్యావంతం చేస్తుంది’ - లెనిన్.

‘కదిలేదీ కదిలించేదీ.... పెనునిద్దుర వదిలించేదీ-మునుముందుకు నడిపించేదీ-పరిపూర్ణపు బ్రతుకీచ్చేదీకావాలోయ్ నవకవనానికి - శ్రీశ్రీ

‘ఏ మాల్యమూ చెల్లించకుండా ఏ ఆశయమూ సాధించలేము’

భారతదేశంలోని ఉపాధ్యాయులు

స్థితిగతుల సంగ్రహ స్వరూపం

[ఆగ్నేయాసియా దేశాల ఉపాధ్యాయుల స్థితిగతుల గురించి చర్చించుటకు ప్రపంచ ఉపాధ్యాయసమాఖ్య (ఫిసే) నాయకత్వం 1980 డిసెంబరులో కటక్ లో ఏర్పాటు చేసిన విద్యాగోష్ఠిలో, భారతదేశ ఉపాధ్యాయుల పక్షం సమర్పించబడిన యీ పత్రం అందరికీ ఉపయుక్తమైనది గాన అవగాహన కొరకు మీ ముందుంచుతున్నాము.]

భారతదేశంలో ఉపాధ్యాయ స్థితిగతులు

1. భారతదేశం చాలా ప్రాచీన నాగరికతగల దేశం. క్రీస్తు పూర్వం 3000 సం॥ల వేదకాలంనాటి సాహిత్యంలోనే గురువుల ప్రసక్తి వుంది. అయినప్పటికీ పాఠశాల సామాజిక సంస్థగా ఉపాధ్యాయుడు జీతం తీసుకొని పనిచేసే వ్యక్తిగా గుర్తింపు ఈ మధ్య కాలంనాటిదే. ప్రాచీనకాలంలో గురువు కేంద్రంగా పాఠశాల అభివృద్ధి చెందింది. అప్పటి ఉపాధ్యాయుడు విద్య బోధించడమేగాక మత ప్రచారకుడుగా కూడా వుండేవాడు. గురువు ఇలే అప్పటి పాఠశాల. అప్పటి గురువు శిష్యులనుండి బోధనానుభవము వసూలు చేసేవాడుకాదు. అప్పుడు రాజు, సమాజంలోని ధనికులు యిచ్చిన విరాళాలతో గురువు కుటుంబ పోషణ జరుపుకునేవాడు. ఆరికపరంగా ఉపాధ్యాయుని స్థితిగతులు అంత ఉన్నతంగా వుండకపోయినప్పటికీ అతడికి సమాజంలో మంచి గౌరవముండేది. అతడినుండి అతి సామాన్యజీవనము ఉన్నతమైన ఆలోచనావిధానం సమాజం ఆశించేది.

2. భారతదేశంలో బౌద్ధమతం ఉచ్ఛస్థితిలో వున్నకాలంలో విద్యావ్యాప్తి విస్తృతంగా జరిగింది. తక్షశిల, నలంద, నాగారున లాంటి విశ్వవిద్యాలయాలు నెలకొల్పబడ్డాయి, విద్యార్థులు వేలసంఖ్యలో వుండేవారు. విశ్వవిద్యాలయాలలో ఉపాధ్యాయుల సంఖ్యకూడా గణనీయంగా వుండేది. బౌద్ధమతం క్షీణించడంతో ఈ విశ్వవిద్యాలయాలు కాలగర్భంలో కలవక తప్పలేదు.

3. భారతదేశంలో సంస్కృతం, ఆరబిక్, పర్షియన్ భాషలు ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా వ్యాప్తిచెందుతూ వచ్చాయి. ఈనాడు కూడా ప్రాచ్యభాషాబోధన ఒక ఉపాధ్యాయుని ద్వారానే ప్రభుత్వంయిచ్చే గ్రాంటుతో జరుగుతూవుంది.

4. బ్రిటిషువారు ప్రవేశపెట్టిన విద్యావిధానమే ఈనాడు అమలులోవుంది. ఇది వలసపాలకుల పాలనా యంత్రాంగం నడిచేందుకువయోగవడే విద్య. విధేయులైన భారతీయులకొరకు ఇంగ్లీషు భాష ప్రవేశపెట్టబడింది. పాలకుల కనుకూలమైన విద్యావ్యాప్తి ఆవసరమయింది. 1857 లో కలకత్తా, బొంబాయి, మద్రాసులలో విశ్వవిద్యాలయాలు స్థాపించబడ్డాయి. విద్యాస్థాయిని నిర్ణయించడానికి

అక్కడొకటి యిక్కడొకటిగా ప్రభుత్వ విద్యాసంస్థలు ఏర్పాటుచేసి మిగిలినవిద్యారంగాన్ని ప్రైవేటుయాజమాన్యానికివదిలివేసింది సాంప్రదాయ బద్ధమైన గురువుల స్థానంలో జీతంతో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులు ఉనికిలోనికి వచ్చారు. వలసపాలన కనుగుణమైన విద్యా విధానాన్ని ప్రవేశపెట్టడం బ్రిటిషు పాలకుల ధ్యేయం. దీనికి పృథి రేకంగా దేశభక్తిని పెంపొందించే విద్యావిధానం కావాలని ప్రజలు డిమాండ్ చేశారు. శాస్త్రీయ విద్యావిధానం కొరకు విద్యారంగాల్లో ప్రజాస్వామ్య విలువల కొరకు ప్రజల తహ తహ యిప్పటినుండి వుట్టింది.

5. స్వాతంత్ర్య పోరాట కాలంలోనూ, స్వాతంత్ర్య సమపార్జనా సంతరం నాటినుండి నేటివరకు భారతీయ విద్యావిధానంలో గణనీయమైన మార్పులు వచ్చాయి. విద్యా సంస్థల సంఖ్య, విద్యార్థుల సంఖ్య, ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య, యాజమాన్యాల సంఖ్య పెరిగింది. సమాజంలోని ఉపాధ్యాయుల స్థాయి, ఉపాధ్యాయ సంఘాల స్థాయి విద్యా విషయాలు పెరిగాయి.

6. విద్య ప్రజల బాధ్యతగా భావించడం బ్రిటిషు పాలకుల విధానం. ప్రజలు స్థాపించుకున్న విద్యాసంస్థలకు ప్రభుత్వం సహాయకారిగా ఉంది. భారతదేశంలో నివశించిన బ్రిటిషువారి పిల్లల సౌకర్యార్థం ఖర్చుతో కూడిన పబ్లిక్ స్కూల్స్ తెలుపబడ్డాయి. పాలనా యంత్రాంగంలోని పిల్లల సౌకర్యార్థం కొన్ని ప్రభుత్వ పాఠశాలలు ప్రారంభించబడ్డాయి.

భారతదేశంలో అదే విధానం యిప్పటికీ కొనసాగుతున్నది. ప్రతి బిడ్డకు విద్యావసతి కల్పించడం ప్రభుత్వం తన బాధ్యతగా గుర్తించడలేదు. ప్రజల బౌద్ధార్యం పై విద్యావ్యాప్తి ఆధారపడింది. ప్రభుత్వం కొంత గ్రాంటు యిస్తుంది. ప్రభుత్వ పాఠశాలల కొన్ని వున్నాయి. ఉన్నత వర్గాలవారికి మాత్రమే అందుబాటులో వుండే ఇంగ్లీషు మీడియం స్కూల్స్ వున్నాయి. ఈ విధానం వలన స్వప్రయోజనపరులు, లాభార్జనా పరులైన వ్యాపార వర్గాలకు విద్యా సౌకర్యం లపై యాజమాన్యం లభించింది. ఈ పరిస్థితులు ఇప్పటికీ కొనసాగుతున్నాయి. అన్ని రంగాలలోని అత్యధిక విద్యాసంస్థలు ప్రైవేటు యాజమాన్యం క్రింద వున్నాయి. యాజమాన్యం ఉపాధ్యాయుల మధ్య సంబంధం యజమాని బానిసలపద్య సంబంధం, భారతదేశంలో అత్యధిక సంఖ్యాక అధ్యాపకుల ఆరిక సామాజికస్థాయి, వారి విద్యుక్త ధర్మాన్ని నిర్వహించడంలో ఎదురయ్యే సాధక దాహకాలు, ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థి నిష్ఠి, ఇత్యాదులన్నీ దీనిపై ననే ఆధారపడి వుంటాయి.

ఈనాటి స్వరూపం

7. సాంప్రదాయకంగా మన విద్యాసంస్థలను మూడు రకాలుగా విభజించవచ్చు. 1) ప్రాథమిక పాఠశాలలు, 2) సెకండరీ పాఠశాలలు, 3) కళాశాలల విశ్వవిద్యాలయాలు. ఉపాధ్యాయసంఘాల

నిర్మాణం ఈ విధంగానే జరిగింది. (కాని ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ లో ఎలిమెంటరీ స్థాయి నుండి జూనియర్ కాలేజీ ఉపాధ్యాయుల వరకు సభ్యత్వముంది సం॥) ఈ వర్గీకరణ స్పష్టమైన వర్గీకరణ అనడానికి వీలులేదు, ప్రాథమిక స్థాయి నుండి సెకండరీ స్థాయి వరకు తరగతులున్న పాఠశాలలు కొన్ని ఉన్నాయి. అలాంటి పాఠశాలలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయుడు, ప్రాథమిక పాఠశాల ఉపాధ్యాయుడు అతడే సెకండరీ పాఠశాల ఉపాధ్యాయుడుకూడా అవుతాడు.

8. ఇంకా నర్సరీ పాఠశాలలు, కిండర్ గార్డెన్ పాఠశాలలు అవసరాలకు సరిపడినంతగా లేకపోయినా అక్కడోకటి ఇక్కడోకటి ఉన్నాయి. ఇలాంటి పాఠశాలలలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయుల ఉద్యోగ సీతీగతులకు యితర పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సీతీగతులకు ఎంతో భేదముంది. అంతేగాదు, ఇలాంటి పాఠశాలలలోనే ఒకదానిలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులకు మరియొక దానిలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయుల పని తీరుతెన్నులు, ఉద్యోగ భద్రతలాంటి విషయాలలో కూడా యాజమాన్యాన్నిబట్టి, ఉపాధ్యాయుల సంఘ నిర్మాణాన్నిబట్టి ఎన్నో వ్యత్యాసాలున్నాయి. ప్రస్తుతం అలాంటి పాఠశాలలు పుట్టుకొస్తున్నాయి. అక్కడ పనిచేసే ఉపాధ్యాయులు పొందే జీతాలు బహు తక్కువ. అక్కడ ఉపాధ్యాయులు సంఘటితం కాలేకపోతున్నారు. ఉపాధ్యాయ సంఘాలలో సభ్యులుగా కూడా చేరటానికి భయపడుతున్నారు.

9. పాలిటెక్నిక్, కార్మికుల పరిశ్రమలకు సంబంధించిన శిక్షణా తరగతులను నిర్వహించేవి మరోరకమైనవిద్యాసంస్థలు ఇంకా ఉన్నత విద్యకు సంబంధించిన రీసెర్చ్ ట్రైనింగులకు సంబంధించిన సంస్థలు ఉన్నాయి. డిఫెన్సు ఎకాడమీ, ఎడ్మినిస్ట్రేటివ్ స్టాఫ్ ట్రైనింగ్ కాలేజీ, యన్. సి. ఇ. ఆర్. టి. మొదలగు సంస్థలు ఈకోవకు చెందినవి. కళాశాలలు, విశ్వవిద్యాలయాలు సాంప్రదాయకంగా ఒకే కోవకు చెందినవిగా పరిగణించబడుతున్నప్పటికీ విద్యాస్థాయినిబట్టి గాక అచట పనిచేసే అధ్యాపకుల జీతాల స్థాయిలలో కూడా భేదముంది.

10. కొద్దిగాప్ప తేడాలున్నప్పటికీ స్థూలంగా విద్యాస్థాయిని ఉపాధ్యాయుల స్థాయినిబట్టి మూడు రకాలుగా వర్గీకరించడం అర్థవంతంగా ఉంటుంది.

విద్యా సంస్థల అజమాయిషీ - ఉద్యోగ భద్రత

11. పాఠశాలలు, ఆయా రాష్ట్ర శాసనసభలు తగుచట్టాలు చేసి భారతదేశంలో విశ్వవిద్యాలయాలను స్థాపించాయి. యాజమాన్యం దృష్ట్యా విద్యాసంస్థలను 3 రకాలుగా విభజించవచ్చు (1) ప్రభుత్వ విద్యాసంస్థలు (2) కార్పొరేషన్లు మునిసిపాలిటీలు జిల్లా బోర్డులచే నడుపబడుతున్నవిద్యాసంస్థలు (3) ప్రభుత్వ గుర్తింపుతో ప్రైవేట్ లో చే నడుపబడుతున్న విద్యాసంస్థలు. స్కూల్ ఫైనల్ పరీక్షలు సెకండరీ విద్యాబోర్డుచే నిర్వహించబడుతున్నాయి. శాసనసభలు తగుచట్టాలు చేసి సృష్టించబడినవి ఈ సెకండరీ ఎడ్యుకేషన్ బోర్డులు. పాఠశాలలను రూపొందించటం, పరీక్షలను నిర్వహించడం పాఠశాలలకు గుర్తింపునివ్వడంతోపాటు ప్రైవేటు యాజమాన్యం క్రింద పనిచేస్తున్న విద్యాసంస్థలలోని ఉపాధ్యాయుల ఉద్యోగభద్రతపై గాలిపై అజమాయిషీ కలిగివుంటుంది.

12. భారతదేశంలో ఉపాధ్యాయులను కార్మిక సంఘాలకు దూరంగా ఉంచడానికి ప్రయత్నాలు జరిగాయి. సాంప్రదాయకంగా ఉపాధ్యాయ సంఘాలు యితర ప్రైవేట్ యూనియన్ లతో సంబంధాలు లేకుండా నిర్మాణంలోకి వచ్చాయి. సామాన్య సమస్యలపై ఉపాధ్యాయ సంఘాలు కార్మికసంఘాలతో చేతులు కలిపిన సంఘటనలున్నాయి. కాని అంత సాన్నిహిత్యం పెంచుకోలేదనే చెప్పవలసివుంటుంది.

13. కార్మికుల, చిన్నరైతుల, రైతుకూలీల ప్రజాస్వామ్య ఉద్యమాలు అభివృద్ధి చెందిన కొలదీ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం నిర్దిష్టమైన ధ్యేయాన్ని, క్రొత్తబలాన్ని సంతరించుకుంటుంది.

దేశంలో ప్రజాస్వామ్యవిలువలు పటిష్టంగావున్న ప్రాంతాలలో ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం రోజురోజుకూ బలాన్ని పుంజుకుంటున్నది. ప్రజలు చైతన్యవంతంగా ప్రజాస్వామ్య విలువలకోరకు జరిపే ఉద్యమాలతోమ, కార్మికుల, రైతుల కూలీల ఉద్యమాలతోమ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాలు సత్సంబంధాలనుపెంచుకొనడం విద్యావ్యాప్తి యొక్క అవశ్యకతను అందరూ గుర్తించేటట్లు చేయడానికి దోహదపడుతుంది.

సంఘ నిర్మాణం ఉద్యమాభివృద్ధి :- వేరు వేరు ప్రాంతాలలో వేరువేరుగా ఉండడంవలన ఉపాధ్యాయులు సాధించిన ఫలితాలు కూడా రాష్ట్రానికి రాష్ట్రానికి భిన్నంగా ఉన్నాయి. పశ్చిమ బెంగాల్, కేరళ త్రిపుర రాష్ట్రాలలోని ఉపాధ్యాయులు ఉద్యోగ భద్రతకు ముప్పులేకుండా రాజకీయ కార్యకలాపాలలో పాల్గొనడానకే గాక సాధారణ ఎన్నికలలో పోటీచేయడానికి కూడా హక్కు కలిగి ఉన్నారు. మరికొన్ని యితర రాష్ట్రాలలో ఈ హక్కు తిరస్కరింపబడింది. ప్రభుత్వ సంస్థలలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులకు ఈ హక్కు అన్ని రాష్ట్రాలలో తిరస్కరింపబడింది.

14. సాధారణంగా మనదేశంలో విద్యారంగంలో పనిచేసే వారికి ఉద్యోగభద్రతలేదనే చెప్పాలి. యాజమాన్యం ఉపాధ్యాయుల మధ్య సంబంధం యజమాని బానిస సంబంధంగానే ఉంది. ఒక ఉపాధ్యాయుణ్ణి సరియైన కారణాలు లేకుండా ఉద్యోగం నుండి తొలగిస్తే దేశంలోని అత్యున్నత న్యాయస్థానాలు కూడా అతడిని ఉద్యోగంలో ప్రవేశపెట్టలేదు. ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాలు ఉద్యోగ భద్రతలకు దేశవ్యాప్త గా డిమాండ్ చేస్తున్నాయి. చాలా రాష్ట్రప్రభుత్వాలు ఉద్యోగ భద్రత విషయమై శాసనాలు చేశాయి. కొన్ని రాష్ట్రాలలో విద్యను జాతీయం చేయాలని ఉపాధ్యాయులు డిమాండు చేస్తున్నారు. కొన్ని రాష్ట్రాలలో ప్రైవేటు యాజమాన్యం కబంధ హస్తాలలో ఉన్న ఎలిమెంటరీ సెకండరీ పాఠశాలలను రాష్ట్రప్రభుత్వ యాజమాన్యం క్రిందికి తీసికొని వచ్చాయి. దేశవ్యాప్తంగానున్న పరిస్థితిని గురించి ఆలోచిస్తే ప్రైవేటు యాజమాన్యాన్ని తక్కువగా అంచనా వేయడానికి వీలులేదు ఉపాధ్యాయులకు ఉద్యోగభద్రత ఏర్పాటు పటిష్టంగా లేనందున నేషనల్ లేబర్ కమిషన్ మరియు సుప్రీంకోర్టు పారిశ్రామిక వివాదచట్టాన్ని సవరించి విద్యారంగంలో పనిచేసే వారిని కూడా ఆ చట్ట పరిధిలోనికి తీసికొనిరావాలని సిఫార్సు చేశాయి. పారిశ్రామిక వివాద చట్టాన్ని ఆ విధంగా సవరిస్తే పారిశ్రామిక కార్మికులకు గల ఉద్యోగ భద్రత విద్యారంగంలో పనిచేసే వారికి గూడ వర్తిస్తుంది.

15. అందుకు భిన్నంగా ఉపాధ్యాయ హక్కులపై ఉపాధ్యాయ సంఘాలపై తీవ్రమైన దాడులు జరుగుతున్నాయి. ఎమర్జెన్సీ కాలంలో ఉపాధ్యాయుల హక్కులు సంఘాల హక్కులను

తాత్కాలికంగా రద్దు చేశారు. ఉపాధ్యాయులను పారిశ్రామిక వివాద చట్ట పరిధిలోనికి తీసుకొనివచ్చే ప్రసక్తి రాలేదు. ఆగస్టు 78 సుప్రీంకోర్టు సలహా మేరకు ప్రవేశ పెడుతున్నట్లుగా లోక్ సభలో ఒక బిల్లు ప్రవేశపెట్టబడింది. బిల్లు విద్యా సంస్థలు, ఆస్పత్రులకు సంబంధించింది. ఈ బిల్లులోని అంశాలు ఉపాధ్యాయ వ్యతిరేక, కార్మికవర్గ వ్యతిరేక, ప్రజాస్వామ్య వ్యతిరేక స్వభావంగలవి. ఈ బిల్లుపై పెలుబికిన తీవ్ర వ్యతిరేకతవలన దీనిని శాసనం చేయడానికి సాహసించలేకపోయింది. ఆరవ లోక్ సభ రద్దు కావడంతో ఈ బిల్లు రద్దయిపోయింది. అయినా 1980 లో కేంద్ర ప్రభుత్వం జాతీయ భద్రతా ఆర్డినెన్సును విధించింది. ఇది కేవలం ఉపాధ్యాయులపైననే గాక కార్మికవర్గ ప్రజాస్వామ్య హక్కులపై గురిపెట్టబడింది. దేశంలో ఎవరైనా ముందు హెచ్చరిక లేకుండా నిర్బంధంలోనికి తీసుకొని విచారణ లేకుండా జైలులో క్రుక్కే విస్తృతమైన, నిరంకుశాధికారాలను ప్రభుత్వానికి సంక్రమింపజేసింది ఈ ఆర్డినెన్స్. ఉపాధ్యాయ సంఘాలు, విద్యారంగంలో పనిచేసే ఇతర ఉద్యోగుల సంఘాలు, విద్యాసంస్థలు ఆస్పత్రుల బిల్లుపైవలనే దీనిపై తీవ్రమైన పోరాటం చేయడం వారి విద్యుత్తధర్మంగా భావిస్తున్నాయి.

16. భాషాపరమైన, మతపరమైన మైనారిటీ సంస్థలు వారి యాజమాన్యం కొనసాగింపుకు విద్యాసంస్థలను నెలకొల్పుకొనుటకు చట్టపరమైన రక్షణ కలిగివున్నాయి. చట్టపరమైన రక్షణ అవకాశంగా తీసుకొని మైనారిటీ విద్యాసంస్థల యాజమాన్యం ఉపాధ్యాయులను దోపిడిచేస్తుంది. దేశంలో పలుప్రాంతాలలో ఉపాధ్యాయసంఘాలు యిలాంటి యాజమాన్యాలకు వ్యతిరేకంగా ఉద్యమాలు నడుపుతూ అకారణంగా ఉద్యోగాలనుండి తొలగింపబడిన ఉపాధ్యాయులను ఉద్యోగాలలో చేర్చుకొనమని ఇబ్బందులకు గురిచేయబడుతున్న అమాయకులైన ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించమని డిమాండ్ చేయవలసి వస్తున్నది. ఉపాధ్యాయ సంఘాలు మైనారిటీ వర్గాల హక్కులకు వ్యతిరేక దృక్పథం కలిగిలేవు. ఇతర విద్యాసంస్థలలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకున్న ఉద్యోగ భద్రత సౌకర్యం మైనారిటీ సంస్థలలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు కూడా వుండాలనేదే సంఘాల దృక్పథం. యాజమాన్యపు హక్కు దుర్వినియోగ పరచ వద్దనే వాటి డిమాండ్.

ఉపాధ్యాయుల నియామకం

18. ప్రభుత్వ విద్యాసంస్థల ఉపాధ్యాయులు పబ్లిక్ సర్వీస్ కమిషన్ చే ఎన్నికచేయబడుతున్నారు. ఈఎన్నిక చేయడానికి కమిషన్ చాలాకాలం తీసుకొంటుంది. ఫలితంగా కొందరిని తాత్కాలికంగా నియమించడం జరుగుతుంది. తాత్కాలికంగా నియమింపబడినవారు చాలాకాలం పనిచేస్తున్నప్పటికీ వారికి ఉద్యోగభద్రత లేకపోవడంతో పాటు యితర సౌకర్యాలు పొందే అవకాశాలను కోల్పోతున్నారు.

19. ప్రైవేటు విద్యాసంస్థలలో ఎన్నిక చేసుకొనడం ఉద్యోగాలు యివ్వడం ప్రైవేటు యాజమాన్యం చేస్తుంది. విద్యాబోర్డులు విశ్వవిద్యాలయాలు కనీసార్హతలను నిర్దేశిస్తాయి. ప్రైవేటు యాజమాన్యపు దోపిడిని అరికట్టేందుకు కొన్ని రాష్ట్రప్రభుత్వాలు కాలేజీ సర్వీసు కమిషన్, హైస్కూలు సర్వీసు కమిషన్లను నియమించాయి. మరికొన్ని రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు ప్రైవేటు యాజమాన్యపు

ఎన్నిక నిస్పృశికంగా జరిపించేందుకు సెకండరీబోర్డు లేక విశ్వ విద్యాలయం అధికారులను నియమిస్తున్నాయి.

క్రొత్తగా నియమింపబడిన ఉపాధ్యాయులదంరు బోధలేక విశ్వవిద్యాలయం లేక ప్రభుత్వం ఆమోదం పొందవలసియుంటుంది. కాని వారి జీతాలు యితరాలు అన్ని ప్రభుత్వ గ్రాంటు నుండే ఇవ్వబడుతున్నాయి. ప్రభుత్వగ్రాంటు పొందని విద్యాసంస్థలకు ఈ నిబంధనలు వర్తించవు. అంటే అలాంటి విద్యాసంస్థలలో ఉపాధ్యాయులను నియమించడంలోను యితర విషయాలలోను యాజమాన్యం విశ్వం భలమైన స్వేచ్ఛ కలిగి వుంటుంది. అన్ని సంస్థలలో పనిచేసేవారి కనీసార్హతలు మాత్రం ఆయా బోర్డులు గాని విశ్వవిద్యాలయాలు గాని నిర్దేశిస్తాయి.

పని భారం

20. భారత దేశంలో విద్యాసంస్థలు వారానికి 6 రోజులు లేదా 5½ రోజులు పనిచేస్తాయి. ఒక ఉపాధ్యాయునిచే వారానికి ఇన్నిగంటల కంటే ఎక్కువపని చేయించరాదనే నిబంధనవుంటుంది. ఈ పనిభారం స్థాయినిబట్టి అంటే ఉపాధ్యాయుడు పనిచేసేది ప్రాథమిక పాఠశాల ఉన్నతపాఠశాల లేక కళాశాల అనేదాన్నిబట్టి అతడి హోదానుబట్టి మారుతుంది.

21. పాఠశాల పనిగంటలు వారానికి 39. ఈ 39 గంటలు ఉపాధ్యాయుడు పాఠశాలలో వుండాలి. ఒక ఉపాధ్యాయుడు తీసుకొనవలసిన పీరియడ్ సంఖ్య ఒక రాష్ట్రానికి మరొక రాష్ట్రానికి, ఒక స్కూలుకు మరొక స్కూలుకు మారుతుంటుంది. కాని ఈ సంఖ్య ఎక్కడా 25కితక్కువగాలేదు. ప్రాథమికపాఠశాలలో ఈ అవకాశంలేదు ఎక్కువ ప్రాథమిక పాఠశాలలు ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలలు, పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య కంటే అక్కుడుండే తరగతుల సంఖ్య ఎక్కువగా వుండడం సర్వసామాన్యం. అక్కడి ఉపాధ్యాయులు ఎలా పనిచేయగలరనేది అద్భుతమే. కాని మన ఎలిమెంటరీ స్కూలు ఉపాధ్యాయుడు రెండుమూడు తరగతులకు ఒకేసారి బోధిస్తూ అద్భుతాలనే సాధిస్తున్నాడు. సెకండరీ పాఠశాలలలో, కళాశాలలలో అదనంగా ఉపాధ్యాయులను నియమించవలసిన అవసరాన్ని విస్మరించడంవలన అచట పనిచేస్తున్నవారే అదనపు పనిభారాన్ని భరించవలసి వస్తుంది. కాలేజీలోగాని, యూనివర్సిటీలోగాని పనిచేసే ఉపాధ్యాయుడు విద్యాసంస్థయొక్క పూర్తి పనిగంటల కాలం సంస్థలో వుండాలనే నిబంధనలేదు. అతడు తన కాసు సమయానికి రావచ్చు. కాలేజీ ఉపాధ్యాయునికి 18 లెక్కరు పీరియడ్లు వుంటాయి. ఉపాధ్యాయుడు పాఠశాలలో పనిభారాన్ని భరించడంతోపాటు పాఠశాలకు, ఇంటికి మోసుకుని పోవలసివుంటుంది. పాఠ్యప్రణాళిక సిద్ధం చేసుకోవాలి. ప్రశ్నపత్రాలు తయారుచేయాలి. పరీక్షపేపర్లుద్దాలి. విద్యార్థులకు విద్యపైన, నడవడిపైన ఆసక్తి పెంచడానికి యితరములైన అదనపు కార్యక్రమాలు చేపట్టాలి.

22. పనిభారం ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తిపై ఆధారపడి వుంటుంది. వివిధములైన విద్యాకమీషన్లు కమిటీలు విద్యావ్యాప్తి సరియైన విధంగా జరగడాని కనుగుణంగా ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తిని సిఫార్సు చేశాయి. అదర్బాలకు అల్పత మారంలో లేక పోవడమేకాదు. అవి కనుచూపుమేరలో కనిపించడమేలేదు.

23. ఉపాధ్యాయులకున్న శలవులు కాజువల్లీవు, ఎరండ్ లీవు, పివిలేజ్ లీవు, మెటర్నిటీలీవు, సబ్సిడీలీవు మొదలయినవి. కాని శలవు వ్యవధి, శలవు పొందడంలోని వై విద్యం, వై రుద్ధాలు కు ముగిసినవికావు.

యూ జ మా న్యం

24. ఉపాధ్యాయుల ప్రయోజనాల దృష్ట్యానేగాక విద్యా వ్యాప్తికి, విద్యాసంస్థలను క్రమబద్ధంగా నడిపేందుకు, విద్యాసంస్థల యాజమాన్యంలో ఉపాధ్యాయులకు తగుప్రాతినిధ్యం కల్పించబడాలి. ఈ రంగంలో సాధించబడిన ప్రగతి సంతృప్తికరంగా లేదు.

25. భారత రాజ్యాంగం ఫెడరల్ స్వభావం కలిగినదై నప్పటికీ అంచెలంచెలుగా ఆధికారాలన్నిటినీ కేంద్రం దఖలుపరచుకొనడంవలన ఫెడరల్ స్వభావాన్ని కోల్పోయింది. భారతదేశం బహుభాషలు, బహు జాతులుగల దేశం. భారతదేశంలోని వివిధ రాష్ట్రాలకు వారి వారి భాషా సంస్కృతులను అభివృద్ధిపరచుకొనడానికి సమానావకాశాలిస్తే వెనుకబాటుతనం సంకుచిత భావాలను నిర్మూలించడం సాధ్యమయి వుండేది. ఈవిధంగా చేయడంవలన సాంస్కృతికాభివృద్ధి, జాతీయ సమగ్రతాసాధన సాధ్యమవుతాయి. మాతృభాషలో విద్యాబోధన సాంస్కృతికాభివృద్ధికి జాతీయ దృక్పథాన్ని పెంచడానికి తోడ్పడుతుంది.

26. 1975 వరకు విద్య రాష్ట్రజాబితాలోనే వుంది. 75 లో ఒక సవరణతో ఉమ్మడి జాబితాలో చేర్చబడింది. విద్యా విషయమై కేంద్రం చేసే శాసనాలు బహుస్వల్పం. కేంద్రంలో కేంద్ర విద్యా విషయ సలహా సంఘం (CABE) వుంటుంది. దీనిలో కేంద్ర రాష్ట్ర విద్యామంత్రులు, కేంద్ర విద్యాశాఖ మంత్రిచే నియమింపబడిన విద్యావేతలు సభ్యులుగా వుంటారు. విద్యాపరమైన ముఖ్య నిర్ణయాలు, పంచవర్ష ప్రణాళికలో విద్యను గురించి ఈ సంఘం చర్చించి నిర్ణయాలు చేస్తుంది. జాతీయస్థాయి ఉపాధ్యాయ సంఘాలు దీనిలో తమకు ప్రాతినిధ్యముండాలని చాలాకాలం నుండి డిమాండ్ చేస్తున్నాయి. ఇప్పటివరకు ఆధికారంలోనికివచ్చిన కేంద్రప్రభుత్వాలన్నీ ఈ డిమాండును తిరస్కరిస్తూ వచ్చాయి. ఉన్నత విద్యారంగంలో యూనివర్సిటీ గ్రాంటు కమిషన్ చాలా ముఖ్యమైంది. అఖిలభారత కళాశాలల మరియు విశ్వవిద్యాలయాల ఉపాధ్యాయుల సంఘం (AIFUCTO) దీనిలో తమ ప్రాతినిధ్యం వుండాలని డిమాండ్ చేస్తున్నది. కేంద్ర విద్యా మంత్రిత్వశాఖ యు. జి. సి. లో కూడా సభ్యులను తమ చిత్తం వచ్చినవారిని నియమిస్తున్నది. అదే విధంగా జాతీయ విద్యాపరిశోధన మరియు శిక్షణా మండలి (NCERT), రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధనా శిక్షణామండలం (SCERT) కూడా వుండవలసిన విధంగానే వున్నాయి. అంటే వాటిలోని సభ్యులందరూ నామినేటెడ్ సభ్యులే. వీటిలోకూడ ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు ఎలాంటి ప్రాతినిధ్యమివ్వబడలేదు.

27. దేశం స్వాతంత్ర్యం సాధించిన వెంటనే కేంద్ర ప్రభుత్వము ఫేర్ కమిషన్ ను నియమించింది. ఈ కమిషన్ కేంద్రబజ్జెట్లో 10% రాష్ట్ర బడ్జెట్లో 30% విద్యకు కేటాయించాలని సిఫార్సు చేసింది. కేంద్రప్రభుత్వం యిప్పటికీ ఈ సిఫార్సు నమలుపరచడం లేదుకాని కొన్ని రాష్ట్రప్రభుత్వాలు జమ్మూ కాశ్మీరు, పశ్చిమబెంగాల్, కేరళ, మహారాష్ట్ర వారివారి బడ్జెట్లో 30 శాతానికధికంగా విద్యకు

ఖర్చుపెడుతున్నాయి. ఆయా స్థాయిలలోని విద్యాభివృద్ధికి ఆర్థిక సహాయం అందజేయడానికి యూనివర్సిటీగ్రాంటు కమిషన్ వలెనే ప్రాథమిక, సెకండరీ విద్యాకమిషన్ల నేర్పాటు చేయాలని ఉపాధ్యాయ సంఘాలు వ తిడి చేస్తున్నాయి. సాధారణ ప్రజాస్వామ్య ఉద్యమాలు బలంగా వున్న రాష్ట్రాలలో ప్రజాస్వామ్య యాజమాన్యాన్ని ఎన్నుకొనడం సాధ్యపడుతుంది. ఉపాధ్యాయులు విద్యారంగంలో పని చేస్తున్న యితర ఉద్యోగులు కొన్ని హక్కులు సాధించుకొనగలరు. సెకండరీ స్థాయివరకు ఉచితవిద్య ప్రాథమిక స్థాయిలో పాఠ్యపుస్తకాలు అందరికీ ఉచితంగా సరఫరా చేయడం సాధించారు.

28. పెవేటువిద్యాసంస్థలలోగాని ప్రభుత్వవిద్యాసంస్థలలోగాని యాజమాన్యంలో ఉపాధ్యాయుని భాగస్వామ్యం లేదనే చెప్పాలి. కళాశాలల, విశ్వవిద్యాలయాల యాజమాన్య పరిస్థితినిపరిశీలించేందుకు రిటైరయిన సుప్రీంకోర్టు ప్రధాన న్యాయమూర్తి పి. బి. గజేంద్ర గడ్కర్ నాయకత్వాన యూనివర్సిటీ గ్రాంటు కమిషన్ ఒక కమిటీని నియమించింది. ఆ కమిటీ రిపోర్టు అసమగ్రంగా నున్నప్పటికీ యాజమాన్యం వికేంద్రీకరింపబడాలని ప్రజాస్వామ్య సంస్థలకు యాజమాన్యంలో ప్రాతినిధ్యముండాలని సిఫార్సుచేసింది. సిఫార్సుల అమలులో విపరీతమైన జాప్యంకనిపిస్తోంది. క్రమబద్ధత లోపించింది.

29. భారతీయ సాంకేతిక శాస్త్ర విద్యాసంస్థలు (I.I.T.) యాజమాన్య శాస్త్రాన్ని బోధించే విద్యాసంస్థలు (I.I.M.) స్థాయిగల విద్యాసంస్థలు. ఇవి ప్రత్యేకమైన విశ్వవిద్యాలయాలగా పరిగణింపబడుతున్నాయి. ఈ విద్యాసంస్థల యాజమాన్యం కూడ ప్రజాస్వామ్య విరుద్ధంగా నిరంకుశంగా వుంది. విద్యార్థులకు ప్రాతినిధ్యం లేదు. కేరళ పశ్చిమబెంగాల్ రాష్ట్రాలలో విద్యార్థుల ప్రాతినిధ్యానికి అవకాశం కల్పించబడింది. సెకండరీ హ్యూయర్ సెకండరీ బోర్డులనుకూడ ప్రభుత్వమే సాధారణంగా నామినేట్ చేస్తుంది. కాని కొన్ని రాష్ట్రాలలో గుర్తింపుపొందిన ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు ఈ బోర్డులలో ప్రాతినిధ్యం కల్పించబడింది. ప్రాథమిక పాఠశాలలో అత్యధికం జిల్లాబోర్డుల యాజమాన్యం క్రింద వుంటాయి. ఈ బోర్డు సభ్యులు కూడ ప్రభుత్వంచే నామినేట్ చేయబడిన వారే వుంటారు. కాని పశ్చిమ బెంగాల్ లో గుర్తింపు పొందిన ఉపాధ్యాయసంఘాలకు బోర్డులలో ప్రాతినిధ్యం కల్పించబడింది.

30. పాఠశాలల, కళాశాలల యాజమాన్యంలో ఎంతో వైవిధ్యముంది. మైనారిటీల, మతపరమైన విద్యాసంస్థల యాజమాన్యం ప్రజాస్వామ్య విరుద్ధంగా వుంది. ప్రభుత్వంచే నియమింపబడిన ఒకరిద్దరికి ఆ సంస్థల యాజమాన్యంలో భాగస్వామ్యముంటుంది.

కళాశాలల యాజమాన్యం విషయంలో విశ్వవిద్యాలయాల పాత్ర గణనీయంగా, అభివృద్ధికాముకంగా వుంటూ వస్తున్నది. పాఠశాలల యాజమాన్యంలో ఎన్నికయిన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రుల ప్రాతినిధ్యం నామమాత్రంగా వుంది. విద్యావిధానం ప్రజాస్వామ్య యుతం చేయాలని దానిలో భాగంగా విద్యాసంస్థల యాజమాన్యం ప్రజాస్వామ్యబద్ధంగా వుండాలని ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాలు ప్రధానంగా డిమాండ్ చేస్తున్నాయి. ఈ విషయంలో కొన్ని రాష్ట్రాలలో గుర్తింపదగిన అభివృద్ధి సాధింపబడింది.

జీతాలు

31. అంతరాతీయ ప్రమాణాలతో కొలిచే అభివృద్ధి చెందని దేశాలతో పోల్చినప్పటికీ భారతదేశంలోని ఉపాధ్యాయుల జీతాలు చాలాతక్కువ. గుర్తింపు పొందని పాఠశాలలలో ప్రభుత్వ గ్రాంటు లభించని విద్యా సంస్థలలో మరి తక్కువ జీతాలకు పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు ఉన్నారు. అలా రెండు మూడు సంవత్సరాలు పని చేస్తే పూర్తి జీతంతో పనిచేయడానికి అవకాశాలు లభిస్తాయనే ఆశతో పనిచేస్తుంటారు. లక్షలాది విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయశిక్షణ పొంది నిరుద్యోగులుగా ఉన్న యువకులను 400 మిలియనుల నిరక్షరాస్యులను కలిపి చూస్తే మనదేశంలోని విద్యారంగం అర్థిక రంగాల సంక్షోభాలు స్పష్టంగా అర్థమవుతాయి.

32. ఒక ప్రాథమిక పాఠశాల ఉపాధ్యాయుని జీతానికి ఒక విశ్వవిద్యాలయంలోని ప్రొఫెసర్ జీతానికి ఎంతో తేడావుంది. ఇరువురి జీతాల నిష్పత్తి 1: 10, ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయుని వారి క యింక్రి మెంటు కూడా చాలా తక్కువగా ఉండటం వలన కొన్ని సంవత్సరాల తరువాత కూడా జీతాల మధ్య వ్యత్యాసం తగ్గడానికి అవకాశంలేదు. పెట్టుబడిదారీ అర్థిక విధానంలో ద్రవ్యోల్బణం జీవితంలో ఒక భాగం. కొంతకాలం నుండి ఈ ద్రవ్యోల్బణం మరి పెరుగుతున్నది. 1979-80 లో 18 శాతం ఇలాంటి పరిస్థితులలో పెరిగే కరువుభత్యం ఉద్యోగులకు కొంత ఊరట కలిగిస్తుంది. ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ఇతర కార్మిక సంఘాలు నిత్యావసర వస్తువుల ధరలు పెరుగుదల కనుగుణంగా (పాయంటు టు పాయంటు) కరువుభత్యం పెంచాలని డిమాండ్ చేస్తున్నాయి. కరువుభత్యాలు కొంతవరకు పెంచబడ్డాయి. ఇంటి అద్దె, మెడికల్ అలవెన్సులు, సిటీ అలవెన్సులు కొన్నిచోట్ల యివ్వడంలేదు. ఇస్తున్నవాటిలో తేడాలున్నాయి, ప్రైవేటు విద్యా సంస్థలలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయుల ప్రభుత్వ విద్యాసంస్థలలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులతో సమానమైన ప్రయోజనాలను పొందడం లేదు.

ఇంటివసతి - వైద్యసదుపాయాలు

33. అభివృద్ధి చెందిన యితరదేశాలలో వలెనే భారతదేశం ముఖ్యంగా పట్టణప్రాంతాలలో యిళ్ళకొరత చాలా తీవ్రంగావుంది. ఉపాధ్యాయులకు ఇంటివసతి కల్పించబడలేదు. అందువలన ఉపాధ్యాయుడు తన జీతంలో ఇంటి అద్దెకే 40 శాతం ఖర్చుపెట్టవలసి వస్తుంది. ఉపాధ్యాయులకు ఇంటివసతి కల్పించాలనేది ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో ఒక ప్రధానమైన డిమాండ్. ఉపాధ్యాయులు విద్యారంగంలో పనిచేసే యితర ఉద్యోగులు డాక్టరు సర్టిఫికేట్ పై కొన్ని రోజులు శలవు పెంచగలగడంతప్ప ఎలాంటి వైద్య సదుపాయం వారికి అందడంలేదు. శలవు మంజూరుకూడ అధికారుల దయాదాక్షిణ్యాలపై ఆధారపడివుంటుంది.

ఉద్యోగ విరమణ వయస్సు - ప్రయోజనాలు

34. ఉపాధ్యాయుని ఉద్యోగవిరమణవయస్సు 55-65 సం॥ల మధ్యవుంటున్నది, సాధారణంగా 60 సం॥లు కొన్నిసందర్భాలలో ఉద్యోగకాలాన్ని పొడిగించడం లేక తిరిగియివ్వడం జరుగుతున్నది. ఉపాధ్యాయులు విద్యారంగంలో పనిచేసే యితర ఉద్యోగులు ఉద్యోగవిరమణ తరువాత పొందే ప్రయోజనాలలో ఒక రాష్ట్రానికి

మరొక రాష్ట్రానికి ఎంతో వైవిధ్యముంది. ఉద్యోగ విరమణచేసే ఉపాధ్యాయుడు పొందగలిగే అధిక ప్రయోజనాలు ట్రిపుల్ బెనిఫిట్ స్కీము ద్వారా పొందగలుగుతాడు. 1) పెన్షన్ 2) గ్రాడ్యుయిటీ 3) జనరల్ ప్రావిడెంటుఫండ్ లేక కాంట్రీబ్యూటరీ ప్రావిడెంటు ఫండ్ మరియు గ్రాడ్యుయిటీ.

పెన్షన్ - ఉద్యోగ విరమణకు ముందు 12 నెలల సగటు జీతం

× పనిచేసిన సంవత్సరాల సంఖ్య
80 తో

గణిస్తారు. ఈ భిన్నం 33/380 కంటే మించదు (31 సం॥ల కంటే ఎక్కువ కాలం పనిచేసినప్పటికీ) పని చేసిన సంవత్సరానికి 15 రోజుల క్రితం గ్రాడ్యుయిటీగా గణిస్తారు. ఉపాధ్యాయుడు ఎంత పొదుపు చేసాడో అంతే మొత్తం యాజమాన్యం కలిపి యివ్వడాన్ని సి.పి.యచ్. అంటారు. పి.యచ్. సాధారణంగా 6.25% జి.పి.యచ్ లో యాజమాన్యం ఉపాధ్యాయుడు పొదుపు చేసిన మొత్తంపై వడ్డీ యిస్తుంది. కాని సాధారణంగా ఉపాధ్యాయుడు పొందేది పెన చెప్పిన వాటికంటే తక్కువే వుంటుంది. చాలా రాష్ట్రాలలో పి. యచ్. సౌకర్యంలేదు. కాని 'అన్ని రాష్ట్రాలలో కూడా రూల్స్ గందర గోళంగా ఉండటం వలన ఉద్యోగ విరమణ చేసిన తరువాత సంత్సరాల తరబడి అతడికి రావలసింది రాకపోవడం మాత్రం సామాన్యం. ఉద్యోగ విరమణ తరువాత ఎక్కువకాలం బ్రతికితే కొన్ని ప్రయోజనాలను పొందుతాడు. పరిస్థితులలా వున్నవి గనుకనే ఉద్యోగ విరమణ వయస్సు పెంచాలని కోరుతుంటారు ఉపాధ్యాయులు.

ఉపాధ్యాయుల స్థాయి

35. విపరీతమైన వైరుధ్యాలతో కూడుకుని వున్న భారత దేశ సమాజంలో ఉపాధ్యాయ వృత్తికి అంత ప్రాధాన్యతలేదు. ప్రతిభావ్యుత్పత్తులు గల విద్యార్థులకు న యువకులు సాధారణంగా ఉపాధ్యాయ వృత్తికి అత్యధిక ప్రాధాన్యత నివ్వరు. అలా అని అసామాన్య ప్రతిభావంతులు అధ్యాపక స్పెషిల్ లో లేరని చెప్పడం కాదు. కొందరు ఈ వృత్తిని గొప్పదిగా భావించి ఉపాధ్యాయుల వారూ వున్నారు.

36. ఇతర ఉద్యోగులతో పోల్చి చూస్తే ఉపాధ్యాయుల జీతం తక్కువనే చెప్పాలి. ఇవే విద్యార్హతలు గలిగి వేరే డిపార్టు మెంటులో పనిచేసేవారి జీతాలు ఎక్కువగా వుంటున్నాయి. ఉపాధ్యాయ వృత్తిలో ప్రమోషన్ దాదాపు లేదనే చెప్పాలి.

37. ఉపాధ్యాయునికి సమాజంతో సంబంధాలు తక్కువ. 'అందుకే తమవనేదో తాను చూసుకుంటాడు. ఒకరి తెరపుపోటు మంచి వాడు' అంటారు ఉపాధ్యాయుణ్ణి. భారత దేశంలో ప్రభుత్వోద్యోగులకు రాజకీయ హక్కులు అంటే ఒక రాజకీయ పార్టీకి చెందడానికి గాని, తాను నమ్మిన రాజకీయ సిద్ధాంతం కొరకు తీవ్రంగా పని చేసే హక్కుగాని నిరాకరింప బడ్డాయి. అందువలన ప్రభుత్వ పాఠశాలలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులకు ఈ హక్కులు లేవు. ప్రైవేటు విద్యా సంస్థలలో పనిచేసేవారు కూడా ఎన్నికలలో పోటీ చేయరాదని, రాజకీయ పార్టీలకు చెందియుండ కూడదని ఈ మధ్య వివిధ రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు శాసనాలు చేశాయి.

ము గి ం పు

38, యునెస్కో - ఐ. యల్.ఓ. సిఫార్సుల పై 1966లోనే సంతకం చేసిన భారతదేశం అప్పటి నుండి ఆ సిఫార్సులను పాటించి మునుపటి విద్యార్థులను అంగీకరించింది.

39. యునెస్కో-ఐ. ఎల్. ఓ. సిఫార్సులను, భారతదేశం లోని ఉపాధ్యాయులను దృష్టిలో పెట్టుకొని ఈ సెమినార్ ఈ క్రింది సూచనలు చేస్తుంది.

A) సమాజాభివృద్ధికి మూలకారణమైన ఉపాధ్యాయుల స్థానాన్ని సమాజం గుర్తించేటట్లు చేయడానికి కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు విద్యా వ్యాప్తికి తగు నిధులను కేటాయించాలి.

B) ప్రైవేటు యాజమాన్యం కబంధ హస్తాల నుండి ఉపాధ్యాయులను విముక్తు చేయాలి. పనిగంటలు, పనిభారం, ఉద్యోగ భద్రత, జీతాలు, యితర లాభాలు న్యాయబద్ధంగా వుండాలి.

C) విద్యా విధానానికి సంబంధించిన అంశాల రూపకల్పనలో ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు, విద్యారంగంలో పనిచేసే యితర ఉద్యోగ సంఘాలకు ప్రాతినిధ్యముండాలి.

D) ప్రాథమిక స్థాయిల నుండి విశ్వవిద్యాలయ స్థాయి వరకు గల అన్ని విద్యా సంస్థలను ప్రజాస్వామ్య బద్ధం చేయాలి. ఉపాధ్యాయులకు విద్యార్థులైన నిర్ణయాలు చేయడంలో భాగస్వామ్యం కల్పించబడాలి.

E) స్థానిక స్థాయి నుండి జాతీయ స్థాయి వరకు గల అన్ని ప్రజాస్వామ్య సంస్థలలో బాధ్యులను ఎన్నుకొనడానికి, ఎన్నికకాదానికి, సామాజిక, రాజకీయ కార్యకలాపాలలో చురుకుగా పాల్గొనడానికి వీలైన ప్రజాస్వామ్య హక్కుల గ్యారంటీ ఉపాధ్యాయులకు, విద్యారంగంలో పనిచేసే యితర ఉద్యోగులకు కల్పించబడాలి.

F) i) ఉపాధ్యాయులకు విద్యారంగంలో పనిచేసే యితర ఉద్యోగులకు దేశవ్యాప్తంగా అన్ని రాష్ట్రాలలో ఉద్యోగ భద్రతకు క్రమబద్ధమైన సర్వీసు రూల్స్ ప్రవేశపెట్టాలి.

ii) ఉపాధ్యాయులకు విద్యారంగంలో పనిచేసే యితర ఉద్యోగులకు జరిగే అక్రమాలను పరిష్కరించడానికి సంఘాలు ఏర్పాటు చేస్తూ ఈ సంఘాలలో ఉపాధ్యాయులకు, విద్యారంగంలో పనిచేస్తున్న యితర ఉద్యోగులకు సంతృప్తికరమైన ప్రాతినిధ్యం కల్పించబడాలి.

G) ఉపాధ్యాయులకు విద్యారంగంలో పనిచేసే యితర ఉద్యోగులకు ఆర్థిక పరమైన ప్రయోజనాలను సమకూర్చి వారి ఆర్థిక స్థాయి తద్వారా సామాజికస్థాయిని పెంచడానికి తగు ఏర్పాట్లు చేయబడాలి.

ప ట్టి క - 1

1978-79లో భారతదేశంలో గల విద్యాసంస్థలు

విద్యాసంస్థలు	సంఖ్య
ప్రాథమిక పాఠశాలలు	4,74,630
మాధ్యమిక పాఠశాలలు	1,12,404
సెకండరీ/హయ్యర్ సెకండరీ పాఠశాలలు	47,104
కళాశాలలు	4,460
విశ్వవిద్యాలయాలు	108
మొత్తము	6,38,707

ప ట్టి క - 2

ప్రాథమిక, సెకండరీ పాఠశాలలో సమోదయన విద్యార్థుల సంఖ్య - 1978

తరగతులు	విద్యార్థుల సంఖ్య
1-5 తరగతులు	5,25,34,367
6-8 తరగతులు	1,74,76,281
9-10 తరగతులు	85,05,230
మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య	7,85,15,378

(1980 జూలై లో యన్.సి.ఇ.ఆర్.టి వారిచే ప్రచురించబడిన విద్యా విషయముల సర్వే ఆధారంగా)

ప ట్టి క - 3

ఉన్నత విద్యలో సమోదయన విద్యార్థులు

తరగతులు	విద్యార్థుల సంఖ్య
గ్రాడ్యుయేట్	22,94,785
పోస్టు గ్రాడ్యుయేట్	2,49,528
రీసెర్చ్	30,078
డిప్లోమా/సర్టిఫికేట్	43,837
ఉన్నతవిద్య	26,18,228

(1978-79 యు.జి.సి. రిపోర్టు ఆధారంగా)

ప ట్టి క - 4

1978-79 లో వివిధ విద్యా సంస్థలలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు

విద్యా సంస్థలు	ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య
ప్రాథమిక పాఠశాలలు	12,87,499
మాధ్యమిక పాఠశాలలు	8,24,559
సెకండరీ పాఠశాలలు	5,50,097
హయ్యర్ సెకండరీ పాఠశాలలు	2,88,182
అనుబంధ కళాశాలలు	
(Affiliated Colleges)	1,42,824
విశ్వవిద్యాలయ కళాశాలలు	
(University Colleges)	10,353
విశ్వవిద్యాలయ విభాగములు	
(University Departments)	28,482
మొత్తము	31,21,996

ప ట్టి క - 5

యాజమాన్యం వారిగా విద్యాసంస్థలు

యాజమాన్యం ప్రాథమిక మాధ్యమిక సెకండరీ/హయ్యర్ మొత్తము పాఠశాలలు పాఠశాలలు సెకండరీ పాఠశాలలు

ప్రభుత్వం	1,84,900	45,306	14,388	2,44,594
సానికసంస్థలు	2,61,196	42,858	4,108	3,08,157
ప్రైవేటుఎయిడెడ్	20,982	18,997	26,991	66,970
ప్రైవేటుఅన్ ఎయిడెడ్	7,558	5,143	1,672	14,473
మొత్తము	4,74,636	1,12,404	47,104	6,34,194

భీమవరం మహాసభలో ఆమోదించిన తీర్మానాలు

సంతాప తీర్మానాలు

గత సంవత్సర కాలములో మరణించిన ప్రపంచ ప్రముఖులు జాతీయ నాయకులు, రచయితలు, ప్రజా సంఘాల కార్యకర్తలు, యు. టి. ఎఫ్. సభ్యులు, కార్యకర్తలు, ప్రకృతి బీభత్సం వాత పడిన వారికి ఈ మహాసభ సందర్భముగా శ్రద్ధాంజలి ఘటించుట మన కనీస కర్తవ్యముగా భావిస్తున్నాము. ఈ దిగువ సంతాప తీర్మానాలు ఆ దృష్టితో ప్రవేశ పెట్టుట జరుగుతున్నది.

1. రష్యా ప్రధాని, పోలిట్ బ్యూరో సభ్యులు శ్రీ ఆలెగ్జీ కొసిగిన్, జన చె నా ఉపాధ్యక్షురాలు శ్రీమతి మదామ్ సన్ యట్ సేన్, ఆంగ్ల ప్రదేశ్ ఆర్థిక శాఖా మాత్యులు కీ. శే. శ్రీ రాజారాం, పంచాయతీరాజ్ శాఖా మంత్రి శ్రీ పరకాల శేషావతారంగార ఆకాల మరణానికి ఈ మహాసభ శ్రద్ధాంజలి ఘటించును.

2. భారత దేశములో కమ్యూనిస్టు పార్టీ నిర్మాణంలో ముఖ్య లైన కామ్రేడ్ పి. సి. జోషి, కామ్రేడ్ భూపేష్ గుప్తా, ప్రముఖ నాయవాది, మాజీ విద్యా మంత్రి శ్రీ యం. సి. చాగ్లా, ప్రేమ్ యాని యన్ నాయకులు దినేష్ భట్టాచార్య, శ్రీ యమ్. వి. ఎస్. కపరీ, స్వాతంత్ర్య సమరయోధుడు శ్రీ కడప కోటిరెడ్డిగార్ల మరణానికి శ్రద్ధాంజలి ఘటించును.

3. ఈ కాలములోనే అకస్మికమరణానికి గురియైన శ్రీ మస్తానయ్య (ఆర్ట్స్ అండ్ క్రాఫ్ట్ టీచర్స్ అసోసియేషన్), శ్రీ వై. గోపాలరావు (ఎ. పి. టి. యు. కార్యదర్శి) వరంగలు జిల్లా కలు గీత కార్మిక స ఘాధ్యక్షులు పెరుమామిళ్ళ జగన్నాథంగార్ల మరణానికి సంతాపాన్ని తెలియజేస్తున్నదీ మహాసభ. ఇదే కాలంలో మరణించిన అనేక ప్రజా సంఘాల కార్యకర్తలకు శ్రద్ధాంజలి అర్పిస్తుంది.

4. మన సంఘ కార్యకలాపాలలో చురుకుగా పాల్గొంటూ విద్యార్థుల అభివృద్ధి కోసము కృషిచేస్తూ మరణించిన సర్వశ్రీ ఆర్. విజయభాబు (విజయవాడ), జె. భీష్మానాయక్ (మహబూబ్ నగర్), పి. లక్ష్మీవతి (గుంటూరు), వల్లభాట్ల రాధాకృష్ణమూర్తి (భీమడోలు సమితి), విద్యాసాగర్ (విస్సాకోడేరు సమితి), శ్రీమతి కె. నానమ్మ (అమలాపురం సమితి), శ్రీమతి చిరంజీవులు (కైకూరు సమితి), పేక్ ఇమామ్ (గన్నవరం సమితి), కె. పకీరయ్య (రాజంపాలెం సమితి), జి. లింగరాజు (విస్సాకోడేరు సమితి), రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు శ్రీమతి కె. రమణమ్మ (కర్నూలు), ప. గో. జిల్లా ఉద్యమ కార్యకర్త శ్రీ లింగరాజు,..... గార్ల ఆకాల మరణానికి ఈ మహాసభ సంతాపాన్ని ప్రకటిస్తోంది.

5. వేర్పాటువాద ధోరణులను తిరస్కరించి తమ చుట్టూ వున్న అస్సాం ప్రజలకు వేర్పాటు ఉద్యమ విచ్ఛిన్నకర పోకడలను ఎరుకపరుస్తూ, నిధి నిర్వాహణకు పాఠశాలకు వెళ్ళుచున్న అస్సాం ఉపాధ్యాయ సోదరులను వేర్పాటు ఉద్యమ కారులు ఘోరంగా హత్యగావించారు ఈ అమరులకు శ్రద్ధాంజలి ఘటించు వారి వేర్పాటు వాద ధోరణులను తిరస్కరించుటలో యు. టి. ఎఫ్. సభ్యులు, కార్య

కర్తలమైన మేము ముందుంటామని ప్రతిజ్ఞ గైచించున్నాము.

6. ఈ సంవత్సరము జూన్, జులై, ఆగస్టు నెలలలో కురిసిన వరాల వల్ల ఉత్తరప్రదేశ్, రాజస్థాన్, అస్సాం, బీహార్, ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లోని గోదావరినది ప్రాంతాలలో వరద ప్రమాదానికి లోనై మరణించిన వారి పట్ల ఈ మహాసభ సంతాపాన్ని తెలియజేస్తోంది. వారి కుటుంబాలకు ఈ మహాసభాముఖంగా సానుభూతిని తెలియజేస్తున్నాం.

ఖండన తీర్మానం

అలీఘుద్ ముస్లిం విశ్వవిద్యాలయం ప్రొఫెసర్ శ్రీ ఇబ్నాన్ హబీబ్ ను సస్పెండు చేయడాన్ని విశ్వవిద్యాలయ వెన్ ఛాన్సలర్ అనుచిత చర్యను ఈ మహాసభ ఖండిస్తోంది. విశ్వవిద్యాలయంలో అభ్యుదయ భావాలు వున్నందునే ఆయనను సస్పెండ్ చేయడాన్ని ఈసభ తీవ్రంగా ఖండిస్తోంది. శ్రీ హబీబ్ ను వెంటనే ఉద్యోగ లోనికి తీసుకోవాలని ఈ మహాసభ డిమాండ్ చేస్తోంది.

జనరల్ సమన్యలపై తీర్మానాలు

1. రోజు రోజుకు నిత్య జీవితావసర వస్తువుల ధరలు చుక్కలంటుతున్నాయి. కేంద్ర బజ్జెట్ లో లోటు పూరించుకు పెట్రోలియం ధరలను పెంచుతూ కేంద్ర ప్రభుత్వము వారు నిర్ణయము తీసి కొన్నారు. క్షీణిస్తున్న ఆర్థిక పరిస్థితులు చుక్కబడే పరిస్థితి కనుపించుటలేదు. ఈ పరిస్థితి నుండి తటకొనుటకు శ్రామిక పెర్లము చె తన్యముతో సంఘటితమై తమకోర్కెల సాధనకు ఐక్యపోరాటాల వైపు మళ్ళుతున్నారు. దౌర్జన్య రాజులపై చేయిచేసుకొనే సాహసము లేక వారి ప్రయోజనాలను కాపాడే నిమిత్తమే అత్యవసర సర్వీసుల ఆర్డినెన్సును ఇ. దిరాగాడీ ప్రభుత్వము తెచ్చింది. శ్రామికుల న్యాయమైన పోరాటాలను అణచివేయటానికి ఈ చట్టాన్ని ఉపయోగించి మంటనే వారి హక్కులను హరించటానికి ఈ దుర్మార్గపు ఆర్డినెన్సును ప్రయోగించుటకు భూమిక సిద్ధమైనది. యజమానులు శ్రామికుల న్యాయమైన కోర్కెలను ఆమోదించక కక్ష సాధిచు చర్యల కొడిగట్టిన వారిపై చర్యగైకొనుటలే నిర్దేశింపబడినది. ఆర్డినెన్సును వెంటనే విరమించుకోవలసినదిగా ఈ మహాసభ డిమాండ్ చేస్తోంది. ఈ దుర్మార్గపు ఆర్డినెన్సును నిరసి పెచ్చేలూరి జరిగే ఐక్యశ్రామికపోరాటాలలో మనము భాగస్వాములము కావలసిన అవసరాన్ని గుర్తింపవలసినదిగా ఈ మహాసభ ఉపాధ్యాయ లోకానికి విజ్ఞప్తి చేస్తోంది.

2. జాతీయభద్రతా చట్టం : నల్లబజారు వ్యాపారములు బడా పెట్టబడిదార్లు, విదేశీ మిషనరీలు, పెద్ద భూస్వాములు ఈ జాతీయభద్రతకు నిజమైన ప్రమాదకారులు. తమ వద్దనున్న గుప్తానముతో మార్కెట్టుపై అధిపత్యము వహిస్తూ ప్రజల నిత్యావసర వస్తువుల కృత్రిమకొరతను సృష్టించుచున్నారు. శ్రామికులకు రావలసిన లాభములలోని వాటాను సక్రమముగా పంపక, హక్కులసాధనకై పోరాడాలని సమాయత్తమైన కార్మికులను లాకౌట్, రిట్రైండ్ మెంట్ ల ద్వారా

‘అత్యవసర సర్వీసుల నిర్వహణ ఆర్డినెన్సు ఉపసంహరించాలి.’

ఇబ్బందులుపాలు చేస్తున్నారు. మిషనరీలు, బడా భూస్వామ్యవర్గాలు ప్రజలపై తమ అదుపుతప్పుతున్నదని భావించినపుడల్లా చాకచక్యముగా పేర్కొంటున్న రణలను కులమత విద్వేషాలను రెచ్చగొట్టే ప్రయత్నాలు గతములో జరిగినవి. నేడు జరుగుతున్నవి. ఇకముందు జరుపుతారు. జాతీయ భద్రతకు ప్రమాదకారులైన ఈ శక్తులను అదుపులో పెట్టటానికి చి తశుద్ధితో కూడిన ప్రయత్నాలు లేకపోగా శ్రామికుల న్యాయమైన కోర్కెలకై జరిగే పోరాటాలను అణచటానికి ప్రజా తంత్ర ఉద్యమాన్ని కాలరాయటానికనే కుబుద్ధితో జాతీయ భద్రతా చట్టాన్ని ఇందిరా కాంగ్రెస్ ప్రభుత్వం తెచ్చింది. ఆచరణలో దీనిని శ్రామికవర్గ ప్రయోజనాలను దెబ్బతీసేందుకు సంపన్నవర్గాలప్రయోజనాలను కాపాడటానికే వుపయోగిస్తున్నారు. కావున ఈ దుర్మార్గపు చట్టాన్ని విరమించవలసినదిగా ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

3. ధరల అదుపు : నిత్యము పెరుగుతున్న ధరల వలన జీవన వ్యయసూచిక నానాటికి పెరుగుతోంది. పెరిగిన వ్యయసూచి కాధారముగా పెంచే కరువు భత్యాలు రేట్లు పెరుగుదలను భర్తీ చేయుటకు తోడ్పడుటలేదు. కావున ధరలను అదుపు చేయటానికి ప్రభుత్వమే నేరుగా అత్యవసర వస్తువుల క్రయ విక్రయాలను స్వాధీనము చేసికొని 31 జనవరి 1981 నాటిరేట్ల ప్రకారము అత్యవసర వస్తువులన్నింటిని సరఫరా చేయవలసినదిగా కేంద్ర ప్రభుత్వాన్ని ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

4. వేతన నిర్ణయములో జరిగిన అనామలీన్ సరిజేయు నిమిత్తమై ప్రసాద్ పే కమిటీ నియమింపబడినప్పటికి వానిని సరి జేయుటకు బదులు సరికొత్త అనామలీన్ సృష్టించుట జరిగింది. కృష్ణస్వామి పే కమిటీకి ఉపాధ్యాయ సంఘాల సమాఖ్య సమర్పించిన మెమోరాండములో అనామలీన్ ను సరిజేసి క్రొత్త స్కేళ్ళను రూపొందింపవలసిందిగా కోరుట జరిగినది. కృష్ణస్వామిగారు అనామలీన్ కు సరిక్రొత్త అశాస్త్రీయ నిర్వచనాన్నిచ్చి దాటవేశారు. ఈ విధముగా ఉపాధ్యాయులకు వేతన నిర్ణయములలో అనేకమైన అనామలీన్ కొనసాగింపబడు తున్నవి. వీటన్నింటిని ఉపాధ్యాయ ప్రతినిధుల సూచనమేరకు సరిచేయవలసినదిగా ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వాన్ని ఈ మహాసభ డిమాండ్ చేస్తోంది.

5. రెబెల్ కమిటీ రిపోర్టును పరిశీలించి అమలు జరుపుటకు పేసిన నలుగురు కమిటీ చర్చలను ప్రకటించవలసిందిగా ఈ మహాసభ డిమాండ్ చేస్తోంది.

6. ఫ్యాప్తో 51 సమస్యలపైకుదిరిన ప్రభుత్వ ఒడంబడికను అమలు పరచవలసిందిగా ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

7. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు వెంటనే డైరెక్టు పేమెంట్ స్కీము అమలు జరుపవలసినదిగా కోరుతున్నాం

8. సెకండరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయులకు రెండవక్రేణి పండితుని స్కేలును ఇవ్వవలసినదిగా ఈ మహాసభ కోరుతోంది(530-850).

9. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు గ్రూపు ఇన్సూరెన్సు స్కీము 1980లో అమలులోనికి వచ్చినది. స్థానిక సంస్థల ఉద్యోగులు ఆ సౌకర్యమును ఆగస్టు 1975 నుండి పొందుచున్నారు. అందువలన

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులలో ఆగస్టు 1975-80 మధ్య చనిపోయిన లేక రిటయరయిన వారికి కూడా పదివేలు ఇప్పించ గోరుచున్నాము.

10. ఉపాధ్యాయులకు సంవత్సరమునకు ఒక నెల జీతము బోనసుగా ఇవ్వాలని ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

11. ఉపాధ్యాయులకు పి. యఫ్. పై ఇచ్చు వడ్డీరేటుబ్యాంకు వడ్డీరేటు ప్రకారం 10 శాతం పెంపు చేయాలి.

12. రాష్ట్రవ్యాపిత నిర్మాణము కలిగి, అన్ని యాజమాన్యాల ఉపాధ్యాయుల సభ్యత్వము కలిగి, 10, 000 పైన సభ్యత్వముగల ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు గు రింపు నివ్వాలి.

13. బదిలీ కోడ్ ను ఉపాధ్యాయ సంఘాల సూచనలతో రూపొందించాలి.

14. తెలంగాణా ప్రాంతములో 1003, 1062ల విషయంలో మార్చి 27 న విద్యాశాఖా మంత్రిగారు 8 మంది ఉపాధ్యాయ ఎం.ఎల్.సి.లతో శాశ్వత పరిష్కారానికి కుదిరిన ఒప్పందం మేరకు వెంటనే ఉత్తర్వులీయవలసినదిగా ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

15. తెలంగాణా ప్రాంతములో 1-11-56 పూర్వము 42-54 లో నియమితులైన మెట్రీక్యులేట్స్ కు 54-98½ రక్షిత స్కేలు నిచ్చి 80-150 లేక 96-200లో గరిష్టస్థాయిని చేరిన నాటినుంచి సెలక్షన్ గ్రేడ్ నిచ్చునట్లుగా ఉత్తర్వులీయవలసిందిగా ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

16. 1-16-56....1-11-58 మధ్య కాలములో 30-60/40. 42-54/40 42-90/40 నియమింపబడిన మెట్రీక్యులేట్స్ అందరికి ఫ్యాప్తో ప్రతినిధివర్గము ఇతర ఉపాధ్యాయ సంఘాల ప్రతినిధులతో జరిగిన చర్చలో అంగీకరించిన ప్రకారము నియామకపు తేదీ నుండి 45-90/45 నిచ్చే ఉత్తర్వులు వెంటనే ఇవ్వవలసినదిగా ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

17. 1-11-56కు పూర్వము నియమింపబడి రక్షణల క్రింద 54-98½, 81-130, 130-190 పొందుటకు అవసరమైన మెట్రీక్యులేట్, మెట్రీక్ ట్రయిన్ లేక ఇంటర్, మరియు ఇంటర్ ట్రైన్ లేక గ్రాడ్యుయేట్ అర్హతగల వారికి ప్రమోషన్స్ నిచ్చే అధికారాలను డి.ఇ.ఓ. లకిస్తూ ఉత్తర్వులీయవలసినదిగా ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

18. 1-11-56, 1-11-59 మధ్య కాలములో బి. ఇ. డి. అర్హతతో పాఠశాల డైరెక్టరుగారిచే తాత్కాలికంగా బి. ఇ. డి. స్కేలులో నియమింపబడి కొనసాగింపబడిన వారి సర్వీసు రెగ్యులరైజేషన్, వారి నియామకపు తేదీ నుండి చేయవలసినదిగా మహాసభ కోరుతోంది.

19. అన్ని క్యాటగిరీలలో పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులకు సెలక్షన్ గ్రేడ్ ప్రమోషన్స్ అవకాశము కల్పించవలసినదిగా ఈ మహాసభ డిమాండ్ చేస్తోంది.

20. నాన్ గెజిటెడ్ ఉద్యోగులకిచ్చే సౌకర్యాలన్నింటిని అన్ని యాజమాన్యములలో పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులకు వర్తింప చేయవలసినదిగా ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

21. కంటింజెన్సీ గ్రాంటును 6 శాతము నుండి 10 శాతమునకు

‘ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకిచ్చే సౌకర్యాలన్నీ ఉపాధ్యాయులకు వర్తింపజేయాలి.’

పెంచవలసినదిగా ఈ మహాసభ తీర్మానిస్తోంది.

22. 1-6-1977 వరకు బి.ఇ.డి. అర్హత పొంది ఆర్ట్స్, మాథ్స్, సైన్స్ ఇన్ సర్వీస్ ఉపాధ్యాయులందరిని సబ్జెక్ట్ రిక్వయిర్ మెంట్స్ తో నిమిత్తము లేకుండా బి.ఇ.డి. స్కేలుకు ప్రమోట్ చేసి ప్రస్తుతము అదనపు సెక్షన్లు, పాఠశాలలు తెరచిన చోట్ల సర్దవలసినదిగా ఈ మహాసభ డిమాండ్ చేస్తోంది.

23. జిల్లా పరిషత్తు ఉన్నత పాఠశాలలను జూనియర్ కాలేజీలుగా మార్చుటవలన వానిలోనికి బదలాయించబడిన హెసూలు స్టాఫ్ ను విలీనం చేసుకొన్నట్లుగా వెంటనే ఉత్తర్వులీయగోరుతాం.

24. జూనియర్ కాలేజీలలో విలీనం చేసేకొనిన స్టాఫ్ జిల్లా పరిషత్ లో పనిచేసిన కాలములో మంజూరైన సెలక్షన్ గ్రేడ్ లోనికి సీనియారిటీ ప్రాతిపదికపై వారిని ప్రమోట్ చేయాలని కోరుతున్నాం.

25. జూనియర్ కాలేజీలలో 2 సంవత్సరముల సర్వీసు పూర్తిచేసిన వారందరి సర్వీసు క్రమబద్ధము చేయవలసినదిగా కోరుతున్నాము.

26. జూనియర్ కాలేజీలలో హెసూలు విభాగాన్ని పరిశీలించే సీనియర్ బి.యి.డి అసిస్టెంట్ కు రు. 75/-లు అలవెన్సు యివ్వాలి.

27. ప్రభుత్వ పాఠశాలలో పనిచేసే స్కూలు అసిస్టెంట్ కు స్థానిక సంస్థలలో పనిచేసే వారివలె డిపార్టుమెంటల్ పరీక్షలతో నిమిత్తము లేకుండా వారిక ఇంక్రిమెంటు ఇవ్వాలని కోరుతున్నాము.

28. జూనియర్ కాలేజీలలో పనిచేసే వారికి వివాహపు ఆస్తులను మంజూరుచేసే అధికారము ప్రిన్సిపాల్ కు ఇవ్వాలని కోరుతున్నాము.

29. జూనియర్ లెక్చరర్ల సర్వీసు క్రమబద్ధం చేయాలి.

30. జూనియర్ లెక్చరర్లకు యు. జి. సి. స్కేల్ ను ఇవ్వాలని కోరుతున్నాము.

31. పోస్టు గ్రాడ్యుయేషన్ లో స్పెషలైజ్ చేసిన సబ్జెక్టు ఆధారముగా ఆయా సబ్జెక్టులకు విడివిడిగా లెక్చరర్ల నియామకం జరగాలి.

32. అన్ని గ్రేడులలోని ఉపాధ్యాయులకు అదనపు అర్హతలకు అదనపు సౌకర్యాలు కల్పించాలి.

33. నూతన పెనను రూల్స్ స్థానిక సంస్థలు, ఎయిడెడ్ యాజమాన్యాలలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులందరికి వర్తింపజేస్తూ ఉత్తర్వు లీయవలసినదిగా ఈ మహాసభ కోరుతున్నది.

34. రెండవ శ్రేణి పండితుల పోస్టులలో పనిచేసూబి ఓ యల్. లేక ఓరియంటల్ టెటిల్ తో పండిట్ శిక్షణ పొందిన భాషా పండితుల నందరిని ఒకటవ శ్రేణి పండితులుగా ప్రమోట్ చేయవలసినదిగా ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

25. ఎయిడెడ్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు 1933 ఎ.పి. లీపు రూల్స్ వర్తింపజేస్తూ ఉత్తర్వు లీయవలసినదిగా ఈ మహాసభ కోరుతున్నది.

36. 1981 మే పంచాయితీ ఎన్నికల నిమిత్తము ఉపాధ్యాయులందరిని నిర్బంధముగా పాఠశాలయన్న గ్రామములలోనే యుండవలసినదిగా కోరియున్నారు. వీరంతా పంచాయితీ ఎన్నికల నిర్వహణలో భాగస్వాములు. వేసవి శలవులను వాడుకొనకుండా నిరోధించినందుకుగాను 30 దినముల పూర్తి జీతము శలవును జమ చేయుటకు ఉత్తర్వులీయ వలసినదిగా ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

37. అర్హతగల ఇన్ సర్వీసు ఉపాధ్యాయులను ప్రమోట్ చేసిన తదుపరి ఆ ఖాళీ లోనికి కొత్తవారిని నియమించుకొనే విధముగా ఉత్తర్వులీయ వలసినదిగా ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

38. గ్రామీణ ప్రాంతాలలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులందరికి ఇంటి అద్దె సౌకర్యము కలిగిస్తూ ఉత్తర్వులీయ వలసినదిగా ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

39. శిక్షణ పొందని ఉపాధ్యాయులు పూర్తి జీతముపై శిక్షణ పొందుటకు ఏ విధమైన షరతులతో [ఖాళీ భర్తీ చేయనిచో] నిమిత్తం లేని విధముగా ఉత్తర్వులీయ వలసినదిగా ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

40. అభ్యుదయ ప్రాథమిక పాఠశాలలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు పండుగ అడ్వాన్సు, సరెండరు లీపు సౌకర్యాలు, లీపు ట్రావెల్ కన్సెషన్ మొదలుగాగల సౌకర్యములను ప్రభుత్వోద్యోగులతో పాటుగా పొందుటకు కావలసిన నిధులను డి.ఇ.ఓ.లకు విడుదల చేయవలసినదిగా ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

విద్యావిషయక తీరానూలు

41. భారతదేశపు భవిష్యత్తు తరగతి గదులలో తీర్చిదిద్దబడుతుందని కొఠారి విద్యా కమిషనువారి అభిప్రాయము. అంతే భారత దేశములోని ప్రజలందరు నూటికి నూరుపాళ్లు విద్యావంతులైననాడే నిజమైన ప్రగతిని సాధించగలము. మన రాజ్యాంగములో 6-14 వయోపరిమితిలో నున్న వారిని 100 శాతం పాఠశాలలో 1972 నాటికే చేర్చుకోవాలని నిర్దేశించియున్నా, ఈ నాటికి ఆ లక్ష్యము మనరాష్ట్రములో నెరవేరలేదు. నూతనముగా స్వాతంత్ర్యము పొందిన సోమాలియా లాంటి దేశాలు ఈ లక్ష్యాన్ని స్వాతంత్ర్యము సిద్ధించిన అతికొద్ది కాలములోనే సాధించగలిగాయి. వశ్చిమ బెంగాల్ వాసువక్ష ప్రభుత్వము వారు ఈ లక్ష్యాన్ని 1981-82 లోనే పూర్తిచేయుటకు బద్ధకంకణులైనారు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వమువారు ఈ లక్ష్యాన్ని 2-3 సంవత్సరములలోనే చేరుటకు తగిన ప్రణాళికను వెంటనే సిద్ధముచేసి అమలుకు చర్యలు తీసుకొనవలసినదిగా ఈ మహాసభ విజ్ఞప్తి చేస్తోంది.

42. పౌష్టికాహారము:- ఆంధ్రప్రదేశ్ వ్యవసాయ ప్రధాన రాష్ట్రము. మన రాష్ట్రములోని ప్రజలలో 80 శాతం వ్యవసాయ వృత్తిపై ఆధారపడి జీవించే వారు. వారిలో 50 శాతము పైగా దారి

‘జూనియర్ లెక్చరర్లకు యు. జి. సి. స్కేళ్ళు ఇవ్వాలి.’

ద్రవ్యపు రేఖకులోగా బ్రతుకులు వెళ్ళ మారుస్తున్నవారు. మనవిద్యాలయాలకు వచ్చే పిల్లలలో అధిక శాతము ఈ కుటుంబాల నుండి వచ్చేవారు. ప్రస్తుతం పాఠశాలలకు వచ్చే బిడ్డలలో 90 శాతం పౌష్టికాహారము దొరకనివారే. పౌష్టికాహారలోపము విద్యార్థులనుంగము పె ప్రతిఫలిస్తుంది. వీరు ఉపయోగకరమైన పౌరులుగా రూపొందిననాడే ఈ జాతి ప్రగతిని సాధింపగలదు. 6-14 సంవత్సరముల వయో పరిమితిలోను పాఠశాలవిద్యార్థులకు పౌష్టికాహారాన్ని అందజేసే బాధ్యతను ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వంవారు తీసికోవాలని ఈ మహాసభ డిమాండ్ చేస్తోంది.

43. నిరక్షరాస్యత:- ప్రపంచములోనున్న నిరక్షరాస్యులలో సగభాగము భారత ఉపఖండములో నున్నారని గణాంక శాఖవారి వివరములు తెలుపుచున్నవి. అందులో ఆంధ్రప్రదేశ్ జనాభాలో 68 శాతము నిరక్షరాస్యులని 82 వ గణాంక వివరములు తెలుపు తున్నవి. రోజువారి జీవితసమస్యలతో ముడిపడియున్న అంశములను పొందుపరుస్తూ వయోజన విద్యా సిలబస్ను రూపొందించి సంఘ సేవాసక్తిగల నిరుద్యోగ యువకులతో గ్రామ గ్రామాన వయోజన విద్యాపాఠశాలలను తెరువ వలసినదిగా ఈ మహాసభ కోరుతున్నది.

44. విద్య-రాష్ట్ర జాబితా:- భారతదేశము బహుభాషలదేశము. భాషా ప్రాతిపదికపై రాష్ట్రముల విభజన జరిగింది. మాతృభాషలోనే విద్యాబోధన విశ్వవిద్యాలయ స్థాయివరకు జరుగవలెననెడి నినాదము అత్యధికామోదము పొందిన అంశము. మాతృభాష ద్వారా విద్యా వ్యాప్తికి, జాతీయ సమగ్రత, ఆయాప్రాంతాల సారస్వత, సాంస్కృతిక అభివృద్ధి సర్వతోముఖంగా జరగాలంటే విద్య రాష్ట్ర జాబితాలో ఉండుట సముచితము. విద్యను కేంద్ర జాబితాలో లేక ఉమ్మడి జాబితాలో చేర్చాలనే అభిప్రాయము అశాస్త్రీయమైనది. వెంటనే విద్యను ఉమ్మడి జాబితానుండి తొలగించి రాష్ట్ర జాబితాలో చేర్చవలసినదిగా ఈ మహాసభ డిమాండ్ చేస్తోంది.

45. విద్య - కేటాయింపులు :- విద్యపై పెట్టుబడి జాతీయ ఉత్పత్తికి దోహదకారి. ఉత్పత్తి సాధనాల ప్రమాణాల పెంపుదలకు ఉత్పత్తిశక్తుల సామర్థ్యం పెరుగుదలకు విద్య దోహదకారి. అట్టి విద్యపై ప్రణాళిక-ప్రణాళికేతర పెట్టుబడులను పెంచవలసియున్నది. భారతదేశములోనే అత్యధిక అక్షరాస్యతను సంపాదించిన కేరళలో విద్యపై పెట్టుబడి వార్షిక బడ్జెట్లో 40 శాతము కాగా, ఆంధ్ర ప్రదేశ్ వార్షిక బడ్జెట్లో అది 25 శాతము మాత్రమే. వశ్చిమబెంగాల్ ప్రభుత్వము విద్యపై ప్రణాళిక, ప్రణాళికేతర పెట్టు బడులను గత నాలుగు సంవత్సరాల కాలములో రెటింపుకు పెంచగా మన రాష్ట్రంలో కేటాయింపులో పెరుగుదల నామమాత్రముగానే వున్నది. కేరళను అదర్శముగా తీసికొని మన రాష్ట్రములో విద్యాభివృద్ధికి విద్యా బడ్జెట్ వార్షిక బడ్జెట్లో 35 శాతము వుండునట్లు చేయవలసినదిగా ఈ మహాసభ విజ్ఞప్తిచేస్తోంది. ప్రాథమిక, సెకండరీ విశ్వవిద్యాలయాల విద్యలకు బడ్జెట్ కేటాయింపులు 3:2:1 లో వుండాలని కోరుతోంది.

46. ఫేర్ కమిటీ సిఫార్సులు:- కేంద్ర ప్రభుత్వ బడ్జెట్లో 10 శాతం విద్యార్థులకు కేటాయింపులని కేంద్రప్రభుత్వముచే నియమించబడిన ఫేర్ కమిటీ 1952సంవత్సరములో సిఫారసుచేసిన సంగతిని ఈ మహాసభ కేంద్రప్రభుత్వ దృష్టికి తీసికొని వస్తున్నది. ఆ సిఫారసులను అమలు జరిపి విద్యారంగ పురోభివృద్ధికి తోడ్పడాలని ఈ మహాసభ కేంద్రప్రభుత్వము వారిని కోరుతూ తీర్మానించడ మైనది.

47. విద్యా గ్రాంటు కమీషన్ :- విశ్వవిద్యాలయాల గ్రాంటు కమీషన్ ప్రాతిపదికమీద ప్రాథమిక విద్యా గ్రాంటు కమీషన్, సెకండరీ విద్యా గ్రాంటు కమీషన్ వేర్వేరుగా ఏర్పాటుచేసి అన్ని రాష్ట్రములలోను ఒకే విధమైన స్థాయి స్వరూపము గల ప్రాథమిక, సెకండరీ విద్యావిధానములు ఏర్పరచి అమలు జరుపుటకును, ఉపాధ్యాయులకు ఒకే రకమైన జీతాల స్కేళ్ళు, సర్వీసు కండిషన్లు, శెలవు, పెనన్ సదుపాయాలు, సర్వీసు రక్షణలు కల్పించుటకును ఈ కమీషన్ ద్వారా గ్రాంటు మంజూరు చేయబడుటకు తగు చర్యలు తీసుకోవాలని ఈ మహాసభ కేంద్ర ప్రభుత్వమువారిని కోరుతూ తీర్మానిస్తున్నది.

48. ప్రీ ప్రైమరీ పాఠశాలలు :- పాఠశాల విద్య వయస్సు రాని బిడ్డలందరికీ ప్రీ ప్రైమరీ పాఠశాలల నేర్పాటు చేయాలని రాష్ట్ర ప్రభుత్వాన్ని ఈ మహాసభ విజ్ఞప్తి చేస్తోంది.

49. జూనియర్ పాలిటెక్నిక్ పాఠశాలలు :- ఉన్నత విద్యా భ్యాసమునకు అవకాశములేని అసంఖ్యాకమైన పేద, మధ్యతరగతి విద్యార్థులు విద్య పూరిచేసిన తరువాత చిన్న, మధ్యతరహా ఉత్పత్తి రంగములలో ఉపయోగపడుటకు, ఏదో ఒక వృత్తిని చేపట్టుటకు వీలుగా శిక్షణ పొందవలసియున్నది. కావున ప్రతి జిల్లాలోను గణనీయమైన సంఖ్యలో జూనియర్ పాలిటెక్నిక్ పాఠశాలలను, ఇ డస్ట్రియల్ ట్రైనింగ్ సెంటర్లను ఏర్పాటు చేయవలసినదిగా ఈ మహాసభ విజ్ఞప్తి చేస్తోంది.

50. ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థి నిష్పత్తి :- ప్రాథమిక, సెకండరీ స్థాయిలో విద్యాప్రమాణము పెరుగుటకు వ్యక్తిగత శ్రద్ధ చూప వలసియున్నది. తరగతి విద్యార్థుల సంఖ్య అధికముగానున్న వ్యక్తిగత అభిరుచులను గమనించుటకు వెనుకబడిన విద్యార్థులయెడ ప్రత్యేక శ్రద్ధ వహించుటకు సాధ్యముకాదు. కావున ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తి ప్రాథమిక పాఠశాలలో 1:20 గాను, సెకండరీ పాఠశాలలో 1:30గాను, ఏజన్సీ ప్రాంతాలలో 1:10 గాను ఉండాలని ఉపాధ్యాయ సంఘాలు స్వానుభవముతో డిమాండ్ చేస్తున్నప్పటికీ తగ్గించకపోవటం సముచితముగాదు. ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వమువెంటనే పరిశీలించి ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థి నిష్పత్తిని పై సూచన ప్రకారము సవరించవలసినదిగా ఈ మహాసభవజ్ఞన కోరుచున్నాము.

51. ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలలు :- ఈ దేశములో 6-14 సంవత్సరముల మధ్యవయస్సు గల ప్రతి బిడ్డకు ఉచిత విద్యను గరువుట మన రాజ్యాంగ ప్రధాన లక్ష్యము. 1 నుండి 5వ తరగతుల

‘ప్రాథమిక, సెకండరీ గ్రాంటు కమీషన్లు ఏర్పాటు చేయాలి.’

వరకున్న విద్యార్థులకు ఒకే ఉపాధ్యాయుడు, ఒకే పీరియడులో అభ్యాసన కృత్యములు విడివిడిగా ఏర్పాటు చేయుట కష్టసాధ్యము. 5 గంటల బోధనాకాలంలో పూర్తిగా ప్రతి విద్యార్థికి సద్వినియోగ పడవలెనన్న బహుళోపాధ్యాయులున్ననే సాధ్యపడును. విద్యార్థుల క్షేమము దృష్ట్యా ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలలన్నింటినీ బహుళోపాధ్యాయ పాఠశాలలుగా మార్చవలసినదిగా ఈ మహాసభ డిమాండ్ చేసింది.

52. పాఠశాలల భౌతిక వనరులు :- రాష్ట్రములో అన్ని యాజమాన్యాల క్రింద పనిచేస్తున్న పాఠశాలలకు శాశ్వత భవనములు అటన్టుములు, గ్రంథాలయము, సైన్సు పరికరములు, తోట పెంప కమునకు అవసరమైన పరికరములను సమకూర్చుటకు ప్రణాళికను రూపొందించి వాటి అమలునకవసరమైన నిధులను బడ్జెట్ లో కేటాయించాలని ఈ మహాసభ ప్రభుత్వాన్ని కోరుతోంది.

53. సిలబస్ మార్పు : పెరుగుతున్న సమాజ అవసరాలు, అభివృద్ధి చెందుతున్న శాస్త్రవిజ్ఞానము దృష్ట్యా పాఠ్యప్రణాళికలలో మార్పులు చేయుట హరించదగినదే. ఈ మార్పును ఒక పథకము ప్రకారము క్రిందనుండి తీసికొని రావలసియున్నది. సూతన పాఠ్య ప్రణాళికలోని అంశములతో ఉపాధ్యాయులకు గత పరిచయము లేనిచో ముందుగా ఉపాధ్యాయులకు పునశ్చరణ తరగతులను నిర్వహించి సిద్ధము చేయవలసియున్నది. ఈ సంవత్సరం 6,7 తరగతుల పాఠ్యప్రణాళికను ఒకేసారి మార్పుట, రాబోయే సంవత్సరములలో 8,9,10 తరగతుల ప్రణాళిక మార్పును చేయ నిశ్చయించుట శాస్త్రీయ దృక్పథంగా జరుగుచున్నదిగాదు. ఆశించిన ఫలితములు లభించకపోగా దుష్ఫలితములు కలుగును. ఈ అశాస్త్రీయ పద్ధతులకు భరతవాక్యము వలకవలసినదిగా క్రమపద్ధతిలో పాఠ్యప్రణాళికలో మార్పులను తేవలసినదిగా ఈ మహాసభ డిమాండ్ చేసింది.

54. పాఠ్యగ్రంథాలు : పాఠ్యపుస్తక ప్రచురణ జాతీయము చేయబడినను పాఠశాలలు తెరచిన తరువాత నెలల తరబడి పాఠ్యపుస్తకములు లభ్యమగుటలేదు. పుస్తక విక్రేతలు పాఠ్యపుస్తకములను గైడ్సు కొన్నవారికే సరఫరా చేయుట జరుగుచున్నది. విద్యార్థుల నుండి పుస్తకముల వ్యాపారముల పేరుతో ద్రవ్యార్జన జరుగుచున్నది. ఈ పరిస్థితిని ప్రభుత్వమువారు అదుపు చేయవలసియున్నది. విద్యా సంవత్సర ప్రారంభములోనే పాఠ్య పుస్తకములు జిల్లా, సమితి ప్రాంతముల అవసరాల దృష్ట్యా జిల్లా, సమితి స్థాయిలో కేంద్రము నేర్పాటుచేసి సరఫరా చేయవలసినదిగా ఈ మహాసభ విజ్ఞప్తి చేసింది.

2) సమసమాజ లక్ష్యాలకు అనుగుణంగా పాఠ్యాంశములను రూపొందించవలసియున్నది. ప్రస్తుత పాఠ్యప్రణాళికలో ఈ మౌలిక లక్ష్యాలనే దెబ్బతీసే పాఠ్యాంశములు కోకొల్లలుగా నున్నవి. సమసమాజ లక్ష్యాని కనుగుణమైన అంశములతో శాస్త్రీయ దృక్పథమును పెంపొందించే పాఠ్యపుస్తకాలను తిరిగి వ్రాయించాలని ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

3) పాఠ్యగ్రంథాల రచనలలో బోధనానుభవముగల ఉపాధ్యాయులకు తగు ప్రాతినిధ్యము కల్పించవలసినదిగా కోరుతూ తీర్మానించుచున్నాము.

55. విద్యార్థులు :- ప్రస్తుతమున్న పాఠశాలలను ప్రభుత్వ

జిల్లాపరిషత్, పంచాయితీ సమితి, మునిసిపాలిటీ ఆధ్వర్యము, ఏయి డెడ్ యాజమాన్యాల క్రింద విభజించి నడుపుట జరుగుచున్నది. వీటన్నింటికి నూటికి నూరుపాళ్ళు గ్రాంట్లు ప్రభుత్వమే చెల్లించుచున్నది. ఈ వివిధ యాజమాన్యములు తాము నడుపుచున్న పాఠశాలల భౌతిక వనరుల అభివృద్ధిలో మాపవలసిన క్రద్ధాశక్తులు లోపించి తమ స్వార్థ, సంకుచిత ప్రయోజనాలకు నిలచుటగా మారుచున్నారు. విద్యారంగములో ఆశించిన పురోభివృద్ధికి బదులు దుష్ఫలితాలు అధికమైనవి. ఈ పాఠశాలలలో పనిచేసే సిబ్బంది దైనందిన సమస్యలకు పుట్టెప్పలు. విద్యారంగము మూడుపాళ్ళు ఆరు కాయలుతో శోభిల్లాలంటే కొఠారి కమీషన్, ఉపాధ్యాయ సూచన సంఘాల ప్రకారము యాజమాన్యాలన్నింటినీ రద్దుచేసి విద్యాబోర్డు క్రిందకు పాఠశాలలను తేవలసినదిగా ఈ మహాసభ డిమాండ్ చేసింది.

56. రిప్రెషర్ కోర్సులు :- పాఠ్యాంశాలలో చేర్చబడుచున్న అధునిక శాస్త్రీయ విషయములు, బోధనా పద్ధతులలో దినదినము వస్తున్న క్రొంగొత్త సాంకేతిక మాట్టలతో ఏప్పటికప్పుడు ఉపాధ్యాయుడు పరిచయమగుటకు రిప్రెషర్ కోర్సులను జిల్లా సమితి స్థాయిలో 3 సంవత్సరముల కొకసారి ఏర్పాటు చేయవలసినదిగా ఈ మహాసభ ముఖ్యముగా ప్రభుత్వాన్ని కోరుతున్నది. ప్రతి సంవత్సరము జిల్లా, రాష్ట్ర స్థాయిలో విద్యాగోష్టులను నిర్వహించవలసినదిగా కోరుచున్నాము.

57. తెలుగు బోధనా భాషగల పాఠశాలలో ఉర్దూ, కన్నడ, తమిళం, ఒరియా మాతృభాషగాల విద్యార్థులు 10 మందికి మించిన ఆయా భాషలను బోధించు ఉపాధ్యాయులను నియమించి వారి మాతృ భాషాభివృద్ధికి తోడ్పడవలసినదిగా కోరుచున్నాము.

58. మెనారిటీ వరాలవారికి వారివారి భాషల బోధనా ఉపాధ్యాయులను తర్ఫీదు చేయుట కై ప్రత్యేక ట్రయనింగ్ పాఠశాలలను నెలకొల్పవలసినదిగా కోరుచున్నాము.

59. (ఎ) అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలలు :- సామాన్య ప్రజల లుదరికీ విద్యా సౌకర్యములు కలుగజేసేందుకు ప్రతి మూడు కిలోమీటర్ల ఒక అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలను నెలకొల్పవలసినదిగా కోరుచున్నాము.

బి) అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలలు ప్రస్తుతము ఇద్రు చరముగ్గురు ఉపాధ్యాయులచే నడుపబడుచున్నది 7వ తరగతి వరకు గల ఈ పాఠశాలలకు ఇరువురు శిక్షణ పొందిన పట్టాధ్రులు (గణితము లేక విజ్ఞానశాస్త్రము మరియు ఆర్ట్స్) తెలుగు, హిందీ పండితులు, వ్యాయామోపాధ్యాయుడు 1 నుండి 5 తరగతులకు ఒక్కొక్కరు చొప్పున నెకండరీ గ్రేడు శిక్షణ పొందిన ఉపాధ్యాయులను నియమించిననే న్యాయము చేకూరును. ఈ కనీస ప్రాతిపదికపై ఉపాధ్యాయుల నియామకం చేయవలసినదిగా కోరుచున్నాము.

60. భాషాపండితులు : ప్రతి నెకండరీ పాఠశాలలోను పని భారమును బట్టి గానక మొదటిశ్రేణి తెలుగు, హిందీ భాషా పండితులను నియమింపవలసినదిగా కోరుచున్నాము.

61. విద్యార్థుల దేహ దారుధ్యము పెంపొందుటకు ప్రాథమిక

స్థాయినుండే క్రీడలకు ప్రాధాన్యత నీయవలెను. విద్యార్థి దేహ దారుణ్యముతో విజ్ఞానాభివృద్ధి పొందగలడు. క్రీడల ద్వారానే ఆరోగ్య కరమైన సంఘ జీవనమును విద్యార్థుల క్లుబ్బును. క్రీడలలో దేశము ముందంజ వేయవలసియున్నది. కావున ప్రతి లప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలకు ఒక పి.ఇ.టి.ని, 400 వరకు విద్యార్థులు గల ఉన్నత పాఠశాలకు ఒక పి.ఇ.టి.ని, 100 మంది విద్యార్థులు గల ఉన్నత పాఠశాలకు ఒక శ్రీ పి.ఇ.టి.ని, 800 దాటిన ప్రతి ఉన్నత పాఠశాలకు అదనముగా ఒక ఫిజికల్ డైరెక్టరును నియమించి క్రీడాభివృద్ధికి కావలసిన ఇతర సదుపాయములను కల్పించవలసినదిగా కోరుచున్నాము.

62. ప్రాథమిక దశనుండి, యూనివర్సిటీ దశవరకు మాతృ భాషలో విద్యాబోధన జరగాలని ఈ మహాసభ కోరుతోంది.

63. బోధనా పరికరాలు:- (ఎ) విద్యాబోధన ఉపయోగ పడుటకుగాను అన్ని మేనేజిమెంటు క్రిందగల పాఠశాలలకు దృశ్య, శ్రవ్య విద్యా పరికరాలను లేబరేటరీ, లైబ్రరీ సౌకర్యాలను, మ్యాపులు చిత్రపటములను సప్లయ చేయవలెను. విద్యుత్ సౌకర్యం లేని ప్రదేశములకు ప్రభుత్వమువారు సంచార సినిమాలద్వారా సౌకర్యాలను ఏర్పాటు చేయవలెనని కోరుచున్నాము.

(బి) విద్యార్థులను విజ్ఞాన వంతులను చేయాలంటే ఉపాధ్యాయుడు విజ్ఞానవంతుడు కావాలి. దేశంలో జరిగే అభివృద్ధి, ప్రాజెక్టులు చారిత్రక ప్రదేశములను ఉపాధ్యాయునికి చూపించుటకుగాను ప్రభుత్వము ప్రతి సంవత్సరము ప్రత్యేకముగా విహార యాత్రలను నిర్వహించాలని కోరుచున్నాము. సంవత్సరమున కొకసారి పర్యటించుటకు ఉచిత రైల్వే పాసులు మంజూరు చేయగోరుచున్నాము.

64. ట్రాన్స్మిట్ట : పరీక్షా ఫలితాలు ఉపాధ్యాయుల కృషి, పాఠశాల భౌతిక వసతులు, తల్లిదండ్రుల శ్రద్ధ, ప్రోత్సాహము, విద్యార్థుల కృషి మొదలగు అంశములపై ఆధారపడియుండును. ట్రాన్స్మిట్ట నిరయించి వాటిని చేరుకొనని ఉపాధ్యాయులపై క్రమశిక్షణా చర్య గైకొంటామని ప్రభుత్వంవారు ప్రకటించుట అనుచితమని ఈ మహాసభ అభిప్రాయపడుతోంది. కావున ట్రాన్స్మిట్ట పద్ధతిని వెంటనే ఉపసంహరించుకోవాలని కోరుతున్నాము.

65. రాష్ట్రములోని వివిధ జిల్లా కేంద్రములలో ఆయా జిల్లాలకు సంబంధించిన సెకండరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయులకు ఇ. యల్. టి. సి. ట్రయినింగునకు డెప్యూటీ చేస్తున్నారు. వారికి ఆయా పట్టణాలలో తగిన వసతి సౌకర్యాలు కల్పించుటలేదు. దాని కారణంగా ఉపాధ్యాయులు పట్టణాలలో అనేక ఇబ్బందులకు గురికాబడుచున్నారు. కనుక ప్రభుత్వం ఉపాధ్యాయులకు తగిన వసతి సౌకర్యములు కల్పించి, వారికి ఇచ్చు అలవెన్సులను రోజుకు రు. 10/- కు పెంచి ట్రయినింగు పూర్తియగు సమయములోనే చెల్లించే ఏర్పాటు చేయవలసినదిగా తీర్మానించడమైనది.

66. 1976కి పూర్వము మునిసిపాలిటీలకు ప్రభుత్వం 50 శాతం గ్రాంటు ఇచ్చిన కారణంగా మునిసిపాలిటీలు ఉపాధ్యాయుల జీతములు చెల్లించుటలో బకాయి పడినవి. అప్పుడు ప్రభుత్వము సదరు బకాయి గ్రాంటు, ఉపాధ్యాయులకు జీతములు చెల్లించుటకు తాత్కాలికపద్ధతిపై విడుదలచేసినది. ఆయితే మున్సిపాలిటీలు వాయి

దల ప్రకారం సదరు బకాయి చెల్లించని కారణంగా సరసాపురం మొదలగు మున్సిపాలిటీలో 81-82 ఉపాధ్యాయుల జీతముల గ్రాంటు నుండి ప్రభుత్వం మినహాయించినది. అందుచే ఉపాధ్యాయులకు నాలు నెలలనుండి జీతములు లేవు. ఉపాధ్యాయులు జీతముల నుండి బకాయిలు మినహాయించుకొనుట రద్దుచేసి సరసాపురం మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల జీతములు వెంటనే చెల్లించకోరుచున్నాము.

67. ఏజన్సీ పాఠశాలలు, తిరిగి పాఠశాల విద్యా డైరెక్టరుకు అప్పగించిన కారణంగా శాఖలమధ్య సమన్వయం లోపించి, మార్పి నెల నుండి ఇప్పటివరకు జీతములు చెల్లించలేదు. ఇటీవల జీతముల గ్రాంటు విడుదల చేసినా, రాష్ట్ర, జిల్లా ట్రజరీ ఆఫీసులలో అలసత్వ కారణంగా ఏజన్సీ ఉపాధ్యాయులకు జీతములు అందలేదు. వెంటనే వారికి జీతములు చెల్లించుటకు తగు చర్య గైకొనాలని కోరుచున్నాము.

68. రిటయరు ఉపాధ్యాయులకు పెన్షను నిరయించుటలో 10 నెలల సగటు జీతమునకు బదులు చివరినెల జీతమునుబట్టి పెన్షను, గ్రాంటుటీ చెల్లించాలని కోరుచున్నాము.

69. 20 సం||ల సర్వీసు దాటి ఇచ్చాపూర్వకముగా రిటైరగు వారికి 33/66 పద్ధతి ప్రకారం పూర్తి పెన్షన్ వచ్చునట్లు ఉత్తర్వులు ఇప్పించ కోరుచున్నాము.

70. ఉపాధ్యాయుల పిల్లలకు యూనివర్సిటీ స్థాయివరకు ఉచిత విద్యా సౌకర్యములు కల్పించాలని వారికి వృత్తి విద్యాకళాశాల లోను, ఉద్యోగములలోను, రిజర్వేషన్ అవకాశాలు కల్పించాలని కోరుచున్నాము.

మహాసభల్లో ఆమోదించిన నిబంధనావళి సవరణలు

(1) 2వ చాప్టరు-2వ అంశము ‘సెకండరీల’ అనుమాటలో ‘ల’ను తొలగించి దాని ప్రక్కన ‘జూనియర్ కాలేజీల’ అను మాటలను, ‘సంఘము’నకు ‘ఉద్యమము’ అని చేర్చవలెను.

(2) 3వ చాప్టరు-2వ అంశము “ఈ సంఘ కేంద్ర కార్యాలయము విజయవాడలోను బ్రాంచి కార్యాలయము హైదరాబాదులోను ఉండును” అని సవరించవలెను.

(3) 3వ చాప్టరు-3వ అంశముగా ఈ దిగువ విధముగా చేర్చవలెను. 3. జెండా: ఎరుపురంగు జెండా, దానిపై యు టి యెఫ్. అను అంగ అక్షరములుకలది ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ జెండాగా నుండును.

(4) 4వ చాప్టరు-19 అంశముగా ఈ దిగువ విధముగా చేర్చవలెను. భారతదేశములోని యితరరాష్ట్రాలలోని సోదరసంఘాల మహాసభలకు సాహర్ద్ర ప్రతినిధులను పంపి వారి అనుభవములను సేకరించుట.

5. 5 వ చాప్టరు-3 వ అంశము “గడువు లోపల” అను మాటలకు బదులుగా “గడువు లోపలగాని” అను మాటలను చేర్చవలెను.

6. 5 వ చాప్టరు-3 వ అంశము రెండు అను మాటకు బదులుగా నాలుగు అని చేర్చవలెను.

7. 5వ చాప్టరు-8వ అంశము ఈ దిగువ విధముగా సవరించవలెను. సభ్యత్వ రుసుములో రు. 0-50 లు సెంటరు శాఖలకును, రు. 1-25 లు సమితి/పట్టణ శాఖలకును, రు. 1-25 లు జిల్లా శాఖలకును, రు. 1-00 ప్రదేశ్ ఫెడరేషన్ కు చెందును.

8. 5వ చాప్టరు-8వ అంశములో “దీనిని 30 శాతం సమితి, 45 శాతం జిల్లా, 25 శాతం రాష్ట్ర సంఘానికి చెందవలెనని” చేర్చవలెను.”

9. 7(అ)చాప్టరు-1వ అంశము “ప్రదేశ్ ఫెడరేషన్ ఆఫీసు బేరర్సు” అను మాటల తరువాత “ఫెడరేషన్ మద్దతుతో శాసన మండలికె యు. టి. యచ్. సభ్యత్వము కలిగియున్నవారూ” అను మాటలను గూడ చేర్చవలెను.

10. 7 (అ) చాప్టరు-1వ అంశమును తొలగించి ఈ క్రింది విధముగా చేర్చవలెను.

ఫెడరేషన్ ఆఫీసు బేరర్సు:-ప్రతి జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి, ఎన్నికలు జరగని జిల్లాలో కన్వీనరు లేక ఆడ్ హాక్ కమిటీ కార్యదర్శి, వేరే ఆఫీసు బేరరుగాకూడా ఎన్నికయినచో ఆ జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి, అధ్యక్షులు రాష్ట్ర కౌన్సిలరుగా ఎన్నిక కానిచో ఆ జిల్లానుండి ఎన్నికయిన రాష్ట్ర కౌన్సిలు సభ్యుల నుండి ఒకరిని, ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రతిక ప్రధాన సంపాదకుడు, ఒక మహిళ (రిజర్వుడు) కౌన్సిలు అవసరమని భావించిన మైనారిటీ వర్గాల ప్రతినిధులు ఒక్కొక్కరు, రాష్ట్ర కౌన్సిలరుగాయున్న శాసన మండలి సభ్యులు కార్యవర్గ సభ్యులుగా ఉందురు. ఆఫీసు బేరర సంఖ్యను, కార్యవర్గ సభ్యుల సంఖ్యను ప్రతి సంవత్సరము నూతన కౌన్సిలు ఖరారు చేయును.

11. 9వ చాప్టరు-3వ అంశమును ఈ క్రింది విధముగా సవరించవలెను.

సమితి లేక పట్టణ కౌన్సిలులోని మొత్తము సభ్యులలో ప్రతి ఆయిదు మందికి దాని ప్రాక్షనుకు ఒకరు చొప్పున వారి నూతన కౌన్సిలు సమావేశములలో జిల్లా శాఖ కౌన్సిలు సభ్యులను దామాషా పద్ధతిలో ఎన్నుకొనవలెను.

12. 9వ చాప్టరులో 8వ అంశము ఈ క్రింది విధముగా సవరించవలెను.

8. జిల్లా శాఖ సబ్ కమిటీగా ఉందురు. రాష్ట్ర కార్యవర్గములో క్రింది శాఖల ప్రతినిధులకు అనుసరించిన సూత్రమే జిల్లా శాఖకుగూడా వర్తించును.

13. 10వ చాప్టరు 6వ అంశములో చివరి వాక్యము ఈ క్రింది విధముగా యుండవలెను.

ఫెడరేషన్ నియమములే కార్యవర్గ సభ్యుల ఎన్నికకు వర్తించును.

14. 10వ చాప్టరు-4వ అంశము “అన్ని సెంటరుకు” అను మాటలకు బదులు “అన్ని టి. ఎ. సెంటరు ప్రాంతములకు” అను మాటలను చేర్చి సవరించవలెను.

15. 11వ చాప్టరు-2వ అంశము “హైస్కూలులోని” అను మాటలు తొలగించి వాటికిబదులుగా “అన్ని పాఠశాలలు, జూనియర్ కాలేజీలలోని” అను మాటలు చేర్చి సవరించవలెను.

16. 12వ చాప్టరు 4(అ) అంశము “ఫెడరేషన్ మహాసభ”

అను మాటల తర్వాత “రాష్ట్ర జనరల్ కౌన్సిల్ సభ్యులు” అను మాటలను చేర్చవలెను.

12వ చాప్టరు 4(అ)లో పట్టణ తర్వాత సెంటరు తొలగించాలి. ఆఫీసు బేరర్సు తర్వాత సెంటరు శాఖ అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు అని చేర్చాలి.

17. 12వ చాప్టరు 4(ఇ) అంశము “సెంటరు శాఖల సభ్యులు” అను మాటలను తొలగించి, బదులుగా సెంటరు శాఖల కార్యవర్గ సభ్యులు అని చేర్చవలెను.

18. 15వ చాప్టరు తదుపరి “16 అనుబంధము” అను చాప్టరు నమోదు చేయవలెను.

19. 16వ చాప్టరు-1,2 అంశములుగా ఈ దిగువ విధముగా నమోదుచేయవలెను.

1. యు. టి. ఎచ్. జాతీయ, అంతర్జాతీయ ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో అనుబంధము కలిగియుండును.

2. రాష్ట్రములో ఉపాధ్యాయ సంఘాల కో - ఆర్డినేషన్ సంఘముగా నున్న ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయ సంఘాల ఫెడరేషన్ ను (ప్యాఫ్టో) కు తన స్వతంత్ర ప్రతిపత్తి భంగము కలుగని విధముగా అనుబంధము కలిగియుండును.

20. జనరలు నిబంధనలు చాప్టరును 17వ చాప్టరుగా పిలువవలెను.

21. 17వ చాప్టరు (జనరలు నిబంధనలు) 1 (అ) అంశము ముందు రోజును, తర్వాత రోజును “తొలగించి” ముందు, తర్వాత అను మాటలు చేర్చవలెను.

22. 17వ చాప్టరు (జనరలు నిబంధనలు)-1 (ఈ) అంశము “నాలుగు కార్యవర్గ సమావేశాలకు తర్వాత యున్న మాట ఎక్కువను తొలగించి ‘తక్కువ’ అని చేర్చవలెను.

23. 17వ చాప్టరు (జనరలు నిబంధనలు) 2 (ఇ) అంశము చివరి వాక్యముగా “అట్టి సమావేశములలో తీసుకున్న నిర్ణయములు చెల్లువు” అని చేర్చవలెను.

24. 17వ చాప్టరు (జనరల్ నిబంధనలు) 6వ అంశము “తనిఖీ ఆడిట్” అను శీర్షికకు బదులు, అక్కౌంట్స్ నిర్వహణ - తనిఖీ ఆడిట్ అను శీర్షికగా సవరించవలెను.

25. 17వ చాప్టరు (జనరలు నిబంధనలు) 6వ అంశము (అ), (ఆ), (ఇ)లను (అ), (ఇ) (ఈ)లుగా మార్చి ఓటికిపైన (అ) క్రింది విధముగా చేర్చవలెను.

(అ) అన్ని యు. టి. యచ్. శాఖలు, జమా ఖర్చులకు సంబంధించిన దినసరి ఎక్కౌంట్, ఆవడా ఓవర్స్ ఫైలు, జమల రశీదు పుస్తకములు సక్రమముగా నిర్వహించవలెను.

26. 17వ చాప్టరు (జనరలు నిబంధనలు)-7వ అంశము (4) క్రింద ఈ దిగువ విధముగా చేర్చవలెను.

4. “ఈ నిబంధనావళికి యు. టి. యచ్. రాష్ట్ర సబ్ కమిటీ చెప్పిన వ్యాఖ్యానమే సరైనదిగా ఎంచబడును.

27. 17వ చాప్టరు (జనరలు నిబంధనలు) 7వ అంశము (5) క్రింద ఈ దిగువ విధముగా చేర్చవలెను.

నిబంధనావళితోపాటు “పాలసీ స్టేట్ మెంట్” ను గూడ మార్గ

దర్శకముగా పెట్టుకొని అన్ని యు. టి. యచ్. శాఖలు చిత్రశుద్ధితో అమలు జరుపుట విధిగా జరుగవలెను.

20 వ పేజీలో 2 వ అంశమునకు బదులు క్రింది శాఖ అధ్యక్ష, కార్యదర్శులలో పై శాఖ కార్యవర్గ సభ్యులు కానివారిని తప్పక పిలువవలెను.

28. 17 చాప్టరు (జనరలు నిబంధనలు) 8 వ అంశముగా "ఆసులు" అను శీర్షికను చేర్చవలెను. అందులో ఈ దిగువ విధముగా వుండవలెను.

8. ఆసులు : ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ యొక్కగాని, దాని అన్ని స్థాయిలలోని క్రింది శాఖలయొక్క గాని, స్థిర చరాస్తులన్నియు ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ కే చెందును. ఆయా ఆసులపై వచ్చు రాబడి, వాటిపై చేయు ఖర్చులకు ఆయా శాఖలే బాధ్యత వహించును. ఏ పరిస్థితిలోను రాష్ట్రశాఖ అనుమతి లేనిదే చేసిన అప్పులకు రాష్ట్రశాఖ బాధ్యత వహించదు. ఆయా శాఖలు ఏ కారణముచేత రద్దు అయినా ఆయా శాఖలకు చెందిన స్థిర చరాస్తులను రాష్ట్రశాఖ అనుమతిలేనిదే ఎవ్వరు కూడా మార్పిడి చేయుటగాని, అనుభవించుటకు గాని వీలులేదు. ఆస్తులు రిజిష్టరు చేయించుకొనునపుడు ఆయా శాఖలు రాష్ట్రశాఖ అనుబంధ శాఖల ఆస్తులుగానే రిజిష్టరు చేయించుకొనవలెను.

పాలసీ సేట్ మెంటు - సవరణలు

1. పేజీ 4 విధానం శీర్షిక-2 వ అంశము "సెకండరీ" అను మాట తర్వాత "జూనియరు కాలేజీల" అను మాటను చేర్చాలి. *

:- శుభాకాంక్షలతో :-

ఫోను : 25423

మూర్తి

టైపు ఇన్ స్టిట్యూట్

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వంచే గుర్తించబడిన సంస్థ

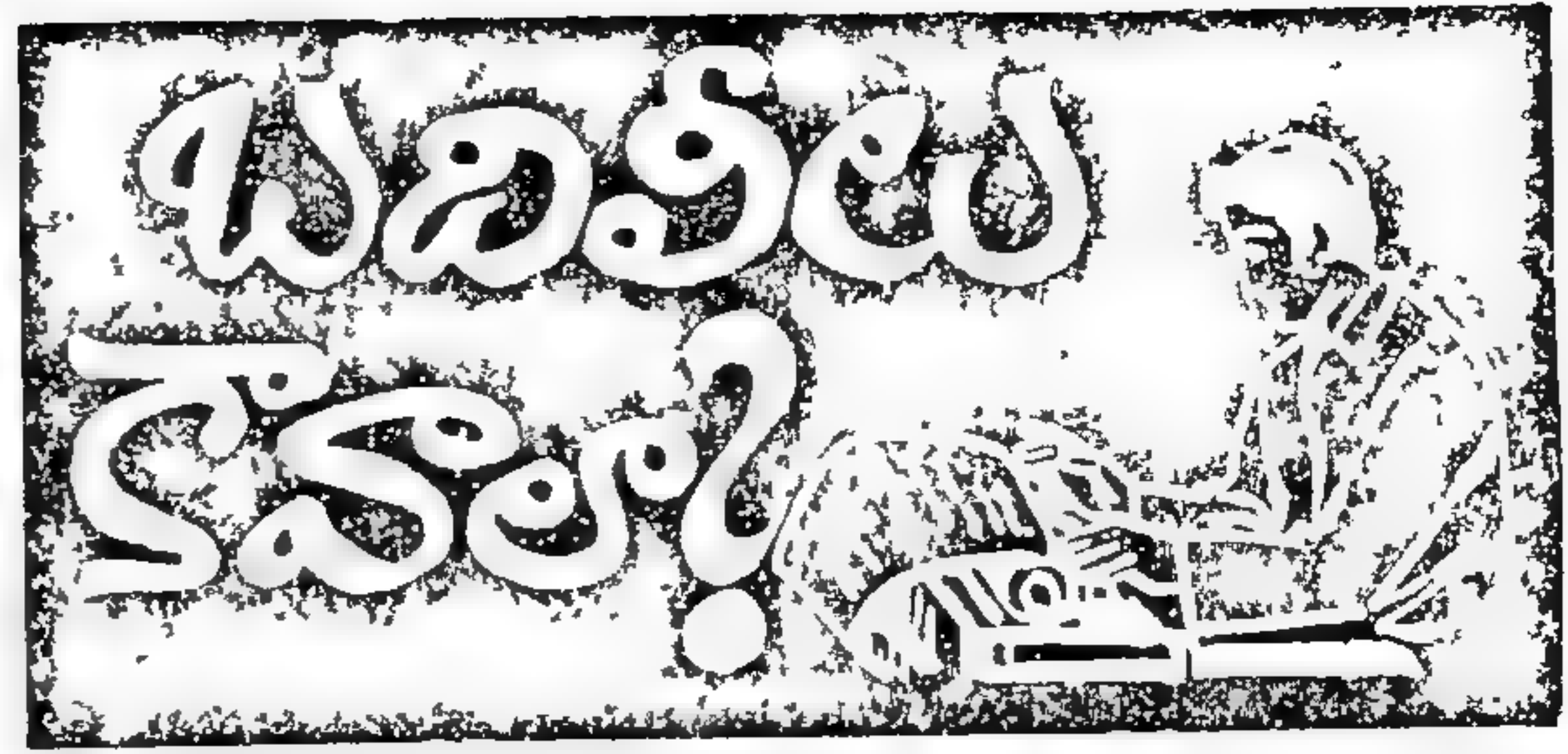
తెలుగు, ఇంగ్లీషు టైపు

చేయబడును, నేర్పబడును

జాబ్ వర్కు, డూప్లికేటింగ్ వర్కు మా ప్రత్యేకత.

5వ లైను, బ్రాడీపేట

గుంటూరు - 522 002



ప్రకాశం జిల్లాకు :- కె. వి. నారాయణ, గ్రేడ్ 1 తెలుగు పండిట్, జడ్. పి. హైస్కూలు, మంత్రాలయం పోస్టు, ఎమ్మిగ నూరు తాలూకా, కర్నూలు జిల్లా.

ఐ. వెంకటరెడ్డి, సెకండరీ గ్రేడ్, పి. యస్. ఎలిమెంటరీ స్కూలు, కొండంపల్లి, రంగంపేట సమితి, పెద్దాపురం తాలూకా, తూ. గో. జిల్లా.

తూ. గో. జిల్లాకు :- బి. సంతరావు, డ్రాయింగ్ టీచర్, జడ్. పి. హైస్కూలు, చందర్లపాడు పోస్టు, నందిగామ తాలూకా, కృష్ణా జిల్లా.

గుంటూరు, కృష్ణా జిల్లాలకు :- కె. ఎస్. ఘన్ను సైదా, సెకం డరీ గ్రేడ్, టి. డబ్ల్యు. ఎలిమెంటరీ స్కూలు, ఉప్పరెల్లి గ్రామం, పులిరాయుడుగూడెం పోస్టు, 534 311, ప. గో. జిల్లా.

కృష్ణా జిల్లాకు :- పి. వి. వి. యస్. వి. ప్రసాదరావు, సెకం డరీ గ్రేడ్, పి. యస్. ఎలిమెంటరీ స్కూలు, గోనేడపోస్టు, వయా-మాలాం-533433.

కె. సుధాకరరావు, సెకండరీ గ్రేడ్, దాలిపాడు, అడ్డతీగల సమితి, తూ. గో.

జి. సంతోషమ్మ, గ్రేడ్ II హిందీ పండిట్, జడ్. పి. హైస్కూలు, జానకిపురం, మధిర తాలూకా, ఖమ్మం జిల్లా.

కాకినాడ మునిసిపాలిటీకి :- కె. అరునరావు, సెకండరీ గ్రేడ్, యు. పి. యస్., అమలాపురం మునిసిపాలిటీ-533202.

ప. గో. జిల్లాకు :- వి. సరోజిని, గ్రేడ్ II తెలుగు పండిట్, పి. యస్, యు. పి. స్కూలు, వెల్లటూరు పోస్టు, విను కొండ తాలూకా, గుంటూరు జిల్లా.

ఎ. రంగారావు, సెకండరీ గ్రేడ్, దాలిపాడు పోస్టు, అడ్డతీగల సమితి, తూ. గో. జిల్లా.

చిత్తూరు జిల్లాకు :- పి. జగదీష్, సెకండరీ గ్రేడ్, గండ వరం పోస్టు-524317, నెల్లూరు జిల్లా.

నేటి (వి) నాయకులు

కాఠిన్యాన్ని కడుపులో దాచుకొని

కారుణ్యాన్ని కవచంగా కప్పుకొని

నల్కపై తేనె లొలకరిస్తూ

తియ్యతిపిగా పలుకుతున్నారు మన పాలకులు!

వాగ్దానలెన్నో వల్లెస్తూ

అరచేతిలో వెకుంతం చూపిస్తూ

అదే బెలమని....అలమని

మోసగిస్తున్నారు....మన (వి) నాయకులు!

ఈ వేషం ఎన్నాళ్ళు?

ఈ మోసం కొన్నాళ్ళే!

(పి. ప్రమీల, చిత్తూరు జిల్లా.)



స్కూల్

(గత సంచిక తరువాయి)

“వాటిక్ యువర్ ఫాదర్ ?” అన్నాడు నాకేసి చూసి.

“మై ఫాదర్ జె టీచర్ నా హి ఈజ్ వర్క్సింగ్ యాజ్ హెడ్ మాస్టర్” అన్నాను.

“మై ఫాదర్ ఈజ్ ఎన్ అడ్వకేట్ సర్” అంది అరవింద.

“ఇప్ యూ డజంట్ మైండ్ వాటిన్ యువర్ కేస్ ప్లీజ్ అన్నాడు.

“కేస్ చెప్పడం అవసరమా ?”

“నో బెల్టా ప్లీజ్! అయ్యాం రన్నింగ్ ఎన్ ఇంగ్లీష్ మీడియం స్కూల్ సో యూ స్పీక్ ఇంగ్లీష్ ఓన్లీ ఓకే?” అన్నాడు

“ఓ.కే. సర్” అన్నాను.

“సో యూ డజంట్ వాంట్ టు రివీల్ యువర్ కేస్. ఓకే?” మేమిద్దరమూ మాట్లాడలేదు.

“యువర్ నేటివ్ ప్లేస్ ప్లీజ్ ?”

“ఐ బిలాంగ్ టు దిస్ ప్లేస్ ఓన్లీ” అన్నాను.

“ఐ బిలాంగ్ టు కృష్ణా డిస్ట్రిక్ట్ : బట్ మై ఫాదర్ నెటివ్ హియర్” అంది అరవింద.

“ఓ! యూ బిలాంగ్స్ టు కృష్ణా డిస్ట్రిక్ట్: ఐ అల్ సో బిలాంగ్స్ టు కృష్ణా డిస్ట్రిక్ట్, వెరీ గాడ్ టు మీట్ యూ” అంటూ అరవిందతో పేక్ హ్యాండ్ చెయ్యబోతున్నట్లుగా చెయ్యి ముందుకు చాచాడు. అరవింద నిశ్చలంగా కూర్చుని ఉండటంతో “ఓ అయాం సారీ ఐ ఫర్ గెట్స్ దట్ యూ అర్ వుమన్ సారీ—” అన్నాడు వెంటనే తన చేతిని వెనక్కి తీసుకుని.

“అయాం అపాయింటింగ్ బోతాప్ యూ కేసే వచ్చి డ్యూటీలో జాయిన్ కండి ప్లీజ్ హే. డోవర్ యువర్ ఒరిజి నర్స్” అన్నాడు.

ఇద్దరమూ మా ఒరిజినల్ సర్టిఫికేట్స్ అతడి చేతికిచ్చాం. వాటిని తన ముందున్న డ్రాయర్లో పెట్టేశాడు.

“ఒరిజినల్స్ మాకవసరం వున్నప్పుడు ఇస్తారుగా” అన్నాను.

“రిఫెండ్స్ ఇవ్వడానికే ప్రయత్నిస్తాం మీ ఒరిజి నల్స్ తో మాకేం పని?”

“థాంక్యూ సర్ వాటెబవుట్ అవర్ కాలరీ” అన్నాను.

“కాలరీ వాట్ కాలరీ? మీ వర్క్స్ నిబట్టి మీ కాలరీ

వుంటుంది. యూ వర్క్ హార్డ్ యూ గెట్స్ మోర్ కాలరీ” అన్నాడు.

ఇంతలో ఫోను మోగింది.

“యూ కెన్ గో నా జాయిన్ టుమార్ హెడ్ మాస్టర్ టైం టేబుల్ ఇస్తాడు తీస్కోండి”

మేమిద్దరమూ బయటికొచ్చి మరోసారి ఒకరిమొహాలొకరం చూసుకున్నాం.

కాంగ్రాచ్యులేషన్స్ అరూ! ఏదో ఒకటి కాలరీ ఎంతో తెలిసి ఉద్యోగం సంపాదించేశాం” అన్నాను మెట్లు దిగుతూ—

“ఏం ఉద్యోగమో — అతడు మనతో రోజూ ఓ పదిగంటలు చాకిరీ చేయించుకొని ఓ వంద రూపాయలు మొహాన కొద్దేటట్లు న్నాడు. బతకలేని వుద్యోగం—”

“బతకటానికి ఉద్యోగం—మరీ అంత తక్కువినాడంటావా? “కనీసం రెండువందలై నా ఇవ్వడంటావా?” అన్నాను.

“రెండు వందలా? చచ్చినా ఇవ్వడు. ఇంతకుముందు ఈ స్కూల్లో పనిచేసిని ఓ అమ్మాయి చెప్పింది. అతడు ఎవరికైనా వంద, వందయాభై కంటే ఎక్కువ ఇవ్వడట”—అంది అరవింద.

“సరే చూద్దాం—ఈరికే కూర్చున్నదానికన్నా ఏదో ఒక ఉద్యోగం—నయంకదూ!” అన్నాను.

“అలా అనుకొని తృప్తిపడాలిందే”—అంది అరవింద.

“ఏదో రకంగా తృప్తి పడాలిందే— ఎం. యస్. సి. చదువు దామనుకున్నాం బి. యస్. సి. తో తృప్తిపడలేదూ ఓ లెక్చరర్ కాలేకపోతామా అనుకున్నాం. ఈ ప్రైవేట్ స్కూల్లో టీచర్ గా దొరికింది ఇదయినా దొరికిందని తృప్తిపడాలిందే లేకపోతే ఈ ప్రవాచానికి గుడ్ బై చెప్పేయ్యాలి అంత సాహసం మనకు లేదు కాబట్టి ఇలా తృప్తిపడక తప్పదు ఏమంటావే?” అన్నాను.

“అనటానికి మిగల్చకుండా అంతా నువ్వే అనేకాక నేనేమం టాను” అంది అరవింద.

“అది సరేగాని వాడి ఇంగ్లీషు చూశావా ఎంత దారుణంగా వుందో ‘యూ డజంట్’ అన్నప్పుడల్లా నాకు చెవులు మూసు కోవాలిపించింది. వాడు ఇంత ప్రెస్టేజియస్ ఇంగ్లీషు మీడియం స్కూలు సమాధుకున్నాడు!”—

“వాడికి ఇంగ్లీషు వచ్చే రాదో ఎవరిక్కావాలే? డబ్బున్న వాళ్ళకు తమ పిల్లల్ని ఇంగ్లీషు మీడియం స్కూల్లో చదివి చదం ఓ పెద్ద గామర్. ఎంత ఫీజున్నా ఇస్తారు ఎంత దొనేషనన్నా కద్దారు. అలాంటి డబ్బున్న వాళ్ళ ఇంగ్లీషు మీడియం మీది మోజాను ఇలాంటి ఇంగ్లీషురాని వెధవలు ఎంతో కవర్ గా ఎక్స్ ప్లానుట్ చేస్తున్నారు” అంది అరవింద.

అలా మాట్లాడుకుంటూ మా ఇళ్ళకు చేరాము

చాలావనులు మొదటిసారి చేస్తున్నప్పుడు మనకు చాలా ఎక్సైటింగ్ గా ఉంటుంది. మొదటిసారిగా కాలేజీకి వెళ్ళినప్పుడు, మొదటి సారి సేజీ ఎక్కి ఉపన్యాసం ఇచ్చినప్పుడు, మొదటిసారి మనం రాసిన కథ యే పత్రికలో నన్నా ప్రింటయినప్పుడు ఇలా ఎన్ని ఉదాహరణ లైనా చెప్పొచ్చు. అలాగే ఉద్యోగంలో చేరిన మొదటిరోజు

ఉదయం 9-30 గంటలకు స్కూలు 8-30 గంటలకే తయారై అరవింద ఇంటికెళ్ళాను. నేను వెళ్ళేటప్పటికి అది రడిగానే ఉంది. ఇద్దరమూ ఓ రిజిఎక్స్ కొత్తారులోవున్న నీర్ కమర్ స్కూలు ముందు దిగాము.

బిలబిలమంటూ యూనిఫామ్ వేసుకున్న మల్లెపువ్వుల్లా నిగ నిగలాడుతున్న చిన్నచిన్నపిల్లలు స్కూల్లోంచి బయటకు, బయట నుంచి స్కూల్లోకి పరుగెత్తుతున్నారు. లంతమంది చిన్నారి పాపల్ని ఒకేసారి చూడటం ఒక అద్భుత దృశ్యంగా వుంటుంది. వాళ్ళను చూస్తోంటే “పాపం, పుణ్యం, ప్రపంచమార్గం - కష్టం, సౌఖ్యం, శ్రేష్ఠార్థాలు-ఏమీ ఏరుగని పువ్వుల్లారా ! అయిదారేడుల పాపల్లారా!” అన్న శ్రీశ్రీ గుర్తొచ్చాడు.

సరిగ్గా 9-30కి ప్రార్థన. పిల్లలంతా వాళ్ళ వాళ్ళ క్లాసుల ప్రకారం లైనుకట్టి నిల్చున్నారు. డ్రిల్ మాస్టరు విజిలూడి “అటే నన్” అని అరిచాడు. పిల్లలంతా నిశ్శబ్దంగా మారిపోయి అటే నన్ లో నిల్చున్నారు.

తర్వాత ఓ సీనియర్ కాసమ్మాయి “ఇండియా ఈజ్ మై కంట్రీ—అల్ ఇండియన్స్ ఆర్ మైబ్రదర్స్ అండ్ సిస్టర్స్” అని చదువుతుంటే మిగతా పిల్లలంతా ఆ అమ్మాయి ననుసరించారు. ఆ తర్వాత “జనగణమణ—” పాడారు.

డ్రిల్ మాస్టరు అర్డర్ ప్రకారం పిల్లలంతా వెళ్ళి ఎవరి క్లాసుల్లో వాళ్ళ కూర్చున్నారు. మేం స్టాప్ రూంలోకెళ్ళాం.

టీచర్లంతా రిజిస్టరు, డస్టరు, చాక్ పీసులు పట్టుకొని ఎవరి క్లాసుల్లోకి వాళ్ళ వెళ్ళడానికి సిద్ధమౌతున్నారు. టీచర్ లో చాలా మంది చాలా చిన్న వయసువారే. సగం కంటే ఎక్కువమంది లేడీ టీచర్లే. హెడ్ మాస్టర్ సానంలో కూర్చున్న వ్యక్తి మమ్మల్ని చూసి “నిన్న ఆపాయింట్మెంట్ టీచర్లు మీరేకదా ?” ఉన్నాడు.

“ఔను” అన్నాన్నేను.

“నా పేరు రాధాకిషన్— బి.ఏ., బి.ఇడి—ఈ స్కూల్లో హెడ్ మాస్టర్ ను” అన్నాడతను చాలా వినయంగా, మర్యాదగా.

“గ్లాడ్ టు మీట్ యూ సర్” అన్నాం, నేను అరవింద ఒకేసారి.

రాధాకిషన్ లో హెడ్ మాస్టరు కుండాల్సిన లక్షణాలేవీ కని పించలేదు. చాలా చిన్న వయసు— పాతికేళ్ళంటాయేమో ! టీచర్ పాల్ మార్క్ వెట్ డ్రస్, ఇన్ సర్ వేసుకొని బైకట్టాడు. సన్నగా తెల్లగా చాలా ఫ్లెజెంట్ గా వుంది అతని రూపం.

మీరు ఏ ఏ సబ్జెక్ట్స్ చెబుతారో చెబితే మీకు టైం టేబుల్ ప్రెపేర్ చేసిస్తాను...” అన్నాడు హెడ్ మాస్టరు.

“నేను ఇంగ్లీషు, సైన్సు, లెక్కలు చెప్పగలను” అన్నాన్నేను

“మీరూ?” అన్నాడు రాధాకిషన్ అరవిందకేసి చూసి.

తెలుగు, సోషల్, ఇంగ్లీష్....” అంది అరవింద.

వెరీగుడ్. మాకు ఈ సబ్జెక్టులు చెప్పేవారే కావాలి. ఇంట రెస్టల్ లో మీకు టైం టేబుల్ ఇస్తాను. ఈ పీరియడ్ కి మాత్రం ప్రసన్నా, మీరు రీవ్ కాన్ కి వెళ్ళండి. అరవిందా ! మీరు రీవ కాన్ కెళ్ళండి. ఇప్పుడు రీకి ఇంగ్లీష్, రీకి సోషల్ చెప్పండి.” అన్నాడు రాధాకిషన్.

“అలాగే సార్” అన్నాన్నేను.

“వదండి, మీ క్లాసులు చూపిస్తాను...” అంటూ రాధాకిషన్ లేచాడు.

“నిన్న మేనేజర్ గారు మిమ్మల్ని ఆపాయింట్ చేసినప్పుడు మీకు జీతం ఎంతిస్తారో చెప్పలేదు మీకేమన్నా ఐడియావుందా” అన్నాను

“సారీ టీచర్.... మేనేజర్ గార్కి తప్ప ఎవరికెంత జీతం ఇస్తారో ఎవరికీ తెలీదు....” అన్నాడు రాధాకిషన్.

ఆ విషయాన్నిక పొడిగించాలనిపించలేదు.

హెడ్ మాస్టరు మొదట నన్ను 6th క్లాస్ కు తీసుకెళ్ళి స్టూడెంట్స్ కు పరిచయంచేసి వెళ్ళిపోయాడు.

పిల్లలంతా నిశ్శబ్దంగా, భయంభయంగా కళ్ళప్పగించి నాకేసి అదేపనిగా చూడసాగారు.

ఓ స్టూడెంట్ దగ్గరున్న ఇంగ్లీషు టెక్టుబుక్ తీసుకుని పాఠం చెప్పటం మొదలెట్టాను.

ఎప్పుడో తెలిసీ తెలియని వయస్సులో తప్ప టీచర్ని కావాలని నేనెప్పుడూ కలలుగనలేదు. చిన్నతనంలో యేదో, ఎనిమిదో తరగతి చదివే రోజుల్లో మా తమ్ముళ్ళని, మా ఇంటి చుట్టుపక్కలుండే మరికొంతమంది పిల్లల్ని నా ముందు కూర్చోబెట్టుకుని ఆ రోజుల్లో నన్ను బాగా ఆకరించిన అనాటి టీచర్ని అనుకరిస్తూ పాఠాలు చెప్పటం నాకెంతో సేరదాగా వుండేది. ఒకసారి నేనలా టీచర్లా నటించి పాఠాలు చెప్పటం చూసిన మా నాన్నగారు ‘చాలా మంచి టీచర్ వయ్యే లక్షణాలు నీ దగ్గర వున్నాయి’ అన్నాడు.

ఎంత చిన్న విషయానైనా ఓపిగ్గా విడమర్చి, ఎన్నో ఉదాహరణలతో, వినేవాళ్ళను మధ్య మధ్య కొన్ని చిన్న చిన్న ప్రశ్నలడుగుతూ పసిపిల్లల కర్తవ్యమేమిట చిన్న చిన్న జోక్స్ తో టీచింగ్ అనేది వన్ వే ట్రాఫిక్ లా టీచరే బడాబడా వాగడం కాకుండా విద్యార్థుల్ని కూడా ప్రతీక్షణం మన టీచింగ్ తో పాలుపంచుకునేలా చేస్తూ వాళ్ళను కూడా మనవెంట తీసుకెళ్ళా, పాఠం చెప్పడం అనేది టీచర్ కు విద్యార్థులకు మధ్య ఒక సంభాషణలా సాగిపోయేట్టుగా ఉండాలి. అలా పాఠం చెప్పడం నిజంగా ఒక కళ. ఆరోజు పాఠం చెప్పాక ఆ కళ కొద్దో గొప్పో ఉందని ఫీలయ్యాను. అందువల్లనే నేను పాఠం చెప్పడం మొదటిసారి అయినప్పటికీ ఇబ్బందిగా ఫీల్ కాలేదు. పాఠం చెప్పటం అనేది నాకెంతో అప్రయత్నంగా, సహజంగా వచ్చేసింది.

బెల్ కొట్టగానే క్లాసులోంచి బయటకొచ్చి చాలా హాయిగా ఫీలయ్యాను. పిల్లలు కూడా నా టీచింగ్ ను లైక్ చేశారని వాళ్ళ మొహాలే చెప్పాయి.

—: శుభాకాంక్షలతో —:

కల్పనా టైప్ ఇన్ స్టిట్యూట్
మెయిన్ రోడ్, బ్రాడీ పేట, గుంటూరు-2

- * ఇంగ్లీషు, తెలుగు, హిందీలలో ఉత్తమ శిక్షణ ఇవ్వబడును.
- * జాబ్ వర్క్, డ్యూప్లికేటింగ్ చక్కగా చేయబడును.
- * అన్నిరకముల ఫారములు లభించును.
- * గుంటూరు జిల్లాలో హిందీ టైపు వరీక్ష కేంద్రంగల సంస్థ.

ప్రిన్సిపాల్

కంటేటి పురుషోత్తం

ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ:- శ్రీ యన్. సీతారామాచారి

1. జి. యన్. కె. నిరీక్షణరాజు, అకివీడు. ప. గో. జిల్లా

ప్రశ్న:- నేను బి. ఏ. బియిడి యోగ్యతలు గలిగి తే1-2-78 నుండి 31-1-79 వరకునుగల సంవత్సరకాలము సి.బి.సి.యన్.సి. ఎలిమెంటరీ స్కూలు ఉపాధ్యాయుడుగా పనిచేసితిని జడ్.పి.ఉ తర్వల మేరకుఈజిల్లాలో మొగలూరు పంచాయితీ సమితిలోగల "సర్దుకొడవ" సమితిపాఠశాలలో జాయినులయి పనిచేసితిని. తదువరి తే12.12.80న అకివీడు సమితి, "తరటావ" సమితి ప్రాథమిక పాఠశాలకు బదిలీ అయితిని. పై న తెలిపినట్లుగా, నాకు ఎయిడెడ్, మరియు సమితి సర్వీసుల మధ్య ఒక్కరోజుకూడా బ్రేకు ఆఫ్ సర్వీసు లేదు. నాకు "పే ప్రొటక్షను" ఇచ్చుటకు అవకాశము కలిగించు ఉత్తరువు లున్నచో తెలియవరచండి.

జవాబు :- ఎయిడెడ్ సర్వీసునుండి పంచాయితీరాజ్ సర్వీసు నకు మారినప్పుడు "పే ప్రొటక్షను" కలిగించు జనరల్ ఉత్తరువులు ప్రస్తుతము యేమియులేవుగాని, ఎయిడెడ్ పాఠశాలనుండి సమితి పాఠశాలకు శ్రీమతి జి. బుచ్చమ్మగారికి ప్రభుత్వము స్పెషల్ కేసుగా "పే ప్రొటక్షను" కలిగిస్తూ జి. ఓ ఆర్. టి. నెం 1642 ఎడ్యుకేషన్ (హెచ్) డిపార్టుమెంటు తే 28-11-1980ను జారీ చేసింది. దీనిని 1981 సం॥ మార్చినెల "ఐక్య ఉపాధ్యాయ" 27వ పేజీలో ప్రచురించాము. పరిశీలించండి. మీ సమితి బి. డి. ఓ. గారి ద్వారా ప్రభుత్వఎడ్యుకేషన్ డిపార్టుమెంటు సెక్రటరీగారికి పేప్రోటక్షను కొరకు దరఖాస్తుపంపి, దాని కాపీలను డి. యన్. ఇ. మరియు డి. ఇ. ఓ. గార్లకుగూడా తగు చర్యల కొరకు పంపండి.

2. శ్రీ జి. జయపాల్, అకివీడు, ప. గో. జిల్లా

ప్రశ్న:- సెకండరీగ్రేడు అసిస్టెంటుగా పనిచేస్తున్న నేను, దక్షిణభారత హిందీ ప్రచారసభ వారి "హిందీ వికారద" పరీక్షలో ఉత్తీర్ణుడనైతిని. అదనముగా నాకున్న యీ హిందీ యోగ్యతకు అదనపు అడ్వాన్సుఇంక్రిమెంటు నేను డ్రాచేయుటకు అవకాశమున్నదా? తెలియజేయండి.

జవాబు: లేదు, అట్లు మీరు డ్రాచేయు అవకాశము లేదు. సెకండరీగ్రేడు టీచర్లు అడ్వాన్సు ఇంక్రిమెంటు మంజూరు పొందుటకు యిందుకు సంబంధించిన జి. ఓ. లో అదనపు యోగ్యతలుగా "Graduate with S. g. BT," "Graduate with B. ed, Post graduate with MEd"లను నిర్ణయించి యున్నారు తప్ప హిందీ యోగ్యతలను నిర్ణయించి యుండలేదు జి. ఓ. యం. యన్. నెం. 928 ఎడ్యుకేషన్ తే 13-9-1977ను పరిశీలించండి.

3 శ్రీ ఆర్. వి. గున్నేశ్వరరావు, కొత్తపల్లి తూ. గో. జిల్లా

ప్రశ్న:- నేను ఎయిడెడ్ పాఠశాలైన కొత్తపల్లి ఆర్. టి. వి. ఎ. అప్పరుప్రైమరీ స్కూలు హెడ్మాష్టరుగా పనిచేస్తున్నాను. బోనుప్రాక్చరుకు 8-1-81 నుండి 7-4-81 వరకును మూడునెలలు



"Commuted Medical leave" పెట్టుకున్నాను, నాకు యీ లీపు సదుపాయము యుండదని మా డి. ఇ. ఓ. గారి ఆఫీసులో అనుచున్నారు. నాకు యీ లీపు సదుపాయము వర్తించునా? వర్తించదా? తెలియజేయండి.

జవాబు: ఆంధ్రప్రదేశ్ ఎడ్యుకేషన్ రూల్స్లోని 168 వ రూలులో "The leave rules applicable to the teaching staff in schools under private management shall be those under the Andhra Pradesh Leave Rules 1933" అనియున్న ఆదేశము మేరకు ఆంధ్రప్రదేశ్ లీపు రూల్స్ వర్తించగల మీకు అందులోని భాగమైన Commuted Medical Leave సదుపాయము తప్పక వర్తించగలదు. మీ డి.ఇ.ఓ. గారికి ఈ విషయమును తెలియజేసి శలవు మంజూరు పొందండి.

ప్రశ్న :- ది 17-3-81 నాటి ప్రభుత్వ మినిస్ట్రులోయిచ్చిన జవాబులో "Orders are already issued in G.O. M.S. No. 590 Education Dt. 6-8-80 అనియును Relevant Rules for aid. relating to Elementary Schools will be amended" అనియును తెలియజేసియున్నారు గదా! జి.ఓ.యం. యన్. నెం. 590 ఎడ్యుకేషన్ తే 6-8-80లో తెలియజేసిన విషయమేమి? వివరించండి.

జవాబు: ఈ జి.ఓ.ను 1980 సెప్టెంబరు ఐక్య ఉపాధ్యాయలో ప్రచురించాము. పరిశీలించండి. ఇందులో ఆంధ్రప్రదేశ్ ఎడ్యుకేషన్ రూల్స్లోని 168వ రూలు ననుసరించి ప్రైవేటు మేనేజిమెంటు క్రిందనున్న ఉపాధ్యాయులకు ఆంధ్రప్రదేశ్ లీపు రూల్స్ వర్తించుననియును, తీవ్రవ్యాధుల విషయంలో ప్రభుత్వం జి.ఓ. యం.యన్. 30243 పై నాన్ను, తే 29-8-75 ఓ.ఓ.యం. యన్. నెం. 386 పై నాన్ను తే 6-9-76 జి. జి. యం. యన్. నెం. 449 పై నాన్ను అండ్ ప్లానింగు తే 28-10-76 జి.ఓ.యం.యన్. నెం. 20 పై నాన్ను అండ్ ప్లానింగు తే 25-1-77ల ద్వారా జారీ చేసిన శలవు సౌకర్యములు అనగా ఆంధ్రప్రదేశ్ లీపు రూల్స్ నకు సంబంధించిన యీ ఉత్తరువులు గవర్నమెంటు, మునిసిపాలిటీ, పంచాయితీ సమితులు, జిల్లా పరిషత్తులు మరియు ప్రయివేటు మేనేజిమెంటు క్రింద పని చేస్తున్న ఉపాధ్యాయులందరికిని వర్తించగలవని యీ జి. ఓ. వివరణ ఇస్తున్నది. పరిశీలించండి.

దాపులోనున్న గమ్యం

(స్కెచ్)

— కె. యస్

ఒకనాటి రాత్రి

పడవ ప్రయాణం

నది కడుగా నిలిచిన కొండ

కొండను చుట్టి ప్రవహిస్తున్న నది

పర్వతపంక్తుల కింద వెలుతురు

కాంతివంతంగా ప్రకాశిస్తున్న వెలుతురు - దగ్గరలోనున్నట్లున్న వెలుతురు.

“అమృత్యుః గమ్యం దాపులో వుంది” అన్నాను నిట్టూరుస్తూ
‘అది చాలా దూరంగా వుంది’ - వెలుగువెపు చూస్తూ
నావికుని జవాబు

నాకు నమ్మకం కుదరలేదు.

చీకటిని చీలుస్తూ తేజోవంతంగా ప్రకాశిస్తున్నది వెలుతురు
.... కాని అతడు చెప్పిందీ నిజమే.

వెలుతురు దూరంగానే వున్నట్లు నిర్ధారణ అవుతున్నది.

అవును చీకటిలో వుండి చూస్తుంటే వెలుగు అలాగే
కనిపిస్తుంది.

దగ్గరలోవున్నట్లుంటుంది - ఆశలు రేకెత్తి సుంది

కొద్ది నిమిషాల్లో గమ్యం చేరగలమని పిస్తుంది.

— కాని వెలుతురు ఇంకా దూరంగానే వుంది.

కారుచీకటిలో నదిలో చాలా చాలా దూరం ప్రయాణంచేశాం
రాళ్ళగుట్టలు, సుడిగుండాలు, యిసుకడిబ్బలు చేరువవు
తున్నాయి, దూరమవుతున్నాయి.

వెలుతురుదేదీప్యంగా ప్రకాశిస్తున్నది - మార్గం చూపిస్తున్నది.

— దగ్గరలో ఉన్నట్లుంది. కాని యింకా దూరముంది.

కొండరాళ్ళ నొరసికొని పారేనది - తేజోవంతమైన కాంతి

ఎప్పుడూ నా స్మృతిపథంలో పెదులుతుంటాయి.

అంతకు ముందు ఆ తరువాత నాలో యితరులలో

వెలుగు సామీప్యతలో ఆశలను రేకెత్తిస్తూంది.

కాని జీవితం తీరాల నొరసికొని ప్రవహిస్తూనే వుంది.

వెలుతురు అలంతదూరాన వుంది.

తెడను బలంగావేసి ముందుకు పోవలిసిందే.

వెలుతురు ఎడమవి కాదు.

అది కనిపిస్తున్న నిజం : చేరబోతున్నగమ్యం!

—: శుభాకాంక్షలతో :-

**NARAYANA
TAILORS**

ONLY GENTS SPECIALISTS

Brodiepet,
3rd Lane,
GUNTUR



1. భారత దేశంలో అస్సామీ, బెంగాలీ, గుజరాతీ, హిందీ, కన్నడ, కాశ్మీరీ, మళయాళ, మరాఠీ, ఒరియా, పంజాబీ, సంస్కృతం, సింధీ, తమిళం, తెలుగు, ఉర్దూ, ఇంగ్లీషు ముఖ్యమైన భాషలు. ఇవి కాకుండా 1652 భాషలు [లిప్తేనివి] దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాలలో మాట్లాడు కుంటారు. దేశంలో హిందీ మాట్లాడేవారి సంఖ్య తర్వాత తెలుగు వారిదే పెచ్చేయి.

2. జూలై 1079లో షహీన్ షా మనికా సింహాసనాన్ని అధిష్టించి ఒక గొప్ప జ్యోతిషాలయం స్థాపించాడు. ప్రముఖ రుబాయీలు వ్రాసిన ఉమర్ ఖయాం అందు ప్రధానాచార్యుడై మొట్టమొదటి సారిగా క్యాలండర్ కనిపెట్టాడు.

3. రోదసిలో ఇప్పుడు 11 వేల మానవ నిర్మిత ఉపగ్రహాలు పరిభ్రమిస్తున్నాయి. వీటిలో సగం గూఢచార ఉపగ్రహాలే. శత్రు దేశాల సైనిక శక్తిని, వారి చర్యలను, సైనిక రహస్యాలను, ఎప్పటికప్పుడు గమనించడానికి ప్రయోగించ బడ్డాయి. ప్రపంచంలోని అన్ని దేశాల కంటే అమెరికా, రష్యాలో అత్యధిక సంఖ్యలో ఉపగ్రహాలను పంపాయి.

4. రోదసిలో ఇప్పుడు 800 ఉల్కాశకలాలు పరిభ్రమిస్తున్నాయి. వీటిలో ఏ ఒక్కదానికైనా భూమినోసారి ముద్దు పెట్టుకుందాం అని కోరిక గలిగితే భూమండలం కనీసం సగం ధ్వంసమై పోతుంది. దీన్ని బట్టి ఒక శకలం ఎంత పెద్దదో, శక్తివంతమైందో ఊహించుకోవచ్చు. ఇవేకాకుండా రోదసిలో కొన్ని లక్షల గులక రాళ్ళు కూడా అటూయటూ పిక్కారు కొడుకున్నాయి. ఇవి మహా అయితే ఓ నగరాన్నో, ఒక ప్రాంతాన్నో పూర్తిగా తుడిచి పెట్టే సాయి. పొరపాటున యివి భూమి కక్ష్యలోకి వస్తే అవి భూమిని తేకబోయే లోపలే దారిలోనే వాటిని పేల్చివేయాలని అమెరికాలోని అంతరిక్ష సంస్థ నాసా ప్రయత్నాలు ప్రారంభిస్తున్నది.

5. అంతరిక్షంలోకి ఉపగ్రహాలను పంపిన దేశాలలో సోవియట్ యూనియన్, అమెరికా, పశ్చిమ జర్మనీ, ఫ్రాన్సు, చైనా, ఇండియా, జపాన్ ముందుగా చెప్పుకోవచ్చు. ఒక్కొక్క ఉపగ్రహ నిర్మాణానికి సుమారు 350 కోట్ల రూపాయలు ఖర్చవుతాయి.

6. మనదేశం శ్రీహరికోట రాకెట్ కేంద్రంలో పనిచేస్తున్న శాస్త్రజ్ఞులు అందరూ 30 ఏళ్ళు దాటని వారే. ఎస్ ఎల్ వి-3 ప్రయోగాల్లో రెండేళ్ళకన్నా తక్కువ కాలంలో ప్రగతిని సాధించిన శ్రీహరికోట రాకెట్ కేంద్రం మన దేశానికే గర్వకారణం.



రాజధానిలో రాయబారాలు

యు.టి.యచ్. పక్షాన హైదరాబాదులో 1981 సెప్టెంబరు 3, 4, 5, తేదీలలో వివిధ ప్రభుత్వ అధికారులను, మంత్రులను కలిసి మహాసభ ఆమోదించిన 70 తీర్మానములు అందజేయటం జరిగింది. అనేక జనరల్, వ్యక్తిగత సమస్యలపై మెమోరాండములు ఇచ్చి చర్చించటం జరిగింది. వారిలో విద్యాశాఖ, పంచాయితీరాజ్ శాఖామంత్రులు, విద్య పంచాయితీరాజ్, అర్థిక తదితర శాఖల కార్యదర్శులు, హయ్యరు ఎడ్యుకేషన్, స్కూలు ఎడ్యుకేషన్ డైరెక్టర్లు గలరు.

నెలల తరబడి జీతాలులేక యిబ్బందులు పడుతున్న ఏజన్సీ ఉపాధ్యాయులకు, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు సర్వఫూర్ మునిసి పాలిటీ ఉపాధ్యాయులకు, వెంటనే జీతాలు చెల్లించే ఏర్పాట్లు చేయాలని, 10వ తరగతికి 7వ తరగతికి పెంచిన స్పాట్ వాల్యుయేషన్ గ్రాంటు విడుదల చేయాలని, మెసూర్ ఖాషా శిక్షణ పొందిన వారి గురించి విడుదల చేసిన ఉత్తర్వులు అందరికీ అందజేయాలని, యన్.జి.వో లకు పెంచిన రిరోజుల సి.యల్. టీచర్లకు కూడా పరిపజేయాలని. ఫెటో పిలుపుపై ధర్నా చేసినకాలం పరంగల్ లో ధ్యూటీగా గురించాలని, పరంగల్ లో అనవసరంగా రికగ్నిషను రెన్యూలు చేయుటలో కల్పించిన అడ్డంకులు తొలగించాలని, శ్రీమతి సుబ్బలక్ష్మి, రాయన్న, శ్రీరామమూర్తిగారల సమస్యలు వెంటనే పరిష్కరించాలని, పండిట్స్ కు ట్రయినింగుతో నిమిత్తం లేకుండా రెగ్యులరైజేషన్ కు ఉత్తర్వులు ఇవ్వాలని, వెంకటరెడ్డిపల్లి ఉపాధ్యాయ జీతాలు చెల్లించాలని, జూనియర్ లెక్చరర్లకు ఇచ్చిన హామీలు వెంటనే అమలు జరపాలని, నెల్లూరు డి.యి.ఓ. ఆఫీసు లోని అక్రమాలు అరికట్టాలని, సెలక్షన్ గ్రేడు ఫికేషనును తరువాత సేజీలో చేయుటకు వెంటనే ఉత్తర్వులు ఇవ్వాలని మొదలగు సమస్యలపై మెమోరాండములు ఇచ్చి చర్చించటం జరిగింది.

ఏజన్సీ, ఎయిడెడ్ సర్వఫూర్ మునిసిపల్ ఉపాధ్యాయుల గ్రాంటు విడుదలకు తగు చర్యలు గైకొనిరి. మరికొన్ని ఉత్తర్వులు ఇచ్చిరి. మిగిలినవి త్వరలో పరిష్కరించగలమని తెల్పిరి. త్వరలో యు.టి.యచ్ తో సమన్వయ సమావేశం చేయగలమని తెల్పిరి.

రాయబారాలలో శ్రీయుతులు డి.రామిరెడ్డి, ఎ. వెంకటస్వామి జి. లక్ష్మయ్య పి. సత్యనారాయణ, యన్.ఆర్. పోలిశెట్టి, యం. నరహరి మొదలగు వారు పాల్గొనిరి.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ !

చ ద వ ం డి !!

చ ది వి ం చ ం డి !!!

సంవత్సర చందా రు. 12-00

శ్రద్ధాంజలి

చిరకాలంగా కృష్ణాజిల్లా ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో పని చేస్తున్న ముఖ్యకార్యకర్త శ్రీ సూరవనేని సత్యనారాయణ అగస్త 25న హైదరాబాద్ లో గుండెపోటుతో ఆకస్మిక మరణానికి గురయ్యారు. వారి స్మారకసభ రాష్ట్రశాఖ ఉపాధ్యక్షుడు శ్రీ కె. నారాయణరావు అధ్యక్షతన విజయవాడ, చెన్నుపాటిపల్లిలో పలు శాఖ అధ్యక్షుల సెప్టెంబరు 6న జరిగింది. జిల్లా యు.టి.యచ్. శాఖ ఉపాధ్యక్షుడుగా అయిన గతంలో సంఘ బాధ్యతల్ని నిర్వహించాడని, సెకండరీ రంగంలో ఉద్యమవ్యాప్తికి విశేషకృషిచేశాడని, అదర్స్ పాధ్యాయుడుగా అందరినన్నల్ని పొందాడని పలువురు వర్తకుల అయిన సేవల్ని ప్రస్తుతించి క్రద్ధాంజలిపట్టించారు.

అభివందనాలతో

=====



PHONE : 720

RAVI STUDIO

Prop : K. PICHIIYYA

MAIN ROAD,

PALAKOL - 534 260

SRI VENKATESWARA Technical Agriculture Training College

POST BOX NO : 30

CHILAKALURIPET - 522 616

GUNTUR (Dt.)

S. S. C., INTER విద్యార్థులారా !

ఫెయిలయిన సబ్జెక్టులలో ఉచిత శిక్షణ

1981 జూలై లోకాని మరి ఏ సంవత్సరములో నైనా S.S.C., INTER ఫెయిలైన విద్యార్థిని విద్యార్థులకును మరియు 7th Class నుండి 8th, 9th S.S.C INTER, Degree వరకు ఏ ఒక్కటి ఏ సంవత్సరములోనైనా పూర్తిచేసి ప్రస్తుతము ఖాళీగా ఉన్న విద్యార్థిని విద్యార్థులకు ఈ క్రింది ప్రభుత్వ ఉద్యోగములలో నియమింపబడుటకు అగ్రికల్చర్ కోర్సునందు రెండు నెలలు శిక్షణ యివ్వబడుచున్నది. ఈ శిక్షణ పూర్తయిన వెంటనే రాష్ట్రసాంకేతిక విద్యాశాఖవారు నిర్వహించు పరీక్షలకు హాజరుకావచ్చును.

ఉద్యోగములు:- 1) Field Man 2) Field Asst 3) Tech Asst 4) Sub Asst ఇవిగాక పంచాయితీ సమితుల యందు, పుగర్ ఫ్యాక్టరీల యందు గల అనేక ఉద్యోగములకు అర్హతలభించును ఉద్యోగము పొందిన ప్రతి విద్యార్థికి రాష్ట్ర ప్రభుత్వ స్కేలు ననుసరించి రు. 450/- నుండి రు. 650/- వరకు ఇవ్వబడును.

ఉచితములు :- మా సంస్థనుండి శిక్షణ తీసుకొను ప్రతి విద్యార్థికి బోజనము, హాస్టలు, పుస్తకములు ప్రతి నెల స్టయిఫెండ్ మరియు ప్రత్యేకమైన మెరిట్ స్కాలర్ షిప్ ఇవ్వబడును. ఇవి గాక ప్రైవేటు, పార్టుటైండ్ నేర్పబడును. ఈ సం॥ నందు S.S.C, Inter fail అయిన విద్యార్థిని విద్యార్థులకు ఈ మా యొక్క అగ్రికల్చర్ తో పాటు fail అయిన సబ్జెక్టుల యందు ప్రత్యేక ఉచిత శిక్షణ ఏర్పాటు చేసినాము. ఇటు చేయుట వలన అటు తరగతి పరీక్షలను ఇటు సాంకేతిక పరీక్షలను ఒకే సారి పూర్తి చేయుటకు అవకాశము గలదు.

ప్రీలు : వీరికి ప్రత్యేకమైన హాస్టలుకలదు. పై వసతులు అన్నియు వీరికినే కల్పించబడినవి. శిక్షణాకాలములో వీరికి కుటుంబములు, అల్లులు, ఎంబ్రాయిడరీ, టైలరింగ్ మొదలగునవి ఉచితముగా నేర్పబడును.

POSTAL TUTION :- ప్రతి సంవత్సరము మా సంస్థ నుండి 200 మంది విద్యార్థులు ఈ అవకాశమును వినియోగించు కొనుచున్నారు. ప్రస్తుతము ఉద్యోగము చేయువారు, ఇచ్చటకు రాలేని విద్యార్థిని, విద్యార్థులకు ఇది చాలా చక్కని అవకాశము. మరియు విద్యార్థులకు ఫీజు అందుబాటులో ఉండు విధముగా ఏర్పాటు చేసినాము.

ప్రస్తుత విద్యా సంవత్సరము నుండి ఉపాధ్యాయులయొక్క పిల్లలకు 1981 జూన్ నుండి వారివారి జీతములను బట్టి మరియు SC/ ST/ BC విద్యార్థులకు సగము ఫీజు హాస్టలు, పోస్టులు నందు మినహాయింపు ఇవ్వబడినది.

గత 5 సంవత్సరముల నుండి ఎందరో విద్యార్థిని విద్యార్థులకు శిక్షణ ఇచ్చి మనరాష్ట్రములో అనేక ఉద్యోగములు పొందుటకు పై అవకాశములు కల్పించిన ఏకైక సంస్థ మాది. గత సంవత్సరము మా కళాశాల నుండి ప్రభుత్వ పరీక్షకు వెళ్ళిన విద్యార్థులు 95% ఉత్తీర్ణత పొందియున్నారు.

కనుక పై ప్రభుత్వ ఉద్యోగములు చేయదలచిన విద్యార్థిని విద్యార్థులు పై మాలద్రసుకు ఈ ప్రకటన వెలువడిన 10 రోజులు లోగా రు 4/- M.O ద్వారా పంపి అప్లికేషన్ మరియు ప్రాస్సెక్టును పొందవచ్చును.

ప్రెసిడెంట్

సోషలిస్టుపథంవైపు నడిపే విద్యా విధానం కావాలి!

ఉపాధ్యాయుల కర్తవ్యాన్ని నిర్దేశిస్తూ భీమవరం విద్యాసదస్సులో

శ్రీ మోటూరు హనుమంతరావు గారి ప్రసంగం



దేశాన్ని సోషలిస్టుపథంవైపు నడిపించే శాస్త్రీయ విద్యా విధానం కావాలని, నేటి విద్యావిధానం కులమతతత్వాలను, ప్రాంతీయ దురభిమానాలను, జాతి విద్వేషాలను రెచ్చగొట్టేదిగా ఉన్నదని, ఉపాధ్యాయులు పాఠ్యాంశాలకే పరిమితంగాకుండా, సమాజ అభివృద్ధికి తోడ్పడే ఇతర విషయాలనుకూడా విద్యార్థులకు తెలియజెప్పి వారిలో చెతస్యం కలిగించాలని, జాతి నిర్మాతలుగా, భావి పౌరుల్ని తీర్చిదిద్దేవాళ్ళుగా ఇది ఉపాధ్యాయులందరి కర్తవ్యమని భీమవరం విద్యామహాసభల సందర్భాన జరిగిన విద్యాసదస్సులో శ్రీ మోటూరు హనుమంతరావు ఉద్ఘోషించారు.

మహాసభల ప్రత్యేకత

మహాసభల ప్రత్యేకతను ప్రశంసిస్తూ వారిలా అన్నారు. రాష్ట్రమంతటి నుండి వేలాది మంది యు.టి.యం. పతాక క్రింద సమీకరింపబడటం నాకు ఆనందంగా ఉంది. ప్రత్యేకించి వృత్తినంబంధమైన మీ సమస్యల పైననేగాక, మన అందరి ముందున్న జాతీయ కర్తవ్యాన్ని గురించి చర్చించబూనుకోవటం, ఆనందర్యంలో మాబోటి వాళ్ళ అభిప్రాయాలడగటం మరింత సంతోషంగా ఉంది అన్నారు.

మౌలిక మార్పు అవసరం

మార్పు అవసరాన్ని గురించి చెప్పతూ ఉపాధ్యాయుల హక్కులకో లేక విద్యార్థుల హక్కులకో పరిమితమై దేశం బాగుపడదనీ, అందువల్ల అంతకుమించి మనం ఆలోచించటం తప్పనిసరి అని నేడు 'మార్పు' అవసరమని అన్ని పక్షాలవాళ్ళు అంటున్నారని, అయితే ఎటువంటిమార్పుకావాలో మనం స్పష్టపరచుకోవాలనిఅన్నారు.

ఈ విషయమై దోలాయమాన స్థితిలోవున్న మేధావుల అందోళనను ప్రస్తావిస్తూ 'ఇండియన్ ఎక్స్ప్రెస్'లో దాని ఎడిటర్ ఫ్యాచర్ ఆర్థికల్ వ్రాస్తూ 'ధరలు పెరుగుతున్నవి, ద్రవ్యోల్పాదం

పెరుగుతున్నది, నిరుద్యోగం పెరుగుతున్నది....ఎన్ని జరిగినా ఈ సమస్యలకు పరిష్కారం కన్పించటంలేదు....ఈ దేశం బాగుపడాలంటే ఒక విప్లవమో....ఒక పెద్ద తిరుగుబాదో రావాలి....కాని అది వచ్చే దశ ఇప్పట్లో లేదు. ఏం చేద్దామని నిస్పృహతో కూడిన అభిప్రాయాన్ని ఆయన వెలిబుచ్చాడు. నిహిస్సింగ్ లాంటి వాళ్ళే ఆ విధంగా తోచిందీ అంటే....ఈ దశలో మార్పు జరగాల్సిన అవసరాన్ని పేరే చెప్పనక్కరలేదు.

ఇంతకీ యీ దేశం మార్పు కోరుతోంది: ఈ సమాజం మార్పు కోరుతోంది. పాత వ్యవస్థ స్థానే క్రొత్త వ్యవస్థ వస్తేతప్ప భవిష్యత్తు లేదనీ, ప్రజలకు నిష్కృతి లేదనేది అందరి భావంగా ఉంది, అంటూ మార్పు అవసరాన్ని నొక్కిచెప్పారు.

తీరని ఆశలు - ఫలింపని ఆశయాలు

స్వాతంత్ర్యోద్యమంలో పాల్గొని అనేక త్యాగాలు చేసిన దేశ భక్తుల్ని, వారి ఆశయాల్ని, ఆశల్ని ప్రస్తావించి ఈ ప్రాంతంలో పుట్టి బానిస విధానంపైన తిరుగుబాటు చేసిన అల్లూరి సీతారామరాజు, దేశభక్తుడుగా ప్రసిద్ధిగాంచిన దండు నారాయణరాజు అలాగే జాత్యం నుండి స్వాతంత్ర్యోద్యమంలో పాల్గొన్న ఉద్యోగి రామం-వీళ్ళంతా ఆశించిన దేమిటి? ఏ ఆశయాల కోసం ఈ దేశభక్తులు పోరాడేరు? అవేమైనా నెరవేరాయా? అని ప్రశ్నించి ఇంకా ఇలా అన్నారు.

వాళ్ళ ఆశలు నెరవేరలేదు. ఆశయాలు ఫలింపలేదు. తద్విన్మంగా నేడు 34 ఏళ్ళ స్వాతంత్ర్యం తర్వాత కూడా దుర్భర దారిద్ర్యంతో....అనేక అనర్థకాలతో దేశం కుమిలిపోతున్నది, క్రుంగిపోతున్నది. జాతీయోద్యమం అశించిన విశాల దృక్పథం.... సుఖమయ స్వేచ్ఛా ప్రపంచం గగన కుసుమమైపోయింది. కుల మత జాతి విచక్షణలు, ప్రాంతీయ దురభిమానాలూ పెచ్చరిల్లిపోతున్నాయి స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన తర్వాత అనాడు జనాభా ఎంతవుందో... ఈనాడు నిరక్షరాస్యులు అంతకంటే ఎక్కువ ఉన్నారు. రోగిమూల అంతే....నిష్పదరిద్రులూ అంతే....

కానీ ప్రస్తుత వ్యవస్థ మారితీరే తప్ప ఎవరికీ సుఖసంతోషాలుండవనేది స్పష్టమవుతున్నది. దాన్ని ఉష్ణవచనంనడి, పెద్ద మార్పు అనండి.... ఏ పేరు పెట్టినా మౌలికమైన మార్పు మాత్రం అవసరం...

కబుర్లతో కడుపునిండుతుందా?

ప్రస్తుత పాలకుల మాటలు మాత్రం కోటలు దాటుతున్నాయి గాని...కాళ్ళగడపలు దాటటం లేదని వివిధ ఉదాహరణలిస్తూ ఇలా అన్నారు.

మార్పులు చేస్తున్నామని అందరికంటే మించి కబుర్లు చెప్తున్నారు మన పాలకులు. దేశాన్ని ఉద్ధరిస్తున్నామంటున్నారు. కాని ఆచరణలో మిగిలిన విషయాల సంగతి అటుంచి విద్యారంగం సంగతే తీసుకొంటే వీళ్ళు సాధించిందేమిటి? తెచ్చిన మౌలిక మార్పు ఏమిటి?

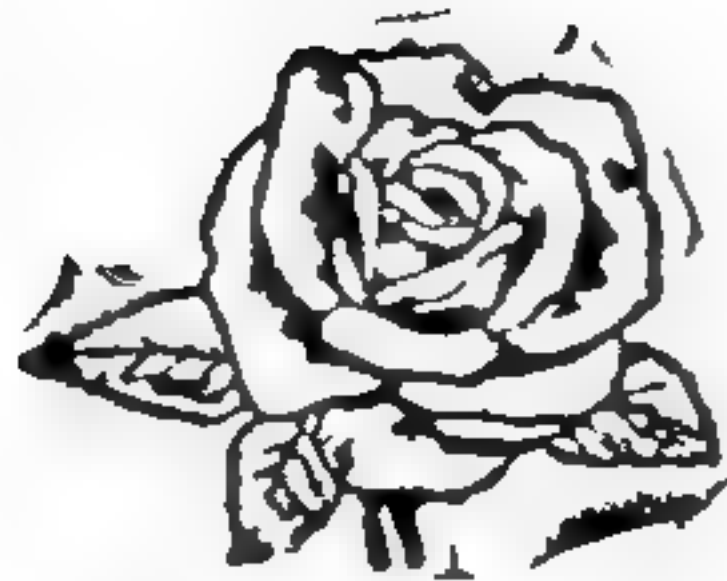
With Best Compliments :

From

M/S NATIONAL SHOE CO.,

P. R. Raju Buildings,

Station Road :: GUNTUR



‘పది సంవత్సరాలలో అందరికీ చదువు’ 34 ఏళ్ళ తర్వాత మళ్ళీ వాగ్దానం, దాన్నిబట్టి మనం గ్రహించవచ్చు. ఈ రోజుకు అందరికీ చదువులేదని. 84 శాతం బళ్ళలో చేరుతున్నారు. పదో తరగతికి వచ్చేలోగా ఎందరో చదువు మానుకొంటున్నారు. చివరిదాకా మిగిలినవాళ్ళు చాలా తక్కువ. వచ్చే 5 సం॥లో 95 శాతం పిల్లల్ని బళ్ళో చేర్చిస్తారట. ఇలా ఉన్నవి వీళ్ళ కబుర్లు. ఆశించిన ఆశయం నెరవేరలేదనేది దీన్నిబట్టి రూఢి అవుతున్నది.

ఇక మార్పుసంగతి చూద్దాం. బ్రిటిష్ పాలకులు తమ స్వార్థ ప్రయోజనాల కనుగుణంగా తమ దోపిడీకి పనికివచ్చే విద్యనే నేర్పారనేది మనకు తెలుసు. అయితే ప్రస్తుత పాలకవర్గం 34 ఏళ్ళలో తెచ్చిన మార్పు నాకు కన్పించటం లేదు. ఇదీ ప్రత్యామ్నాయ - విద్యా విధానం... ఇదివరకటికంటే భిన్నమైనదని చెప్పకొనేదికూడా ఏమీలేదు.

అసమగ్ర విద్యాబిల్లు

సమగ్ర విద్యాబిల్లు అన్నారు. అది ఎంత అసమగ్రంగా ఉన్నదో మీరే చూశారు. దీంతో అన్ని స్కూళ్ళను ఒకే మేనేజిమెంటులోకి తెచ్చే పద్ధతిగాని, ఎయిడెడ్ టీచర్లకు సూటిగా జీతం వచ్చే సదుపాయంగాని, మైనారిటీ మేనేజిమెంటులోని టీచర్లకు రక్షణలుగాని లేవు. అపె న కా స అభివృద్ధికరణవాయింటే ఉద్యోగులకు ఉద్యాననచెప్పే కాజు చేర్చారు. మేనేజిమెంటుకు ఈ సాకుచూపి ఉపాధ్యాయులమీద దాడిచేసే అవకాశం కల్పించారు.

పనికిమాలిన పాఠ్యాంశాలు

పోసీ జాతీయాశయాల కనుగుణంగా విద్యార్థుల్ని బాగుచేయటానికి పాఠ్యాంశాలు రూపొందిస్తున్నారా అంటే అదీలేదు. కులమత తత్వాల్ని, ప్రాంతీయ దురభిమానాల్ని రెచ్చగొట్టే పనులు చెయ్యగూడదని, చెప్పే ఒక్క పాఠ్యాంశంకూడా లేదు. అపె న గాంధీ కోమట పుట్టాడని, నెహ్రూ బ్రాహ్మణుడై పుట్టాడనీ ప్రతిదీ కుల ప్రసక్తే.

ప బిక్ స్కూల్స్ పెట్టిన 9వ తరగతి పు సకం చూశాను. అందులో శృంగార నె షధం పాఠం ఉంది. యవ్వనంలో శ్రీ పురుషులు కన్ను మీటుకోవటం దగ్గర నుండి తలుపు సందుల నుండి చూసుకోవటం దగ్గరనుండి.... వెన్నెల రాత్రులూ, చీకటి రాత్రులూ, వాళ్ళ సరసాలూ - ఇవీ దానిలో వ రనలు.

అలాగే ‘పదిపేలు’ అనే మరో పాఠం. ఓ దోపిడీ ముఠా నాయకుడు ఓ కుర్రవాణ్ణి ఎత్తుకుపోయి....పదిపేలిస్తేనే స్వాధీనం చేసామంటాడు. తండ్రి ఇవ్వనని పెనుగులాడతాడు. తలి పదిపేలు పోతేపోయినయ్.., బిడ్డను తీసుకురండి అంటుంది ఈ పాఠ్యాంశం ఏ నీతిని బోధించటానికి ప్రవేశపెట్టినట్లు ?

మహాన్నతమైన ఆశయాలకు నిలబడటం....మంచికోసం ప్రాణాల్ని నెతం త్యాగం చేయటం... ధర్మానికి కట్టుబడి ఉండటం... అందరినీ సమానంగా గౌరవించటం.... ఈ విధంగా సమాజాభివృద్ధికి ఉపయోగపడే భావితరాన్ని తయారుచేయాల్సిందిపోయి.... ఇటువంటి పాఠాలు చెప్పే బిడ్డలు ఎలా బాగుపడతారు ? వాళ్ళ మనస్సులు నిర్మలంగా....అటుపోటులను తట్టుకొని,,,ఎలా నిలబడగలుగతాయి.

విజ్ఞానులనుకొనేవాళ్ళు మాత్రం...

అంతే కాదు. విద్యాధనులు, విజ్ఞానులు అనుకొనేవాళ్ళ జ్ఞానులుగా ప్రవర్తిస్తున్నారా ? అనేది మరో ప్రశ్న. కుల మత

తత్వాలను ఎవరు రెచ్చగొడుతున్నారు. నిరక్షరాస్యులైన వాళ్ళు వాటిని రెచ్చగొట్టడంలేదు. ఉద్యోగాల కోసం....సీట్లకోసం....పదవుల కోసం,...తమ స్వార్థంకోసం విద్యాధికులయినవాళ్ళే వీటిని రెచ్చగొట్టుతున్నారు. ఇది చాలా విచారకరం. ప్రతి మంత్రీ ఇప్పుడు రాష్ట్ర సమైక్యత గురించి మాట్లాడుతున్నాడు. !వదేళ్ళనాడు పీకే ప్రాంతీయ తత్వాలను రెచ్చగొట్టినవాళ్ళు కాదా ? వాటిని తమ పదిపులకు పాచికలుగా ఉపయోగించుకోలేదా ? గద్దెలెక్కి ఇప్పుడు నీతులు చెప్తున్నారు ఇదీ జరుగుతున్న తంతు.

ఉపాధ్యాయుల కర్తవ్యాలు

ఈ స్థితిలో సమాజ ప్రయోజనాలు కాపాడటం కోసం ఉపాధ్యాయుల కర్తవ్యాలేమిటి ?

సోషలిజం ఈ రోజు అందరూ ఆమోదించినట్టిది. రాజ్యాంగ లక్ష్యంగా పేర్కొన బడినట్టిది. దీనికి వ్యతిరేకంగా ప్రబోధం చేయాలా? అనుకూలంగా చేయాలా? సరియైన అవగాహన కలగాలంటే ప్రస్తుతమున్న పాఠ్యాంశాలకే పరిమితమైఉంటే లాభం లేదు. దాన్నిమించి సోషలిజాన్ని గురించి చెప్పే తప్పేమిటి? పాఠాలో ఉన్న లోపాలు చెప్పి... పరీక్షలో ఎలా వ్రాసినా...నిజం మాత్రం ఇదీ అని స్పష్టంగా చెప్పాల్సి వుంది,

ప్రజాస్వామ్యం - నిరంకుశత్వం

ఉదాహరణకు ‘భారతదేశంలో ప్రజాస్వామ్యం - రష్యాలో నిరంకుశత్వం’ అంటూ ప్రచారం చేస్తున్న విషయమే తీసుకుందాం. ప్రజాస్వామ్యం అంటే ప్రజల హక్కులు కాపాడబడాలి గదా.... తిండి, బట్టా, చదువూ, సంధ్యా ఉండాలిగదా! అవేమీ లేకుండా ప్రజాస్వామ్యానికి అర్థమేమిటి? తిండిపెట్టరు, అందరూ బళ్ళోకి వెళ్ళే అవకాశాలు కల్పించరు, ఉద్యోగాలివ్వరు, దొంగ కరెన్సీకి అడ్డుపెట్టరు, బాక్ మార్కెట్ నిరోధించరు, ధరల్ని అదుపులో పెట్టరు, బడాచోర్లనూ, దోపిడీగాళ్ళనూ అరికట్టరు. మరి పీట్ని (టిసి) అరికట్టి, అందరికీ అన్ని అవకాశాలు కల్పించిన రష్యామోమో నిరంకుశ ప్రభుత్వమట! వీళ్ళదేమో ప్రజాస్వామ్యమట! సోషలిజంపాలం వచ్చినపుడు ఇదంతా చెప్పే తప్పేమిటి? ఈ సందర్భంలో ఎక్కి కలసంగతి కూడా మనం చెప్పాలి. అందరూ ఎన్నుకొనబోసవాళ్ళే కాని ఒక్కళ్ళు తమ బుర్ర ఉపయోగించి నిర్ణయాలు చేస్తున్నారా అనేది ప్రశ్న. ప్రతిదీ అమ్మగారే నిరయించాలి. ఆమె చుట్టూ ప్రదక్షణలు చెయ్యాలి. ఆమె కూర్చోమంటే కూర్చోవాలి. నిల్చోమంటే నిల్చోవాలి. ఇది ఎలా ప్రజాస్వామ్యమవుతుంది? ఒకే వ్యక్తి నిర్ణయాలు అమలు జరిగేప్పుడు ఆ పార్టీ కూడా అవ్యక్తి పేరనే నడుస్తున్నప్పుడు ఇది ఏకవ్యక్తి పాలనా? ప్రజాస్వామ్యమా?

‘మేన్ డన్ నాట్ ఎలీవ్ బై బ్రెడ్ ఎలోన్’ అని పాఠాలు చెప్తుంటారు ‘బ్రెడ్’ ఇచ్చి దాని ఒక్కదానివల్లే బ్రతకలేము. మిగతావి కూడా కావాలంటే అర్థజీవకోవచ్చు. కాని అన్నం పెట్టకుండా ఆ బాధ్యత స్వీకరింపకుండా స్వాతంత్ర్యం....స్వేచ్ఛ అంటే అర్థం లేదు.

కాని సోషలిస్టు దేశాలలో తిండిబెట్టి, బట్టలిచ్చి, ఇంటి సదుపాయం కల్పించి, ప్రజల జీవన సాయని పెంచి, విజ్ఞానాన్ని వ్యాప్తచేసి, అవసరాలు తీరుస్తుంటే అదేమో నిరంకుశత్వమట! మనదేమో ప్రజాస్వామ్యమట!

ఈ మాటల్లో బూటకాల్ని బయటబెట్టి, నిజం తెల్సే అవకాశం

శుభాకాంక్షలతో

ఫోన్స్ : 21315
24608

హోటల్ నవయుగ

నాజ్ సెంటర్

* _____ గుంటూరు _____ *

అందరికంటే ఉపాధ్యాయులకే ఎక్కువ ఉన్నది. మనవలగాక పోయినా మన భావితరాలవలనైనా మంచి జరగాలి. కాన ఉద్యమ భవిష్యత్తును ఎలా తీర్చిదిద్దాలనుకొంటున్నామో ఆ విధంగానే జాతి భవిష్యత్తును కూడా తీర్చిదిద్దే కర్తవ్యం మీముందుంది.

మౌలిక మార్పురాని కారణం

అంతేకాదు...బ్రిటిష్ వాళ్ళు తమ దోపిడీ ప్రయోజనాల్ని కాపాడుకోవటానికి విద్యా విధానాల్ని ఉపయోగించుకొంటే....మన పాలకవర్గం కూడా తమ స్వార్థ ప్రయోజనాలకు అనుగుణమైన వద్దతి అవలంబిస్తున్నారనేది అతి స్పష్టంగా తేలుతున్నది.

34 ఏళ్ల స్వతంత్ర పాలనలో దరిద్రులు మరింత దరిద్రులయ్యారని, ధనవంతులు మరింత ధనవంతులయ్యారని ఆధికారిక లెఖ్యలు చెపుతున్నాయి. ఈ ధనవంతుల ప్రయోజనాల్ని కాపాడే వాళ్ళనే విద్యద్వారా తయారుచేయాలనేదే వీళ్ళ లక్ష్యం.

దేశమంటే ధనికులేనా ?

‘దేశమంటే మట్టికాదు....మనుషులు’ అన్నారు గురజాడ. మరికోట్లాది సామాన్య ప్రజల స్థితిగతులేమిటి? నిష్పదారిద్ర్యం...నిరక్ష రాస్యత...కారుచీకటి బ్రతుకు. ఆ కారుచీకటిని బద్దలుకొట్టే కర్తవ్యం ఉపాధ్యాయ వర్గమీదే ఉంది. మీరు ఆశాజ్యోతులుగా ఉండి...భావి తరాల్లో ఆ జ్యోతుల్ని వెలిగించాల్సి ఉంది. చక్కటి ఆరోగ్య సంపన్నుల్ని....క్రీడాకారుల్ని....మేధావుల్ని....ఉన్నత భావ సంపన్నుల్ని మీరు అప్పుడే తయారుచేయగలరు.

దేశంలో ఉన్న పెద్దచట్రంలో విద్య ఒక చిన్న భాగం. కాని దాని కర్తవ్యం చాలా పెద్దది. గొప్పదీ కూడా. ఇంక్రిమెంటునో... జీత మనోతార్జితాడటం మనం చూస్తున్నాం. ఆ రూపాయి విలువ కాస్తా

రోజురోజుకూ దిగజారుతున్నది. దానివెంట మనం వడటం జరుగు తున్నది. ఇటువంటి వాటితో సమాజం బాగుపడుతుందా ? సమాజం బాగే మన బాగు అన్న అపగాహనతో ముందుకుపోయి, నూతన సమాజసృష్టికి తోడ్పడటం జాతినిర్మాతలైన మీ ప్రధాన కర్తవ్యం.

శ్రీ దుర్గా బైండింగ్ వర్క్స్

గన్నవరం - 521101

వరీజ్ పత్రముల రేట్లు

తరగతి	యానిట్	3 మా.
2వ సెట్	0.30 పె.	0.50 పె.
3వ సెట్	0.30 పె.	0.50 పె.
4వ సెట్	0.35 పె.	0.60 పె.
5వ సెట్	0.35 పె.	0.70 పె.

తగ్గింపు 10%

స్కీము రేట్లు

2వ తరగతి	2.70 పె.
3వ ,,	2.70 పె.
4వ ,,	3.20 పె.
5వ ,,	3.50 పె.

తగ్గింపు 15%

మావద్ద నోటుపుస్తకములు బైండు, ఎక్స్‌రసైజులు, తెల్ల కాగితములు మొ॥ స్టేషనరీ, బిల్లు, అక్విటెన్సు, నెలసరి ఫారములు సరసమైన ధరలకు లభించును.

ప్రొ. చిట్టూరి రామచంద్రరావు.

WITH BEST COMPLIMENTS :

PHONE : 46

USHAGENCIES

DEALERS IN:

Shaw Wallace & Co., & Mysore Fertilizer Company

FACT, SPIC, PARRY'S

Prop : JONNALA ANJIREDDY

Main Road :: NAMBUR - 522 508

(Guntur Dt)

With Best Compliments :



PHONE : 23663

ROYAL SPORTS

GAMES SPECIALISTS

Manufacturers And Suppliers

Hospital Road,

GUNTUR - 522 004

Official Dealer

For 'NIVIA' Products

With Best Compliments of :

Phone : 23333

GEETHA CAFE

(AIR CONDITIONED)

Vegetarian Meals, Coffee & Cool Drinks

4th LINE, ARUNDLPET,

GUNTER - 2

Managing Partner : MANDAVA RAGHAVENDRA RAO

విద్యపట్ల కేంద్రం నిర్లక్ష్యం:

బెంగాల్ విద్యా మంత్రి శ్రీ పార్థదే విమర్శ



విద్యను రాష్ట్ర ప్రభుత్వ పరిధినుండి తప్పించి ఉమ్మడి జాబితాలో చేర్చిన తర్వాత కేంద్ర ప్రభుత్వం విద్యారంగానికి ఒక్క నయా పెసా ఖర్చు పెట్టిందా? అని పశ్చిమబెంగాల్ రాష్ట్ర విద్యాశాఖా మంత్రి శ్రీ పార్థదే సూటిగా ప్రశ్నిస్తూ ఇలా అన్నారు.

విద్యను ఉమ్మడి జాబితాలో చేర్చిన అనంతరం రాష్ట్రాలు విద్యపై చట్టాలు చేసే అధికారం కోల్పోవటంతో అనేక సమస్యలు అపరిష్కృతంగా వుండిపోయాయని అన్నారు.

అయిన ఇంకా ఇలా అన్నారు :

పశ్చిమబెంగాల్ విద్యారంగంపై పత్రికలలో అనేక వార్తలు వెలువడుతున్నాయి. ఈ దృష్ట్యా బెంగాల్ విద్యారంగ పరిస్థితిని సమగ్రంగా వివరిస్తాను.

పశ్చిమబెంగాల్ లో విద్యాభివృద్ధికి చర్యలు

సామాజిక మార్పులు సాధించటానికి, ప్రజలను విద్యావంతుల్ని చేయడానికి విద్య ప్రధాన మని యునెస్కో చేసిన సూచనను బెంగాల్ ప్రభుత్వం పూర్తిగా సమర్థిస్తున్నది.

ఈ దృష్ట్యానే దళితవర్గాల ప్రజల్ని ఎలా విద్యావంతుల్ని చేయాలన్న అంశాన్ని సునిశితంగా ఆలోచించి, కొన్ని నిర్ణయాలు గైకొని, విద్యావ్యవస్థలో మార్పులు చేయటానికి ఉపక్రమించాం.

ప్రథమంగా పాఠశాలలు లేని గ్రామాలలో పాఠశాలలను స్థాపించాం. ఇప్పుడు పాఠశాలలేని గ్రామం బెంగాల్ లో లేదు.

35 లక్షల మంది బాలలకు బోజన సౌకర్యం

కాగా, గ్రామీణ ప్రాంతాలలోని పేదలకు, వ్యవసాయ కార్మికులకు తమ పిల్లలకు చదువు చెప్పించుకునే సౌమతు లేదు. వీరికి విద్య, మధ్యాహ్న భోజన సౌకర్యాలు కల్పించటానికి అవసరమైన నిధులు మంజూరు చేయవలసినదిగా కేంద్రాన్ని కోరాము. కేంద్రం

అంగీకరించలేదు. అయినప్పటికీ రాష్ట్రంలోని 70 లక్షల మందిలో 35 లక్షల మంది బాలలకు మధ్యాహ్న భోజన సౌకర్యం కల్పించాలని రాష్ట్ర ప్రభుత్వం నిర్ణయించి అమలు జరుపుతున్నది.

అలాగే ప్రయిమరీ పాఠశాల విద్యార్థులకు ఉచితంగా పాఠ్యపుస్తకాలు సరఫరా చేయటానికి ఏడాదికి రు. 250 కోట్లు వ్యయపరుస్తున్నాం.

12వ తరగతి వరకు ఉచిత విద్య

బెంగాల్ లో వామపక్ష ప్రభుత్వం అధికారంలోకి వచ్చిన తర్వాత 12వ తరగతి వరకు ఉచిత విద్యాసౌకర్యాలు కల్పించటానికి అవసరమైన చర్యలు గైకొన్నాం.

అంతేకాదు. మేము అధికారంలోకి రాకముందు విద్యాసంస్థలకుల, మత ద్వేషాలతో కలుషితమై వున్నాయి. మేం వచ్చాక విద్యాసంస్థలలో కలుషిత వాతావరణం రూపుమాపి, విద్యాబోధనకు అనువైన పరిస్థితులను ఏర్పరచాం.

రాజకీయ హక్కులు

ఉపాధ్యాయులకు, విద్యార్థులకు రాజకీయ హక్కులు కల్పించాం. ప్రస్తుతం వారు తమ ఇష్టం వచ్చిన రాజకీయ పార్టీలో చేరవచ్చు.

ప్రాథమిక స్థాయినుంచి ఉన్నత విద్యాస్థాయి వరకు బెంగాల్ విద్యారంగంలో ప్రశాంత వాతావరణం నెలకొల్పటానికి విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులకు, విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులకు ఆయా కమిటీలలో ప్రాధాన్యత కల్పించాము. అందువల్ల విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు సమిష్టి కృషి జరపటంవలన విద్యా వ్యవస్థలో సత్ఫలితాలు వచ్చాయి.

ఉద్యోగ భద్రత

ప్రయివేటు యాజమాన్యంలో వున్న విద్యాసంస్థలలో ఉపాధ్యాయులకు ఉద్యోగ భద్రత కల్పించటానికి అవసరమైన కమిటీలు ఏర్పరిచాం. ఫలితంగా గత నాలుగేండ్లుగా ప్రయివేటు యాజమాన్యంలో వున్న విద్యాసంస్థలలో ఉపాధ్యాయుల ఉద్యోగభద్రతకు ముప్పు వాటిల్లిన ఘటన ఒకటికూడా లేదు.

ఉపాధ్యాయులకు క్రమబద్ధంగా నెలవారి జీతాలు నేరుగా చెల్లించటానికి ఏర్పాట్లు చేశాం. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో కూడా నేరుగా జీతాలు చెల్లించాలని కోరుతున్నారని తెలిసింది. ఇందుకు చర్యలు గైకొనటం అవసరం.

శాస్త్రీయ విద్యాబోధన

“శాస్త్రీయ విజ్ఞానం” పెంపొందించాలన్నది బెంగాల్ ప్రభుత్వ లక్ష్యం. కొఠారీ కమిషన్ సిఫారసులను మేము అంగీకరిస్తున్నాం.

(తరువాయి 73వ పేజీలో)

శుభాకాంక్షలతో

రవి కళాశాల

బ్రాడ్ షీట్ :: 4వలైను

గుంటూరు - 2

డైరెక్టర్,
C. V. N. థన్, M. A.

ప్రిన్సిపాల్,
C. యూన్సి లక్ష్మీబాయి, M. A. M. Ed., C. I. R.

ఫోన్స్ : 20917, 21192, 21545, 24663, 24465

శ్రీ పార్థదే ఉపన్యాసం

మాతృభాషలో విద్యాబోధన జరగాలన్న వాదనను మేము అంగీకరిస్తున్నాం.

విద్యారంగంలో మేము చేస్తున్న మార్పులపై మా పె విమర్శలు తీవ్రస్థాయిలో వస్తున్నాయి. రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్ వ్రాసిన పుస్తకాలను పాఠ్య పుస్తకాలుగా తొలగిస్తున్నామని మా పె ఆరోపణ వచ్చింది. కాని రవీంద్రనాథ్ వ్రాసిన "సహజపాఠ్" అనే పుస్తకాన్ని 1964లో పాఠ్య పుస్తకంగా తీసుకువచ్చింది వామ పక్ష ప్రభుత్వమేనన్న అంశం విమర్శకులు గ్రహించాలి.

అంతే కాదు. "కిషలే" అనే రవీంద్రనాథ్ వ్రాసిన మరో పుస్తకాన్ని కూడా అనుబంధ పాఠ్యాంశంగా ముద్రించి విద్యార్థులకు 19 లక్షల కాపీలను ఉచితంగా పంపిణీ చేస్తున్నాం.

పోతే, శాస్త్రీయ విజ్ఞానం పెంపొందించటానికి మాతృభాషలోనే విద్యాబోధన జరగాలి.

కొందరు మేధావులు, రాజకీయ పార్టీలవారు నేడు భాషావివాదం లేవదీస్తున్నారు. అనేక కమిటీల నివేదికలలో మాతృభాషలోనే విద్యాబోధన జరగాలని పేర్కొన్నప్పుడు వారు ఎందుకు వ్యతిరేకించలేదని నేను ప్రశ్నిస్తున్నాను.

7వ తరగతి నుండి ఇంగ్లీషు

అయితే ఆంగ్లభాషను మేము వ్యతిరేకించటంలేదు. 7వ తరగతినుండి విద్యార్థులకు రెండవ భాషగా ఆంగ్లభాషను బోధించటానికి చర్యలు గైకొన్నాం.

విద్యారంగంలో రాజకీయ జోక్యం పెరిగిందన్న వివాదాన్ని మీకు వివరిస్తాను. విశ్వవిద్యాలయాల, విద్యాసంస్థల సక్రమ నిర్వహణకు, పర్యవేక్షణకు కమిటీలు ఏర్పాటుచేశాం.

విద్యాపాలనలో ప్రజాస్వామిక పద్ధతులు

కాంగ్రెస్ (ఐ), జనతా, లోక్ దళ్, సి. పి. ఐ.తో సహా అన్ని రాజకీయ పార్టీల ప్రతినిధుల్ని ఈ కమిటీలలో సభ్యులుగా నియమించాం. వీరందరూ భిన్న రాజకీయ పార్టీలకు చెందినవారు అయినప్పటికీ విద్య విషయంలో ఏకాభిప్రాయం కలిగివున్నారు.

ఈ కమిటీల సభ్యులను ప్రభుత్వమే నియమించటం కాదు, ఎన్నికలు నిర్వహించాలన్నది ప్రభుత్వ ధ్యేయం. ప్రస్తుతం కొన్ని కమిటీలకు ఎన్నికలు జరుగుతున్నాయి. అయినప్పటికీ విమర్శలు వస్తూనే ఉన్నాయి.

విద్యాసంస్థలలో సిబ్బంది నియామకాలకు కళాశాల సర్వీసు కమిషన్ ఏర్పాటుచేశాం.

సెకండరీ, ప్రాథమిక స్థాయి పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయులను నియమించటానికి ఎంప్లాయిమెంటు ఎక్స్ ప్లెండిచ్చారా పేర్లు తీసుకుంటున్నాం. 30 వేల మంది పేరను ఈ విధంగా తీసుకున్నాం. నియామకాలు నిజాయితీతో జరుగుతున్నాయి.

ప్రజల తోడ్పాటు

అయితే ఇతర రాష్ట్రాల బడ్జెట్లు కేటాయింపులలో పశ్చిమ బెంగాల్ రాష్ట్ర విద్యాశాఖ కేటాయింపులో తేడాలుండవచ్చు. మొత్తం బడ్జెట్లో 25 శాతం నిధుల్ని విద్యారంగానికి కేటాయిస్తున్నాం. ఈ ఏడాది 18 శాతం నిధుల్ని కేటాయించాం.

శ్రద్ధాంజలి



శ్రీమతి యన్. వి. రమణమ్మ

గత 28 సంవత్సరాలుగా ఉపాధ్యాయఉద్యమంలో పనిచేస్తున్న సీనియర్ కార్యకర్త శ్రీమతి యన్. వి. రమణమ్మ కర్నూలులో 81 ఆగస్టు 12వ తేదీన మరణించారు. ఆమె. యు. టి. యచ్. రాష్ట్ర కార్యవర్గసభ్యురాలు. ఆమె మరణవార్త వినగానే జిల్లా అంతటినుండి వందలాది కార్యకర్తలు వచ్చి యు. టి. యచ్. పతాకంతో భౌతిక కాయాన్ని ఊరేగించి అంత్యక్రియలలో పాల్గొని శ్రద్ధాంజలి ఘటించారు. ఆ సందర్భాన జరిగిన స్మారకసభకు శ్రీ జి. గోవిందప్ప అధ్యక్షత వహించారు. పలువురు కార్యకర్తలు ఆమె పట్టుదలనూ, కార్యదీక్షను ఉద్యమోత్సాహాన్ని ప్రస్తుతించారు. ఆమె మరణం జిల్లా, రాష్ట్ర ఉద్యమాలకు తీరనినోటుగా అందరూ పేర్కొన్నారు.

నిధులతో సంబంధం లేకుండా విద్యారంగంలో స్పష్టమైన, నిర్దిష్టమైన నిర్ణయాలు గైకొనటంద్వారా మార్పులు తీసుకురావటానికి ప్రయత్నిస్తున్నాం.

గత నాలుగేండ్ల వామపక్ష ప్రభుత్వ హయాంలో ప్రజల సహకారంతో 8,500 పాఠశాల భవనాలను నిర్మించాం. ఇటువంటి ప్రజాస్వామ్య చర్యల ద్వారా విద్యారంగంలో మార్పులు ప్రవేశ పెట్టడం వలననే ప్రజలు విద్యా సంస్థల్ని నేడు గౌరవిస్తున్నారు.

గత నాలుగేండ్లుగా బెంగాల్ లోని విద్యాసంస్థలలో, ప్యాక్టరీలలో, రాష్ట్రప్రభుత్వ కార్యాలయాలలో సమ్మెలు జరగలేదు.

ఈ విధమైన చర్యలద్వారా ప్రజలతో మా సంబంధాలు పాతుకుపోతున్నందువలననే ఈర్ష్య, అసూయలతో బెంగాల్ ప్రభుత్వాన్ని కూలద్రోయాలని కేంద్రం ప్రయత్నిస్తున్నది.

ఎన్నికల ప్రణాళిక అమలు

ఎన్నికల ముందు మా పార్టీ 36 అంశాల ప్రణాళికను ప్రజల ముందుంచింది. నాలుగేండ్ల పాలనలో ప్రణాళికలోని 28 అంశాలను నెరవేర్చాం. మిగిలినవి ఒక్క ఏడాదిలో పూర్తిచేస్తాం. దేశంలోనే యిది అపూర్వమైన విషయం.

తొలుత శ్రీ పార్థదే తెలంగాణా వీరయోధులకు జోహార్లు అర్పించారు. చివరిలో ఆంధ్ర ప్రజలకు శుభాకాంక్షలు తెలిపారు.

జయప్రదంగా విద్యా మహాసభలు జరుపుకున్న యు. టి. యఫ్. కి

మా శుభాకాంక్షలు

అమలాపురం మునిసిపల్ ఎంప్లాయిన్
కో - ఆపరేటివ్ క్రెడిట్ సొసైటీ లిమిటెడ్
నెం. డి 1181 అమలాపురం

—: పాలకవర్గ సభ్యులు :—

- (1) శ్రీ కె. వెంకటేశ్వరరావు B. A; (కమిషనర్) పెసిడెంటు
- (2) శ్రీ టి. గణేశ్వరరావు, శైక్రటరీ
- (3) శ్రీ వి. సూర్యనారాయణరాజు, జాయింటు శైక్రటరీ
- (4) శ్రీ జి. సత్యనారాయణ, డై రెక్టరు
- (5) శ్రీ ఎమ్. మీరాసాహెబు, డై రెక్టరు
- (6) శ్రీ ఎమ్. నరసింహమూర్తి, డై రెక్టరు

వెర్రితలలు వేస్తున్న నవలా సాహిత్యం - శ్రీ సి. వి.

కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు రాసిన “రాజశేఖరచరిత్ర”, కొక్కండ వెంకటరత్నం పంతులు రాసిన “మహాశ్వేత”, ఆంధ్ర సాహిత్యంలో మొట్టమొదటి నవలలుగా పేర్కొన వచ్చు.

దేశంలో జాతీయోద్యమం ముమ్మరంగా సాగుతోన్న దశలో, ఉన్నవ లక్ష్మీనారాయణ “మాలవలి” లాంటి మహాన్నతమైన నవల రాసి, నాటి తెలుగు ప్రజల జీవితానికి అత్యంత ప్రతిభావం తంగా ఆదం వట్టాడు. ఉన్నవ వారిది పురోగామి దృక్పథమే, విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారిది పూర్తిగా తిరోగామి దృక్పథం. అంచేతనే, విశ్వనాథ రాసిన “పేయిపడగలు” ప్రాచీన వెదిక సాంప్రదాయ పునరుద్ధరణకి దోహదం చేసింది. దాదాపు యీ కాలం లోనే ఆడం బాపిరాజుగారి నవలలు గూడా వచ్చాయి.

భూమి కె - భూ కి కె - తెలుగు ప్రజల నిమిత్తం పోరాడిన తెలంగాణా విప్లవయోధుల జీతాన్ని ఇతివృత్తంగా స్వీకరించి, 1950 ప్రాంతాల్లో కొన్ని నవలలు వెలువడ్డాయి. వట్టికోట ఆళ్వారు స్వామి రాసిన “ప్రజలమనిషి”, మహీధర రామ్మోహనరావు రాసిన “ఓనమాలు”, “రథపక్రాలు” యిత్యాది నవలలు, అత్యున్నత సాహితీ శ్రేణికి చెందినట్టివి.

స్వాతంత్ర్యానంతరం ఈ నవలా సాహిత్యం ఎన్నో వెర్రి తలలు వేసి, మరెన్నో పుట్టుకొక్కుల్ని సృష్టించింది. అలాంటి పుట్టు కొక్కులే - ఈనాటి డిటెక్టివ్ నవలలు - సెక్స్ నవలలు - సెంటి మెంటల్ ప్రేమ నవలలు.

డిటెక్టివ్ నవలలు

డిటెక్టివ్ నవలలు పిన్నల్స్ - పెద్దల్స్ - ప్రత్యేకంగా స్త్రీలనీ పూర్తిగా ముంచివేశాయి. సాయంత్రం ఆఫీసుల నుంచి యింటికొచ్చిన మధ్యతరగతివారు యీ నవలల్లో కాలక్షేపం చేస్తో, కాలాన్ని అలాగ్గా కాలి వేస్తున్నారు. స్కూళ్ళు-కాలేజీల్లోని పాఠ్య పుస్తకాల్ని గాలికి వదిలేసి, ఈ డిటెక్టివ్ నవలల్ని చదివే విద్యార్థిని విద్యార్థుల సంఖ్య నానాటికి తామర తంపరలా వృద్ధిచెందుతోంది. వివిధ వార, మాస పత్రికల్లో వచ్చే మూడు, నాలుగు కథల్ని, ఎండు గడ్డికన్న ఏడువీసాలు తక్కువైన వాటిలోని సీరియల్ నవలల్ని ఆదరాబాదరా చదివేసి, మిగతా సమయంలో గోళ్ళు గిల్లుకుంటూ కూర్చోనే మధ్యతరగతి నిరుద్యోగస్త్రీలకీ, ఉద్యోగినులకీ, ధనిక కుటుంబాల మహిళానులులకీ, ఈ డిటెక్టివ్ నవలలు కావాల్సినంత “ఆహారాన్ని” సప్లయ్ చేస్తున్నాయి. అధిమాధమ సాయికి చెందిన ఈ వేలాది నవలల్ని రోజుకి యంతచొప్పున అద్దెకిచ్చే బడ్డీకొట్లు, ఆంధ్రదేశంలోని అన్నిపట్టణాల్లోనూ వున్నాయి. ఈ అద్దె-రోజుకి 20 పేసలనుంచి 40 పేసలదాకా వుంటుంది ఇందువల్ల ఈ చౌకబారు నవలల్ని డబ్బుపెట్టికొనే అపసరం కూడా లేకపోయింది. ఈ అద్దె నవలల పద్ధతిద్వారా, రోజుకో కొత్త పుస్తకం కొనకుండానే చదవగల మహా తర అవకాశం, మనవారికి ప్రత్యేకంగా ఓనమాలు నేర్చు కొన్న మన మిడిల్ క్లాస్ మహిళలకీ కలగజేయబడింది.

ఖానీలూ-మానభంగాలూ-బ్యాంకుదోపిళ్ళూ-యిత్యాది కిరా తక కృత్యాల్ని జేసేవారిని పట్టుకొనే డిటెక్టివ్ భగవాన్లు, రాజులూ,

యుగంధర్మూ, యీ నవలల్లో హీరో లా సాక్షాత్కరిస్తారు. హంతకులు ఎలాంటి తెలివితేటల్లో-కుట్రా కూహకాలో-ఈ ఖానీలూ, మానభంగాలూ, దోపిడీలూ చేశారో అనే విషయాల్లో యీ నవలల్లో ప్రధానంగా వర్తించబడతాయి. ఇలాంటి పచ్చి క్రిమినల్ మన సత్త్వాన్ని పెంచి పోషించే ఈ నవలల్లో, ఏరకమైన సాహితీక ప్రయోజనం కల్పించదు. ఇవి చదివేప్పుడు అత్యంత క్రూరంగా ప్రాణాలు తీసే హంతకుల పట్ల, పాఠకుల్లో ఏమాత్రం క్రోధం జనించదు. మరణ మంటే మానవ హృదయంలో కలిగే జాలి-సహజమైన సానుభూతి-సంతాపం లాంటి అనుభూతులు పాఠకులకి కలగనే కలగవు. ఇలాంటి రాడీల్స్- కేడీల్స్- లుచ్చాల్స్- లోఫర్స్- బందిపోటు దొంగల్ని- హీరోలుగా చిత్రించే ఈ కిరాతక నవలల ద్వారా, మన పాఠకుల్లో ఎలాంటి దుర్మార్గ ప్రవృత్తి పెరుగుతుందో వేరేగా చెప్పవసరం లేదు. మానవ విలువల పట్ల ఏకమైన కనీస గౌరవం లేని థర్ రేట్ రచయితలందరికీ, ఈ డిటెక్టివ్ నవలా రచన, జీవనోపాధిని కల్పిస్తోంది. కొందరు నడమంత్రపు సిరిగాళ్ళే, హీనాతి హీన-న ఈ నవలల్ని పబ్లిష్ జేసే ప్రచురణ కర్తలు. యువతీ యువకుల్ని, విద్యార్థిని విద్యార్థుల్ని, మధ్యతరగతి స్త్రీలనీ పూర్తిగా పెడచారి పట్టి చేండుకే, ఈ నవలలు తోడ్పడుతున్నాయి. ఈ డిటెక్టివ్ నవలలకి తమ్ముడు లాంటివి- సెక్స్ నవలలు. చలం, రావూరి భరద్వాజ, ధనికొండ హనుమంతరావు, రాంషా, లత, యీ సెక్స్ నవలా సాహిత్యం సృష్టించారు.

రామాంటిక్ ప్రేమ నవలలు

ఈ డిటెక్టివ్-సెక్స్-నవలల్లో పాటు, సెంటిమెంటల్ ప్రేమ నవలలు గూడా నేడు ముమ్మరంగా ప్రచురించ బడుతున్నాయి.

ఈ నవలలు ప్రత్యేకంగా కాలేజీ విద్యార్థినుల కాలాన్ని డబ్బునీ, ఇంగితాన్ని అమాంతం దోచివేస్తున్నాయి. బెజవాడ నిండా పుట్టుకొక్కుల్లా వెలిసిన ప్రచురణకర్తలూ, నేటి దిన-వార-మాస-గర్భిణీ-పత్రికలూ, ఈ ప్రేమ నవలల్ని అన్నులకొద్దీ ఉన్నతీ జేస్తోన్నాయి. ఈ రకమైన నవలారచన నేడు ఒక రుచిరపరి కమలా తయారైంది జనం చెతన్యానికి సిగ్గుపెట్టిగా దినవారాలుజేసే దిన వార-పత్రికలు, వేలకివేల సంఖ్యలో ప్రింట్లు చేయబడుతున్నాయి. సెంటిమెంటు అంటువెధవులు ప్రదర్శించే “సెంటిమెంటల్ లవ్” అధారంగా రాయబడే ఈ నవలల కోసం, దసరా-దీపావళి-సక్రాంతి పోటీలు పెట్టి, ఫస్ట్-సెకండ్-థర్డ్-ప్రైజుల పేరిట వేలరూపాయల బహుమతుల్ని, ఈ వారపత్రికల యజమానులిస్తున్నారు ఇలాంటి బహుమతుల వలపల్లిన ఈ దశలో, ఈ రామాంటిక్ నవలలు గాసేవారి సంఖ్య తామరలా నానాటికి పెరుగుతోంది. నాలుగువందల పేజీల నవలను అలాగ్గా రాసేయగల అనన్యసామాన్య రచనా ధీమణులు నేడు ఆంధ్రదేశంలో అవతరించారు. అందులో వాక్య నిర్మాణమూ, శబ్దశుద్ధి, తెలుగు నుడికారపుసొంపు,యింపు, మానవ మన సత్త్వ పరిశీలన, పాత్రపోషణ, యిత్యాది అంశాలు కలికొచ్చే నా దొరకవు. వీటినిగూర్చి వట్టిచుకునేవారుగూడా నేడు కరువయ్యారు. ఈ రామాంటిక్ నవలల పుణ్యాన, మన యువతీయువకులకి

ఈ సెంటిమెంటల్ లవ్ వట్ల వివరీతమైన మోజు పెరుగుతోంది. దీనితో పాటు వీటి వట్ల షర్ల లాభాలు కూడా పాపంలా యిదే మోతాదులో పెరుగుతున్నాయి. యద్దన పూడి సులోచనారాణి చిత్రించిన ఆరడుగుల రాజశేఖరం గూర్చి తెలియని కాలేజీ స్టూడెంట్స్ బహుశా నేడు వుండరేమో?

స్వార్థం మినహా మరే ఉన్నత విలువల గూర్చి తెలియని, దోపిడి మనస్తత్వమూ-అడుగుజారి నతనమూ మినహా మరే ఉన్నత సంస్కారానికి ప్రాతినిధ్యం వహించని, దేవుడు-విధి-కర్మ-అంటే బుద్ధిలేని వాగుడు వాగే వెన్నుపూసలేని పాత్రలే, మధ్యతరగతి అడియాసలకి బానిసలైన వ్యక్తులే, ప్రధానంగా ఈ నవలలో మనకు సాక్షాత్కరిస్తారు. తండ్రి, తాతల ద్వారా తమకి సంక్రమించిన ఆ పిబలంతో, పచ్చి సొంబేరుగా జీవించే ఆరడుగుల రాజశేఖరాలూ, వయస్సొచ్చిన సీతాకోకచిలకలూ ఈ నవలలో మనకు దర్శనమిస్తారు. యవ్వనమదంలో వీరు జరిపే రొడీ ప్రేమకలాపాలకీ, శృంగారవిలాసాలకీ, రకరకాల రంగులు పులిమి, జీవితంలో ఆశించవలసిందీ - అనుభవించవలసిందీ - ఏదైనా వుంటే, అది ప్రేమ మాత్రమేనని యీ నవలలో చిత్రించడం జరుగుతోంది. వీటిలోని పాత్రలు, ప్రేమ కోసమే పుట్టి, ప్రేమకోసమే పెరిగి, ప్రేమనే తిని, ప్రేమనే తాగి, చివరికి ఆ ప్రేమ వాంతియైన దశలో, ఆత్మహత్యచేసుకోవడమో - లేదా - గుండుగొరుగుడు దేవుడిపాదాల వద్దకి జేరడమో జరుగుతుంది. ఈ విధంగా వా సవ జీవితానికి చెందిన అసలు సమస్యలనించి పాఠకుల్ని పక్కదారులు పట్టించడానికే, ఈ నవలలు దోహదంజేస్తోన్నాయి.

దై నందిన సాంఘిక సంబంధాల్లో, శ్రీ పురుషుల మధ్య ఏర్పడే మధురమైన అనుభూతికీ, మనిషి యిచ్చిన పేరే - ప్రేమ. కాని నేటి రొమాంటిక్ నవలలో, సీత - సావిత్రుల పాతివ్రత్య అనుకరణలూ, లేదా విఫలమైన ప్రేమ గూర్చి జీవితాంతం పేడి నిట్టూర్పు విడుస్తో, విరాగిగా బతకడమే "పవిత్ర ప్రణయానికి" నిదర్శనమని ప్రబోధించే ప్రేమకథలే నేటి సెంటిమెంటల్ నవలలో అధికంగా చోటు చేసుకుంటున్నాయి. ఈనాటి పెటుబడిదారీ సమాజంలో ధనమే సమస్త విలువల్ని అంతిమంగా నిర్ణయిస్తోంది. ఈ సమాజానికి ప్రాణం - మానవత్వం కాదు; దీని ప్రాణం - ధనమే. మనుషుల మధ్య వుండే మమతకీ, ప్రేమకీ, అనుబంధాలకీ, ఈ ధనమే - రూపాయ ఆణాపైసలో విలువ కలుగుతోంది. ఊహా - చింతపండులా ప్రేమ గూడా నేటి దోపిడి వ్యవస్థలో వాక వ్యాపారవస్తువులా మారి పోయింది.

అంచేత, వా సవ జీవితసమస్యలకి పూర్తిగా దూరమే, మధ్య తరగతివారి ఆశలకీ - అడియాసలకీ - వారి విరహవేదనలకీ ప్రాధాన్య మిచ్చే ఈ నవలలు, నిజానికి ఎవ్వరికీ ఊపయోగపడవు. యండమూరి వీరేంద్రనాథ్ విసిరిన నవలలో చిక్కుకొన్న జ్యోతిలాంటి అమాయక యువతి ప్రాణాల్ని బలిగొంటానికి మాత్రమే యివి పూర్తిగా వినియోగపడతాయి.

దెయ్యాల నవలలు

ప్రజల స్మృతివధం నుండి ఎన్నడో తొలగిపోయిన భూత - ప్రేత - పిశాచాల్ని తిరిగి గోరిలోంచి లేపి, బాణామతి - చేతబడి - కాష్యోరాల్ని నవలల ద్వారా దిగుమతి జేసినవాడు - దెయ్యాలనవల రచయిత శ్రీ యండమూరి వీరేంద్రనాథ్. ఈతడు ఆంధ్రభూమి వారపత్రికలో, తులసిదళం అనే నవలపేరిట, పాడుబడ్డ పిశాచ

సాహితీ సమాధులోంచి భూత ప్రేతాల్ని లేపి, మారణ - మోహన - సంభన - వశీకరణాది చిత్ర విచిత్ర ప్రయోగాల్ని చేస్తో, సైన్స్ కీ చేతబడికీ మధ్య నాన్ సెన్సికల్ ముడి వేసి, ఆంధ్ర పాఠకుల్ని - ప్రత్యేకంగా ఆంధ్ర మహిళా మణుల్ని దిగ్భ్రాంతిలో ముంచెత్తివేశాడు. ఈతడు రాసిన తులసిదళం మొదటి భాగం ప్రథమ ముద్రణ, పదివేల కాపీలు వేయించి, 20 రూపాయలు రేటు పెట్టగా, అవన్నీ వారం రోజుల్లో హాట్ కేక్స్ లా ఎగిరి పోయాయి. ఇలాంటి హీనాతి హీనమైన యీ దెయ్యాల నవలలు యిలా అమ్ముడుబోతున్నాయంటే, మన ఆంధ్ర ప్రజల వీరవిప్లవ చెతన్యం ఏ సాయిలో వుందో వేరేగా చెప్పనవసరంలేదు. ఇతగొడి అడుగుజాడలోనే, యన్.ఆర్. నంది "కాంచన గంగ" పేరిట మరో దెయ్యాల నవలను ఆంధ్రజ్యోతి వారపత్రికలో యిప్పుడు రాస్తోన్నాడు ఇలాగే రకరకాల పత్రికల్లో ఈ భూతప్రేత పిశాచాల - మూఢనమ్మకాల - నవలలు పుట్టుకొక్కుల్లా వాస్తోన్నాయి. వీటిలో కల్పించే మంత్ర తంత్రాలు - మాయాజాలాలూ, జనంలో మూఢ మనస్తత్వాన్ని ప్రకోపింపజేస్తోన్నాయి. మనుషులకి రాక్షస గుణాలు ఆపాదిస్తో, జనాన్ని మధ్య యుగాలనాటి పిచ్చిభ్రమలో బంధించాలని యత్నించే ఈ రచయితలు, నిజానికి సమాజం పాలిట చీడపురుగులు

దెయ్యాల పొటోలు తీశారంటే నమ్మవచ్చుననీ, మరణించినవారి ఆత్మల్లో మాట్లాడటం సాధ్యమేననీ, భవిష్యత్తులో జరగబోయే సంఘటనలు కొందరికి ముందుగానే తెలుస్తాయనీ, మందుల్లేకుండా మంత్రతంత్రాల్లో రోగాలు నయంచేయవచ్చుననీ, అతీంద్రియ శక్తులద్వారా అద్భుతకార్యాలు సాధించవచ్చునని ఈ నవలలో నానా కట్టు కథలూ రాస్తోన్నారు. డబ్బుకోసం అమ్ముడు పోయిన పత్రికా సంపాదకులు, వీటిని గూర్చి బహుళంగా ప్రచారం చేస్తున్నారు. రష్యా అమెరికా లాంటి దేశాల్లో, ఈ అతీంద్రియ శక్తులగూర్చి పరిశోధనలు జరుగుతున్నాయని. చదువుకొన్న మూర్ఖుల్ని కొన్నిపత్రికలు నమ్మింపజూస్తున్నాయి. తెలివతి, కెయిర్ వాయన్స్, సేకో కెనిసిస్, ప్రీ కాగ్నిషన్, యిత్యాది అతీంద్రియ శక్తులు నిజమేనని వాదించడం, సెంటిఫిక్ పదజాలంతో మోస్తు అన్ సెంటిఫిక్ విషయాన్ని సమర్థించ యత్నించడం నేడు జరుగుతోంది. ఈ విధంగా మన వెదికరుషుల దివ్యదృష్టినీ, మనపురాణాల్లో రాసిన సమస్త నాన్ సెన్స్ నే సమర్థించి తద్వారా నియోబ్రాహ్మణికల్లో రివై వలిజానికి నేరుగా దారి వేసేందుకు వీరు ప్రయత్నిస్తోన్నారు.

ఉత్తమ నవలలు

సాంఘిక ప్రయోజనాన్ని, ఉన్నత మానవవిలువల్ని కాక్షించి వాటిని ప్రచారంజేసే ఉద్దేశ్యంతో రాయబడే నవలలు అసలేమీ లేవనీ - రాలేదనీ కాదు. అలాంటివి సముద్రంలో నీటిబొట్టులా, ఆత్యంత స్వల్ప సంఖ్యలోనే ప్రచురించబడుతున్నాయి. రాచకొండ విశ్వనాథ శాస్త్రి, కాళీపట్నం రామారావు, దాశరథి రంగచార్య, సరిపెల్ల కృష్ణారెడ్డి, చెరబండరాజు, రంగనాయకమ్మ, వాసిరెడ్డి సీతాదేవి యిత్యాది రచయితలు యిలాంటి నవలలు రాస్తోనే వున్నారు.

సామాన్యప్రజల్ని తప్పదోవ పట్టించేందుకు పనికివాచ్చే సమస్త సాహితీ - సాంస్కృతిక ప్రచారసాధనాల్ని. ధనికవర్గం నేడు కొనేసి, వాటిని తన రాజకీయ - సాంస్కృతిక అవసరాలకోసం సిగులేకుండా వినియోగించుకొంటోంది. తమ దోపిడిపాలనను తప్పడు

వాదనలో సమర్థించే బాకాల్లా, ఈ దోపిడీదార్లు నేడు ఈ పత్రికల్ని వాడుకొంటున్నారు.

వ్యవసాయమూ- వ్యాపారం వలెనే, లాడ్రింగులూ- సారా దుకాణాల వలెనే, నేడు సాహిత్యం గూడా అక్రమంగా డబ్బు గడించడానికి వో బలమైన సాధనంగా తయారైంది. ఈ సూత్రీకరణ ప్రత్యేకంగా నేటి నవలా సాహిత్య ప్రచురణకి వరమ నగ్నంగా వ రిస్తుంది. ఈనాడు నిరుష్ణమైన సాహితీ లక్ష్యంగానీ, సామాజిక ప్రయోజనంగానీ లేకుండా, తెగిన గాలివటంలా నవలా రచన సాగు తోంది. జీవితాన్ని శాస్త్రీయంగా పరిశీలించ కుండనే, నాలుగోదల మధ్య కూర్చుని ఊహాగానంతో రచనజేసే స్త్రీల నవలలే నేడు అధి కంగా మార్కెట్లో కొనున్నాయి. ఊసుపోని పోసుకోలు గ్యాసు కబుర తో నింపివేయబడి, ప్రేమ అనుభవాల్ని- మధ్య తరగతి గృహసమస్యల్ని ఇతివృత్తాలుగా స్వీకరించి నేడు నవలలు రాయబడు తోన్నాయి. నేటి నవలా రచయితలో సాహితీ పిపాస కన్న, నవలా రచన ద్వారా పేల రూపాయలు గడించాలనే పరమనికృష్ణమైన ధన పిపాసయే నగ్నంగా చోటు చేసుకొంటున్న ఈ దౌర్భాగ్య దృక్పథం వల్లనే, కిలోల బరువుతూగే నవలలు ఈనాడు బజార్లోకొస్తోన్నాయి.

ఈ విధంగా మన నవలా సాహిత్యం, అత్యంత దుర్గంధ భూయిష్టంగా తయారైంది. ఈ దుస్థితినించి, ఈ దుర్గతి నించి, ఈ సాహితీ ప్రక్రియను నేటి రచయితలు రక్షించడానికి శాయశక్తులా కృషి జేసారనీ, వ రమాన సమాజాన్ని శాస్త్రీయంగా విశేషించి, మానవ ప్రగతికి తోడ్పడే సాహితీ సృష్టికై ఊపక్రమిస్తారనీ విశ్వసిస్తోన్నాను. ***

అర్థ - సాలుసరి పరీక్షాపత్రములు

అన్నీ స్పెషల్ పేపరే
అందులోనే జవాబులు వ్రాయవచ్చును

1981-82 సం॥నకు అర్థ మరియు సాలుసరి పరీక్షలకు నూతన మూల్యాంకనా పద్ధతిలో ప్రశ్నపత్రములు విడిగా క్రింది రేట్లతో న స్లయి చేయబడును.

2 వ తరగతి 1 సెట్టు 0-30 పై.

3 వ తరగతి 1 సెట్టు 0-40 పై.

4 వ తరగతి 1 సెట్టు 0-45 పై.

5 వ తరగతి 1 సెట్టు 0-65 పై.

పై రేట్లతో అర్థసంవత్సర, సాలుసరి పరీక్షలకు మీ అర్జీలు పంపండి. అర్జీలు మొత్తంలో 10% తగ్గించుకొని పంపండి. M. O. కమీషన్ తగ్గించుకొనరాదు. అందరికీ 1982 క్యాలండరు ఉచితం. సాలుసరి పరీక్ష అర్హులారికి అలారం టైంపీసు లాటరీ పేయబడును.

:- అడ్రసు :-

కె. వి. కేంద్రము, 3 వ వార్డు:
చాకలిపీడి - మార్కాపురం(P.O.) - ప్రకాశంజిల్లా.

మా ధ వి ఏ జి న్ని స్

(పబ్లిషర్స్, బుక్ సెల్లర్స్, స్టేషనరీ మరియు ప్లాస్టిక్ గుడ్స్ సప్లయర్స్)

ఈ విద్యా సంవత్సరము నుండి 2వ తరగతి నుండి 5 వ తరగతి వరకు యూనిట్స్ అండ్ టెర్మినల్ పరీక్షా పత్రములను, 6 నుండి 10 తరగతుల వరకు యూనిట్ పరీక్షా పత్రములను సరఫరా చేయుచున్నాము. పరీక్షాపత్రములన్నియు విద్యాశాఖవారి నిబంధన లకు లోబడి అధునిక పద్ధతులలో - అనుభజ్జులయిన ఉపాధ్యాయులచే కూర్చబడును. స్కీము వివరములు, రేట్లు తెలియజేయుచున్నాము.

యూనిట్ & టెర్మినల్ పరీక్షా పత్రముల స్కీము వివరములు

స్కీము మెంబర్లకు యూనిట్స్ & టెర్మినల్స్ కలిపి		విడిప్రతులకు యూనిట్స్ మాత్రం		టెర్మినల్స్ మాత్రం
2 వ తరగతి	రు. 2-00	2 వ తరగతి	రు. 1-00	రు. 1-50
3 వ తరగతి	రు. 2-50	3 వ తరగతి	రు. 1-35	రు. 1-75
4 వ తరగతి	రు. 3-00	4 వ తరగతి	రు. 1-50	రు. 2-00
5 వ తరగతి	రు. 4-00	5 వ తరగతి	రు. 2-00	రు. 2-50

6 నుండి 10 తరగతులకు

స్కీము మెంబర్లకు (4 యూనిట్లకు)		ఒక్కొక్క యూనిట్ విడిప్రతికి	
6 నుండి 10 తరగతులు	రు. 3-00	6 నుండి 10 తరగతులు	రు. 0-90 పై.

యం. ఓ. లు ఈ క్రింది చిరునామాకే పంపాలి :

“మా ధ వి ఏ జి న్ని స్”

డి. ఇ. వో. ఆఫీస్ సెంటర్,

ఏలూరు - 534 006

(మావద్ద పాఠశాలలకు వలయు అన్నిరకముల స్టేషనరీ సామానులు లభించును)

హైదరాబాద్ లో ఆగస్టు 30, 31 తేదీలలో ఫేస్, ఫేక్టాల ఆధ్వర్యాన ఉపాధ్యాయుల జాతీయ సెమినార్ జరిగింది. దానికి 4 అఖిలభారత టీచర్ సంఘాల ప్రతినిధులు హాజరయ్యారు “ఫేస్” కార్యదర్శి రూడల్ఫ్ టాగ్ మేయర్ (తూర్పుజర్మనీ) ప్రధాన అతిథిగా హాజరయ్యారు.

ఈ సెమినార్ లో ‘విద్య-ఆర్థికవ్యవస్థ’ అనే అంశంపైనా, దేశవ్యాప్త ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాలను సమైక్యపరిచే అంశంపైనా చర్చలు జరిగి నిర్ణయాలు తీసుకోబడ్డాయి.

మొదటి అంశంపై చర్చించి “విద్యకు జాతీయబడ్డెట్ లో కేటాయింపులు పెంచాలని, 10వ తరగతివరకు ఉచిత నిర్బంధ విద్య అమలుజరపాలని సెమినార్ డిమాండ్ చేసింది. ప్రపంచవ్యాప్తంగానూ, ప్రత్యేకంగా భారతదేశానికి అమెరికా సామ్రాజ్యవాదంవలన ఏర్పడిన ప్రమాదాన్ని గురించి సెమినార్ హెచ్చరించింది. ప్రజల అవసరాలనుతీర్చే లౌకిక, ప్రజాస్వామిక, శాస్త్రీయ, సోషలిస్టు విద్యా వ్యవస్థను సాధించటానికి టీచర్ సంఘాల, ఇతర రైతు, కార్మిక, ప్రజాసంఘాలతో కూడిన విస్తృత జాతీయ ఉద్యమం అవశ్యకతను సెమినార్ నొక్కిచెప్పింది. ఆత్మవసర సర్వీసుల నిర్వహణ అర్థి నెన్నును ఖండిస్తూ మోటనేదాన్ని ఉపసంహరించాలని సెమినార్ డిమాండ్ చేసింది.

ఇక దేశవ్యాప్త ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ సమైక్యవేదిక విష

ఫేస్, ఫేక్టాల ఆధ్వర్యాన ఉపాధ్యాయుల జాతీయ

యంలో కూడా సెమినార్ కొన్ని ముఖ్యనిర్ణయాలు చేసింది. పై మరీ స్థాయినుండి యూనివర్సిటీ స్థాయివరకు పనిచేసే టీచర్ ఉద్యమాలను సమైక్యపరిచి, సంఘటిత మొనర్పేందుకు ఒకే జాతీయ వేదికను ఏర్పాటుచేయాలన్న ముఖ్యనిర్ణయాన్ని సెమినార్ తీసుకొన్నది.

అందుకుగాను ‘భారత ఉపాధ్యాయ సంఘాల జాతీయ సమన్వయ కమిటీ (ఎన్. సి. సి. ఐ. టి. ఓ.)’ని ఏర్పాటు చేయటం జరిగింది. ఈ కమిటీలో ప్రతి రాష్ట్ర ఉపాధ్యాయ సంఘం నుండి ఒక్కొక్కరు, జాతీయస్థాయి సంఘంనుండి ఇద్దరిద్దరు ప్రతినిధుల చొప్పున సభ్యులుగాను, ప్రపంచ ఉపాధ్యాయ సమాఖ్య (ఎన్. ఐ. ఎస్. యు. ఐ) ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ చౌరస్, ఈ కమిటీకి కన్వీనర్ గాను సెమినార్ ఎంపికచేసింది.

ఎన్. సి. సి. ఐ. టి. ఓ. ఆధ్వర్యాన ఉపాధ్యాయులకోర్కెల సాధనకై వచ్చే సంవత్సరం పార్లమెంటుముందు జరిగే ప్రదర్శనలో పాల్గొనాలని దేశంలోని ఉపాధ్యాయులకు సెమినార్ పిలుపు ఇచ్చింది.

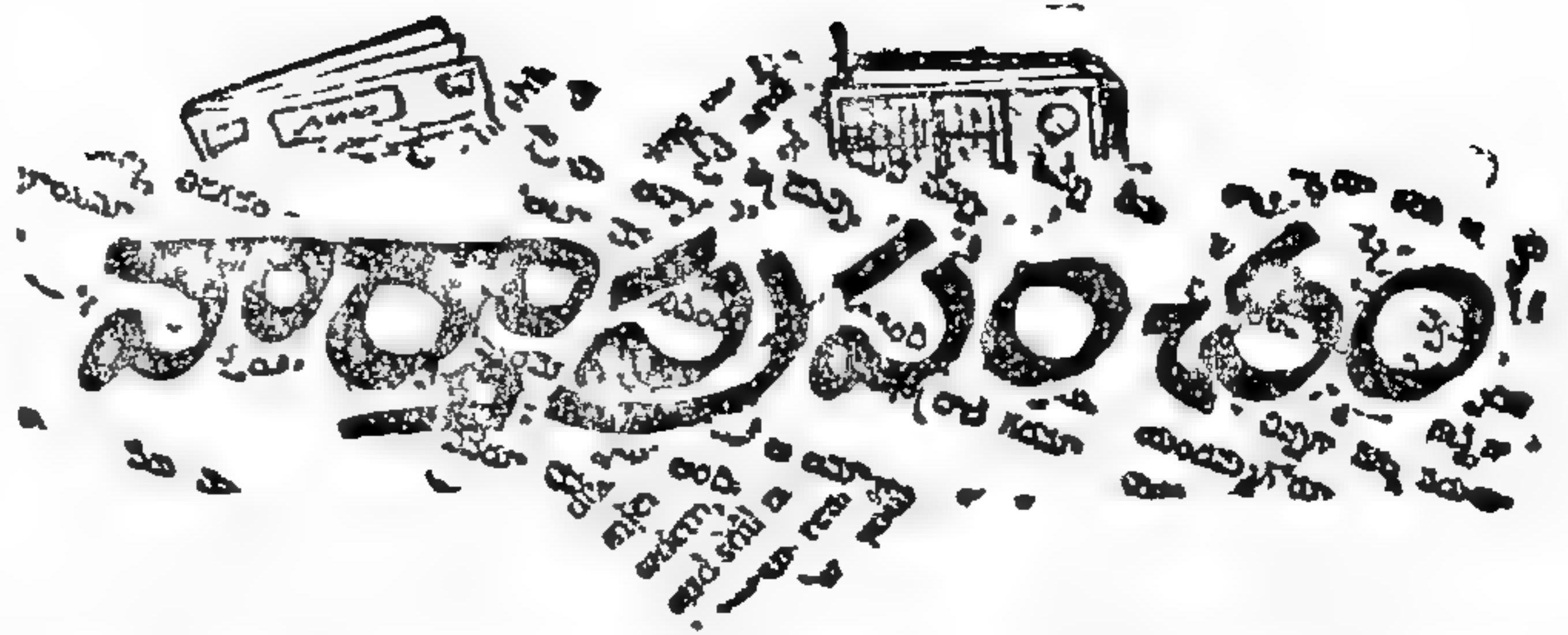
ఈ క్రింది కోర్కెల పత్రాన్ని సెమినార్ ఆమోదించింది:

1. పనితోను, ప్రజలతోను జతపరచబడిన లౌకిక, ప్రజాస్వామిక, శాస్త్రీయ, సోషలిస్టు విద్యా వ్యవస్థను ప్రవేశ పెట్టాలి.

2. ఉపాధ్యాయుల ప్రతిపత్తిపై యునెస్కో ఐ. ఎల్. ఓ. ఛార్టర్ ను, ఐ. ఎల్. ఓ. సిఫార్సులను ఆచరించాలి.

3. విద్యకు జాతీయ బడ్జెట్ లో కేటాయింపులు పెంచాలి. జాతీయ బడ్జెట్ లో విద్యపై జాతీయ ప్రణాళికా వ్యయార్పి కనీసం 10 శాతం పెంచాలి.

4. శాసన మండలి ఎన్నికల్లో పైమరీ టీచర్లకు కూడా



ఓటు హక్కును కల్పించడంతో పాటు, టీచర్లకు, పౌర, రాజకీయ, ట్రేడ్ యూనియన్ హక్కులను కల్పించాలి.

5. మైనారిటీలు నిర్వహించే విద్యాసంస్థల్లో పనిచేసే టీచర్లతో సహా అన్ని కేటగిరీల టీచర్లకు, సిబ్బందికి చట్టబద్ధమైన ఉద్యోగ భద్రతను కల్పించాలి.

6. రాష్ట్ర కేంద్ర ఇతర స్థాయిల్లో, అన్ని విధాన నిర్ణయక సంస్థల్లో టీచర్ల సంఘాలకు సంప్రదింపుల ప్రతిపత్తిని కల్పించాలి.

7. అన్ని విద్యాసంస్థల్లోనూ టీచర్లకు ఇతరసిబ్బందికి బ్యాంకు లేక ట్రెజరీ ద్వారా వేతనాలు చెల్లించాలి.

8. ప్రయివేటు మేనేజిమెంటును రద్దుచేసి, విద్యాసంస్థలలో ప్రజాతంత్ర పరిపాలనను, ఒకే విధమైన పాఠశాల వ్యవస్థను ప్రవేశ పెట్టాలి.

హైదరాబాద్ లో జరిగిన సెమినార్ నిర్ణయాలు

9. 10వ తరగతి వరకు ఉచిత, నిర్బంధ విద్యను వెంటనే అమలుపరచాలి.

10. ఆధునిక ప్రపంచంలో త్వరితంగా జరుగుతున్న మార్పులను దృష్టిలోపంచుకొని లౌకిక, ప్రజాస్వామిక, శాస్త్రీయ సోషలిస్టు విద్యా వ్యవస్థకుగాను అన్నిస్థాయిల్లో సిలబస్ ను, పాఠ్యగ్రంథాల్లోని అంశాలను పునర్ వ్యవస్థీకరించాలి.

11. పైమరీ, సెకండరీ విద్యకు పాఠశాలల గ్రాంట్లు కమిషన్ లను ఏర్పాటు చేయాలి.

12. అన్ని తరగతుల టీచర్లకు, సిబ్బందికి జాతీయ వేతన వ్యవస్థను రూపొందించి, ధరల పెరుగుదలనుబట్టి ప్రతి 5 సంవత్సరాలకు సవరించాలి. ఇలాగే కరువుభత్యంను కూడా ఎప్పటికప్పుడు పెంచాలి.

—: శుభాచారంక్షలతో :—

NEW SPOT COPIES

BRODIPET,
3 rd Line,
1 st Cross Road,

GUNTUR - 522 001.

సుప్రసిద్ధ ఆదర్శ విద్యాసంస్థ

శ్రీ రామా రూరల్ కళాశాల (గురుకులమ్)

చిలుమూరు. (వయ) అనంతవరం. తెనాలి R.M.S



స్థాపితము : 6-6-1949

ఫోన్ నెం. కొల్లూరు 39

వ్యవస్థాపకులు : కీ॥ శే॥ కొలసాని వెంకటసుబ్బయ్య చౌదరి

4, 5 తరగతుల నుండి 6, 7, 8, 9 కామన్ పరీక్షలకు S.S.C పబ్లిక్ పరీక్షకు మరియు ఇంటర్ మీడియట్ అన్ని గ్రూపులకు తెలుగు, ఇంగ్లీషు మీడియములలోను సుశిక్షణ ఇవ్వబడును.

హాస్టలు, లేబొరేటరీ వసతులు గలవు

1980-81 సం॥రం కళాశాల విద్యార్థుల పరీక్షా ఫలితాలు

సీనియర్ ఇంటర్ పరీక్షలలో 20 మందికి 20 మంది ఉత్తీర్ణులై 100%ను సాధించిరి.

ప్రథమ శ్రేణి (3) :— 259430, 259433, 259671.

ద్వితీయ శ్రేణి (9) :— 259423, 425, 428, 429, 431, 432, 436, 670, 676.

తృతీయ శ్రేణి (8) :— 259426, 427, 434, 438, 672, 673, 674, 675.

S. S. C పబ్లిక్ పరీక్షలలో 79 మందికి 75 మంది ఉత్తీర్ణులై 94.9%ను సాధించిరి

ప్రథమ శ్రేణి (26) :— 355968, 69, 72 టు 74, 77 టు 79, 81, 88, 95, 96, 356008, 12, 13, 16, 17, 19 టు 22, 24 టు 26, 28, 30.

ద్వితీయ శ్రేణి (23) :— 355845, 970, 75, 76, 82 టు 84, 86, 87, 89, 94, 356007, 9 టు 11, 15, 18, 23, 27, 32, 33, 35, 361367.

తృతీయ శ్రేణి (26) :— 335303, 355805, 966, 67, 71, 80, 91, 92, 93, 98, 99, 356014, 29, 34, 36 టు 40, 356480 టు 482, 609, 610, 933.

9వ తరగతి కామన్ పరీక్షలలో 51 మందికి 40 మంది ఉత్తీర్ణులై 78.4%ను సాధించిరి.

8వ తరగతి కామన్ పరీక్షలలో 49 మందికి 36 మంది ఉత్తీర్ణులై 73.5%ను సాధించిరి.

7వ తరగతి కామన్ పరీక్షలలో 32 మందికి 31 మంది ఉత్తీర్ణులై 96.9%ను సాధించిరి.

3516E, 3607E, to 3609E, 3611E to 3615E, 3617E to 3638E.

6వ తరగతి కామన్ పరీక్షలలో 17 మందికి 15 మంది ఉత్తీర్ణులై 88.2% సాధించిరి.

కళాశాలలో ఇటీవల అధిక వ్యయంతో నిర్మింపబడి, సమగ్ర పరికరములు సమకూర్చబడిన “శ్రీ కొలసాని మార్కుడేయులు మెమోరియల్ లాబ్స్”ను శ్రీ వి. రామచంద్రన్, M.A.B.E.D, D. P. I., Higher Education, Government Of Andhra Pradesh, Hyderabad గారిచే 2-10-81న ప్రారంభింపబడినది.

కె. యమ్. మధుసూధనరావు M.A.B.E.D

(పి సి పి ల్).

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH A B S T R A C T

Education - Creation of 1,327 Additional posts of B.Ed., Assistants from 1-1-1976 in lieu of upgradation of Secondary Grade Posts.- Orders - Issued

EDUCATION (HI) DEPARTMENT

G.O.Ms. No. 1038. dated 14th September, 1981

Read - the following:-

- 1) G.O.Ms. No. 629, Edn. dt. 14-6-1977.
- 2) G.O.Ms. No. 836, Edn. dt. 25-8-1977.
- 3) G.O.Ms. No. 683, Edn. dt. 15-9-1980.
- 4) From the D.S.E. Lr.Rc. No. 2239/B1-3/75 dated 20-5-1981.

ORDER:

Orders were issued in the G.O. third read above sanctioning the creation of 3,172 posts of B.Ed., Assistants in schools under Government, Zilla Parishad, Panchayat Samithis, Municipalities and Aided Managements in lieu of upgradation of posts sanctioned in the G.Os. first and second read above, with effect from 1-1-1976 based on the subject requirements as on 1-6-1977 subject to the conditions that equal number of Secondary Grade posts is surrendered with a direction that B.Ed. qualified teachers working in Secondary Grade posts shall be promoted against those posts subject to subject requirements upto 1-6-1977 and that only such of those posts left over be filled either by qualified in service teachers or by direct recruitment. It has been brought to notice that because of implementation of subject requirements as on 1-6-1977, Secondary Grade Teachers already enjoying promotion under the G.Os first and second read above have to face reversion to the extent of II Science and Maths. Assistants and 877 Humanities Assistants, since this causes undue hardship to these teachers facing reversion and as the actual number of persons already qualified for promotion as B.Ed., Assistants as on 1-6-1977 is 4,499, it has been represented that all the qualified secondary Grade Teachers be allowed promotion to the B.Ed., Cadre as on 1-6-1977 in relaxation of subject requirements.

2. Government have examined the matter in consultation with the Director of School Education and the teacher representatives and accord sanction in continuation of the G.O. third read above for the creation of 1,327 additional posts of B.Ed., Assistants with effect from 1-1-1976 in lieu of upgradation of secondary grade posts sanctioned in the G.Os. first and second read above subject to the conditions that equal number of Secondary Grade posts is surrendered.

3. These additional posts shall be purely personal to the incumbents and they shall automatically stand down-graded to Secondary Grade as and when the present incumbents vacate the post due to promotion, absorption in regular vacancies, retirement or otherwise.

4. Government hereby relax the condition of subject requirements mentioned in the G. O. third read above and authorise the Director of School Education to allocate the posts sanctioned there in as well as in this order to the various managements based on actual needs. He is also requested to ensure that no teacher who is already enjoying promotion under the G. o. first or second read above faces reversion due to implementaion of these orders.

సంకల్పం

ప. గో. జిల్లా కౌన్సిలర్ శ్రీ కె. క్రిష్ణోపర్ (కడలి, సిద్ధాంతం సెంటర్) భీమవరం మహాసభలో సహాత్సహంతో పాల్గొని, తిరిగి స్వగ్రామం వెళ్ళిన తర్వాత ఆగస్టు 19 రాత్రి గుండెపోటుకు గురయి ఆకస్మికమరణంపొందెను. ఆయన మరణానికి సానుభూతిగా శ్రీ వి. నారాయణస్వామి ఆధ్వర్యంలో సిద్ధాంతం సెంటర్ స్థూలస్థానమున వేళారు యు. టి. యచ్. చిహ్నాన్ని పెనకప్పి ఆయన భౌతిక కాయాన్ని ఊరేగిసూ పండలాది టీచర్లు అంతిమయాత్రలో పాల్గొన్నారు. ఆయన ప్రతిక జీవిత చందాదారు. ముఖ్యకార్యకర్త.

* * * *

ప. గో. జిల్లా, భీమడోలు సమితి యు. టి. యచ్. కార్యకర్త ద్వారకా తిరుమలలో పనిచేస్తున్న శ్రీ జి. వి. వి. యస్. అప్పలా చార్యులుగారి కుమారుడు శ్రీ వేణుగోపాలస్వామి (యం. ఏ. యల్. యల్. వి) వయస్సు 22, హైదరాబాద్ ఉస్మానియా ఆసుపత్రిలో మరణించారు.

* * * *

తూ. గో. జిల్లా, రాజవొమ్మంగి సమితికి చెందిన ఉపాధ్యాయులు సమావేశమై శ్రీ సాల్మన్ రాజు, శ్రీ వెంకట్రాజుల మరణానికి ప్రగాఢ సానుభూతి, సంతాపాల్పి తెలుపుతూ జులై 24న సంతాప సభ జరిపారు.

* * * *

ప. గో. జిల్లా మొగలూరు సమితికి చెందిన శ్రీ పొత్తూరి గోపాలరాజు జులై 28న కాలెక్టరేట్ వ్యాధివలన స్వర్గస్థులై నారు. ఆయన గత 30 ఏండ్లుగా ఉద్యమ కార్యకర్తగా పని చేస్తున్నారు. ఆపైన జీవితచందాదారు.

పై కార్యకర్తల మరణానికి మా గాఢ సంతాప సానుభూతుల్ని తెలుపుతున్నాము.

5. As already ordered in para 6 of the G.O. third read above and pay of the promoted teachers against the posts sanctioned in the said G. O. as well as in this order, shall be fixed on notional basis from the date(s) of promotion in the scale of B. Ed., Assistants and they shall be paid arrears from 1-8-1981 only.

6. The additional expenditure involved in the creation of these 1327 posts sanctioned in this order shall be met from the provision available in the annual plan budget for 1981-82 for the creation of 800 posts of B. Ed., Assistants and shall be debited to the relevant Minor and Sub-heads of account under '277-Education'

7. The ban of filling the plan posts of 800 B.Ed. Assistants imposed in memo No. 273-HI/81-2, Edn: dated 31-1-81 is hereby lifted. The Director of School Education is requested to take expeditious action to get the posts filled as per rules.

8. This order issued with the concurrence of Finance and Planning (Fin. wing) Department vide their U. O. No. 1297/EE/A/31-1, dated 7-9-1981. (BY ORDER AND IN THE NAME OF GOVERNOR OF ANDHARA PRADESH)

M. GOPALKRISHNAN
Secretary to Government.

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

(ఎయిడెడ్ పాఠశాలలకు దై రెక్ట్ పేమెంటు ఉత్తర్వు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

SCHOOLS - Fully aided - Payment of salaries through Banks to the staff - Revised Scheme approved - Orders - Issued.

EDUCATION (T) DEPARTMENT

G. O. Ms. No. 814 Edn.,

dt. 13-8 81

Read again :-

1. G. O. Ms. No. 226 Edn., dt. 18-3-80
2. G. O. Ms. No. 518 Edn., dt. 7-7-80
3. G. O. Rt. No. 1048 Edn. dt. 31-7-80
4. G. O. Ms. No. 257 Edn. dt. 3-3-81
5. From the Director of School Education
Lr. Rc. No. 1632/AV-I/76, dt. 10-7-81

ORDER :

With a view to ensuring payment of salaries in time and in full to the staff in the schools which are fully aided, Govt. in the G Os., read above, formulated a scheme for payment of salaries through Banks. The scheme had been ordered to come into force with effect from 1-4-81. Some of the Managements have objected to the scheme and filed Writ Petitions in High Court and obtained stay orders. In this context Govt. have reviewed the scheme in consultation with the Director of School Edn. as well as the Teachers' representatives. After careful consideration, Govt. have decided to review the existing scheme. Accordingly, and in supersession of the orders issued in the G. Os. read above Govt. hereby direct that the salaries to the staff shall be paid as per the scheme annexed to this order.

2. The scheme shall apply to staff (namely Teaching and non-teaching staff) of fully aided schools where no tuition fee is collected.

3. The scheme shall be deemed to have come into force throughout the State with effect from 1-4-81 (i.e salaries for the month of March payable on or after 1st April 81)

4. The Govt. however make clear the following aspects in this connection :-

i) that the payment of salaries under the contemplated scheme by Govt. is still a mode of disbursement of Grant-in-aid to the management and that the Govt. undertakes disbursement of pay to the staff as per the scheme annexed to this order;

ii) the staff shall be paid salaries in accordance with the bills prepared and presented by the Management / Correspondent or any authority eligible to draw grant-in-aid as per provisions in the Grant-in-aid Code and rules issued by Govt. from time to time. In case of dispute about the amount being claimed by the competent authority in the bill, it will have to be

resolved by the individual with the management. The Govt. who are only a paying authority as per the bill presented by the competent authority, has no responsibility in the matter and the Govt. cannot be sued in any Court of Law for any dispute in the matter.

iii) the staff members coming under the purview of the scheme should give in writing that they have clearly understood the contents of this order and abide by the above conditions.

5. The staff members have themselves to make sure that the recoveries effected from the Pay bills towards G. P. F., Insurance etc., are properly credited into their individual account maintained by the management.

6. Consequent on these orders the provisions in Grant-in-aid Code may require modification. Necessary action will be taken by the Director of School Edn. in this direction immediately.

7. The Director of School Edn. is requested to issue further guide lines wherever necessary for smooth and effective implementation of the scheme.

8. He is also requested to submit draft amendments where-ever necessary to the Andhra Pradesh Grant-in-aid Code, A. P. Financial Code and any statutory and executive orders issued by Govt. from time to time, which require amendments, consequent on the introduction of the scheme.

9. Representatives of some of the managements have represented that some of them have paid a month's salary to their aided staff in anticipation of the releases of Govt.'s grant and desired that this amount might be paid to them as grant-in-aid & to that extent the aided staff might not be paid salaries through Banks. Govt. accordingly direct that the Dist. Educational Officers may verify with reference to the documents to be produced by such of those aided managements who have done as stated above and after satisfying themselves that salaries have been paid to the aided staff they may release that portion of the net salary to the management directly as Grant-in-aid.

10 This order issues with the concurrence of Finance and Planning (EE) Dept. vide their U. O. No. 1706/D-S (M)/81, dt. 6-8-81

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

M. GOPALAKRISHNAN
Secretary to Govt.

SCHEME FOR PAYMENT OF SALARIES THROUGH BANKS TO THE EMPLOYEES WORKING IN SCHOOLS UNDER AIDED MANagements IN ANDHRA PRADESH

All the employees working in schools under Aided Managements whose salaries are to be paid out of and adjusted to the grant-in aid by the State Govt. shall open individual savings bank accounts in one of the nearest Banks. In other words, all teaching and non-teaching staff, excluding menials paid from contingencies, working in a particular school shall open individual Savings Bank Account

in a particular bank near by the school with a minimum initial deposit prescribed by the bank and not in different banks. Immediately after opening Savings Bank Accounts, teaching and non-teaching staff pertaining to each school shall report the fact indicating the Savings Bank Account Number, Name of the Bank to be operated, to the Officers concerned before a date prescribed by the Director of School Education as indicated below :

Staff in schools under aided managements (Aided Primary Upper Primary and High Schools, including Oriental Schools)	To the Correspondent/ Manager. The Correspondent/ Manager shall prepare a consolidated statement for each school and submit the same to the Dist. Educational Officer concerned through the respective Dy. Inspector of Schools/Dy. Edn. Officers.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Preparation of Bills :

The Manager/Correspondent of the school shall prepare and send each month, a salary statement of the school staff separately for plan and non-plan posts. This statement will show individual-wise, the gross salary and allowances, deductions there from and the net amount payable for the month to each staff member. The Manager / Correspondent will also send along with the above statement, grant-in-aid bills separately for plan and Non-plan posts showing the net amount payable to each staff member, indicating his name, name of the Bank and his S. B. Account number, where the net salary is to be credited. These grants-in-aid bills will be pre-receipted and endorsed as follows by the Manager/Correspondent.

“Received contents. Please pay to the individuals covered in the bill through the Bank for credit in their respective S. B. Accounts”

Another grant-in-aid bills (separately for Plan and non-plan portions) will also be drawn by the Manager/Correspondent for the maintenance grant payable to the school at the prescribed percentage of salaries (Plan or non-plan as the case may be). The total amount recovered in the salary statements, towards General Provident Fund, Insurance etc., may also be claimed by adding it in this grant-in-aid bill as a distinct item. This grant-in-aid bill should also be pre-receipted and endorsed ‘received contents’ by the Manager/Correspondent.

The above salary statements and the accompanying grant-in-aid bills will be submitted by the Management of aided schools in the manner indicated in para (4) below to reach the Dist. Educational Officer by 20th of each month. The District Educational Officer will retain the salary statements and countersign the grant-in-aid bills after necessary checks.

Supporting Documents to the Bill :

The salary statements (Pay bills) of the staff should be accompanied by the following certificates:

1. That the salaries of the previous months have been received by the staff and acquittances obtained and enclosed to the bill.

2. That all the posts for which grants claimed in the bill have been admitted to grant in aid.
3. Temporary posts sanctioned to the Institution for which grant-in-aid is claimed in the bill have been ordered to be continued for the period ending with
Vide G. O. Ms. No. Date :
4. Staff on whose behalf salaries are claimed in the bill are qualified or exempted, if not qualified.
5. Salaries now claimed in the bill have not been drawn/released earlier.
6. The Institution is enjoying recognition for the period for which salaries of staff are claimed in the bill. It should be specified whether the recognition accorded by the Department is permanent or temporary (in the case of temporary recognition, the proceeding No. and date in which the temporary recognition was accorded should be specified).
7. That the economic strength is maintained in all the section as per rules.
8. That the teacher pupil ratio is maintained as required under the existing rules.
9. Any other certificates as prescribed under the existing rules or prescribed by the competent authority (Director of School Education) from time to time.

Submission of Bills :

4. After preparation of the two bills (Pay bill and Maintenance grant bill); the Manager/Correspondent of Aided Primary and U. P. School shall submit them to the Deputy Inspector of Schools concerned on or before 10th of every month who in turn will forward them to Dist. Educational Officer with his recommendation by 20th of every month. In respect of the Secondary Schools (including Oriental Schools) the Manager/Correspondent shall submit the two bills (Pay bill and Maintenance Grant bill) directly to the Dist. Educational Officer concerned by 20th of every month. The maintenance grant bill of the school should be accompanied with the grant-in-aid bill in duplicate.

Drawal and Disbursement of the Amounts

5. The District Educational Officer after due scrutiny of the salary statements (pay bill) of the staff of the respective institution and the attached grant-in-aid bills and after taking necessary entries in his office registers shall sanction and countersign the grant-in-aid bills and forward it to the Branch Manager of the concerned bank by registered post or by Special Messenger will in advance on or before 25th of every month. In A. P. T. C. from 101 enclosed to the bill, he will request the Branch Manager of the bank to present the bill to the Dist. Treasury Officer / Sub - Treasury Officer for enfacing the pass order. After getting the bill encashed, the respective bank will credit the amounts to the savings bank accounts of the individuals (as indicated in the statement enclosed to the bill) on the last working day of the month except for the month of March payable in April to enable the

staff members to draw their salaries from the Bank promptly thereafter. The branch manager shall simulate neosly intimate to the Dist. Educational Officer about the fact of having credited the salaries to the Saving Bank Accounts of the individuals.

6. The Dist. Educational Officer will simultaneously scrutinise the 2nd bill, namely, Maintenance grant bill of the school and after taking necessary entries in his registers shall countersign the bill and endorse it in favour of the Manager/Correspondent duly according necessary expenditure sanction for drawal on or before the last working day of the month except for the month of March payable in April.

Acquittances :

7. For the first month at the commencement of the scheme, the Correspondent shall obtain advance stamped acquittances from the staff members including menials paid from the maintenance grant and forward the same along with the pay bills. For the subsequent months, the Manager/Correspondent should invariably enclose the acquittances obtained for the previous months along with the Pay bills for the subsequent month.

M. GOPALAKRISHNAN
Secretary to Govt.

(ఏకోపాధ్యాయులకు రూ. 10/- డ్యూటీ అలవెన్సు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Allowances-Manual of Special Pay and Allowances
Payment of special pay of Headmaster to the teachers in single teacher-schools-Orders Issued.

Education (H1) Department

G. O. Ms. No. 796 dt. 6-8-81

Read the following :-

From the Director of School Edn.

Lr Rc. No. 108/A. III-1/81, dt. 4-4 81

ORDER :-

Representations have been made for sanction of a special pay of Headmasters to single teacher school teachers. The Director of School Education has recommended it in the letter 2nd read above.

Govt. have examined the matter and agree that the work of the teachers of the single teacher schools is onerous. Govt. therefore, order that a special Pay of Rs 10/- (Rupees ten only) per month be paid to the teachers of the single-teacher schools under all managements in the State (including Govt. Schools) with effect from 1-3-79.

The order issues with the concurrence of Finance and Planning (Finance Wing T. A.) Department vide their U. O. No. 32336/627/TA/81, dt 5-8-81.

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

P. SUBBARAYALU
Dy. Secretary to Govt.

విద్య ఉపాధ్యాయ

(ప్రాయింగు టీచర్లకు గ్రేడు 1 స్కేలు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Education-Aided-Applicability of Grade-1 Scale of pay to eligible Drawing Teachers, Music Teachers and Sewing Instructresses without need for sanction of posts-Clarificatory orders-Issued.

Education (H1) Department

G. O. Ms. No. 797

dt. 7-8-81

Read the following :-

1. G. O. Ms. No. 1459, Edn. dt. 15-6-63
2. Govt. Memo.No. 4006-G1/74-5, Edn. dt. 18-8-75
3. From the D.S.E. Rc.No. 10005/E-2/77 dt 23-2-78
4. From the D. S. E. Rc. No. 10005/E2/77 dt. 28-9-78.

ORDER :

The categories of Drawing Teachers, Music Teachers and Sewing Instructresses were not specifically mentioned in the clarification issued in the memo 2nd read above regarding applicability of Grade-I scale of pay to Arts and Crafts Teachers in Aided Schools without the need for specific sanction of post in that category. Consequently these teachers were not allowed Grade-1 scale of pay along with the other Arts and Craft Teachers though they are otherwise eligible for the scale. The Arts and Craft Teachers' Association and other sister teachers organisations have represented that these teachers may also be allowed Grade-1 scale of pay on par with the Arts and Crafts Teachers in Aided Schools.

Govt. have examined the matter and observe that the expression 'Arts and Crafts Teachers' includes the Drawing Teachers, Music Teachers and Sewing Instructresses also and however, since specific mention was not made in the memo. 2nd read above they did not get the benefit of Grade-1 scale of pay. The Govt., therefore, direct that the Drawing Teachers Music Teachers and Sewing Instructresses who were appointed prior to the issue of the G. O. 3rd read above and who are deemed to have been exempted from possessing the Minimum General Educational Qualification by virtue of the same G. O. be allowed the Grade-1 Scale of pay of Rs. 290 520 under the 1974 scales or pay from the date of appointment or the date of entry into the 1974 scales, whichever is later on notional basis and their pay shall be refixed in the corresponding Revised Scale of pay of Rs. 500-800, under the 1978 scales of pay with financial benefit from 1-3-1979 or the date of entry into the Revised Scale of pay of 1978, whichever is later.

This order issues with the concurrence of Finance and Planning (Finance Wing) Dept, vide their U. O. No. 908/A1/EE/81 1, dt. 8-6-1981 and U. O. No. 28767/A/99/PRC-II/81-1, dt. 9-7-1981.

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

D. M. de. REBELLO
Joint Secretary to Govt.

(iii)

సెప్టెంబరు 1981

91

(చనిపోయిన ఉపాధ్యాయుల భార్యలకు ఆర్థిక సహాయం)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Financial Assistance to the widows of the teachers in Aided Educational Institutions in receipt of pensions under the Contributory Provident Fund-cum-pension and Gratuity Rules and aided College teachers in receipt of financial assistance Orders-Issued.

Finance & Plg. (Fin. Wing. Pen-I) Dept.

G. O. Ms. No. 175

dt. 23-7-1981

Read the following :-

1. G. O. Ms. No. 3372, Edn. (I) Dept. dt. 31-10-61
2. G. O. Ms. No. 1649, Edn. (I) Dept. dt. 5-7-66
3. G. O. Ms. No. 1250, Edn. (T) Dept. dt. 27-9-75
4. G. O. Ms. No. 970, Edn. (J) Dept. dt. 14-10-76
5. Govt. Memo. No. 197/J1/77-5, Edn. dt. 3-6-77

ORDER :

According to the rules in force, families of teachers in Aided Educational Institutions in receipt of pensions under the Contributory Provident Fund-cum-Pension and Gratuity Rules, 1961 and teachers in receipt of financial assistance as per Government orders 2nd and 4th read with Govt. Memo. 5th read above, are not entitled to family pension Govt. have adopted various social security measures in the past for the benefit of the families left behind by the deceased Govt. Servants/Pensioners. Representations have been made to Govt. by the above categories of teachers for some relief by way of family pension.

2. Govt. after careful consideration, have decided to sanction Financial Assistance to the surviving widows of teachers of the categories referred to in para 1 above.

3. The following orders are accordingly issued :

- i) Financial Assistance may be granted only to the surviving widows of teachers in receipt of pension under Govt. order 1st read above and teachers in receipt of financial assistance under Govt. orders 2nd and 4th read with Govt. Memo. 5th read above.
- ii) Financial Assistance granted to widows will cease to be payable in the event of remarriage or death.
- iii) The amount of Financial Assistance under these orders shall be Rs 100/- per month. No other reliefs or increases shall be admissible thereon.
- iv) Payment of this Financial Assistance will commence from the date following the date of death of the pensioner or 1-4-1981 whichever is later.
- v) The Pension Sanctioning Authority shall have power to sanction this Financial Assistance. For this purpose, the teacher in receipt of pension under Govt. order 1st read above and teachers in receipt of financial assistance under Govt. orders 2nd and 4th read with Govt. Memo. 5th read above, shall send an application in the form given in Annexure to this order, to the Head of the Office, where the employee last served prior to retirement. The Head of the office, after verifying the particulars shall send the application to the pension sanctioning Authority who, in turn, will forward

the application to the Accountant General, after scrutiny with his sanction for a Financial Assistance of Rs. 100/- per month to the widow in the event of death of the pensioner. The Accountant General, will communicate necessary authority to the pension Disbursing Authority concerned to record these particulars quoting the authority of the Accountant General, on the Pension Payment order (on both the disburser's portion and the pensioner's portion). On the death of the pensioner and production of the Death certificate issued by the competent authority before the Pension Disbursing Authority, Financial Assistance will be paid to the widow from the date following the date of death of the pensioner or 1-4-1981 whichever is later.

4. These orders shall take effect from 1-4-1981. This order shall also apply to the wives of teachers of the categories referred to in para 1 above who died prior to 1-4-81, provided they are alive on this date.

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

P. PARTHASARATHY,
Dy. Secretary to Govt.

(అప్రేక్షించు వి. ఇ. డి. ల జాన్ జీతములు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
Education (H) Department

Memo. No. 3270-H1/80-14, Edn. dt. 15-6-81

Sub : Education-Upgradation of Posts of Secondary Grade Teachers into B. Ed., posts-Authorisation for payment of Salaries for 1981 Orders Issued.

- Ref : 1) G. O. Ms. No. 629, Edn. dt. 14-6-77
2) G. O. Ms. No. 886, Edn. dt. 25-6-77
3) G. O. Ms. No. 683, Edn. dt. 15-9-80
4) Govt. Memo. No. 3270/H1/80-14 Edn. dt. 16-4-81.

In continuation of the authorisation for payment of salaries to the upgraded B. Ed. Assistants. ordered in the Memo, 4th cited, Govt. hereby authorise the Dist. Treasury Officers, the Audit Officers of the Local Fund and Panchayat Raj Accounts and the Pay and Accounts. Officer, Hyd. to admit the salary bills of the teachers who are working against the posts of upgraded school Assts. sanctioned in the G. Os first and second cited for the month of June-81 also as a special case with a view to avoid hardship to the teachers.

2) Pending review and implementation of the G. O. third cited, the Director of School Education is requested not to fill the additional posts of B. Ed. Assists. sanctioned under Plan Scheme during 1980-81.

3) The expenditure shall be met from the budget provision for 1981-82 and shall be debited to the heads of accounts.

4) This Memo. issues with the concurrence of Finance and Planning (Fin. Wing. (EE) Department vide their U. O. No. 1329/DFS(M)/81, dt. 15-6-81.

P. SUBBARAYALU
Deputy Secretary to Govt.

(చెంపరీ పోస్టులలో పనిచేయువారికి కంటిన్యూ ఉత్తర్వులతో
నిమిత్తం లేకుండా జీతాలు చెల్లింపు గురించి)

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL
EDUCATION - A. P. Hyderabad

Rc. No. 820/AV-1/81 dt. 29-7-81

Sub :-Budget - Payment of salaries to the staff
working against temporary posts in Non-
Govt. Schools without insisting on Govt.
orders continuing the posts - Further instru-
ctions - Issued.

Read:-Govt. Memo. No 1742/F-1/81-1 Edn (F)
Dept. dt. 22-7-81 communicated with Procs.
Rc. No 1779/DII-2/80 dt 24-7-81

The attention of all the Dist. Educational Offi-
cers is invired to the Govt. Memo. read above in
which it was clarified that Govt. orders for the posts
sanctioned to Non-Govt. schools and continued
year after year under Plan Sector are required.
Similarly the temporary posts existing in Govt.
Schools/Institution/Offices are required to be con-
tinued year after year till they are made permanent
irrespective of the fact whether they are made per-
manent irrespective of the fact whether they are
under Non-Plan or Plan.

In the light of the orders issued in the Govt.
Memo. read above all the D. E. Os are informed that
the continuance of temporary posts / posts admitted
to aid under Non-plan in Non-Govt. Schools do not
require the orders continuing them year after year.
The following instructions are issued to regulate
the payment of Salaries to the staff working in Non-
Govt. Schools :-

1) The Dist. Educational officers may allow the
salaries to the staff working in Non-Govt. Schools
viz., Private managements, Z. Parishads, Panchayat
Samithis and Municipalities against the posts ad-
mitted to aid under Non-plan during the past few
years or with effect from the date from which they
are admitted to aid without insisting upon the
Govt. orders sanctioning the continuance of posts,
provided other norms prescribed for such payments
are fulfilled.

2) The D. E. Os may similarly allow the salaries
to the staff working in Non-Govt. schools viz.,
Private, Z. Ps. P. Samithis & Municipalities against
the temporary posts continued under Non-Plan
sector till the end of 28-2-81 without insisting upon
further continuance orders of Govt. provided other
conditions stipulated for such payments are fulfilled.

3) The D. E. Os are advised to obtain the orders
of competent authority for the posts sanctioned
under Plan Sector i. e. with effect from 1-4-79 or
later for the first time and continued year after year
under Plan before allowing salaries to the staff
working against the said posts in Non-Govt. Schools
such as Private, Z. Ps, P. Samithis & Municipalities.

4) The D.E.Os are however requested to obtain
similar orders of the competent authority continuing
all the temporary posts existing in Govt. institutions/
offices/schools irrespective of the fact whether they

are under Non Plan or Plan sectors after expiry of the
period of sanction before drawal of salaries of the
staff. All the D. E. Os are requested to follow the
above instructions scrupulously and ensure timely
payment of salaries to the staff working in Non-
Govt. Schools including Z. Ps, P. Samithis and
Municipalities without giving scope for complaints
about non-payment of salaries.

The receipt of these proceedings should be
acknowledged by return of post.

Sd/ P. ADINARAYANA
Director of School Edn.

(దై రెక్ట్ పేమెంటుపై వివరణ ఉత్తర్వు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION DEPARTMENT

P. Adinarayana, M.A., M.Ed. Hyd-500 004
Director of School Edn. dt. 17-8 81

D. O. Lr. No. 1632/D1-2/76

Dear

Sub :-Schools - Fully aided - payment of salaries
through Banks to the staff - Revised Orders -
Issued.

Ref :- 1) G. O. Ms. No. 814 Edn. dt. 13-8-81
2) Govt. Memo. No. 3540/T1/81-2 Edn.
dt. 14-8-81

Please see the G. O. referred to (1) above, a
copy of which is marked directly to you. The Govt.
have reviewed the position and issued revised orders
on the direct payment of salaries through Banks.
This scheme applies to fully aided schools where no
tuition fee is collected. Regarding the procedure
for implementation you may go through the scheme
annexed to the G. O. and follow the proceedings
scrupulously.

The Govt. desire that all the payments inclu-
ding arrears up to and inclusive of July, 81 should
be paid within one week, before 21-8-81 and send
a compliance report.

The receipt of these proceedings should be
acknowledged immediately.

Yours sincerely,
Sd/

(P. ADINARAYANA)

(ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల డి. ఎ. పై వివరణ)

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL
EDUCATION - A. P. Hyderabad

Rc. No. 1632-AV-1/76 dt. 20 8-81

Sub :-Education payment of salaries to the staff in
fully aided schools through Banks-Admission
of enhanced D. A. claimed in the pay bills -
Orders-Issued.

Read:-1) This Office proc. Rc. No. 1632/AIII-1/76,
dt. 17-4-80
2) G. O. Ms. 42, Fin. & Plg. dt. 17-3-81
3) G.O.Ms. No. 188, Fin. & Plg. dt. 21-7-81

The attention of all the Dist. Educational Officers is invited to this office proceedings 1st read above in which instructions were issued to admit pay and allowances of the staff in Aided Schools at the admissible rates as approved by the Govt. from time to time.

Instances have come to the notice of this office about the non-payment of D. A. enhanced by the Govt. from time to time.

In the circumstances explained above, it is hereby clarified that the D. E. Os may allow the admissible D. A. to the staff in aided schools as enhanced by Govt. from time to time & arrange payment to the staff. They are also requested to ensure that the additional funds on account of the payment of enhanced D. A. are provided to them additionally by including the same in their respective revised estimates only sending necessary proposals before the closure of the financial year.

All the D. E. Os are requested to take action accordingly.

P. ADINARAYANA
Director of School Edn.

(దైరెక్టర్ పేమెంటుపై వివరణ ఉత్తర్వు)

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL
EDUCATION - A. P. Hyderabad

Rc. No. 1632/D1-2/76 dt. 26-8-81

Sub :- Schools - Fully aided - Payment of Salaries through Banks to the staff-Orders issued Reg.

Read:-1) G. O. Ms. No. 814 Edn. dt. 13-8-81

2) D. O. Lr. No. 1632/D1-2/76 dt. 17-8-81 of the Director of School Edn. A. P. Hyd.

It is represented by Sri Bhujanga Rao, M. L. C. that the D. E. O. Cuddapah has refused to release the grants even though the Director issued instruction through his D. O. letter cited stating that he needs further instruction of the Director on para 7 of Govt. order 814 Edn. dt. 13-8-81.

It is also represented by Sri M. J. Manikya Rao, M.L.C. that several D.E.Os are not taking serious view of the Departmental orders regarding revised instructions on payment of salaries through Banks and the payments are badly delayed at the offices of the D. E. Os.

All the D. E. Os in the state are therefore informed that no further instructions are necessary to be issued in addition to those in D. O. Lr. No. 1632/D1-2/76, dt. 17-8-81 and they are requested that they should implement the orders issued in the G.O. cited without further delay if necessary by cancelling their tours and staying at Head Quarters to attend to the payment of salaries to the Staff of aided schools on top-priority basis and send compliance.

P. RAMACHANDRA PILLAI
For Director of School Edn.

(పెరిగిన 3 సి. యల్స్. ఉపాధ్యాయులకు సిబ్బందికి కూడా వర్తింపు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Holidays 1981 - Casual Leave and Optional Holidays - Increase of - Orders - Issued.

1981 సెప్టెంబరు

(vi)

General Administration (Poll. B) Dept.

G. O. Ms. No. 52

dt. 4-2-81

ORDER :-

At present the Govt. Employees are allowed 12 days Casual Leave and 3 days Optional Holidays. Various Service Associations of the Non-Gazetted Officers have requested enhancement of the Casual leave from 12 days to 15 days with an additional of 2 more optional holidays.

The Govt. have examined the demand and decided to increase the number of casual leave from 12 days to 15 days and the Optional Holidays from 3 days to 5 days with effect from this year,

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

S. R. RAMAMURTHI
Chief Secretary to Govt.

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

Education (H) Department

Lr. No. 574-H1/81-1 Edn.

dt. 15-7-81

From :

P. Subbarayalu
Dy. Secretary to Govt.
Edn. Dept.
Govt. of A. P., Hyd-22

To

Sri M. Balakrishnamma,
M. L. C.
75-A, Old M.L.A. quarters
Hyderabad

Sir,

Sub :- Holidays-Enhanced casual leave and optional holidays from 1981-applicability to teachers under all managements-reg.

Ref :- Your Lr. No. 837/81 dt. 17-2-81

I am directed to invite a reference to your letter cited and to state that casual leave is regulated under the executive instructions in Annexure VII to the fundamental rules. These rules are followed by Educational institutions also under all managements. Neither the Director of school education nor any other subordinate authority has raised a doubt as to the applicability of the enhanced Casual leave and optional holidays either to the teaching or non teaching staff of Educational institutions under any management.

It is, therefore felt that no clarification or in amendment is necessary.

Yours faithfully,
Sd. NARAYANA SARMA
for Dy. Secretary to Govt.

(స్వయంపెండరి ఉపాధ్యాయుల జీతముల గురించి)

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL
EDUCATION - A. P.

Rc. No. 13-B1-2/80

dt. 6-8-1981

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Half a Million job programme teachers- appointed during 1973-74 Declaring that is permanent orders Issued.

Education (H) Department

G. O. Ms. No. 697 Edn.

dt. 23-7-81

Read the following :-

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

1. G. O. Ms. No. 143, Edn. dt. 15-2-1975

2. From the Director of school education
Rc. No. 13/B1-2/80, dt. 7-6-1981

ORDER :

In the circumstances reported by the Director of school Edn. in his letter read above Govt. sanction the continuance of 2,854 posts of B. Ed. Assistance in the scale of pay of Rs 575-20-775,-25-950 and 921 posts of S. G. B. T. teachers in the scale of pay of Rs. 450-15 660-20-700 (last continued in the G.O. first read above for a further period of one year i. e. from 1-3 1981 to 28-2-1982.

2. The Expenditure shall be met from the provision made in the current years budget and debited to following heads of account :-

In respect of Govt. Primary & U P. S.

"277-Education-A- Primary Education - MH 10 Govt. Primary Schools-SH(01), Govt. P. Schools-010 Salaries"

In respect of Aided Primary and U. P. S.

"277 Education-Primary Edn-MH 15 Assistance to Non-Govt. Primary schools-S. H. (01) Teaching Grants-090-Grants in Aid 091 grants in aid towards salaries.

In respect of School under Local Bodies

"277-Education - Primary Education - M. H-20 Assistance to the Local bodies for primary Education S. H. (01) Teaching grants to Municipalities 090 - Grants-in-aid S. H. (02) Teaching grants to P. Samithis 090 Grants in aid 091 Grants in aid towards Salaries.

3. This order issues with the concurrence of finance and plg. (E. E) Dept vide their U. O. No. 1551/DES/(M) 81, dt. 20-7-1981.

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

D. M. de. REBELLO
Joint Secretary to Govt.

(పాత పద్ధతిలో కోఆర్డినేషన్ సమావేశాలు జరపాలి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

Education (H1) Department

Memo. No. 2669-H1/80-2, Edn, dt. 14-7-81

Sub :-Education- Convening of Teachers Co-ordination Committee meetings - Instructions Issued.

Ref :- 1) Govt. Memo. No. 1464-H1/75-1, Edn, dt. 19-5-75

2) Govt. Memo. No. 6253-H1/79-1, dt. 12-3-80

This instructions issued in the memo, second cited are rescinded.

2) The Govt. direct that the instructions issued in the memo. first cited be followed to convene the Teachers Coordination Committee meetings, at different levels.

M. GOPALAKRISHNAN
Secretary to Govt.

విద్య ఉపాధ్యాయ

(హైస్కూలు ప్రధానోపాధ్యాయులకు కలవు శాంక్షను అధికారం)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Education-Secondary-Sanction of earned leave to the teaching and non - teaching staff Delegation of powers to Headmasters-Orders-Issued.

EDUCATION (H1) DEPARTMENT

G. O. Ms. No. 776 Edn., dt. 31-7-81
Read the following :

1. Govt. Memo. No. 466-G2/75-17. Edn. 17-6-80

2. From the Dy. Chief Executive Officer, Z. P. W.G.Dt. Eluru. Lr. Roc.No.E1/9220/80 dt 11-8-80

3. From the D.S.E. Lr. L. Dis. No. 1881-G4/80 dt. 2-12-80

4. From the Director Local Fund Audit, Lr. Roc. No. 4300/P3/81, dt. 30-4-81

ORDER :

In supersession of the order issued in the memo first read above Govt. hereby authorise the Headmasters of all Secondary Schools in the state to sanction earned leave not exceeding 30 days at a stance to the teaching and nonteaching staff under their control and to make necessary entries in the service book of the concerned employee which shall be countersigned by the inspecting authority.

2. The Headmaster will be responsible to exercise these powers with care and diligence keeping in view the fact that undue absence on leave of too many teachers at a time may effect converage of syllabus.

3. The inspecting officers shall make it a point to inspect these records when they make periodical inspection.

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

M. GOPALAKRISHNAN
Secretary to Govt.

(1-11-56 తరువాత వియమింపబడిన ఉపాధ్యాయుల సర్వీసులపై వివరణ)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Education-Z. Ps. & P. Samithis - Teachers appointed by the D. E Os. in Telangana area after 1-11-1956 and before transfer of schools to the Z. Ps. or P. Samithis-Regularisation of services- Revised orders-Issued.

Education (H1) Department

G. O. Ms. No. 878 dt. 31-8-81
Read again :-

1) G. O. Ms. No. 1003, Edn, dt. 15-10-77

Read also

2) Judgement of the A. P. Administrative Tribunal dt. 3-1-79 in Representation Petition No. 1316 of 77.

(vii)

సెప్టెంబరు 1981

95

ORDER :

In terms of the orders issued in the G. O. first read above, a doubt has been raised as to who should be treated as Govt. teachers in the schools under the Z. Ps. & P. Samithis for purposes of allowing them to exercise option for absorption into the Parishad service. Certain teachers filed Representation Petition before the A. P. Administrative Tribunal which in its Judgement second read above observed that such of the teachers appointed temporarily by the D. E. Os. between 1-11-1956 and 1-11-1959 and transferred alongwith the schools to the Z. Ps. & P. Samithis and whose services were not regularised before transfer, cannot hold lien on Govt. service. But in fact Govt. issued orders in G. O. Ms. No. 1011. Planning and Development (Samithi-I) dt. 27-10-1959 abolishing the Dist. Boards with effect from 1-12-1959 and constituting Z. Ps. in their place with effect from 1-12-1959 as ordered in G. O. Ms. No. 1010, Planning and Development (Samithi-I) dt. 27-10-1959. Consequently orders were issued in G. O. Ms. No. 3656, Edn. dt. 18-11-59 transferring the Govt. Secondary Schools to the control of the respective Z. Ps. with effect from 1-12-59 alongwith the posts. As such even the temporary teachers appointed by the D. E. Os. after 1-11-59 till the date of actual transfer of the schools to the Z. Ps. have also to be taken into consideration.

2. The issue was discussed with the representatives of the Teachers' Organisations at several meetings and finally at the meeting held on 27-3-81 with the teacher M. L. Cs the following suggestions were given :-

i) that the teachers appointed by the D.E.Os. between 1-11-56 and the date of actual transfer of the schools to Z. Ps. & P. Samithis and who were transferred alongwith the posts to the Parishad service, but whose services were not regularised by the D. E. Os. prior to the date of transfer, shall be treated as Parishad employees only

ii) regarding the teachers who were appointed by the D. E. Os. between 1-11-56 and the date of transfer of schools to the Z. Ps. & P. Samithis and whose services were regularised prior to the transfer and who were so transferred alongwith the posts to the Z. Ps. & P. Samithis shall continue to be Govt. servant. The question of affording them an option either to remain as Govt. servants or get absorbed in the Parishad service be dispensed with. The hardship which may be caused to such teachers owing to the removal of option be overcome by creating supernumerary posts in the promotional cadres which shall be purely personal to them. These promotions in the supernumerary posts shall not confer on such teachers any preferential right over their seniors in active Govt. service. The Supernumerary posts shall stand abolished as and when the incumbents vacate the posts under the Parishad Service.

3. Govt. agree with the above recommendations and in supercession of the orders issued in the G.O. first read above hereby order that-

i) such of the temporary teachers who were appointed by the D. E. Os. between 1-11-1956 and the actual date of transfer of the respective schools to the Z. P. or P. Samithis considered, who were transferred alongwith the posts to the Z. P. or P. Samithis, as the case may be, and whose services were regularised by the D.E.Os. before such transfer shall continue to be Govt. servants.

ii) such of those teachers who were appointed temporarily by the D. E. Os. between 1-11-1956 and the date of transfer of the respective school to the Z. P. or P. Samithis concerned, who were transferred alongwith the posts to the Z. P. or Panchayat Samithis, as the case may be, and whose services were not regularised by the D. E. Os. before the transfer was effected shall have no lien on Govt. service and they shall be absorbed in the Parishad service for which purpose rule 1 of the rules relating to the constitution of the Dist. Selection Committee is hereby relaxed.

4. The Govt. also direct that in order to avert the hardship that may be caused by the removal of option in respect of Govt. teachers in the Parishad Service referred to in para 3(i) above, supernumerary posts be created in the promotional cadres which shall be purely personal to the incumbents. These promotions in the supernumerary posts shall not confer on such teachers any preferential right over their seniors in active Govt. service. The supernumerary posts shall stand abolished as and when the incumbents vacate the posts under the Parishad service.

5. In order to protect the seniority of the teachers referred to in para 3 (ii) above, the Govt. direct that they shall be deemed to have been promoted to the Selection grade or Special category or next higher cadre or cadres with effect from the date or dates on which their juniors in the Parishad Service were promoted, but this shall be done with the benefit of notional fixation without arrears. In order further to avoid reversions of teachers in the Parishad service who are already enjoying promotions, as a result of this review, the Govt. direct that supernumerary posts be created to the extent of the actual number of the temporary teachers deemed to have been absorbed in the Parishad service referred to in para 3 (ii) above. These supernumerary posts shall be purely personal to them and they shall stand abolished as and when these teachers get absorbed in the regular vacancies.

6. The Director of School Edn. is requested to submit detailed proposals for specific sanction in respect of paras 4 and 5 above with the number of posts districtwise financial implications, etc. and the provision from which the additional expenditure is proposed to be met.

7. This order issues with the concurrence of Finance and Planning (Finance Wing) Dept. vide their U. O. No. 1130/70/FR II/A1/81-1, dt. 1-8-81.

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

M. GOPALAKRISHNAN
Secretary to Govt.

వివిధ వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనల దృశ్యాలు



వస్తుప్రదర్శన



దృశ్యాలు





ప్రసంగాల్ని ఆసక్తితో వింటున్న ప్రజానిధుల దృశ్యాలు



పట్టుకొని ఉరివేసిన ఉరేగింపుల కార్మికుల దృశ్యాలు





మనసు ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం పంఖ్య	20001A77
పుస్తకం పేరు	వేదలపాదాలు
తారీఖు	29/8/2023
మొందు లభ్య	yes
వెతుక లభ్య	yes
మొత్తం పేజీలు	101
పెద్ద పైకా పేజీలు	NO
భాక పేజీలు	NO
లేవి పేజీలు	NO
తయారు చేసినది	Angutla
పేజీలు విడదీసినది	Angutla
స్కాన్ చేసినది	Maupika
పరీక్ష చేసినది	Prathash
పేజీలు సరిచూసినది	
బైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చేయబడింది	
తప్పులు	NO
పరిస్థితి	Good